

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

А. В. Борисова

**Методы
научных исследований
в туризме**

Текст лекций

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по направлению Туризм*

Ярославль
ЯрГУ
2013

А. В. Борисова

**Методы научных
исследований в туризме**

«БИБКОМ»

2013

УДК 338.48:379.83(042.4)
ББК 75.81я73

Борисова А. В.

Методы научных исследований в туризме / А. В. Борисова —
«БИБКОМ», 2013

ISBN 978-5-8397-0972-0

Текст лекций методически обеспечивает работу в рамках дисциплины «Методы научных исследований в туризме»: в нем рассмотрены функции науки, особенности и формы научно-исследовательской деятельности. Особое внимание уделяется методам научного познания.

УДК 338.48:379.83(042.4)

ББК 75.81я73

ISBN 978-5-8397-0972-0

© Борисова А. В., 2013

© БИБКОМ, 2013

Содержание

1. Наука и ее функции	5
1.1. Наука: сущность и характеристики	5
1.2. Научная теория. Наука в системе общественных отношений	7
2. Научно-исследовательская деятельность	10
2.1. Научное исследование и его особенности. Научно-исследовательская деятельность студентов	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

А. В. Борисова

Методы научных исследований в туризме

1. Наука и ее функции

1.1. Наука: сущность и характеристики

Прежде чем говорить о научно-исследовательской деятельности, необходимо выяснить, что такое «наука». Любознательный человек может найти десяток определений данного понятия в различных словарях (энциклопедических, философских, русского языка и т. п.). Означает ли это, что исследователи сами не могут прийти к согласию и выработать одно «правильное», единое определение? Нет, не означает. Наука настолько многогранна, что выразить ее сущность в одном определении совершенно невозможно. Необходимо рассмотреть это явление человеческой культуры во всех взаимосвязях и особенностях.

Итак, наука является частью культуры, как один из видов человеческой деятельности. Задачей науки является получение и систематизация объективных знаний о мире. Обратим внимание на выражение «объективные знания». Действительно, наука неизменно ассоциируется со знанием. В переводе с латинского языка (одного из наиболее древних индоевропейских) *scientia* – «наука». Более знакомый нам английский язык, как и многие другие современные языки, имеет большое количество слов с латинскими корнями, в том числе *science* – «наука, мастерство, умение».

В то же время понятия «наука» и «знание» не тождественны. Важнейшим отличием научности является «объективное знание». Все люди в процессе жизнедеятельности приобретают знания. Обыденные или житейские. Они формируются стихийно, под воздействием повседневного опыта, на основе традиций данного общества. Такие знания могут характеризоваться как неточные, даже противоречивые. Научное знание – особое, оно имеет свои признаки:

- истинность (отображение явлений действительности независимо от субъективного мнения о них);
- логическая обоснованность (новое знание входит в систему предшествующего опыта);
- общезначимость (истинность);
- системность (доказательность).

Главной целью науки является получение знаний. Они приобретаются во всех формах деятельности человека: в обыденной жизни, в искусстве, в экономике и т. п. Важнейшими способами обоснования полученного знания являются многократные проверки наблюдениями и экспериментами, обращение к первоисточникам.

Мы можем констатировать, что понятие «наука» многогранно. Это и процесс исследования, и метод познания, способ мышления, особая сфера человеческой деятельности, социальная система общества. Действительно, наука – явление социальное. Она создается людьми, представляет собой процесс взаимодействия ученого и окружающего мира; с другой стороны – это система взаимосвязей между исследователями.

Таким образом, наука – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Она взаимодействует с другими видами познавательной деятельности: обыденным, художественным, религиозным, мифологическим, философским постижением мира. Как и все виды познания, наука возникла из потребностей практики и особым способом регулирует ее. Наука ставит

своей целью выявить сущностные связи (законы), в соответствии с которыми объекты могут преобразовываться в процессе человеческой деятельности¹.

Анализируя сложный механизм научной деятельности, можно выделить характеристики науки:

- 1) особая, исторически развивающаяся сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию знаний о действительности;
- 2) исследовательский процесс, философия познания;
- 3) одна из форм постижения бытия, вид человеческой познавательной деятельности;
- 4) совокупность учреждений и организаций как социальной формы, в которой развивается исследовательская деятельность;
- 5) феномен духовной культуры, высшая форма человеческого знания.

¹ См.: Философия: Энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. М.: Гардарики, 2004.

1.2. Научная теория. Наука в системе общественных отношений

Наука – познание со своими специальными средствами, методами и критериями. Она не ограничивается нахождением новых фактов, а стремится объяснить их с помощью гипотез, законов и теорий или вырабатывает новые теории. Теория – высшая, самая развитая организация научного знания.

В системе научного знания как важной составляющей общей теории науки выделяются конкретные предметы (проблемы) исследования:

- научное знание (эмпирическое и теоретическое знание),
- объект научного познания и предмет научного исследования,
- научный факт (содержание, структура),
- научная проблема (сущность),
- научная идея (структура и форма выражения),
- научная теория.

Важнейшим понятием для научной деятельности является «теория». Накопление знаний в виде отдельных фактов, их многообразие в разрозненном виде не может дать объективного истинного знания. Количество накопленного опыта должно перерасти в качество и представить единую, логически обоснованную картину реальности (ее части). Тогда наука сможет выполнить одну из своих функций – образовательную. Ее задача – приобщение человека к ценностям культуры (в том числе науки). Передать новый опыт наука может в форме научной теории.

Научная теория – наиболее развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемой области действительности. Примерами научной теории являются классическая механика И. Ньютона, теория биологической эволюции Ч. Дарвина, электромагнитная теория Дж. К. Максвелла, и т. п. Наука включает в себя описания фактов и экспериментальных данных, гипотезы и законы, классификационные схемы и т. п., однако только научная теория объединяет весь материал науки в целостное и обозримое знание о мире. Для построения научной теории предварительно должен быть накоплен определенный материал об исследуемых объектах и явлениях, поэтому теории появляются на достаточно зрелой стадии развития научной дисциплины. Приступая к изучению некоторой области явлений, ученые должны сначала описать эти явления, выделить их признаки, классифицировать их по группам. Лишь после этого становится возможным более глубокое исследование по выявлению причинных связей и открытию законов. Высшей формой развития науки считается объяснительная теория, дающая не только описание, но и объяснение изучаемых явлений. К построению именно таких теорий стремится каждая научная дисциплина. Иногда в наличии подобных теорий видят существенный признак зрелости науки: дисциплина может считаться подлинно научной только тогда, когда в ней появляются объяснительные теории².

Научная теория имеет свои критерии. В автобиографии 1949 г. А. Эйнштейн писал о двух критериях выбора научной теории. Первый критерий – «внешнего оправдания»: теория должна согласовываться с опытом. Второй критерий Эйнштейн указал несколько неопределенным образом. Это «внутреннее совершенство» теории, ее «естественность», отсутствие произвола при выборе данной теории из числа примерно равноценных теорий³.

² См.: Философия: Энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина.

³ Кузнецов Б. Г. Эйнштейн. Жизнь. Смерть. Бессмертие. Библиотека учебной и научной литературы. 1980. URL: http://www.sbiblio.com/biblio/archive/kusnezov_einstein

Исходя из особенностей предметных областей выделяют математические, биологические, социальные и другие теории, а вслед за ними и отрасли научного знания. Наука с точки зрения своей структуры и в соответствии с объектами научных исследований делится на группы:

- 1) естественные науки (о природе): биология, география, медицина, физика, химия и др.;
- 2) социально-гуманитарные (об обществе и человеке): история, культурология, педагогика, философия, экономика, юриспруденция и др.
- 3) технические (об «искусственном мире»): агрономия, геофизика, информатика и др.

Наука о туризме – комплекс фундаментальных наук. К ним относятся экономика, география, психология, политология, социология, история и право.

Экономика туризма включает в себя собственно экономическую составляющую, исследующую вопросы динамики и конъюнктуры туристского рынка, отраслевую статистику, стандарты оказания услуг, программную и финансовую деятельность, в том числе систему управления (менеджмента) в туристской сфере. Правовое обеспечение туристской деятельности связано с международным, отечественным и зарубежным законодательством. Исторические научные исследования в туризме имеют два больших раздела. Первый – это многовековая всемирная (в том числе отечественная) история путешествий, а также история становления современного массового туризма и туристской отрасли. Второй раздел – это история стран и народов, знание и понимание которой необходимо для правильного составления туристских программ и маршрутов⁴.

Научный туризм можно отнести к специальным видам туризма, главной особенностью которого является непосредственное участие туристов в научной или исследовательской программе тура. Принятая ЮНЕСКО и Всемирной туристской организацией (ВТО) Хартия научного и культурного туризма, Манильская декларация по мировому туризму дают следующее определение: «Научный и культурный туризм имеет своей целью *inter alia* – личное познание научных достижений и открытие исторических мест и памятников». ЮНЕСКО на передний план в отношении научного, культурного и природного наследия выдвигает туризм как эффективное средство массовой востребованности, широкой доступности научных, культурных и рекреативных ценностей, как действенный канал и источник сохранения и познания наследия через его использование в интересах нации, мира и развития. Научный туризм, в свою очередь, является источником занятости местного населения, гарантом наполняемости научных исследований, открытий, сохранения утраченного, развитие научных учреждений, специализированных инфраструктур, рычагом самофинансирования, источником внебюджетных инвестиций.

К научному туризму относят и путешествия, позволяющие вояжерам изучить и исследовать природу, ее флору, фауну благодаря помощи и объяснениям ученого персонала. К научному экологическому туризму можно отнести изучение удаленных и новых районов, проведение научных полевых исследований, не требующих высокой квалификации, с совмещением отдыха на природе⁵.

Начинающим исследователям необходимо иметь общее представление о существующих в нашей стране важнейших научных учреждениях, ведущих центрах науки, их структуре и основных функциях.

Высшим научным учреждением нашей страны, руководящим центром всей отечественной науки является *Российская академия наук* (РАН). Российская академия наук была учре-

⁴ Житенев С. Ю. Наука о туризме: предмет, задачи, проблемы и перспективы // Международная туристская академия. URL: <http://www.intacadem.ru/statji/nauka-o-turizme-predmet-zadachi-problemy-iperspektivy.html>

⁵ Павлов В. П. Научный туризм: накопленный опыт и перспективы развития. URL: <http://www.intacadem.ru/statji/nauchnyy-turizm-nakoplen-nyu-opyt-i-perspektivy-razvitiya.html>

ждена по распоряжению императора Петра I и воссоздана в ноябре 1991 г. как высшее научное учреждение России.

Основной целью деятельности Российской академии наук является организация и проведение фундаментальных исследований, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и духовному развитию России.

Российская академия наук – высшее научное учреждение Российской Федерации, ведущий центр фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук в стране. Академия включает 11 отделений (по областям науки) и 3 региональных отделения (Дальневосточное, Сибирское и Уральское), 15 региональных научных центров. Академия наук связана со всей системой научных исследований и высшего образования страны.

Помимо фундаментальных исследований Академия уделяет большое внимание и другим видам научной и издательской деятельности. Основой издательско-полиграфического и книгораспространительского комплекса РАН является академическое издательство «Наука».

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Научное исследование и его особенности. Научно-исследовательская деятельность студентов

Формой развития науки является научное исследование. В ст. 2 Федерального закона РФ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике» дано следующее понятие: научная (научно-исследовательская) деятельность – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. Научное исследование – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.