

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»**

**Д.Н. Порфирьев**

# **ЭКОНОМИКА**

**Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для студентов технологического факультета  
(квалификация бакалавр)**

**Пенза 2012**

Дмитрий Порфирьев

**Экономика**

«БИБКОМ»

2012

УДК 33(075)  
ББК 65.01я7

**Порфирьев Д. Н.**

Экономика / Д. Н. Порфирьев — «БИБКОМ», 2012

В пособии предлагаются основные понятия и термины, формулируются вопросы для самостоятельной проверки знаний, рекомендуемая литература, словарь основных понятий и терминов. Все это будет способствовать более полному усвоению теоретического материала, развивать навыки практического применения полученных знаний и самостоятельность мышления.

УДК 33(075)  
ББК 65.01я7

© Порфирьев Д. Н., 2012  
© БИБКОМ, 2012

# Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	5
<b>Раздел I ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>	7
<b>Тема 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>	7
Задания	9
Темы рефератов	10
Дополнительная литература:	10
<b>Тема 2 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	11
Задания	14
Темы рефератов	15
Дополнительная литература:	15
<b>Тема 3 СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ФОРМЫ</b>	17
Конец ознакомительного фрагмента.	19

# Д. Н. Порфирьев

## Экономика

### ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

Экономическая теория органически сочетает в себе теорию и историю экономической мысли, что позволяет дать студентам достаточно целостную и емкую систему экономических знаний и побудить их к размышлению о дальнейших направлениях развития экономической мысли и использованию полученных знаний для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах мира. Она является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических и информационно-аналитических наук.

В соответствии с ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 111100 «Зоотехния (бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2010 г. № 73, в результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать нижеследующими компетенциями.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-16);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19).

В соответствии с ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 16 сентября 2011 г. № 2308, в результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать нижеследующими компетенциями.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК- 9);

– использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

– способностью представить современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

– готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК21).

## Раздел I ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

### Тема 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Становление и развитие экономической теории
2. Предмет и методы экономической теории
3. Роль и функции экономической теории

#### 1.1 Становление и развитие экономической теории

Экономическая наука имеет длительную и богатую историю. Сам термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «экономия», которое изобрел греческий писатель и ученый Ксенофонт. Оно состоит из двух слов «ойкос» – дом, хозяйство, и «номос» – закон. Слово «экономия» переводится как «умение вести дом».

Но как самостоятельная наука экономическая теория сформировалась в XV-XVII вв. В 1615 г. французский экономист Антуан де Монкретьен ввел понятие «**политическая экономия**», которое дало название новой науке.

Первой серьезной школой в политической экономии был **меркантилизм** (XV-XVII вв.). В XVIII в. возникла **классическая политическая экономия**. Родоначальниками классической политэкономии были Уильям Петти, Адам Смит и Давид Рикардо. Они основали трудовую теорию стоимости, показав, что всеобщей формой богатства является стоимость, воплощенная в товарах и деньгах.

На основе этой теории немецкий экономист **Карл Маркс** (1818-1883 гг.) создал учение об эксплуататорском характере капитализма. Только труд наемных рабочих создает богатство общества, а прибыль капиталистов представляет собой неоплаченный труд рабочих.

В последней трети XIX века в противовес классической политэкономии возникло **новоклассическое направление**.

В первую очередь, к этому направлению относится **австрийская школа политэкономии**. Ее представители выдвинули субъективно-психологическую концепцию стоимости и цены товара. Другим известным представителем этого направления был **Джон Бейтс Кларк**. Он разработал теорию предельной производительности труда и капитала, которую мы рассмотрим в теме 9. Введение в теорию предельных величин привело к возникновению **математической школы** в экономике (Л. Вальрас, В. Парето). Результаты новоклассического переворота обобщил английский экономист **Альфред Маршалл**. Он дал новое название экономической науке – «**экономикс**».

В начале XX в. в США возникло течение в экономической теории, получившее название **институционализма**.

В 30-е гг. XX в. возникло новое направление – **кейнсианство**, названное по имени английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса. В своем главном произведении «Общая теория занятости, процента и денег» он обосновал новое учение об экономической роли государства в современной экономике.

Таким образом, экскурс в историю экономических учений показывает, насколько сложным и противоречивым оказался путь к познанию сущности экономики.

#### 1.2. Предмет и методы экономической теории

**Экономическая теория** – общественная наука, которая изучает экономические отношения и законы в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ

и услуг, хозяйственную деятельность людей в целях все более полного удовлетворения их потребностей при ограниченных ресурсах.

Экономическая теория, как и любая другая наука, имеет свой метод исследования. Можно выделить общенаучные и частные методы научных исследований. Общенаучные методы включают:

1. **Метод научной абстракции** – нахождение в явлениях и процессах типичных, существенных, постоянных черт и освобождение наших представлений о предмете исследования от случайного, кратковременного;

2. **Движение от абстрактного к конкретному** заключается в формулировке новых теорий, концепций, принципов на основе изучения явления с помощью научной абстракции;

3. **Метод индукции и дедукции** (индукция – движение мысли от частных умозаключений к общим, дедукция – наоборот);

4. Предмет «экономикс» выделяет **позитивный и нормативный анализы**. Позитивный анализ рассматривает явления как они есть, а нормативный – как должно быть;

5. **Экономико-математическое моделирование** позволяет в формализованной форме определить причины экономических явлений, их закономерности, последствия, а также делает возможным прогнозирование экономических процессов;

6. **Экономические эксперименты**. На практике экономическая теория устанавливает, в какой мере теоретические положения и формулы соответствуют реальной действительности.

**Частные методы**, позволяющие осуществить анализ рыночного хозяйства, включают:

1. Графики спроса и предложения;

2. График производственных возможностей;

3. Производственную функцию.

### **1.3. Роль и функции экономической теории**

Экономическая теория играет значительную роль в познании хозяйственной жизни общества, выработке экономической политики и прогрессивного пути развития социально-экономических систем. Рассмотрим в этой связи функции экономической теории.

1. **Познавательная функция** заключается в том, чтобы с научных позиций изучить все фазы воспроизводственного процесса и факторы экономического роста на различных исторических этапах развития человеческого общества, раскрыть экономические законы и категории, способы эффективной хозяйственной деятельности людей.

2. **Критическая функция** состоит в выявлении как достижений, так и недостатков различных социально-экономических систем.

3. **Прогностическая функция** заключается в разработке научно обоснованных прогнозов экономического и социального развития.

4. **Прагматическая функция** состоит в научном обосновании экономической политики, выявлении эффективных принципов и методов рационального хозяйствования, «правил поведения» при предпринимательской рыночной деятельности. Данная функция призвана дать конкретные рекомендации по решению коренной триединой проблемы: «что», «как», «для кого» производить необходимые для общества и его членов блага в условиях использования редких и ограниченных ресурсов?

Чтобы экономическая теория эффективно реализовала свои функции, ее предмет и метод должны быть адекватны. Это позволит экономической теории играть все возрастающую роль в научном обеспечении прогрессивных изменений в мире, в разработке рациональной экономической политики и полезных рекомендаций для практики.

## Задания

**1.** Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, маржинализм, классическая школа, неоклассическое направление, меркантилизм.

**2.** Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения?

Это...

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**3.** Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) экономическое благо;
- в) неограниченные ресурсы;
- г) эффективное использование ресурсов.

**4.** Каждому из отмеченных цифрами определений подберите соответствующее понятие (а, б, в, г):

- 1) процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему;
- 2) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- 3) абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- 4) метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей;

- а. Экономическая модель.
- б. Абстракция.
- в. Индукция.
- г. Нормативная экономическая теория.

**5.** Определите нормативные и позитивные суждения:

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и поэтому желательно;
- д) увеличение пошлин на иностранные автомобили повысит зарплату в отечественной автомобильной промышленности;
- е) необходимо устранить дефицит государственного бюджета;
- ж) устранение дефицита госбюджета приведет к уменьшению процентных ставок.

**6.** Разграничьте средства и предметы труда:

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) здания, дороги, каналы;
- д) сырье, поступающее в дальнейшую обработку.

## Темы рефератов

1. Экономические учения XX века.
  2. Экономические законы, их объективный характер.
  3. Развитие экономической мысли в России.
  4. Значение функционального и графического анализов в экономической теории.
- Основная литература:** 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16.

## Дополнительная литература:

1. Абалкин, Л. И. Размышления о политической экономии / Л.И. Абалкин // ЭКО. – 2010. – № 2. – С. 44-58.
2. Абалкин, Л.И. История российской экономической мысли и ее связь с политикой / Л.И. Абалкин // ЭКО. – 2009. – № 11. – С. 147-154.
3. Авагян, Г.Л. История российской экономической мысли: Социальная экономика Н.Д. Кондратьева: учебное пособие / Г.Л. Авагян, Г.Л. Баяндурян, Р.Л. Агабекян. – М.: Экономика, 2007. – 328 с.
4. Покрытан, П. О методологии экономических исследований / П. Покрытан // Экономист. – 2011. – № 8. – С. 73-79.
5. Политическая экономия – начало и основа экономической теории (Первая глава нового учебного пособия «Общая экономическая теория. Вводный курс» кафедры политической экономии Московского государственного университета) // Российский экономический журнал. – 2010. – № 4. – С. 89-101.
6. Рязанов, В. Политическая экономия особенного: начала русской исследовательской традиции / В. Рязанов // Российский экономический журнал. – 2011. – № 5 – С. 22-48.
7. Сен, А. Адам Смит и современность / А. Сен// Вопросы экономики. – 2011. – № 11. – С. 25-37.
8. Строуп, Р. Азбука экономики: десять главных идей экономической науки / Р. Строуп, Дж. Гвартни // Муниципальная экономика. – 2005. – № 3. – С. 2-8.
9. Эрроу, К. Развитие экономической теории с 1940 года. Взгляд очевидца / К. Эрроу // Вопросы экономики.– 2010.– № 4. – С. 4-23.

## Тема 2 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Потребности общества
2. Производственные возможности
3. Экономические системы

### 2.1 Потребности общества

Экономика – область деятельности людей, в которой создаются нужные им блага. Под благом подразумевается все то, что удовлетворяет потребности людей, отвечает их целям и устремлениям.

**Потребность** вообще – особое психологическое состояние человека, ощущаемое или осознаваемое им как «неудовлетворенность», несоответствие между внутренними или внешними условиями жизнедеятельности.

Человеческие потребности весьма многообразны. По субъектам различаются потребности индивидуальные, групповые, коллективные и общественные. По объектам – материальные, духовные, этические и эстетические. По сферам деятельности выделяются потребности труда, общения, рекреации и экономические.

**Экономические потребности** – часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимо производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Они участвуют в активном взаимодействии между производством и неудовлетворенными запросами людей.

Всю историю экономики можно в определенном смысле рассматривать как историю формирования все более высокого уровня потребностей. Современная цивилизация знает несколько уровней потребностей:

- физиологические нужды – в пище, воде, одежде, жилье, воспроизводстве рода;
- потребности в безопасности – защите от внешних врагов и преступников, помощи при болезни, защите от нищеты;
- необходимость в социальных контактах – общении с людьми, имеющими сходные интересы; в дружбе и любви;
- потребности в уважении – признании со стороны других людей, самоуважении, приобретении определенного общественного положения;
- потребность в саморазвитии – в совершенствовании всех возможностей и способностей человека.

Прогресс общества ярко проявляется в действии **закона возвышения потребностей**. Этот закон выражает объективную необходимость роста и совершенствования человеческих нужд с развитием производства и культуры. Повышение потребностей не состоит в простом пропорциональном росте всех их видов. Быстрее всего насыщаются и имеют определенный предел увеличения нужды низшего порядка. Наоборот, по сути, безграничны запросы высшего порядка – социальные и интеллектуальные.

### 2.2 Производственные возможности

Производство – целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей. В этом процессе взаимодействуют основные факторы производства: труд, капитал, земля и предпринимательство. В современной экономической науке чаще встречается термин «ресурсы». **Ресурсы** – это производственные блага, созданные природой или людьми. Ресурсы необходимы для создания потребительских благ или конечных товаров и услуг. Подробнее о ресурсах – в теме 9.

Все эти ресурсы производства в каждый данный момент времени ограничены по отношению к потребностям. Эта ограниченность может быть абсолютной (ресурсы вообще невоз-

можно увеличить) и относительной (факторы можно умножить, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей).

В связи с этим практически важно определить **производственные возможности** – это наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов.

При нехватке хозяйственных средств из всех возможных вариантов производственных факторов выбирается более предпочтительный. Допустим, существуют два альтернативных варианта:

1. Все производственные ресурсы общества используются для производства 5 млн. кг масла;

2. Все производственные ресурсы направлены на производство 15 млн. т зерна.

Между этими крайними вариантами возможны другие варианты, когда, отказавшись от производства некоторого количества масла, можно будет соответственно увеличить производство зерна. Возможный выбор вариантов показан в шкале производственных возможностей.

Таблица 1 – Шкала производственных возможностей

Вариант	Зерно (млн. т)	Масло (млн. кг)
1	15	0
2	14	1
3	12	2
4	9	3
5	5	4
6	0	5

Наглядно это представлено в **графике производственных возможностей** (кривой трансформации).

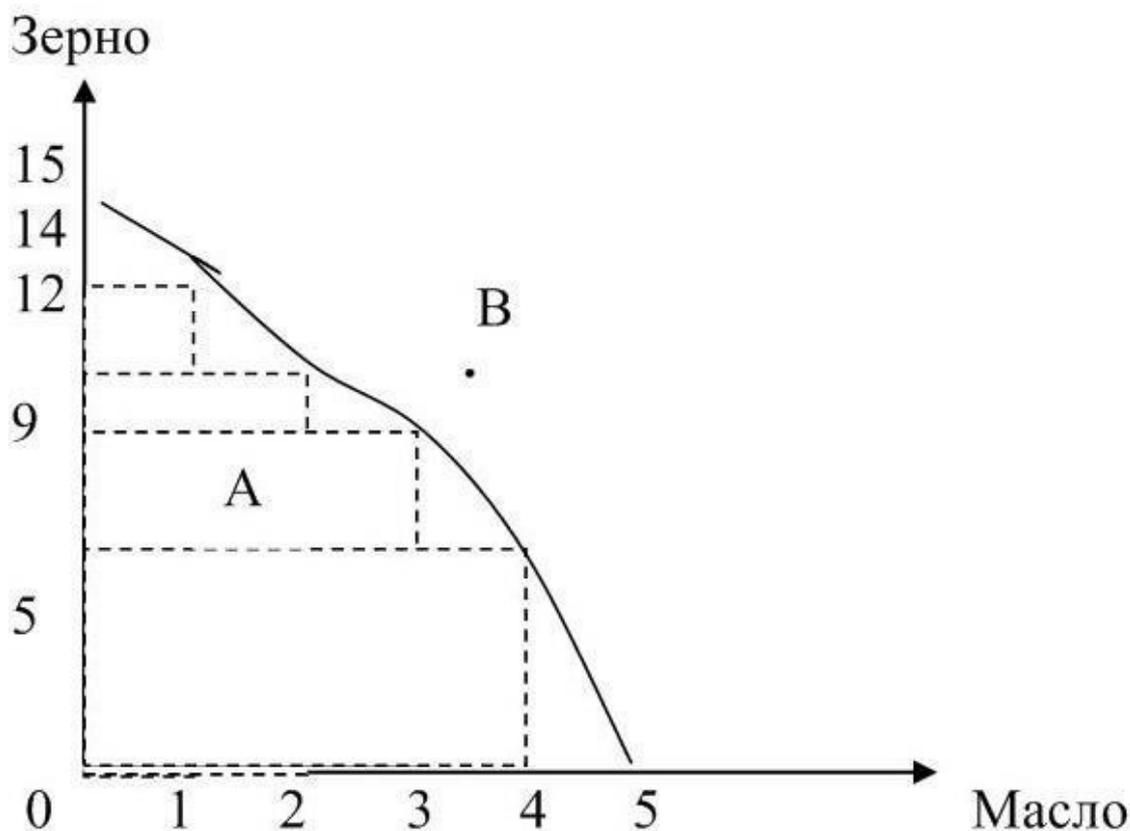


Рисунок 1 – График производственных возможностей

Эта кривая выражает то, что экономика полной занятости всегда должна для производства одного товара поступиться производством другого. В случае неполного использования ресурсов различные комбинации производства находятся не на кривой, а ниже ее в точке А. Передвижение из точки А в любую точку на кривой означает, что при использовании имеющихся незанятых ресурсов можно увеличить производство и зерна, и масла. При наличии максимальном уровне производственных возможностей общество не в состоянии одновременно увеличить производство и зерна, и масла и переместиться в точку В. Поэтому эту кривую часто называют **границей производственных возможностей**. С помощью шкалы и графика производственных возможностей можно показать цену, которую платит общество за производство каждого дополнительного миллиона кг масла или миллиона тонн зерна – это «альтернативная стоимость». Например, увеличение выпуска масла с 1 млн. кг до 2 млн. кг имеет альтернативную стоимость, равную 2 млн. т зерна.

### 2.3 Экономические системы

Выбор подходящих производственных возможностей осуществляется неоднозначно в разные периоды экономического развития. Человеческое общество в своем развитии использовало и использует различные экономические системы. Они отличаются подходом и методами решения основных экономических проблем.

**Традиционные системы.** В некоторых слаборазвитых странах действуют традиционные, основанные на обычаях, экономические системы. Традиции, передающиеся из поколения в поколение, определяют, какие товары, как и для кого производить. Экономические роли индивидов определяются наследственностью и кастовой принадлежностью. Технический прогресс проникает в эти системы с большими трудностями, так как он вступает в противоречие с традициями.

**Командная экономика.** Все решения по основным экономическим проблемам принимает государство. Все ресурсы составляют собственность государства. Централизованное эко-

номическое планирование охватывает все уровни – от домашнего хозяйства до государственного. Распределение ресурсов осуществляется на основе долговременных приоритетов. В силу этого производство благ отрывается от общественных потребностей.

**Рыночная экономика.** В рыночной экономике все ответы на основные экономические вопросы определяют рынок, цены, прибыль и убытки.

«Что производить» – решается платежеспособным спросом, «голосованием» деньгами. Потребитель сам решает, за что он готов платить деньги. Производитель будет стремиться удовлетворить желание потребителя отдать деньги за нужный ему товар.

«Как производить» – решается производителем, стремящимся получить большой доход. Так как установление цены от него не зависит, то для этого он должен произвести как можно больше товаров и по более низкой цене.

«Для кого производить» – решается в пользу потребителей с наибольшим доходом. Чистой рыночной экономики никогда не существовало.

**Смешанная экономика.** Современная рыночная экономика представляет собой широкое разнообразие различных смешанных форм. Достоинством смешанной экономики является эффективность использования ресурсов и экономическая свобода производителей. Смешанная экономика диктует наиболее эффективное использование ресурсов, способствует внедрению более современных технологий. Важным неэкономическим аргументом в пользу смешанной экономики выступает ее ставка на личную свободу. Предприниматели и рабочие перемещаются из отрасли в отрасль по собственному решению, а не по правительственным директивам.

Не существует однозначного общепринятого решения экономических проблем. Общества с различным историческим и культурным наследием, разными обычаями и традициями используют неодинаковые подходы и методы эффективного использования собственных ресурсов.

## Задания

1. Существуют ли общие экономические проблемы для обществ: с централизованным планированием, традиционного, с рыночной экономикой? Согласны ли вы с такой формулировкой вопроса?

2. Выберите правильный ответ.

Для студентов альтернативную стоимость обучения в высшем учебном заведении отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу;
- в) затраты родителей на содержание студентов.

3. На рисунке 2 представлена кривая трансформации. Объясните, какой экономический смысл имеют:

- 1) точки А, В, С, Д;
- 2) движение от А к В, от В – к С, от С – к А, от А – к Д.

## Инвестиционные блага

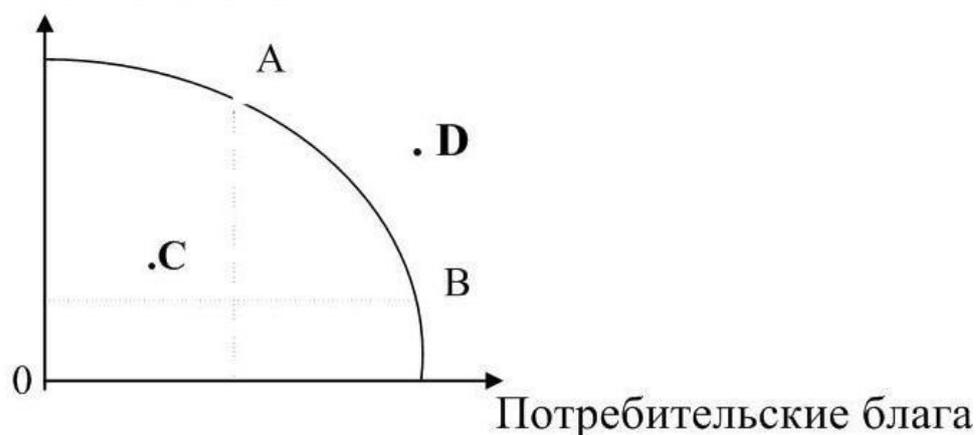


Рисунок 2 – Кривая трансформации

4. Может ли считаться добыча полезных ископаемых процессом производства (да, нет)?  
 5. Хозяйство выращивает коров и овец (см. таблицу 2).

Таблица 2

Коровы	5	4	3	2	1	0
Овцы	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- а) одной дополнительной коровы;  
 б) одной дополнительной овцы.

6. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

а) начертите на рисунке кривую производственных возможностей экономики этого острова.

б) предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвигается кривая производственных возможностей этого острова.

## Темы рефератов

1. Проблема выбора оптимального решения.
2. Особенности сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
4. Основные модели современной экономики.

**Основная литература:** 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16

## Дополнительная литература:

1. Клейнер, Г.Б. Новая теория экономических систем и ее приложения / Г.Б. Клейнер // Вестник Российской академии наук. – 2011. – Т. 81, № 9. – С. 794-811.

2. Кремлев, Н. Принципы экономики коммунистического общества / Н. Кремлев // Коммунист. – 2007. – № 6. – С. 6-25.
3. Савченко, А. Основы российской модели смешанной экономики / А. Савченко // Маркетинг. – 2001. – № 6. – С. 15-19.
4. Шведские ученые о шведской модели и ее российских трактовках // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 8. – С. 94-106.

## Тема 3 СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ФОРМЫ

1. Собственность как экономическая система
2. Правовые отношения собственности
3. Классификация собственности

### 3.1 Собственность как экономическая система

В каждом экономическом отношении собственности имеются две стороны: субъект (собственник) и объект (имущество). Отношения собственности распространяются главным образом на такое имущество, от которого непосредственно зависит хозяйственная деятельность.

Система экономических отношений собственности включает следующие элементы:

- а) присвоение факторов и результатов производства;
- б) хозяйственное использование материальных и иных средств;
- в) получение дохода от собственности.

**Присвоение** – это экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим. Прямо противоположным присвоению является отношение **отчуждения**.

Собственники средств производства не всегда сами занимаются созидательной деятельностью. Они дают другим людям возможность употреблять их имущество в хозяйственных целях на определенных условиях. Тогда между собственником и предпринимателем возникают **отношения хозяйственного использования имущества** (например, аренда).

Собственность экономически оправдывает себя, если **приносит доход ее владельцу**. Такой доход представляет собой весь вновь созданный продукт или его часть, которые получены благодаря применению труда или средств производства.

Система отношений собственности составляет сердцевину всех экономических связей по производству, распределению и потреблению благ и услуг. Отношения собственности порождают у людей экономические интересы. Главный из них состоит в том, чтобы всемерно умножать находящиеся в собственности блага в целях лучшего удовлетворения потребностей. Однако движимый собственническими интересами человек может вступать в конфликт с интересами всего общества. Задачу по предотвращению противоречий и регулированию поведения агентов производства выполняют государство и право.

### 3.2 Правовые отношения собственности

**Право** – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они устанавливаются в обществе или санкционируются и поддерживаются им.

При определении собственности в юридическом смысле выявляются субъекты права собственности и объекты их гражданских прав. **Субъектами** являются:

1. Гражданин (физическое лицо) – человек как субъект прав и обязанностей;
2. Юридическое лицо – организация, являющаяся субъектом гражданских прав и обязанностей. Это социальное (коллективное) образование вступает в хозяйственные связи от своего имени как самостоятельная целостная единица;
3. Государство и муниципальные образования.

К **объектам** гражданских прав относятся:

1. Недвижимое имущество – земельные участки, недра, обособленные водные объекты, леса, многолетние насаждения, здания, сооружения и т. п.;
2. Движимые вещи – деньги, ценные бумаги и другие вещи, не относящиеся к недвижимости;
3. Интеллектуальная собственность.

После того, как государство законодательно урегулирует имущественные отношения между указанными лицами, они наделяются правом собственности. Это право включает полномочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

**Владение** – это физическое обладание вещью. Это правомочие собственника охраняется законом.

**Пользование** заключается в праве производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения. Собственник может передавать свое имущество в пользование другим лицам на какое-то время и на определенных условиях.

**Распоряжение** – право изменять присвоенность (принадлежность) имущества. Оно осуществляется чаще всего путем совершения различных сделок.

В современной экономике существенно расширяется многообразие применения прав собственности. Лауреат Нобелевской премии Р. Коуз и другие сторонники экономической теории прав собственности указывают на то, что субъекты прав собственности имеют «пучок прав», которые касаются использования хозяйственных ресурсов и распределения возникающих при этом затрат и выгод. Эти права, по существу, являются нормами хозяйственного поведения или определенными «правилами игры», принятыми в обществе.

### 3.3 Классификация собственности

Экономико-правовая классификация собственности основывается на выделении трех типов присвоения:

- 1) класс частного присвоения;
- 2) класс общей долевой собственности;
- 3) класс общего совместного присвоения.

**Частное присвоение** означает, что отдельные люди относятся к имуществу как к личному источнику обогащения. Частное присвоение имеет два вида: собственность на средства производства человека, который сам трудится, и собственность на средства производства лица, применяющего чужой труд.

Второй вид частной собственности имеют лица, которые создают сравнительно большие хозяйства с применением труда многих работников. Этот вид проявляется в конкретных формах: рабовладельческой, феодальной и единоличной капиталистической. В этих формах наблюдается отчуждение работников от средств производства, поэтому применяются два рода социальноэкономических способов соединения факторов производства: внеэкономическое (насильственное) принуждение и экономическое привлечение работников к труду.

**Общее долевое присвоение** возникает нижеследующим образом.

Во-первых, оно образуется путем объединения вкладов, которые вносят все участники предприятия в общее имущество.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.