



Московский педагогический  
государственный университет

Н. М. Нестерова

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



Нина Нестерова

**Правовое регулирование  
гражданско-правовых  
отношений в сфере образования**

«МПГУ»

2016

УДК 34(07)  
ББК 67.404 я73

**Нестерова Н. М.**

Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н. М. Нестерова — «МПГУ», 2016

ISBN 978-5-4263-0466-6

В соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами в учебном пособии проанализированы правовой статус участников образовательной деятельности, их имущественные и личные неимущественные права, особое внимание уделено автономным учреждениям как образовательным организациям. Рассмотрены актуальные вопросы договорных отношений, возникающих между обучающимися и образовательными организациями. Учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров неюридических специальностей и тех, кто интересуется развитием образовательных отношений в Российской Федерации.

УДК 34(07)  
ББК 67.404 я73

ISBN 978-5-4263-0466-6

© Нестерова Н. М., 2016  
© МПГУ, 2016

## Содержание

Тема 1	6
Тема 2	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Нина Нестерова**  
**Правовое регулирование гражданско-  
правовых отношений в сфере  
образования: Учебное пособие**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«Московский педагогический государственный университет»**



**Рецензенты:**

**Жарова А. К.**, кандидат юридических наук, доцент, старший научный сотрудник феде-  
рального государственного бюджетного учреждения науки Института государства и права РАН  
**Орлова А. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры права МИГУ

## Тема 1

# Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере образования

Структура нормативно-правового регулирования в области образования: Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные законы, законы субъектов РФ.

Законодательство, регулирующее статус Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета; организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково».

Нормативно-правовое регулирование деятельности федеральных университетов и национально-исследовательских университетов в Российской Федерации.

Правовое регулирование образовательной деятельности в подзаконных актах.

Образование в Российской Федерации представляет целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, общества и государства, в результате которого гражданин приобретает необходимые ему знания, умения, навыки, а также представление о своих правах и обязанностях. Все это способствует формированию личности обучающихся и находит свое закрепление в праве.

Правовые нормы в сфере образования устанавливают: типы образовательных организаций; организационно-правовые формы организаций, осуществляющих образовательную деятельность; правовой статус участников образовательных отношений; социальные гарантии, предоставляемые обучающимся и преподавателям; имущественные права образовательных организаций и др. В совокупности эти нормы регулируют различные образовательные отношения и направлены на реализацию конституционных, гражданских и других прав их участников.

Нормативно-правовое регулирование в сфере образования отражено в правовых актах различной юридической силы. Право на образование в Российской Федерации в соответствии с международными актами было закреплено в Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. в ст. 27: «Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность образования в пределах государственного образовательного стандарта. Основное образование обязательно». **Конституция РФ** подтверждает это конституционное право граждан, а также разъясняет в ст. 43, что «гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно». Следовательно, Конституция РФ провозглашает право на образование как одно из важнейших конституционных прав гражданина, выражая его содержание через правомочия: право на дошкольное образование; право на основное общее образование; право на среднее профессиональное образование; право на высшее образование; устанавливая для всех граждан обязательное основное общее образование.

Поскольку в настоящее время деятельность Российской Федерации в сфере образования относится к одному из приоритетных направлений, то для реализации государственной политики в области образования и подробной ее регламентации был принят **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, который подробно и комплексно регулирует образовательные отношения, в отличие от ранее действу-

ющего Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании». Например: разъясняет правовое положение организаций, осуществляющих образовательную деятельность; вводит новые организационно-правовые формы образовательных организаций и их типы; определяет новеллы – инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа, присмотр и уход за детьми, конфликт интересов педагогического работника и др.

Так же как и другие нормативно-правовые акты, **федеральные законы** регулируют отдельные вопросы образовательных отношений, например: Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) подробно разъясняет правовой статус юридических лиц, при осуществлении образовательной деятельности, права и обязанности их участников; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. закрепляет основные гарантии прав детей; Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. регулирует права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних лиц; Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. определяет общие принципы и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет; Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. регулирует правовое положение автономных учреждений в сфере образования, порядок их создания, реорганизации, ликвидации, права и имущество, создание органов управления и др.

Необходимо отметить значение Федерального закона от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», который определил особенности правового положения этих ведущих классических университетов Российской Федерации как уникальных научно-образовательных комплексов, старейших образовательных организаций высшего образования страны, имеющих огромное значение для развития российского общества. Важным нововведением этого закона от 8 марта 2015 г. является предоставление права указанным вузам реализовать в образовательных организациях, учрежденных ими за рубежом, программы высшего образования и выдавать документы об образовании, которые получают студенты соответствующей специальности МГУ им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета.

В соответствии с поручениями Президента РФ от 10 декабря 2005 г. в Российской Федерации была сформирована единая общенациональная стратегия инновационного, опережающего развития российского образования, его модернизации для обеспечения конкурентоспособности. Для выполнения поставленных задач был создан инновационный центр на основании Федерального закона от 28 сентября 2009 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», представляющий собой специально отведенную территорию, на которой создаются особые условия для исследований и разработок по различным направлениям, в том числе и в сфере образования. При этом образовательные услуги оказывают только частные организации, осуществляющие образовательную деятельность без получения на нее лицензии и без получения государственной аккредитации образовательной деятельности. Такие образовательные организации осуществляют свою деятельность на основании разрешений управляющей компании (российское юридическое лицо, на которое в порядке, установленном Президентом РФ, возложена реализация проекта), разрешение отбирается в соответствии с решением Правительства РФ. Образовательная деятельность в «Сколково» осуществляется на основании разрешений, выданных управляющей компанией, приравненных к документам, выданным образовательным организациям, получившим лицензии и государственную аккредитацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях реализации приоритетных направлений развития образования, науки, технологий и техники для обеспечения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в соответствии с указами Президента РФ в Российской Федерации были созданы **федераль-**

**ные университеты и национальные исследовательские университеты.** Согласно Указу Президента РФ от 7 октября 2008 г. № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» такой статус имеют, например, следующие образовательные организации: Государственный университет «Высшая школа экономики», Московский авиационный институт, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Пермский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Г. В. Плеханова, Томский политехнический университет и др.

Впоследствии на основании Указа Президента РФ от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах» были созданы федеральные университеты – Северный (Арктический), Приволжский, Уральский, Дальневосточный, которые будут готовить конкурентоспособных специалистов для своего федерального округа. В настоящее время в Российской Федерации осуществляют деятельность 10 федеральных университетов, по распоряжению Правительства РФ от 4 августа 2014 г. № 1465-р создан Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского.

Большое значение для развития образования в Российской Федерации уделяется **законам субъектов РФ** (региональное законодательство). Согласно и. «е» ст. 72 Конституции РФ общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому субъекты РФ вправе принимать законодательство в сфере образования. Например, законодательство г. Санкт-Петербурга, Московской, Саратовской, Калининградской областей уточняет условия и порядок приема и отчисления обучающихся, а в Республиках Саха (Якутия) и Северная Осетия – Алания законы об образовании учитывают местные традиции и обычаи. В соответствии с федеральным законодательством в образовательных организациях регионов могут вводить форменную одежду для обучающихся, устанавливать плату за предоставление образовательных услуг, определять вид сделок с имуществом школы (вуза) и др.

Развитие законодательства быстрыми темпами в сфере образования происходит на основании **подзаконных актов**, к которым относят:

**Указы Президента РФ**, например, об обеспечении государственных гарантий несовершеннолетним и другим обучающимся – «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2013 г., «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 25 февраля 2003 г. и др.

**Постановления Правительства РФ**, например, разъясняющие порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и о целевом обучении, условия и порядок оказания платных образовательных услуг, например: «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27 ноября 2013 г. № 1076; «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706 и др.

**Акты Министерства образования и науки Российской Федерации:** Письмо от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений», согласно которому наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации; Письмо от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», в соответствии с которым эти требования отнесены к компетенции образовательной организации; Письмо от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми» разъясняет условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, замещающих функции и обязанности родителей по заботе о детях, и др.



Необходимо отметить среди подзаконных актов значение локальных нормативных актов, которые принимаются непосредственно самой образовательной организацией и распространяются на ее обучающихся, а также преподавателей и сотрудников этой организации, осуществляющей образовательную деятельность, к ним относятся: правила внутреннего распорядка, положения о социальных выплатах, правила проживания в общежитиях, графики учебного процесса и др.

Законодательство в сфере образования содержит различные нормы – публичного и частного права. Основные права на образование закреплены в Конституции РФ, их дальнейшее развитие и особенности подробно разъяснены в законах и подзаконных актах, относящихся к образовательной деятельности, которая в последнее время получает интенсивное развитие и имеет среди других направлений государственной политики Российской Федерации приоритетное значение.

### **Вопросы для контроля**

1. Охарактеризуйте структуру нормативно-правовых актов в сфере образования.
2. Какие основные права на образование закрепляет Конституция РФ?
3. Разъясните общие положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
4. Назовите законы, определяющие правовое положение организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Разъясните, какие нормативно-правовые акты закрепляют права и обязанности обучающихся образовательной организации.
6. Охарактеризуйте особый статус университетов – МГУ им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета.
7. Дайте характеристику правовому положению образовательных организаций на территории инновационного центра «Сколково».
8. Разъясните подзаконные акты о создании федеральных университетов в Российской Федерации.

## Тема 2

### Правовой статус образовательных организаций

Правовой статус организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Правовое положение учреждений для детей-сирот, учреждений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные предприниматели как лица, приравниваемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Развитие образовательных организаций высшего образования – федеральных университетов и национальных исследовательских университетов.

Правовой статус Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность по реализации образовательных программ является **образовательной деятельностью**. К организациям, осуществляющим такую деятельность, относятся: образовательные организации; организации, осуществляющие обучение; приравненные к ним индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Следовательно, федеральное законодательство разграничивает субъектов такой деятельности, устанавливая их правовой статус.

**Образовательная организация** является юридическим лицом, самостоятельным субъектом права. Статья 48 Гражданского кодекса РФ закрепляет, что такая организация имеет обособленное имущество, отвечает по обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Образовательную деятельность можно вести путем создания юридического лица в определенной организационно-правовой форме (виде). Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. такой образовательной организацией является некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации образовательная организация учреждается в организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством для некоммерческих организаций.

В соответствии со ст. 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация в зависимости от формы собственности, на основании которой она создана, может быть государственной, муниципальной или частной.

**Государственная образовательная организация** является образовательной организацией, созданной Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

В том случае, если имущество государственной образовательной организации принадлежит Российской Федерации (федеральное имущество), она является **федеральной государственной образовательной организацией**, к ней можно отнести: МГУ им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Московский технический университет им. Н. Э. Баумана, Российский университет дружбы народов, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Образовательные организации, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и

правопорядка являются федеральными государственными организациями, так как они создаются только Российской Федерацией. Например, к ним относятся: «Президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Нахимовское военно-морское училище», Военная академия Министерства обороны Российской Федерации и др.

Также на основании федерального имущества (федеральной собственности) могут осуществлять свою деятельность и некоторые специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественноопасным) поведением, так как им необходимы особые условия воспитания и обучения.

Образовательная организация, созданная субъектом Российской Федерации – республикой, краем, областью, городом федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономной областью, автономным округом (на основе государственного имущества), является **государственной образовательной организацией**. Порядок создания, реорганизации и ликвидации находится в ведении субъекта Российской Федерации на основании решения уполномоченного органа государственной власти этого субъекта РФ. Например: на базе государственного имущества, принадлежащего г. Москве, создан Московский городской педагогический университет (МГПУ); Московский областной педагогический университет (МГОУ) был учрежден субъектом Российской Федерации – Московской областью, имущество этой образовательной организации является государственным и принадлежит указанному публично-правовому образованию.

Образовательная организация, созданная муниципальным образованием – муниципальным районом, городским округом, является **муниципальной образовательной организацией**, которая учреждается актом органа местного самоуправления. Например, в г. Москве, где существует административно-территориальное деление по округам, в каждом из них созданы дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.