

Учения Вознесённых Владык
ГОСПОДЬ МАЙТРЕЙЯ

Главные ключи к духовной свободе



КИМ МАЙКЛС

Ким Майклс

**Главные ключи к
Духовной Свободе**

«ЛитРес: Самиздат»

2013

Майклс К.

Главные ключи к Духовной Свободе / К. Майклс — «ЛитРес: Самиздат», 2013

Эта книга - находка для тех, кто считает себя искателем истины. Она незаменима, если вы чувствуете, что готовы познать гораздо больше о себе и мире, и страстно стремитесь получить реальные ответы на фундаментальные вопросы жизни: Кто я, откуда пришел и почему я здесь? Какова цель жизни? Кто есть Бог и что означает быть подобным Ему? Каковы мои отношения с Богом и как я могу углубить их? Цель этой книги - помочь людям быть духовными существами, коими они и сотворены быть. В ней вы найдете ключи к духовной свободе, которые сможете использовать, чтобы открыть замки, блокирующие её.

© Майклс К., 2013

© ЛитРес: Самиздат, 2013

Содержание

Вступление	5
Что эта книга сделает для вас, а что нет.	5
Основная дилемма, стоящая перед всеми искателями истины	6
За каким голосом вы последуете?	8
Внешний спаситель или внутренний путь	9
Кто я?	11
В чём отличие этой книги	13
Ключ 1	15
Ключ 2	26
Ключ 3	35
Ключ 4	44
Ключ 5	57
Ключ 6	64
Ключ 7	79
Ключ 8	92
Ключ 9	106
Конец ознакомительного фрагмента.	107

Вступление

Что эта книга сделает для вас, а что нет.

Эта книга не для каждого – по той простой причине, что не каждый готов к тем учениям, которые будут раскрыты в ней. Эта книга – дар духовных учителей человечества тем, кто хочет узнать всю правду о пути к духовной свободе. Есть, конечно, ряд религий и духовных организаций, которые утверждают, что они обладают этой истиной, и она уже определена их доктринаами. Тем не менее, в действительности такие земные организации слишком часто ограничивают духовную свободу людей набором жёстких доктрин и строгих ритуалов. Эта книга для тех, кто готов рассмотреть причину явления, которую легко увидеть – почему религия часто ограничивает духовную свободу людей вместо того, чтобы дать им большую свободу? Книга раскроет скрытые силы, управляющие религиозной жизнью этой планеты, силы, которые часто искажают первоначальное предназначение религии. Это предназначение состоит в том, чтобы сделать человеческие существа свободными быть – пока они находятся на Земле – духовными существами, какими они сотворены быть.

Когда я говорю, что не каждый готов к этой книге, моё утверждение ни в коем случае не подразумевает оценочного суждения. Я не пытаюсь намекать, что те, кто готов, являются более искушёнными или духовными, чем те, кто не готов. У нас, истинных духовных учителей человечества, нет никаких причин, чтобы судить, и мы не даём человеческих оценок. По той простой причине, что мы поднялись над состоянием дуальности, в котором рождается любое суждение, над состоянием, о котором мы детально поговорим в последующих главах. Фактически из-за того, что мы пребываем выше дуальности, у нас нет потребности играть в игры и притворяться, что является обычным среди членов религиозных движений. Таким образом, я не пытаюсь взвывать к гордыне тех, кто использует духовность для удовлетворения своей потребности чувствовать, что они лучше других.

Своим утверждением я стараюсь внести порцию практического реализма. Я знаю, что не каждый готов принять эту книгу, но я также знаю, что каждый обладает потенциалом стать готовым – если он пожелает произвести в себе необходимые изменения. И тогда мы подойдём к обсуждению того, что потребуется от вас для получения максимальной пользы от этой книги.

Основная дилемма, стоящая перед всеми искателями истины

Если вы посмотрите на человечество, то для вас будет очевидно, что многие люди не проявляют никакого интереса к духовной стороне жизни. Некоторые активно отрицают, что за пределами материальной вселенной вообще существует духовный мир, в то время как другие безразличны, сосредоточив всё своё внимание на материальном мире, его удовольствиях или проблемах. Основываясь на этих наблюдениях, многие рассуждают, что духовные учителя человечества оценивают людей, исходя из их внешнего интереса к духовности. Вероятно, они думают, что Бог любит религиозных людей – и особенно членов их собственной религии – больше, чем других. Такие люди могут рассуждать, что эта книга предназначена тем, кто открыто является религиозным или духовным. В реальности духовный учитель не оценивает людей, основываясь на внешних проявлениях. Вместо этого, мы смотрим выше всех таких проявлений, рассматриваем внутреннее состояние всего человеческого существа. Нас интересует не то, во что сейчас люди верят или не верят внешним умом. Единственное, что нас интересует, до какой степени человек готов посмотреть за рамки своих нынешних убеждений и системы убеждений. Мы являемся духовными учителями, так что наше призвание – учить. Но чтобы научить людей чему-нибудь, они должны быть обучаемы. А чтобы быть обучаемым, человек должен быть готов посмотреть за границы своих нынешних ментальных рамок. Почему это так?

Можно подумать, что все те люди, которые видят себя религиозными или духовными, должны быть открыты более высокому пониманию духовной реальности и, таким образом, готовы к обучению. К сожалению, это не всегда так. Чтобы быть обучаемым вы должны быть открыты к тому, что, возможно, существует гораздо больше знаний о духовной стороне жизни, чем это определено вашей нынешней системой убеждений и вашими ментальными рамками. Как легко может увидеть каждый, кто готов взглянуть честно: те, кто уже имеют духовную или религиозную систему убеждений, часто закрывают свой ум от любого знания, которое выходит за пределы ментальных рамок, определённых их системой убеждений. Например, многие религиозные люди боятся рассматривать идеи, которые противоречат официальной доктрине их религии или выходят за её пределы. Они думают, что опасно рассматривать такие идеи и что с ними могут произойти различные несчастья, если они откроют свои умы чему-либо, что пре-восходит «безопасные» рамки их системы убеждений, которую они принимают за единственную истинную религию. Таким образом, это печальный факт, что религия часто закрывает людские умы от высшего понимания жизни, делая их недостижимыми для истинных духовных учителей, которые всегда стремятся поднять человечество к более высокому пониманию.

Теперь мы видим основную дилемму, стоящую перед любым искомателем истины. У вас уже есть определённое знание о духовной стороне жизни, и вы, вероятно, получили его через одну или несколько внешних религий, гуру или учения. Это знание формирует систему верований, ментальные рамки и даёт вам чувство безопасности, даже ощущение себя тем, кем вы являетесь. Но если вы начали читать эту книгу, то должны рассматривать себя искомателем истины, и это означает, что у вас есть вопросы на духовные темы, на которые вы пока не получили ответа. Должно быть, у вас есть внутреннее понимание того, что ваши поиски истины не были абсолютно успешными. Вы чувствуете, что познать можно гораздо больше, и вы страстно стремитесь к более высокому пониманию. Таким образом, главная дилемма, которая определяет, способны ли вы к обучению – это битва, перетягивание каната между двумя силами в вашей собственной душе:

Есть сила, которая стремится заставить вас цепляться за то, что вы уже знаете. Эта сила имеет ненасытную потребность в безопасности, в ощущении, что она уже спасена, и хочет,

чтобы вы верили, что, если будете следовать внешней системе, внешней вере, ваше спасение гарантировано. Эту силу я называю эго, и позже опишу его в этой книге более подробно. На данный момент важно понимать, что те, кто следуют голосу эго, будут читать духовную книгу в первую очередь для того, чтобы получить подтверждение своим нынешним убеждениям. Таким образом, когда они столкнутся с утверждениями, которые противоречат их нынешним убеждениям или превосходят их рамки, то осудят книгу как ложную, зачастую используя одно утверждение в качестве оправдания того, почему они отвергают всю книгу. Такие люди, очевидно, не обучаемы, и эта книга написана не для них.

Есть сила, которая не связана ни с каким знанием, выраженным в словах и образах этого мира. Эта сила всегда стремится вдохновить вас посмотреть за пределы ваших нынешних ментальных рамок и расширить ваше понимание. Эта сила – голос вашего Высшего Я, вашего духовного Я, и она также будет подробно описана. Люди, которые прислушиваются к этому голосу, всегда стремятся расширить свои ментальные рамки, и некоторые даже понимают, что конечной целью духовного роста является освобождение от любых человеческих рамок.

Теперь мы видим, что вашу способность к обучению определяет баланс между этими двумя силами. До какой степени вы привязаны к своим нынешним убеждениям и до какой степени вы готовы посмотреть за пределы своих нынешних ментальных рамок?

Это, возможно, поможет вам осознать фундаментальную реальность, которая руководит всем человеческим прогрессом. Что держит людей в ловушке ограничений и страданий? Это невежество. Человеческое общество добилось прогресса и превзошло пещерное состояние именно потому, что современные люди обладают большим пониманием всех граней жизни, чем люди, жившие в доисторические времена. Так что ключ к вашему духовному прогрессу заключается в том, что вам нужно расширить понимание духовной стороны жизни – «всем имением твоим приобретай понимание» (Притчи 4:7). Но как вы можете расширить своё понимание? Где можно найти это более высокое понимание? Его можно найти, только если смотреть дальше своих существующих убеждений, своих нынешних ментальных рамок.

Если бы высокое понимание можно было найти внутри ваших нынешних ментальных рамок, то вы бы уже получили это понимание и ответы на свои вопросы. Таким образом, остаётся основной факт жизни: только те, кто готов посмотреть за границы своих ментальных рамок, поднимутся к более высокому уровню понимания. Быть обучаемым означает быть готовым посмотреть за свои нынешние ментальные рамки – не беспорядочно, а с различием, как будет объяснено позже.

За каким голосом вы последуете?

Конечно, я не могу ответить на вопрос, способны ли вы к обучению. На него можете дать ответ только вы сами. И всё же позвольте мне дать вам некоторое руководство. Духовные учителя человечества говорят так: «Когда ученик готов, появляется учитель». Смысл этой фразы в том, что вы не можете найти духовное учение или, найдя, осознать его ценность, пока не будете готовы сделать шаг выше на духовном пути. «Быть готовым» – это в действительности вопрос внутреннего состояния всего вашего существа. Тем не менее, вполне возможно – и так обычно бывает, – что люди готовы принять более высокое учение на внутренних уровнях своего существа, но их внешний ум блокирует принятие нового учения, заставляя их придерживаться того, что хорошо знакомо.

Например, если вы нашли эту книгу и дочитали её до этого места, я могу заверить вас, что на высших уровнях вашего существа вы готовы принять учения, которые будут даны в ней. Тем не менее, возможно, что часть вашего внешнего ума, ваше это, будет сопротивляться чтению этой книги или принятию этих учений. Для преодоления этого сопротивления необходимо распознавать голос этого, который будет стремиться заблокировать принятие таких идей, которые могут освободить вас от его контроля. Голос этого может звучать очень громко, стремясь играть на вашем страхе, заставляя опасаться, что определённые идеи в этой книге являются ложными и приведут вас в ад. Но это может также говорить очень нежным и убедительным голосом, стремясь заставить вас поверить, что не нужно задавать никаких вопросов и расширять свои нынешние ментальные рамки. Это постараётся убедить вас, что вы уже знаете всё необходимое или, что учения в этой книге ниже существующих у вас убеждений. Главное послание этого таково: в нынешней ситуации вы можете считать себя в безопасности и испытывать комфорт, что означает, что сегодня это имеет возможность контролировать вас.

Обратите внимание: я ни в коем случае не прошу вас слепо принимать учения, которые я даю в этой книге. В действительности я хочу сказать, что если вы нашли эту книгу, то ваше высшее существо знает, что она может дать вам ключи к вашей духовной свободе. Однако этой свободы нельзя достичь, просто слепо веря в то, что утверждается в книге. Свободы можно достичь, только используя учения из этой книги как ключ, чтобы открыть внутреннее понимание, которым вы уже обладаете в своём высшем существе. Другими словами, истинный ключ к духовному росту заключается в том, чтобы привести свой внешний ум в сонастрой со своим высшим существом, – эту идею я позже объясню более детально. Сейчас же я просто хочу, чтобы вы осознали, что я не прошу вас верить мне или моим утверждениям в этой книге. Я прошу внимательно посмотреть за рамки внешнего ума и соединиться со своим высшим существом. Я прошу вас не верить ни внешним учениям в этой книге, ни внешним учениям, к которым привязано ваше это. Я прошу пойти внутрь себя и открыть свою внутреннюю способность осознавать то, что истинно, осознавать, что может привести вас к более высокому уровню понимания.

Истинный ключ к получению максимальной пользы от этой книги заключается в использовании процесса самоисследования. Читая эту книгу, проверяйте свою реакцию на утверждения, содержащиеся в ней. Помните о голосе этого, которое всегда будет сопротивляться вашему росту. Помните и о тихом внутреннем голосе, который всегда вдохновляет вас смотреть за пределы ваших ментальных рамок и достигать большей свободы, которая приходит только из внутреннего знания. Внутреннее знание не появляется автоматически при вере во внешнее учение. Тем не менее, вы можете использовать внешнее учение, чтобы стимулировать процесс получения ответов изнутри. Подробнее мы поговорим об этом позднее.

Внешний спаситель или внутренний путь

Давайте рассмотрим, как две силы, описанные выше, были проявлены в религиозной жизни этой планеты. Многие религии следовали определённой схеме, и хотя я позже скажу об этом подробнее, хочу, чтобы вы знали об этом уже сейчас. Большинство религий было основано единственным человеком, который достигал прямой связи с духовным миром. Этот человек затем становился открытой дверью, через которую духовные учителя человечества высвобождали новое духовное учение. Целью этого учения было дать людям духовную свободу, т.е. оно было составлено так, чтобы помочь людям установить их собственную внутреннюю связь со своим высшим Я и духовным миром. Новое учение – в его первоначальной форме – было голосом, который призывал людей выйти за пределы их ментальных рамок и открыть свой ум для более высокого понимания. Предполагалось, что лидер новой религии должен быть примером для подражания, а не исключением. Ему предназначалось показать, что каждый человек может войти внутрь себя и достичь более высокого понимания.

Но практически во всех религиях это со временем взяло верх и превратило основателя в некое существо, которое было настолько выше остальных людей, что никто не может следовать по его стопам. Жажда этого обрести безопасность и гарантированное спасение превратила первоначальное учение в закостенелую доктрину, которая представляет внешнюю церковь или внешнего спасителя как единственный путь к спасению. Например, когда Иисус сказал: «Я ЕСТЬ путь и истина, и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (от Иоанна 14:6), он не имел в виду, что внешняя религия христианства является единственной дорогой к спасению. Это ясно видно из другого утверждения, в котором Иисус сказал, что царство Божье находится внутри вас (от Луки 17:21). Если вы сопоставите эти два утверждения, то увидите, что единственный путь к Отцу, единственная дорога к спасению – стать единым с Христом, с Христосознанием, которое воплотил Иисус, и таким образом показал пример всем, кто имеет глаза, чтобы видеть. Истинный смысл состоит в том, что никто не придёт к Отцу, если не станет единым с Христосознанием, позволив быть в себе тому разуму, который был также во Христе Иисусе (к Филиппийцам 2:5).

Я хочу показать вам, что быть спасённым – или как бы вы ни называли окончательное превосхождение человеческих ограничений – это не внешний, механический процесс. Это не вопрос членства в определённой церкви, веры в её доктрины и соблюдения её ритуалов. Это внутренний, творческий процесс, который требует от вас фундаментального изменения вашего сознания, чтобы стать духовно возрождённым, как объяснил Иисус (от Иоанна 3:3). Как истинные духовные учителя, мы испытываем желание увидеть, как вы возвысились над человеческими состояниями, но мы знаем, что это должно произойти в пределах высшего закона этой вселенной, а именно Закона Свободной Воли. Я не могу изменить ваше сознание за вас – только вы сами можете изменить своё сознание. Вы должны сделать это сознательно, понимая, как возвыситься над дуальностью, которая ведёт ко всем страданиям.

Ключевой момент заключается в том, что для того, чтобы стать обучаемым, человек должен понять, что единственный путь к духовной свободе – в изменении сознания. И это изменение можете осуществить только вы. Я могу дать вам ключи к духовной свободе, что я и сделала в этой книге. Но замки расположены в вашем сознании, поэтому вы должны сами принять решение – вставить ли эти ключи в замки и открыть ли двери, ведущие к свободе. Я не могу сделать это за вас, и никто другой не может. Таким образом, по-настоящему вы не вступите на путь к духовной свободе, пока не признаете этот факт и не примете ответственность за изменение того, что является или должно стать вашей личной сферой ответственности, а именно – ваш разум. Только когда вы будете готовы признать, что необходимо изменить состояние

своего сознания и примете ответственность за это, вы станете полностью готовы к обучению. И только тогда, когда вы готовы к обучению, вы получите максимальную пользу от этой книги.

Цель этого вступления – сказать вам, что эта книга сделает для вас, а что – нет, и теперь у вас более ясная картина. Эта книга даст вам ключи к духовной свободе, но она не даст вам духовную свободу. Вы должны использовать ключи этой книги, чтобы открыть в своём уме замки, которые блокируют вашу свободу. А эту работу не смогут сделать за вас ни книга, ни духовный учитель (будь он на Земле или в духовном мире). Таким образом, остаётся неизбежный факт – факт, который это будет отрицать до конца, – что именно вы, в конечном счёте, несёте ответственность за достижение духовной свободы. Никто не может изменить ваше сознание за вас, так как ваше сознание – это ваша ответственность.

Кто я?

Позвольте мне дать вам ясное представление, кто я есть. Если вы посмотрите на историю, то увидите, что в течение столетий и тысячелетий человеческие существа прогрессировали в понимании себя и мира, в котором они живут. Вы даже увидите прогрессивное развитие в природе к более и более сложным жизнеформам. Следовательно, есть возможность для большинства людей прийти к осознанию того, что планета Земля является школой, в которой человеческие существа как индивидуумы и человечество в целом могут прогрессировать к более высоким уровням понимания. Но что является окончанием этого прогресса?

Время от времени на мировой сцене появляется человек, который, как кажется, прогрессировал выше нормы. То, что многие люди торопятся навесить ярлык безумия на таких людей или, наоборот, превозносят их до статуса идола, просто ещё один пример неготовности людей принять ответственность за свою собственную жизнь. Дело в том, что такие люди, как Будда, Кришна или Иисус, принципиально не отличались от вас. Они были просто более продвинутыми в процессе обучения, предложенного на Земле. Фактически они демонстрировали последние шаги на заключительном экзамене, шаги, которые все люди имеют потенциал сделать, если они готовы оставить позади все человеческие ограничения.

После прохождения заключительного экзамена, который я позже опишу в этой книге более детально, вы навсегда подниметесь на более высокий уровень обучения. Вы займёте место в сфере, которую духовные люди называют небесами, но мы – используя терминологию учёных – могли бы также назвать спектром более высоких вибраций, более высоким измерением, даже параллельной вселенной. После вознесения в эту сферу у вас есть две альтернативы. Вы можете продолжить свой рост в Божественных бесконечных циклах расширения осознания. Или вы можете сделать выбор остаться с Землёй, стремясь помочь тем своим духовным сёстрам и братьям, которые ещё не прошли заключительный экзамен, – даже тем, которые считают, что не существует никакого заключительного экзамена или что они не могут пройти его самостоятельно.

Многие духовные существа, пребывающие в духовном мире, приняли решение помочь людям на Земле повысить уровень сознания и пройти заключительный экзамен. Мы известны под разными именами, но я предпочитаю, чтобы нас называли «Вознесёнными Сонмами». Это название указывает, что мы вознеслись из низкой в более высокую сферу и, таким образом, по существу не отличаемся от тех, кто ещё не вознесён. Я – один из членов Вознесённых Сонмов и известен ученикам на Востоке и на Западе как Господь Майтрея. Сегодня я могу сказать вам, что Эдемский Сад был космической школой, Школой Мистерий, в которой я был основным учителем. Я был тем, кого Библия называет «Бог», но который не был Богом в высшем смысле, а был представителем Бога, служа главным учителем для определённой группы жизнепотоков. Таким образом, у меня есть глубоко личное понимание того, что послужило причиной Падения человека и того, как вы можете преодолеть последствия этого события, события, которое затрагивает каждого воплощённого на Земле.

Кроме того, для меня было большой честью служить в качестве учителя жизнепотоку, которого вы знаете как Иисуса. Когда Иисус обращался к своему «Отцу», он иногда обращался ко мне и иногда – к Творцу. Иисус приходил не для того, чтобы его возвысили до идола, единственного сына Бога. Он приходил продемонстрировать взаимоотношения учитель-ученик, чтобы исполнить свою законную роль и стать мировым учителем. Позже я объясню, как эта цель была извращена, когда из Иисуса сделали скорее исключение, чем пример для подражания, и я покажу вам, как вы можете прекратить танцевать вокруг золотого тельца и не иметь больше других учителей, кроме Живого Христа (Исход 20:3).

Я занимаю несколько духовных постов, и один из них – пост «Великого Посвятителя». В земном значении вы могли бы назвать это министром образования. Моё служение заключается в наблюдении за тем, как эволюции на Земле обучаются или проходят посвящения в более глубокие мистерии жизни. Как продолжение работы на моём посту я предлагаю эту книгу. На наших советах было принято решение, что наступило время предложить эволюциям Земли полную и незамаскированную истину о Боге, религии и об их взаимоотношениях с Богом.

В чём отличие этой книги

Цель этой книги – предложить вам живую истину, которая никогда ранее публично не представлялась на этой планете. Причина в том, что, когда мы даём духовное учение, то обычно адаптируем его к уровню сознания предполагаемых слушателей. Смысл такого подхода должен быть ясен, когда вы посмотрите на состояние религий на этой планете. Многие люди задаются фундаментальными вопросами жизни, но они ограничивают характер ответов, которые они желают получить. В большинстве случаев люди используют существующую систему убеждений – религиозную или научную в своей основе – в качестве основания для ограничения своей способности получать живые ответы. Вследствие этой человеческой тенденции мы, Вознесённые Сонмы, – служащие духовными учителями для эволюций Земли, – являемся практическими реалистами. Передавая духовное учение, мы не стремимся дать людям абсолютную и непогрешимую истину о Боге. Мы тщательно планируем учение для определённой группы людей и стараемся дать им учение, которое они могут принять, находясь в своём нынешнем состоянии сознания, но которое всё же может вывести их за пределы этого уровня сознания.

Мы всегда надеемся, что люди будут использовать любые данные им учения, чтобы подняться над своим нынешним уровнем сознания – будут приумножать свои таланты. По мере роста людей мы можем дать им более сложное понимание. Если вы посмотрите на историю религии на этой планете, то увидите, что до сих пор мы были сильно ограничены способностью людей смотреть за рамки существующих убеждений и готовностью изменить свою жизнь с целью получить более высокую истину. К счастью, это стало меняться, и на наших советах было определено, что планета Земля достигла критической массы. Сегодня достаточно людей в воплощении, которые открыты для Живой Истины, поэтому мы решили передать полную правду о религии на этой планете.

Во всех прошлых учениях мы всегда оставляли определённые вопросы без внимания, и это давало некоторым людям возможность скрываться за внешними проявлениями. Люди могли изучать учение – и понимать его интеллектуально – фактически не смотря в зеркало и не применяя учение к себе. Вот почему вы встречали так много религиозных людей, которые не жили согласно своим убеждениям и не следовали тому, о чём сами говорили. Вот почему остаётся так много возможностей для такого большого количества лицемерия в религии. Вот почему многие религии последовали тому же примеру и стали негибкими и догматичными, предлагая готовые ответы, отказывая людям в ключе познания (от Луки 11:52), который может дать им живые ответы.

Учения, которые я предлагаю вам в этой книге, выходят далеко за рамки такого подхода и никому не оставляют возможности спрятаться за интеллектуальными объяснениями. Основная динамика жизни на Земле будет отражена так, что только те, кто полностью слеп, не смогут увидеть бревно в своём глазу. Истина – это обоюдоострый меч, и одна сторона лезвия всегда направлена к вам, готовая пройти сквозь иллюзии, которые вы сохраняете о себе и Боге. Только те, кто готов отпустить эти иллюзии, обнаружит, что эта книга несёт освобождение. Те же, кто привязан к своим иллюзиям, увидят, что их это будет работать денно и нощно в попытках придумать оправдания для отвержения этой книги.

Мудры те ученики, которые ведут самонаблюдение и раскрывают своё это, сопротивляющееся их прогрессу на пути к полному единству с Живой Истиной. Тем не менее, не бойтесь, так как я дам вам знание, которое поможет сорвать маску с этого и освободиться от него и всех сил, противостоящих вам на пути к заключительному экзамену – посредством чего вы становитесь посвящённым, понимающим основную мистерию жизни на Земле, мистерию, которая до сих пор была невысказанной. Но в данной книге эта мистерия будет обнародована впервые,

так что те, кто захочет, смогут преодолеть последнего врага, которого Библия называет смертью (1-е Коринфянам 15:26), но чью истинную сущность мало кто понял.

Я хочу внести ясность: эта книга даётся как часть целого. Другой частью является книга, высвобожденная Матерью Марией, под названием «Главные Ключи к Изобильной Жизни». Эти две книги вместе формируют полярность, которая представляет две базовые силы творения: Альфу и Омегу. Книга Матери Марии демонстрирует подход Омеги, начиная с нынешнего уровня сознания людей и объясняя, как можно систематически подниматься над этим уровнем. Данная книга несёт подход Альфы, давая вам большую картину, всеобщую перспективу. Последуют и другие книги, которые завершат задачу и соединят все четыре элемента Божественного Бытия.

Эта книга никоим образом не будет угоджать кому-либо или подстраиваться под существующие человеческие системы убеждений. Эта книга даёт свой собственный новый подход, она не подстраивается под определённую группу людей с определённой системой убеждений. Она утверждает истину в универсальном виде и полностью оставляет за читателем решение – определить, как он или она отреагирует на эту истину. Итак, ответственность возложена на того, кому она принадлежит, а именно на вас. Пусть те, кто готов превзойти свои нынешние убеждения, откроют высшую истину: кто они есть и откуда они пришли.

Ключ 1

Как найти ответы на жизненно важные вопросы

Эта книга является даром тем, кто считает себя искателем истины, и это означает, что они пришли к сознательному пониманию, что хотят получить настоящие ответы на фундаментальные вопросы жизни:

- Кем я являюсь, откуда я пришёл и почему я здесь – имея в виду как существование, так и нахождение – на этой планете, называемой Земля?
- Какова цель жизни в общем и какова специфическая цель моей личной жизни?
- Кто есть Бог и на что он похож?
- Каковы мои отношения с Богом и как я могу углубить их?
- Какова роль религии в моих отношениях с Богом и почему религия так часто скорее ограничивает, чем развивает мои отношения с Богом?

Что я имею в виду, когда говорю о настоящих ответах? Существует ряд систем убеждений, которые утверждают, что они имеют полные, абсолютные и непогрешимые ответы на фундаментальные вопросы жизни. Вы должны ясно понимать, что в этой книге не ставится цель создать другую систему веры, чтобы соревноваться со многими системами, которые утверждают, что они имеют особые ответы на жизненно важные вопросы.

Эта книга не даст вам ответы на жизненно важные вопросы. Она задумана, чтобы помочь вам получать эти ответы из единственного места, откуда они могут быть получены, а именно из источника внутри вас самих. Этот источник есть Дух Истины (от Иоанна 4:24), и ответы, которые вы получаете от него, являются живыми ответами, Живой Истиной, которая выше слов.

Как истинному духовному искателю, вам чрезвычайно важно осознавать ограничения слов. Слова по своему существу являются неоднозначными, одно и то же утверждение может вызвать взаимно исключающие интерпретации у разных людей. Вот почему большинство людей, которые заявляют о своей религиозности, захвачены вековой игрой, убеждённые, что их определённое выражение «истины» превосходит все остальные. Таким образом, они прекратили искать Живую Истину в угоду стремлению доказать превосходство мёртвой истины, истины, которая застыла во времени, будучи облачённой в слова. Пусть будет понятным, что, как только духовная идея была выражена словами, она вошла в область дуальности, и с этого момента является предметом интерпретации особой части человеческого разума, а именно аналитического ума, который так легко контролируется этого.

Одна из главных целей этой книги – объяснить способом, который ранее никогда не применялся, как человеческое это наносит вред вашему взаимодействию с Богом. Это потребует некоторого времени, но вам необходимо понимать с самого начала, как это использует слова для блокировки вашего роста, в то время как ваше Высшее Я стремится помочь вам увидеть сквозь слова скрытый смысл:

- Это будет стремиться заставить вас интерпретировать любое данное мной утверждение на уровне слов, воспринимая их буквально. Оно будет стремиться заставить вас сравнивать утверждение с вашей существующей системой убеждений и отвергать всё, что противоречит или выходит за рамки того, во что вы уже верите. Это всегда стремится заключить ваш ум в ментальные рамки, в которых, как оно чувствует, оно держит вас под своим контролем. Когда вы уже находитесь в рамках, это стремится помешать вам расширить эти рамки или выйти из

них. Есть миллиарды людей, которые заявляют о своей религиозности, но не понимают, что их это использует их религию для выстраивания ментальной тюрьмы для их умов. Таким образом, эта книга – дар тем, кто осознал или готов осознать, что в их собственной психологии существует сила, стремящаяся помешать их поиску Живой Истины. Для того чтобы найти истину, необходимо превзойти эту силу.

• Ваше Высшее Я стремится помочь вам взглянуть за пределы внешних слов и использовать их в качестве трамплина для достижения непосредственного переживания, внутреннего постижения Духа Истины. Истина, которую вы получаете из этого внутреннего источника, есть Живая Истина, которая не может быть ограничена словами. Тем не менее, её можно постичь посредством ваших интуитивных способностей, а слова могут вызвать это переживание. Когда вы действительно испытываете Живую Истину, то понимаете, что её нельзя ограничить никакой системой убеждений. Таким образом, поиски подтверждения превосходства какой-то одной системы убеждений являются бесполезными. На самом деле многие системы убеждений могут служить ступенями для перехода к прямому постижению Живой Истины. Если использовать их именно так, то они послужат правильной цели, но если использовать их в виде орудия для доказательства превосходства эго, то они формируют непроницаемый барьер между вами и Богом.

Эта книга является даром для тех, кто прошёл одну из наиболее важных поворотных точек на духовном пути, а именно, когда вы понимаете, что вы хотите Живой Истины более всего того, что предлагается на этой планете, включая многие мёртвые «истины», которые приходят из дуального сознания эго. Ваше желание познать истину – более, чем желание комфорта и кажущейся безопасности, предлагаемой ментальными рамками эго или уже готовой системой убеждений. Вы осознали, что внешняя «истина», предлагаемая многими системами убеждений, никогда не удовлетворит ваше внутреннее стремление к истине. Я надеюсь, что вы также осознаёте, что причина этого состоит в том, что только Живая Истина может удовлетворить вашу жажду. И эту истину можно познать только посредством прямого, внутреннего переживания.

* * *

Что требуется для познания Духа Истины? Скорее всего, вы уже испытали по меньшей мере проблески этого живого переживания. Тем не менее, большинство людей не способны испытать отчётливое духовное переживание Духа Истины, так как они, как об этом сказал Святой Павел, смотрят сквозь «тусклое стекло» (1-е Коринфянам 13:12). Этот фильтр, стоящий между вашим сознательным умом и Духом Истины, создан идеями и убеждениями, которые ваше эго и мир запрограммировали в ваш ум. Поэтому, это вечная дилемма – если вы хотите получать всё более и более чистое переживание Духа Истины, вы должны быть готовы постоянно очищать свой ум от убеждений, которые происходят из более низкого источника, – и можете быть уверены, что я раскрою этот источник и его иллюзии по мере продолжения книги. Одной из наиболее важных способностей в поисках истины является готовность проанализировать свои убеждения, чтобы избавиться от таких, которые ограничивают ваши поиски Живой Истины.

Величайшим ограничением для духовных учителей человечества остаётся то, что многие из искренних искателей истины ещё не осознали наличие конфликта в своих собственных душах. Если вы не признаёте существования эго, то оно легко может заставить вас засомневаться в наставлениях вашего Высшего Я, или в вашем прямом переживании Живой Истины и дать этому рационалистическое объяснение. Если вы всё ещё пойманы в ловушку попытки подогнать каждое новое озарение под рамки своих нынешних убеждений и стремитесь защи-

тить свой взгляд на мир вместо того, чтобы расширять его, тогда вы будете наихудшим врагом для себя, двигаясь то вперёд, то назад, и не находя удовлетворительных ответов на жизненные вопросы. Это испытание для любого искателя истины: цепляетесь ли вы за то, что знакомо и кажется безопасным, или достигаете понимания, которое просто не может поместиться в ограничениях ваших нынешних убеждений.

* * *

Я сделал всё что смог, чтобы заверить, что эта книга может дать импульс к непосредственной встрече с Духом Истины. Я не могу сделать большего, так как уважаю Божественный Закон Свободной Воли и не имею желания принимать решения за вас. Но если вы принимаете решение проникнуть за пределы слов этой книги, честно стремясь встретиться с Духом Истины, то я, как и ваше собственное Высшее Я, буду работать с вами. Таким образом, при чтении этой книги вы получите переживание, которое может стать двусторонним движением, потоком по фигуре восемь между вами, как учеником, – внизу и мной, духовным учителем, – вверху. Эти отношения учитель–ученик являются – и всегда являлись – истинной сущностью того, как жизнь прогрессирует на этой планете. Это Богом предписанные средства для возвышения сознания тех, кто всё ещё пребывает в физическом теле, но знает, что они более, чем тело. Это те священные взаимоотношения, которые описаны во многих духовных и религиозных традициях. И хотя многие ортодоксальные религии заменили их внешними организациями, такие отношения всегда оставались возможными для тех, кто готов искать прежде царство Божье и затем позволить учителю добавить всё остальное по мере их готовности к этому (от Матфея 6:33). Даже при том, что ортодоксы это недооценили, я хочу, чтобы было понятно, что Иисус ясно осознавал своё собственное отношение к своему учителю, когда он утверждал: «Я и Отец – одно» (от Иоанна 10:30), «Я ничего не могу творить Сам от Себя» (от Иоанна 5:30) и «Отец Мой доныне делает и Я делаю» (от Иоанна 5:17).

Как уже упоминалось, существует вечная истина: когда ученик готов, появляется учитель. Однако это – тонкое утверждение со скрытым смыслом. Истинный смысл заключается в том, к какому типу учителя вы готовы в данный момент? Ибо вы неизбежно привлечёте к себе учителя, который соответствует не только вашему нынешнему состоянию сознания, но также и вашей готовности превзойти этот уровень сознания. Если вы готовы искать истину только в учении, выраженному словами, то привлечёте учителя, который думает, что истина может быть ограничена словами. Но если вы готовы выйти за пределы написанных слов, то привлечёте духовного учителя, который выведет вас за пределы слов к самой Живой Истине. Я – такой учитель, и посредством этой книги я предлагаю моё руководство любому, кто готов к самопревосхождению.

Когда я предлагаю вам эту книгу, мною движет только одно желание: предложить вам необходимые инструменты, которые помогут вам стать свободными от ваших человеческих ограничений и быть тем, кем вы реально являетесь. Но чтобы быть тем, кто вы есть, вы должны знать, кто вы есть. Таким образом, вы должны принять древний вызов:

«Человек, познай себя!»

Я одержал победу, приняв этот вызов. Я знаю, кем я являюсь, и моё существо выражает то, кем я являюсь. Таким образом, я способен помочь вам открыть, кем вы являетесь. Но для того, чтобы я помог вам, вы должны быть готовы принять мои учения. Вы должны быть готовы обдумать мои учения с открытым умом и сердцем. Вы должны быть готовы посмотреть за рамки своих нынешних убеждений и подвергнуть сомнению, что вы до сих пор были не способны или не готовы подвергнуть сомнению.

Как сильно вы хотите знать, кто вы есть, и сколько ваших нынешних иллюзий вы готовы отбросить, чтобы узнать, кем вы в действительности являетесь? Как сильно вы хотите быть тем, кто вы есть, и сколько из вашего нынешнего чувства ограничения – чувства, что вы не можете делать и кем не можете быть – вы готовы отбросить с целью быть тем, кем вы в действительности являетесь?

Я могу только предложить вам инструменты, которые помогут вам стать свободными. Я не могу заставить вас использовать их. Есть ряд книг, которые предлагают вам знание, даже понимание. Но существует неизменный факт: само знание, которое можно поместить в книгу, ничего не может сделать для изменения вашей жизни. Как гласит старая индийская пословица: «Знание, записанное в книгах, остаётся в книгах». Знание, полученное из внешнего источника, не изменит вашу жизнь. Только знание, полученное изнутри себя, произведёт позитивное изменение. Вот почему я делаю акцент на важности того, чтобы рассматривать эту книгу в качестве ступени для перехода к непосредственному переживанию Духа Истины. Только такой опыт может дать импульс к изменению вашего сознания.

Быть или не быть – всё ещё остаётся вопросом. Используя эту книгу, вы будете способны ответить на этот вопрос. Вы сможете быть здесь внизу всем тем, кем вы являетесь вверху, – и БОЛЕЕ!

* * *

Большинство людей в поисках ответов на жизненные вопросы используют один из следующих подходов:

- Они думают, что ответов не существует или что найти такие ответы, или определить, что является истинными ответами, – это за пределами возможностей человеческих существ.
- Они думают, что ответы действительно существуют, но вы не можете найти их самостоятельно, не говоря уже об ответах из источника внутри себя. Вам нужен достаточно авторитетный источник, чтобы сказать вам, какова истина. И такой авторитетный источник можно найти только в контексте общепринятой системы воззрений с некой сверхчеловеческой властью.

В результате обоих подходов эти люди занимают пассивную позицию в поиске ответов. Они или прекращают искать ответы, или ограничивают свои поиски доктринаами определённой системы убеждений. Следовательно, многие люди действительно задают фундаментальные вопросы относительно жизни, но в поисках ответов они налагают – сознательно или подсознательно – ограничения на то, как эти ответы могут быть даны. Другими словами, люди открыты только для ответов, которые не выходят за пределы и не бросают вызов их нынешним убеждениям.

Почему люди используют такой подход? Может быть только одно объяснение. Они не желают принять полную ответственность за свою жизнь, свой рост, даже за своё «спасение». Они не желают принять полную ответственность за поиски собственных ответов, пробуждая присущие им способности получать понимание. При всех их способностях они не готовы получить истинное понимание и усвоить то, что узнают (Притчи 4:7). Они не готовы осознать и признать, что действительно обладают способностью найти ответы внутри себя. Они не желают признать, что могут найти живые ответы, только взглянув за рамки своей существующей системы убеждений.

Такие люди поистине не желают бросать себе вызов – расширять свои убеждения, ставить под сомнение свою систему верований, изменять свой подход к жизни – с целью найти ответы. Напротив, они хотят, чтобы кто-то другой дал им уже готовые ответы, которые не будут «раскачивать их лодку» и не потребуют от них изменять убеждения и подходы к жизни, поз-

воляющие им чувствовать себя комфортно. Такие люди могут заявлять, что они хотят получить ответы на жизненные вопросы, но в действительности они не хотят ответов. Они хотят подтверждения того, что можно продолжать жить так, как сейчас. Несомненно, такие люди не готовы к обучению и даже не могут распознать истинного духовного учителя.

* * *

Иисус говорил об истине, которая «сделает вас свободными» (от Иоанна 8:32), и это действительно так – для каждого человеческого ограничения существует более высокое понимание, которое делает вас свободным от этого ограничения. Но чтобы потребовать эту свободу, вы должны быть готовы изменить свои действия, убеждения и свой подход к жизни, основываясь на своём новом понимании. А для этого нужно быть готовыми отказаться от некоторых аспектов своих нынешних убеждений и ограничений. И до того как вы сможете отпустить эти ограничения, вам необходимо преодолеть свой страх перед свободой, свой страх перед неизвестностью.

Прежде чем вы сможете быть освобождены из физической тюрьмы, вы должны захотеть покинуть свою камеру. Прежде чем вы сможете освободиться из ментальной тюрьмы, у вас должно появиться желание оставить позади систему убеждений, которая заставляет вас считать, что вы в какой-то степени держите свою жизнь под контролем. Проблема заключается в том, что многие люди боятся полной духовной свободы и привязываются к ограничениям, которые знакомы и дают им чувство комфорта. В результате этого страха, они сопротивляются осознанию истины, которая может сделать их свободными от нынешних ограничений. Например, намного легче позволить внешнему авторитету дать вам готовые ответы, чем искать живые ответы внутри себя. Легче думать, что вы можете спастись, следя внешним авторитетам, чем принять полную ответственность за свой собственный духовный рост.

Я знаю, что, пока люди отказываются принять полную ответственность за свою жизнь, они будут сопротивляться познанию полной истины о жизни. Они, возможно, будут искать ответы, но в действительности не хотят знать истину. Они хотят «истину», которая укладывается в рамки принятой ими системы убеждений, – для того чтобы чувствовать себя комфортно в течение всей нынешней жизни.

Если таков ваш подход, то эта книга не поможет вам ничем, а только возмутит вас. Она будет постоянно подвергать сомнению каждый аспект ваших нынешних убеждений, и не имеет значения, какими эти убеждения могут быть. Как я могу говорить это? Потому что эта книга даст вам понимание жизни, которое никогда ранее не было предоставлено на этой планете и, таким образом, его не найти – в полном объёме – ни в каких известных системах веры. Эта книга может помочь вам, только если вы готовы смотреть выше своей нынешней системы веры, позволяя более высокому пониманию изменить ваш подход к жизни. Если вы действительно ищете такие фундаментальные изменения в своей жизни, тогда я приглашаю вас в своё сердце. Если нет, то идите с миром, и я не буду судить или осуждать вас в любом случае. Я хочу, чтобы вы знали, что вы всегда можете вернуться ко мне, если решите, что готовы принять ответственность за свою собственную судьбу. Я являюсь космическим учителем, и я всегда готов учить тех, кто принял решение, которое делает их способными к обучению, – решение, что они желают превзойти свои нынешние ментальные рамки.

* * *

До того, как вы сможете найти ответы, необходима ваша готовность задавать вопросы, выходящие за рамки ваших нынешних убеждений. Но дело в том, что многие духовные и религиозные люди неохотно задают их. Очень часто у религиозных людей ум закрыт для вопросов,

которые выходят за пределы рамок, установленных официальной доктриной. Слишком часто религия закрывает умы к вопросам, которые находятся вне рамок, определённых официальной доктриной. Люди, кажется, верят, что Бог что-то скрывает и не желает, чтобы они задавали определённые вопросы. Вы должны ясно понимать, что нет глупых или запрещённых вопросов. К сожалению, люди не готовы открыть свой ум, чтобы найти живые ответы на вопросы, которые они задают.

Дело в том, что на любой вопрос имеется ответ. О чём бы вы ни спрашивали, всегда найдётся ответ, который расширит ваше понимание темы. Тем не менее, не на все вопросы можно получить ответ таким же образом, как они задавались. Причина этого в том, что формулирование вопроса зависит от вашего нынешнего состояния сознания, которое включает вашу нынешнюю систему убеждений. Большинство людей не осознают этого и, следовательно, не понимают, что состояние сознания, в котором они задают вопрос, часто мешает им найти осмысленный ответ.

В качестве примера рассмотрите вечный вопрос: «В чём смысл жизни?» В современном мире многие люди придерживаются научной, материалистической системы убеждений. Она утверждает, что за пределами материального мира ничего нет, и если какая-либо теория предлагает не материалистическое объяснение, то она не может быть научной. И как следствие – жизнь на Земле является продуктом случайного процесса, и поэтому на вопрос о значении жизни ответ просто невозможно найти в пределах материалистической системы убеждений. Если всё является случайностью, как может жизнь иметь какой-то смысл?

Другие люди придерживаются ортодоксальной религии, которая утверждает, что всё является продуктом воли внешнего божества, часто представленного в виде гневного существа на небе. Но если у вас нет свободы выбирать свой собственный путь в жизни, как ваша жизнь может иметь какой-то смысл? Если вы просто марионетка на нитке, то в вашем индивидуальном существовании нет никакого смысла. Если вы не можете делать выбор и учиться на своих выборах, как вы можете расти? А без сознательного роста – какой смысл в жизни?

В обоих случаях состояние сознания людей и их системы убеждений мешают им найти убедительный ответ на вопрос о смысле жизни. Это заставило многих людей просто игнорировать вопрос, в то время как другие используют свою систему верований, чтобы дать «безошибочный» ответ или посчитать вопрос неуместным. Но люди задумывались о смысле жизни в течение очень долгого времени. Таким образом, тот факт, что люди продолжают задавать этот вопрос, может служить показателем того, что где-то в вашем существе есть внутреннее понимание, что на этот вопрос есть ответ.

Вы не нашли ответа по той причине, что его нельзя найти в рамках вашей нынешней системы убеждений, вашего нынешнего мировоззрения. Таким образом, вы сталкиваетесь с простым выбором, который является предвестником всего человеческого прогресса. Готовы ли вы посмотреть за пределы своих нынешних убеждений с целью найти более высокое понимание, которое откроет дверь для ответа на ваш вопрос, или останетесь привязанными к своим нынешним убеждениям и закроете дверь для ответа? Человечество продвинулось дальше пещерного состояния только потому, что некоторые люди были готовы посмотреть за рамки своего существующего взгляда на мир и посчитали, что должен быть лучший образ жизни. Только те, кто готов сделать это, получит пользу от этой книги – или любой иной книги о более глубоких мистериях жизни.

* * *

В средневековой Европе ваши возможности выбора в поисках ответов на жизненно важные вопросы были более чем ограниченными. Вы могли принять или отвергнуть официальную католическую доктрину, которая заявляла, что даёт безошибочные ответы на все вопросы,

которые вам позволяли задавать. Если доктрина не могла ответить на специфический вопрос, так это потому, что вам не позволено было знать ответ. Никаких альтернативных теорий не существовало, они были подавлены церковью, часто посредством насилиственных методов. В то время как ситуация была простой, очевидно, что не было свободы, ибо как могла существовать свобода без выбора, и как мог быть выбор, когда свобода выражения – даже свобода мысли – была насилием подавлена?

В современном мире ваши возможности в поисках ответов бесконечно шире. Благодаря интернету имеется так много информации, так много конкурирующих и часто взаимно исключающих систем убеждений, что это подавляет многих людей. Действительно, у вас есть большая свобода в поисках ответов, но если у вас нет способа различать между истинной и ложной информацией, то как вы можете использовать эту свободу? И слишком мало информации, и слишком много информации могут ограничить вашу способность искать ответы, которые помогут превзойти ваше нынешнее состояние сознания. Таким образом, как это было всегда, истинным ключом к нахождению содержательных ответов является способность различать между тем, что реально и что не реально. Откуда появляется такая способность?

Все религии на этой планете говорят о существовании духовного мира за пределами материальной вселенной. Даже последние открытия учёных обнаружили существование такой параллельной вселенной или иных измерений. Большинство религий утверждают, что одно или более разумных существ живут в этом высшем мире. Эти бессмертные существа не связаны ограничениями, которые заключают в тюрьму людей на Земле. Все человеческие существа обладают потенциалом пройти заключительный экзамен школы под названием Земля и вознести в духовное царство. Когда вы проходите через процесс вознесения, все вопросы, которые у вас имелись на Земле, получают ответ в абсолютной и окончательной форме. Вы получите новое понимание жизни, более широкий взгляд на жизнь, что сделает ваши прошлые вопросы устаревшими.

Что означает «иметь окончательные ответы на вопросы»? Как я сказал ранее, каждый задаваемый вами вопрос является отражением определённого состояния сознания. В этом состоянии сознания есть нечто, что вы не можете видеть, что вы не можете понять, и поэтому у вас есть вопросы об этом нечто. Но у вас имеется вопрос только потому, что у вас ограниченное видение реальности. Когда вы достигаете более широкого видения, ваш вопрос постепенно исчезает и становится неуместным. Было время, когда многие люди задавались вопросом, является ли Земля плоской. Но сегодня у людей расширенный взгляд на мир, и вопрос, является ли Земля плоской, устарел. Примите во внимание, что у современных людей есть не только ответ на вопрос, является ли Земля плоской. У них более широкое понимание жизни, совсем иной взгляд на мир, чем у людей средневековья. Таким образом, современные люди обладают более высоким уровнем сознания, что даёт им более зрелый подход к жизни – по крайней мере, по сравнению с их предками.

Я считаю, что единственным способом найти окончательный ответ на вопрос является возвышение над состоянием сознания – состоянием невежества, – которое порождает вопрос. Поэтому, только превосходя состояние невежества, в ловушку которого поймано большинство людей на Земле, вы найдёте окончательные ответы на вопросы, которые рождаются у людей на Земле. Возвышение над своим нынешним состоянием сознания – это наивысший возможный результат от задавания вопросов. Таким образом, ваши вопросы можно рассматривать как ступени для роста вашего сознания, вашего духовного прогресса.

* * *

Пройдя процесс вознесения, вы находите окончательные ответы на каждый вопрос, который когда-либо задавали на Земле. Вы найдёте эти ответы, воссоединившись и став единым

с большим разумом, чем тот, который вы осознаёте прямо сейчас. Этому большему разуму, этому более высокому состоянию сознания, можно дать несколько подходящих названий, но я хотел бы называть его «Христоразумом». Я понимаю, что, поскольку христианство, следя типичным образцам, стало косной и исключительной религией, многие люди не желают рассматривать слово «Христос» в виде универсального термина. Но у меня нет намерения питать людские предубеждения и, таким образом, я просто прошу принять как факт, что термин «Христос» относится к вселенскому состоянию разума, универсальному состоянию сознания. Назначение этого разума – который я позже опишу более детально – хранить все знания, которые истинны, реальны и достоверны в абсолютном смысле. Знание, хранимое во вселенском Христоразуме, находится в полной гармонии с реальностью Бога – можно сказать, что это истина в абсолютном смысле. Напротив, многие знания на Земле, даже представленные мирыми религиями и наукой, не находятся в гармонии с Божественной реальностью – они ложные или, в лучшем случае, не полные.

Снова повторю, позже я объясню это более детально, но сейчас позвольте мне напомнить, что большинство религий на этой планете говорят о том, что человеческие существа опустились или пали в состояние сознания, в котором они не могут видеть истину и реальность Бога. Они попали в ловушку невежества, иллюзии или греха, что мешает им увидеть абсолютную реальность. Абсолютная реальность, о которой говорят многие религии (используя различные названия), – это истина, которая хранится во вселенском Христоразуме. Я хотел бы передать вам образ того, что в более высоком вибрационном спектре есть «база данных», содержащая все истинные знания, находящиеся в этой вселенной. Ваш ум сейчас отделён от этого источника знания завесой иллюзий и невежества. Но так не должно оставаться. У вас действительно есть возможность соединиться с вселенным Христоразумом, и, сделав это, вы усилите способность различать, является ли знание, которое вы нашли на Земле, истинным и достоверным в абсолютном смысле.

В реальности все истинные духовные учителя, которые были посланы на Землю Вознесёнными Сонмами, имели миссию помочь людям соединиться с источником истины. Будда говорил, что людские умы оказались в ловушке за завесой майи, или иллюзий, и он описал путь, который ведёт к просветлению, – и это означает, что вы начинаете видеть реальность такой, какой она в действительности является. Иисус давал подобную концепцию и говорил о ключе познания (от Луки 11:52). Он порицал законников за отказ использовать ключ познания и за то, что они старались помешать другим воспользоваться им. Законниками были те, кто сосредоточивался на внешних доктринах особой системы веры и отказывался выходить за рамки своего уровня сознания. Они хотели сохранить свой существующий взгляд на мир – свой застывший образ (Исход 20:4) – и отказывались соединиться с живой истиной. Они не хотели принимать полную ответственность за своё спасение и возлагали ответственность на внешнего Бога, на внешнего спасителя. К сожалению, многие современные христиане приняли образ мышления законников. Они сейчас используют учения Иисуса, чтобы оправдать своё пребывание в состоянии иллюзии, игнорируя призыв установить связь с вселенным Христоразумом. Этот призыв был озвучен Павлом, но вдохновлён самим Иисусом, который утверждал, что в вас должен быть тот же разум, какой и во Христе Иисусе (к Филиппийцам 2:5).

В конечном счёте и Будда, и Иисус продемонстрировали заключительные этапы пути, когда вы превосходите свои иллюзии и устанавливаете связь с вселенным Христоразумом и сливаетесь с ним. Ваш ум становится индивидуальным разумом, существующим внутри целого вселенского разума, и только в этот момент вы полностью возвышаетесь над сознанием, которое сковало людей на Земле. Только тогда на ваши земные вопросы вы получите полные и окончательные ответы.

* * *

Как вы можете установить личную связь с вселенским Христоразумом, источником истины? Дело в том, что вы отделились от вселенского Христоразума (в результате процесса, который я опишу позже), и поэтому вам нужен посредник. Этот посредник имеет два аспекта, две формы. Есть внешний учитель, а именно вознесённое существо или учитель на Земле, который служит вашим личным руководителем. И есть внутренний учитель, а именно тот, кого я хотел бы называть вашим Я Христа или Высшим Я. Ваше Я Христа стало частью вашего собственного разума, или существа, и оно знает вас во всех сокровенных подробностях. Таким образом, оно способно вести вас во всех жизненных ситуациях и может дать вам ответы, которые тщательно адаптированы к вашему нынешнему состоянию сознания.

Я полагаю, что все искренние искатели истины уже обладают личной связью с вселенским Христоразумом, источником истины. И эта связь находится внутри вас, а не в каком-то внешнем гуру, какой-то организации или доктрине. Вот почему Иисус сказал, что царство Божье в действительности находится внутри вас (от Луки 17:21). Он имел в виду, что в вас уже имеется ключ к царству Божьему, которое представляет собой состояние сознания. У вас уже есть ключ познания, а именно ваше личное Я Христа, которое Иисус называл Утешителем. Он также сказал: «Утешитель же … научит вас всему и напомнит вам всё, что Я говорил вам» (от Иоанна 14:26). Действительно, ваше Я Христа может научить вас всему и ответить на все ваши вопросы.

Тот факт, что вы открыты для этой книги, показывает, что вы уже достигли некоторой связи с вашим Я Христа. Возможно, оно знакомо вам как интуиция, ваше внутреннее руководство, тихий внутренний голос, внутреннее чувство понимания того, что является правильным, или, возможно, чувство предостережения, что что-то не так. Вам просто нужно усилить осознание этой связи и, возможно, использовать подходящие техники для её усиления. Такие техники предложены в книге Матери Марии и на сайтах Иисуса.[1]

* * *

С целью полного использования своей личной связи с вселенским Христоразумом, вам нужно понять, что знание, хранимое в этом высоком разуме, хранится не в форме слов, по крайней мере, не в словах, известных на Земле. В настоящее время на этой планете люди используют слова в очень двусмысленном и линейном значении. Два человека могут прочитать одно и то же утверждение и прийти к двум различным, даже взаимно исключающим, выводам. Фактически, противоречивые толкования религиозных писаний являются главными источниками конфликтов на этой планете. Как печально, когда люди, заявляющие о своей религиозности, борются друг с другом из-за интерпретации внешнего писания, обе стороны отказываются использовать ключ познания, который является открытой дверью к внутреннему пониманию, способному разрешить все конфликты.

Разумеется, такие конфликты не могут существовать на небесах, и одно из значений этого заключается в том, что ваше Я Христа вступает в общение не линейным способом, не так, как ваш интеллект, и оно также не следует нормам общества. Ваше Я Христа передаёт сообщение не линейным способом, а сферическим, давая вам полную картину. И это часто приходит к вам в виде ментального образа или интуитивного прозрения. Дело в том, что вы не можете ожидать, что всегда будете получать линейное, словесное выражение истины от своего Я Христа, и это особенно справедливо, когда касается глубоких вопросов жизни. Слова просто слишком линейны, слишком неточны, слишком двусмысленны, чтобы передать реальное понимание глубоких мистерий жизни.

Разумеется, ограниченность слов имеет место и в этой книге. Люди любят поднимать свои «избранные» религиозные писания до статуса непогрешимой и абсолютной истины, но

реальность такова, что никакое выраженное словами учение не может быть абсолютным или непогрешимым. У меня нет намерения заявлять, что эта книга утверждает абсолютную истину. Напротив, пусть будет ясно, что эта книга является попыткой сделать невозможное, а именно объяснить нелинейную, сферическую истину о жизни посредством линейных слов. Таким образом, эта книга написана не для того, чтобы дать вам всё, что вам нужно для понимания этих мистерий. Эта книга может служить только в роли внешнего стимулятора, который поможет вам усилить озарения непосредственно от вашего Я Христа. Эти озарения часто будут приходить к вам в виде невербальных, сферических ощущений, что идеи в книге являются истинными, но озарения будут превосходить внешние слова.

Будьте осторожны, чтобы не попасть в старую ловушку, считая, что истина, которую я описываю в этой книге, может быть выражена только словами, которые я использую. Я намеренно использую в этой книге простой, рациональный, прямой и линейный язык, который обычно используется в современном западном мире. Тем не менее, такая же истина может быть выражена разнообразными способами, которые могут быть равноценными в различных контекстах. Например, можно выразить те же концепции, используя символизм и язык многих древних форм поэзии, таких как Илиада, Упанишады или другие эпические поэмы.

Я считаю, что для того чтобы использовать эту книгу с максимальной пользой, вы не должны слишком сильно фокусироваться на внешних словах. Вы должны использовать ключ познания, чтобы заглянуть за рамки внешних слов, и позволить своему Я Христа дать вам внутренний, сферический образ, который не выражен словами. Вы должны уловить внутреннее ощущение резонанса и посредством этого почувствовать, что утверждения, сделанные в этой книге, являются истинными, потому что они резонируют – на более глубоком уровне, чем слова, – с истиной, хранимой во вселенском Христоразуме, истиной, найденной в царстве Божьем внутри вас.

* * *

Серьёзному ученику, изучающему глубокие мистерии, абсолютно важно понимать, что есть силы, которые стремятся противодействовать его прогрессу на пути к более высокому состоянию сознания. Позже я опишу эти силы более детально, и это знание устранит ваш страх перед такими силами. Но сейчас вам нужно знать, что эти силы хотят контролировать вас, и они могут контролировать вас только через невежество или иллюзии. Таким образом, их постоянный способ действия – помешать вам открыть или усвоить истину, которая сделает вас свободным (от Иоанна 8:32). При вашем нынешнем состоянии сознания эти силы имеют некоторую степень контроля над вами. Если бы вы достигли более высокого понимания, то поднялись бы над своим нынешним состоянием сознания и, следовательно, ослабили бы их контроль. Так как они не хотят потерять этот контроль, эти силы всегда стараются помешать вам найти, принять или усвоить более высокое понимание, чем ваша нынешняя система убеждений. Они в основном стараются убедить вас, что вам не нужно менять свой образ жизни или подход к жизни, но вы должны продолжать жить так, как живёте сейчас, и вам достаточно знать только то, что вы уже знаете.

Чтобы избежать такого контроля, важно осознать, что если вы получили новую информацию, такую как эта книга или любое другое духовное учение, выходящее за рамки нынешней системы верования, то есть силы, которые стремятся заставить вас отвергнуть «опасную» информацию. У вас есть внутренний учитель и внешний учитель, которые стремятся помочь вам расти, предоставляя более высокое знание. Также у вас имеется внутренний ложный учитель и внешний ложный учитель, которые стараются помешать вам принять любую освобождающую истину, представленную истинным учителем.

Внешний ложный учитель создан массовым сознанием и определёнными силами, которые я опишу позже. Внутренний ложный учитель – это то, что обычно называют человеческим эго, и он является самозванцем, занявшим место вашего Я Христа. Это всегда будет стремиться, чтобы вы отвергли информацию, которая могла бы освободить вас от его контроля. Оно будет часто делать это, обращаясь к вашей нынешней системе убеждений как к непогрешимому стандарту, с которым необходимо сверять всю новую информацию. Это крайне нуждается в безопасности, и одним аспектом этого является его привязанность к системе убеждений, которая, как оно утверждает, непогрешима. Это верит, что, будучи членом определённой религии или веря в определённую внешнюю доктрину, вы будете автоматически спасены. Таким образом, когда вам предоставлена новая духовная идея, ваше это немедленно сравнит её со своей «непогрешимой» системой веры, используя любое реальное или воображаемое отличие, чтобы доказать – громко и с большой уверенностью или тихо и с большой силой убеждения, – что новая идея фальшивая или опасная.

Как серьёзному ученику, вам нужно научиться распознавать голос эго. И вам нужно учиться распознавать тихий голос своего Я Христа, который даёт вам внутреннее понимание, что учение является истинным. Читая эту книгу, вы, без сомнения, услышите оба голоса. Но если вы не осведомлены о голосе эго, то этому голосу очень легко позволить отвлечь ваше внимание от тихого голоса внутри.

Если вы почитаете Новый Завет, то увидите, что Иисус часто говорил о тех, кто были слепы, не имели понимания или не имели ушей, чтобы слышать. Даже Иисус был расстроен тем фактом, что очень многие люди – даже его ученики – не могли понять то, что он говорил. Ситуация, с которой сталкиваются духовные учителя человечества, такова: люди видят всё через фильтр своих, основанных на эго, систем убеждений. Представьте, что каждый человек носит контактные цветные линзы с момента рождения, линзы, которые мешают ему увидеть мир таким, каков он есть в действительности. Мы, духовные учителя, постоянно пытаемся побудить людей снять контактные линзы. Но большинство из них позволяют своему эго убедить себя, что то, что они видят через фильтр, является единственным истинным видением. Таким образом, вместо стремления снять контактные линзы, большинство людей растратывают свою жизнь, пытаясь убедить каждого, что только их особый тип контактных линз показывает мир таким, каков он есть в реальности.

Польза, которую вы можете получить от чтения этой книги, всецело зависит от того, слушаете ли вы голос эго или голос своего Я Христа. В конце концов, это зависит от выбора, который только вы можете сделать. Как я сказал, я могу только предоставить вам ключ познания. Я не могу заставить вас использовать его, чтобы открыть в вашем уме дверь, которая приведёт вас к более высокому состоянию сознания. Таким образом, ещё раз повторю, я возлагаю всю ответственность на того, кто должен принять решение, а именно на вас. Я выполнил свою часть работы, опубликовав эту книгу. Теперь это ваше дело, что вам делать с ней. Будете ли вы приумножать таланты, которые я предлагаю вам, или же закопаете их в землю и прикроете своими нынешними убеждениями?

Ключ 2

Смотрите за пределы Бога-идола

Существует ли Бог? Люди эонами лет задумываются над этим вопросом. В то время как некоторые заявляют, что нашли доказательство, что Бог существует в определённой, конкретной форме, другие заявляют, что нет неопровергимых доказательств, некоторые до сих пор считают, что доказали, что Бога нет. Этот спор породил вопрос: «Если Бог всё же существует, почему же Он не дал людям какое-то неопровергимое доказательство Своего бытия?». Над этим вопросом стоит подумать, прежде чем мы пойдём дальше.

Давайте начнём с размышления над тем, как Бог мог бы представить такое доказательство. Как может быть какое-либо доказательство неопровергимым? И может ли найтись какое-либо доказательство или какой-либо факт, который человеческий ум не поставил бы под сомнение. Когда вы посмотрите на разнообразие идей или систем веры, которые можно найти на Земле, то не трудно увидеть, что для каждой идеи или веры есть противоположная идея, которая сводит на нет или, по крайней мере, ставит под сомнение первоначальную идею. Сегодня большинству людей кажется вполне очевидным, что Земля круглая. Но лишь несколько столетий назад этот признанный сегодня факт оспаривался большинством людей.

Логическое заключение состоит в том, что большинство людей находятся в состоянии сознания, в котором доминирует внутренняя игра двух противоположностей – истины и лжи, мнения и противоположного мнения, чёрного и белого. Эти две противоположности являются – или кажутся – взаимно исключающими. Утверждение не может быть истинным и ложным в одно и то же время – или как это может казаться человеческому уму. И, таким образом, кажется, что люди должны выбирать между двумя противоположными точками зрения. Они или принимают, что Бог существует, или принимают, что Бога нет, и в обоих случаях они приводят доводы, чтобы «доказать» правоту своей веры – доводы, которые можно обсуждать и о которых можно спорить бесконечно, не находя окончательного ответа. Так что вместо нахождения окончательного ответа на вопрос о существовании Бога люди продолжают обсуждать доводы и стремятся убедить других, что их доказательства – окончательные, абсолютные и непогрешимые.

Есть ли альтернативный подход к вопросу о существовании Бога? Давайте отступим от обсуждения. Давайте осознаем, что большинство людей, приводящих аргументы за или против существования Бога, делают это, основываясь на определённом ментальном образе Бога или «реальности». Например, утверждая, что Бога нет, материалисты аргументируют это тем, что они открыли в природе эволюционный механизм, который якобы может лежать в основе появления сегодняшнего множества биологических видов. Таким образом, если всё могло произойти по воле случайного процесса, то нет надобности в разумном Творце. Однако эта теория основана на определённых предположениях, и эти предположения основаны на определённом мировоззрении. Одно из таких предположений заключается в том, что в высшей степени структурированная и организованная вселенная – а учёные продолжают открывать более глубокие пласти сложности и порядка – могла, фактически, появиться в результате совершенно случайного процесса. Другими словами, они говорят, что случайность может – по воле случая – создать порядок, и может – также случайно – поддержать и организовать процесс эволюции, который за миллиарды лет пройдёт путь от менее сложных к более сложным формам жизни, таким, как человеческие существа. Разумеется, это невозможно доказать в конечном счёте (если всё есть случайность, то как можно доказать организованный процесс?), а значит и всё мировоззрение материалистической науки опирается на предположение.

Что такое «предположение»? Это ментальный образ реальности, который вы решили создать, хотя и не испытали прямого переживания или не имеете доказательства, чтобы продемонстрировать, что образ правильный. Вы принимаете свой образ за правильный, и, следовательно, предположение – это, скорее, выбор, а не необходимый или непогрешимый ментальный образ. Если у вас есть сильное желание доказать своё предположение, то вы можете видеть только то очевидное, что поддерживает его, и упускаете из виду то очевидное, что выходит за его пределы. Вы видите то, что хотите видеть, так как вы использовали своё предположение, чтобы сформировать ментальный образ, и теперь стремитесь спроектировать этот образ на реальность.

Большинство религий приводят аргументы, что Бог существует, но в действительности у них нет аргументов в пользу вселенской или трансцендентной концепции Бога. Они приводят аргументы в пользу особой концепции или образа Бога, как определено в их священных писаниях и их нынешними толкованиями этих писаний, их доктринаами. Они приводят доводы, что их Бог существует, и что он/она/оно является единственным истинным Богом. Например, основные христианские церкви приводят аргументы, что Бог является всемогущим и, таким образом, не мог сотворить что-нибудь несовершенное. Но каждый может видеть, что условия на Земле не являются совершенными, потому что они порождают так много страдания. Тогда получается, что или всемогущий Бог сотворил людей для того, чтобы они страдали, или что-то мешает первоначальному замыслу Бога проявиться на планете. С другой стороны, нет абсолютного доказательства, что Бог является всемогущим, следовательно, это представляет другой пример предположения, которое просто выбрали и которое не является единственно возможным предположением.

Если необходимо окончательно доказать существование Бога, то нужно превзойти теории, в основе которых лежат предположения, о которых можно спорить, основываясь на выбранных людьми видениях «реальности». Нужно превзойти теории, выраженные словами, словами, которые могут быть интерпретированы разными людьми по-разному. Необходимо найти способ, доказывающий существование Бога, способ, который превосходит человеческий ум, уровень сознания, в котором доминируют две относительные полярности. Нужно найти что-то, что за пределами истины и ошибки, что-то, на что не может оказаться влияния дуальный ум, который рассматривает всё в понятиях противоположностей. Чтобы найти абсолютное доказательство, необходимо обратиться к опыту, но не просто к любому опыту.

* * *

Большинство людей верят в существование атома, и большинство людей верят в существование яблок. Большинство людей никогда не видели атом, так что их вера в реальность атомов не опирается на прямой опыт. Она опирается на процесс, всецело происходящий в уме, процесс, который привёл большинство людей к убеждению в том, что всё, что они видят, состоит из невидимых строительных блоков, которые выглядят как миниатюрные солнечные системы. Но так как большинство людей в действительности не видели атомы, они верят в их существование, опираясь на созданный ментальный образ. После формирования этого ментального образа они использовали способности ума к рассуждению, чтобы принять, что образ, вероятно, правильный и, следовательно, атомы должны существовать. Смысл таков, что людское признание существования атомов требует сделать промежуточный шаг по созданию ментального образа.

В отличие от этого, вера людей в реальность яблок основана не на процессе рассуждения. Людям не нужно рассуждать, чтобы принять факт существования яблок, они просто знают это из опыта. Они все видели яблоки, чувствовали их гладкую кожицу, слышали звук, который издают пальцы, когда трут кожицу, чувствовали запах и ощущали вкус сладкого сока. Таким

образом, мало кто мог бы всерьёз спорить с тем фактом, что яблоки являются реальностью. Суть в том, что, хотя у людей есть ментальный образ яблок, они не нуждаются в этом образе, чтобы принять существование яблок. Они по прямому опыту знают предмет, который называют яблоком, и, чтобы признать его существование, им не нужно создавать какой-либо промежуточный ментальный образ.

Как говорилось выше, у людей, которые верят в отсутствие Бога, этому нет доказательств, основанных на опыте. Невозможно получить такой опыт, что Бога действительно нет, – можно только не иметь опыта, доказывающего, что Бог действительно существует. Невозможно получить опыт не-существования чего-то, как невозможно логически доказать, что чего-то не существует. Вы можете попробовать яблоко, но вы не можете знать по опыту, что яблоко не существует. Вы можете сказать, что в данный момент у вас нет такого опыта, но это не доказывает, что вы не могли когда-либо получить этот опыт. Также, всё, что они могут сказать, – это то, что никогда не испытывали существование Бога. Никто не может исключить, что такой опыт не будет получен в будущем. Поэтому люди, которые верят, что Бога нет, верят в это, основываясь на ментальном образе, который изображает мир, где нет нужды в Боге. Суть такова: это неверие в Бога не основано на прямом опыте, а требует создания промежуточного ментального образа.

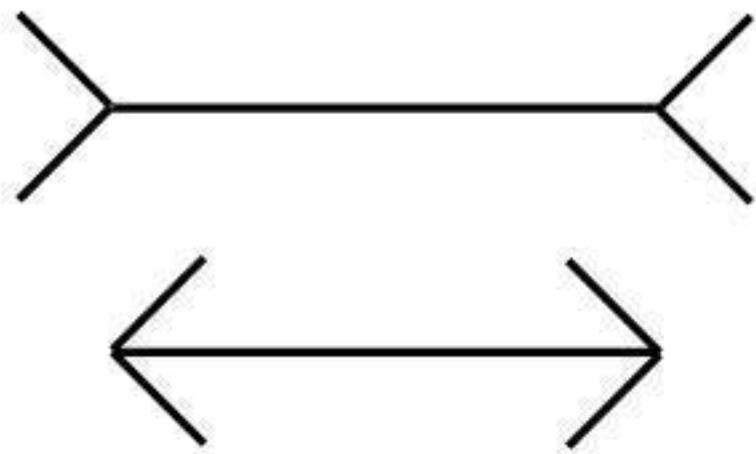
Большинство религиозных людей не испытывали Присутствие Бога. Их вера в Бога всецело основывается на ментальном представлении, описанном определённой религией. Дело в том, что, независимо от того, верят ли люди в Бога или не верят, их вера основана на ментальном образе, а не на практическом опыте. Если бы люди испытали непосредственное духовное переживание Присутствия Бога, то их взгляд на Бога основывался бы не на вере или признании, или не признании ментального образа. Поэтому существование Бога выглядело бы не более таинственным, чем существование яблок.

Можно сказать, что, когда вы верите во что-то, ваша вера основана на ментальном образе. Ментальный образ является предметом веры и неверия, и его можно обсуждать дуальным умом бесконечно, не имея шансов когда-либо получить окончательный ответ. Испытывая что-то, вы переходите от ментального образа к непосредственному восприятию. Но даже внутреннее переживание не является чем-то абсолютным. Возможно, что ваш духовный опыт может быть окрашен вашим ментальным образом, если вы смотрите на мир через цветные очки. Так что вы можете очистить своё восприятие, поскольку поиск непосредственного переживания всё же лучше, чем привязки к ментальному образу. Можно сказать, что только те, кто стремится к непосредственному внутреннему переживанию, имеют потенциал ответить на вопрос, существует ли Бог. Ментальный образ никогда не может ничего ни доказать, ни опровергнуть.

Могут ли люди испытать непосредственное духовное переживание Присутствия Бога? Многие люди – в каждой религии, даже некоторые из нерелигиозной среды – имели духовный или мистический опыт. Фактически, утверждение в Ветхом Завете, что человеческие существа были сотворены «по образу» и «подобию» Бога (Бытие 1:26), указывает на то, что человеческие существа были созданы способными напрямую познать Божественное Присутствие. Но эта способность основана не на физических чувствах, вот почему большинство людей пробовали яблоки, но никогда не испытывали контакта с Богом. Вы можете получить такой опыт, только выходя за рамки физических чувств и даже за пределы сознания, которое создаёт ментальные образы реальности и оперирует относительными противоположностями.

* * *

Дело в том, что физические чувства не могут обнаружить Присутствие Бога. В то время как некоторые использовали это, чтобы доказать, что Бога не существует, большинство людей знают, что внешние проявления с лёгкостью могут обмануть физические чувства. Например, большинство людей видят оптическую иллюзию на рисунке.



Человеческому глазу кажется, что верхняя линия длиннее, чем нижняя линия, тогда как на самом деле эти две линии имеют одинаковую длину. Большинство людей используют этот хорошо известный пример как доказательство того, что физические чувства не заслуживают доверия, но это не совсем так. Ваши глаза не говорят вам, что одна линия длиннее другой, они просто служат передающим устройством для световых волн. Это ваш ум преобразовывает эти световые волны в ментальный образ и называет части этого образа линиями, создаёт идею длины и рассуждает, что одна линия выглядит длиннее, чем другая. Ваши глаза не размышляют о линиях и, таким образом, не имеют понятия о том, что одна линия может быть длиннее другой. Именно ваш ум создаёт этот ментальный образ и накладывает его на световые волны, воспринимаемые глазами. Дело в том, что в действительности именно ум не заслуживает доверия, а не чувства. Ваши чувства просто делают то, что им предназначено делать, а именно обнаруживают энергетические волны, из которых стоит материальная вселенная. Чувства не рассуждают о том, есть ли что-нибудь за пределами того, что они фиксируют, – только ум может делать это. Ум не заслуживает доверия именно из-за его склонности накладывать ментальный образ на ту картину, которую зафиксировали чувства. Если такие ментальные образы не соответствуют реальности, ум будет основывать своё видение реальности, своё видение мира на ряде иллюзий.

Очевидно, что чувства имеют определённые ограничения. Например, ваши глаза могут обнаруживать только световые волны определённого спектра частот. Учёные показали, что есть много световых волн, которые выбирают на больших или меньших частотах. Но это открытие сделано на основании показаний научных приборов, которые расширили диапазон физических чувств. Поэтому люди могут доказать существование чего-либо, что не может быть испытано непосредственно чувствами. Многие люди видели рентгеновский снимок и имеют прямое экспериментальное доказательство существования таких световых лучей.

Материалистическая наука значительно расширила диапазон физических чувств, но вследствие того, что учёные сосредоточены на материальном мире, дело дальше не продвигается. Можно расширить человеческий опыт познания за пределы физических чувств и даже за пределы рассуждающего ума – ума, создающего ментальные образы мира. Фактически, возможно создать духовную науку, которая будет систематически использовать способности, заложенные в сознание людей. Эти способности могут дать людям прямой опыт познания уровня реальности, который находится за пределами материальной вселенной. Таким образом, мистическое переживание по сути не является мистическим. Это совершенно естественное переживание, которое использует присущую сознанию способность выходить за пределы уровня физических чувств, даже за пределы спектра вибраций материальной вселенной. Используя

эту способность, вы можете получить непосредственный опыт познания такого уровня реальности, который находится за пределами материального мира. Если эти способности отточены, вы даже можете непосредственно испытать Присутствие, Бытие Бога. С этого момента вопрос, существует ли Бог, становится для вас устаревшим.

Если кто-то рассказывает вам о фрукте, который растёт в далёких краях, вы можете выбрать – верить или не верить этому свидетельству. Услышав о фрукте и его свойствах, вы формируете его ментальный образ, и, значит, ваша вера или неверие основывается на этом ментальном образе. В этом нет ничего неправильного, если у вас нет возможности попробовать тот же фрукт. Способность формировать ментальный образ может быть полезной во многих отношениях. Например, образ может породить у вас желание поехать в далёкую страну, чтобы доказать или опровергнуть существование фрукта. Но опасность в том, что ментальный образ может также отбить всякое желание выйти за его пределы и сравнить его с реальностью.

Истинная цель религии – дать вам ментальный образ Бога, образ, который может служить основой для развития желания получить непосредственное переживание Присутствия Бога. Когда вы держите в своей руке фрукт и откусываете от него, вы больше не сомневаетесь в его существовании. Подобно этому, когда вы на опыте познаете Бога в виде Живого Присутствия, ваши сомнения уступят место определённости, которая может прийти только при непосредственном опыте. Проблема появляется, когда люди неправильно используют свою способность формировать ментальные образы, решив, что их нынешний образ представляет собой истину и что она непогрешима, то есть никогда не нуждается в доказательствах, которые может представить опыт прямого познания. В этом случае люди становятся рабами своих ментальных образов, и образы мешают им познать реальность.

Непосредственное переживание Присутствия Бога может прийти только тогда, когда вы готовы выйти за пределы чувств и за рамки рассуждающего ума. Вы должны быть готовы пре-взойти ментальные образы, созданные рассуждающим умом, даже образы, поддерживаемые мировыми религиями. Для того чтобы понять это, рассмотрите два первых Завета из десяти, данных Моисею. Первый: да не будет у вас никаких других богов перед одним истинным Богом (Исход 20:3). Второй: не сотворите никаких идолов этого Бога (Исход 20:4). Значение ясно. Если вы используете любые слова или образы этого мира, чтобы сотворить ментальный образ Бога, то создадите ложный образ и будете поклоняться идолу, а не истинному Богу. Таким образом, эти два завета явились руководством в том, как вы можете достичь непосредственного духовного переживания Бога.

Почему же так важно не использовать слова и образы этого мира для создания образа Бога? Потому что единственный истинный Бог – вне материального мира. Иисус ясно заявлял, что Бог есть Дух, и вы должны поклоняться Ему в Духе и истине (от Иоанна 4:24). И именно потому, что Бог находится вне этого мира, слова или образы, имеющиеся в этом мире, не могут дать полного или точного Его описания. Эту идею мы рассмотрим позже.

* * *

Представьте, что вы встретили человека, который рос на далёком острове, где не растут яблони. Ваша задача состоит в том, чтобы помочь этому человеку ощутить вкус яблока, – и для этого вы можете использовать только слова. Если вы задумаетесь над этой задачей, то поймёте, что вкус яблока – это сенсорное ощущение, которое невозможно точно передать словами. Некоторые из величайших поэтов всех времён пытались использовать слова, чтобы передать непосредственное ощущение, но их успех был ограниченным. В действительности, если бы вы описали вкус яблока словами, вы бы быстро начали сравнивать вкус яблока со вкусом, с которым этот человек знаком. Именно это большинство поэтов делали в попытке передать опыт словами, стремясь пробудить человеческую память о подобных опытах. Они старались найти

слова, которые пробудят память о данном опыте и таким образом создадут у людей впечатление, что они испытывают то, что описывает поэт. Но в то время, как, пробуя груши, сливы и вишни, вы можете получить некоторое впечатление о том, каково на вкус яблоко, само яблоко отличается от вкуса любого из этих фруктов. Итак, только на самом деле попробовав яблоко, вы узнаете его вкус.

Дело в том, что, если вы опишете кому-то вкус яблока в сравнении со вкусом других фруктов, человек выстроит ментальный образ того, какой вкус может быть у яблока. Затем он спроектирует этот ментальный образ на общее представление о яблоке и может, в конце концов, поверить, что ментальный образ является полным и точным. Люди могут убедить себя, что знают точно, каково яблоко на вкус, и поэтому нет причины пробовать настоящее яблоко. Люди обладают способностью заменять непосредственный опыт своими ментальными образами, иногда даже предпочитая образ реальному познанию на опыте. Это особенно касается вопроса о существовании Бога. Большинство людей вполне готовы создать ментальный образ Бога (или не-существования Бога), но очень немногие готовы испытать свой образ при непосредственном переживании. Конечно, у многих людей имеется ментальный образ Бога, что заставляет их думать, что такое прямое духовное переживание возможно или доступно только для некоторых, но они всё ещё не готовы проверить обоснованность этой веры, попросив Бога подтвердить или опровергнуть её. И в то время как некоторые готовы просить, большинство из них не готовы сделать это с открытым разумом и сердцем – это значит, что вы отбрасываете все свои ментальные образы Бога и смотрите за их рамки с целью познать трансцендентную реальность Бога. Другими словами, хотя некоторые люди молят Бога, чтобы Он явил им себя, они ожидают, что Бог появится в форме представляемого ими ментального образа – в форме их идола.

Это и есть основной признак человеческого сознания, которое оперирует относительными противоположностями. Оно не способно испытать что-либо за пределами материального мира. Но оно способно создать ментальный образ чего-либо, находящегося за пределами материального мира. И поскольку человеческое сознание не может сравнить свой ментальный образ Бога с непосредственным переживанием, оно остаётся полностью убеждённым, что его земной образ Бога является верным. Следовательно, сознание отказывается задавать вопросы, касающиеся этого образа, и это нежелание посмотреть за рамки образа мешает человеку получить опыт непосредственного познания чего-либо за пределами материального мира. Так человеческое сознание становится закрытой системой, духовной «ловушкой-22»[2], которая может удерживать вас в сетях иллюзий неопределённо долгое время. Люди полагают, что они знают всё, что им нужно знать о Боге, и эта вера мешает им стремиться к непосредственному переживанию, чтобы подтвердить или расширить их знания о Боге.

На самом деле важно понять реальность библейского утверждения, что Бог сотворил человека по своему образу и подобию. Это правда, что человеческие существа были первоначально сотворены по подобию Бога, в том смысле, что человеческие существа обладают способностью – ключом познания – получить опыт прямого познания Божественного Присутствия и Живой Истины Бога. Но, как я заметил ранее, большинство религий содержит концепцию, что люди пали в другое состояние – в низкое состояние сознания, в котором люди больше не видят единую истину Божью, а видят только дуалистическую борьбу между двумя противоположными точками зрения. Я позже опишу это состояние сознания более детально, а сейчас достаточно сказать, что именно дуальное состояние сознания создаёт ментальные образы и проектирует их на всё, в том числе и на Бога. Реальность такова, что после падения людей в дуальное состояние сознания они стали создавать «бога» по образу и подобию их собственного дуального состояния ума. Поэтому многие образы Бога, которые имеются в этом мире – даже образы, представленные некоторыми главными мировыми религиями, – порождены дуальным состоянием сознания. Они являются ложными или неполными образами, которые люди спро-

ецировали на понятие о Боге, и со временем значительная часть человечества приняла эти образы как реальные, никогда не сравнивая их с непосредственным опытом.

Это произошло именно потому, что, не имея возможности испытать «нечто» непосредственно, люди склонны создавать ментальный образ этого, сравнивая его с чем-либо, что они действительно испытывали. Иными словами, после падения в низкое состояние сознания, люди могли познавать только материальный мир, и поэтому стали создавать ментальный образ Бога, основанный на том, что они испытывали в материальном мире. И поскольку люди воспринимали жизнь как борьбу, они сотворили образ гневного Бога, который стремится наказать их за грехи, заставляя бороться за всё. На самом деле человеческая борьба не была создана Богом и не является Божиим наказанием. Это состояние всецело создано самими людьми, как я объясню позже более подробно.

Теперь появляется важный вопрос: будете ли вы цепляться за свой ментальный образ Бога или вы готовы отпустить все такие образы с целью испытать Присутствие Бога? Иисус описал эту дилемму, когда сказал, что, если вы стремитесь спасти свою жизнь – то есть смертное чувство жизни, основанное на ментальных образах вместо реальности, – вы потеряете свою жизнь (от Матфея 16:25). Только если вы готовы позволить своим ментальным образом – вашему смертному чувству идентичности – умереть ради опыта духовного познания Бога непосредственно, вы обретёте вечную жизнь, которая приходит только через опыт, и в итоге станете единым с Присутствием Бога. Мы также можем сказать, что созданные ментальные образы Бога лишают людей духовной свободы. Вы можете достичь духовной свободы, только когда превосходите любые мёртвые, земные образы Бога, пока не испытаете Божественный Дух напрямую, без посредников. Как вы можете быть свободными, если вы отделены от своего истока?

* * *

Важным моментом является то, что Бог есть Дух, а это значит, что Бог пребывает вне материальной вселенной. Никакая система веры в этом мире не может ограничить или вмешаться в то, что находится вне этой вселенной. Никакие слова или ментальные образы не могут точно описать реальность и Присутствие Бога. Они могут дать только нечто приблизительное, указывающее на более глубокую реальность. Не имеет значения, насколько тщательно разработана теория или доктрина, которую вы можете создать, Бог всегда будет более, чем ваше описание.

Существенной проблемой религий на этой планете является то, что люди использовали их для создания ментальных образов Бога, и затем они пытались втиснуть трансцендентный Дух Бога в свои ментальные рамки. Это не только невозможно и, таким образом, бесполезно, но неизбежное последствие этого состоит в том, что люди загоняют себя в свои ментальные рамки. Они думают, что если не будут жить в соответствии со стандартами, определёнными их ментальными рамками, то пойдут в ад или будут навечно прокляты. Люди думают, что их вход на небеса зависит от того, соответствуют ли они тем условиям, которые они определили на Земле.

В действительности такие люди создали ряд условий, основанных на дуальном состоянии сознания, и спроектировали ментальный образ на реального Бога. Эти дуальные образы не имеют – частично или полностью – никакого отношения к трансцендентной реальности Бога, и поэтому условия, которые люди определили на Земле, имеют малое отношение к достижению небес или не имеют его вовсе. Люди могут считать себя праведными согласно собственному дуальному стандарту, но сотворённый ими стандарт праведности не имеет никакого отношения к их входу в высшие миры. Тем не менее, цепляясь за сотворённые ими условия, они неизбежно будут удерживать себя в своих ментальных рамках, и это будет удерживать их от

непосредственного переживания Присутствия Бога – прямого опыта, который является единственной возможностью для вхождения в вечную жизнь духовного царства. Именно поэтому Иисус говорил – имея в виду тех, кто держится за свои ментальные образы и отказывается искать духовное переживание, – что пока ваша праведность не превзойдёт праведности книжников и фарисеев, вы не войдёте в царство – сознание – Божье (от Матфея 5:20). Поэтому он также сказал, что вы обретёте жизнь вечную, только позволив умереть смертному чувству жизни – чувству идентичности, основанному на ментальных образах (от Иоанна 12:25).

Суть в том, что само по себе это не ограничивает изучение религиозных учений, которые говорят о духовном мире или о Боге. Я не пытаюсь сказать, что вы должны отбросить любое духовное учение или любое описание Бога. Однако я говорю, что вы никогда не должны забывать, что любое учение, выраженное в словах и образах этого мира, никогда не сможет дать вам полное или непогрешимое описание Бога. Следовательно, вы никогда не должны превращать внешнее учение в застывший образ, в идола. Застывший образ означает ментальный образ, который никогда не меняется, который вы видите как абсолютный или непогрешимый. Пока вы находитесь здесь, на Земле, вы не в состоянии постичь все уровни Божественного Бытия. Вы можете испытать непосредственное духовное переживание Присутствия Бога, но вы не в состоянии постичь всего Бытия Бога, пока ещё пребываете в физическом теле. Следовательно, вы никогда не должны думать, что нашли полный образ Бога. Вы должны быть готовы всегда смотреть за пределы любых образов в этом мире и стремиться к всё более и более чистому познанию Божественного Присутствия.

Все истинные духовные учения изначально были даны Вознесёнными Сонмами с целью помочь людям достичь непосредственного духовного переживания Божественного Присутствия. Духовному учению никогда не предназначалось превратиться в религиозную доктрину, которая якобы даёт единственное истинное и непогрешимое описание Бога. Используя духовное учение для создания ментальных рамок вокруг своего ума, вы предаёте цель духовного учения. Вы создаёте дуалистическую иллюзию, которой постоянно угрожает дуалистическая противоположность. И с целью поддержания своей иллюзии непогрешимости вы должны стремиться уничтожить угрозу. Это всегда приводило к религиозным конфликтам, которые проходили на этой планете. И пока вы находитесь в ловушке дуального мышления – в котором вы верите, что вашей связи с Богом может что-то угрожать или что ваши отношения с Богом зависят от чего-либо на Земле, – вы не можете войти в царство Божье. Как Иисус сказал, царство Божье внутри вас, потому что оно есть состояние сознания.

Я начал книгу с этой темы, чтобы показать, что у вас есть выбор. Вы должны выбрать: будете ли вы цепляться за свой нынешний ментальный образ Бога или позволите мне дать вам более высокое понимание Божественной реальности. Если вы будете держаться за свой нынешний образ, то остальная часть этой книги будет постоянно раздражать вас. Только если вы готовы посмотреть за пределы нынешнего образа Бога, есть какая-то возможность, что эта книга поможет вам достичь непосредственного духовного переживания, которое даст ответы на ваши вопросы о Боге. В последующих главах я открою вам неприкрытую правду о природе Бога, о цели создания этой вселенной и о том, как человеческие существа затемнили эту цель, сотворив свои собственные образы и спроектировав их на экран жизни. Моё объяснение может освободить вас от всех ментальных рамок – ментальных тюрем, – созданных людьми в течение веков. Но вы освободитесь, только если готовы самостоятельно пройти через тюремную дверь. Я могу показать вам дверь, но я не могу – и не хочу – подталкивать вас, чтобы вы прошли через неё. Итак, Я ЕСМЬ открытая дверь, но вы должны пройти через неё, сделав собственный свободный выбор.

Так как вы были сотворены по образу и подобию Бога, для вас естественно испытывать духовное переживание Божественного Присутствия. Иначе говоря, неестественно не иметь такого опыта, и это происходит только потому, что переживание заблокировано. Что блоки-

рует ваш опыт прямого познания Божественного Присутствия? Это ментальные образы Бога, которые заполнили ваш разум так, что нет места для непосредственного переживания, которое может достичь вашего сознательного понимания. Следовательно, достижение духовной свободы означает необходимость провести некоторую «домашнюю уборку», чтобы вы могли удалить ментальные образы, блокирующие непосредственное переживание Духа Божьего. Позвольте ли вы мне помочь вам убрать ваши дуальные образы, или будете цепляться за привычные для вас образы?

Ключ 3

Почему нет неопровергимого доказательства того, что Бог существует

Давайте вернёмся к предыдущему вопросу: «Если Бог действительно существует, почему Он не дал людям какое-то неопровергимое доказательство того, что Он существует?» Теперь мы видим, что Бог, конечно, представил неопровергимое доказательство своего существования, дав всем человеческим существам способность – ключ познания, – чтобы они могли напрямую испытать Божественное Присутствие. Когда вы испытываете такое переживание, то вопрос, существует или не существует Бог, становится неуместным. Но чтобы достичь такого духовного переживания, вы должны быть готовы превзойти состояние сознания, которое создаёт образы, проецирует их на реальность и заявляет, что образ более реален, чем сама реальность.

Позже мы поговорим более детально о важности свободной воли, а сейчас просто отметим, что Бог дал людям способность доказать Его существование, но Он оставил решение свободной воле человека: будет ли он использовать эту способность. Определяющим фактором является готовность человека посмотреть выше своих ментальных образов и откорректировать их в соответствии с непосредственным познанием реальности, которая превосходит образ. Таким образом, как мы увидим позже, Бог дал вам способность найти доказательство, не нарушив Его Закон Свободной Воли, который даёт вам право создавать собственный образ реальности и держаться за него до скончания дней. Это даёт людям возможность жить на Земле и при этом отвергать существование Бога. Если бы Бог дал неопровергимое доказательство своего существования, люди не имели бы этого выбора, и это – как мы увидим – шло бы против истинной цели для этой вселенной.

Мы видели, что Бог – в высшем смысле – является трансцендентной реальностью, и это означает, что никакие слова или образы этого мира не могут точно описать Бога. Вот почему Иисус сказал, что те, кто поклоняются Богу, должны делать это в Духе и Истине. Вы не можете поклоняться трансцендентному Богу исключительно на словах, через ментальные образы или используя какие-либо практики, которые созданы в этом мире.

Но мы также видели, что не так уж бессмысленно иметь духовные учения, которые описывают отдельные грани Бога. Вам просто необходимо стараться не попадать в старую ловушку, считая, что определённая доктрина даст вам полное и непогрешимое описание Бога. Не имеет значения, насколько может быть обширно или детально духовное учение, Бог всегда будет более, чем описано в земном учении. И это «более» можно познать только через непосредственное переживание. Духовное учение должно не заменять непосредственное переживание Божественного Присутствия, а помогать получить такой опыт. Поэтому следование определённым религиям и духовным учениям или их изучение является только ступенями, ведущими к непосредственному переживанию Божественного Присутствия и прямой, личной связи с Сущностями в духовном мире.

* * *

Заявляя, что никакие слова не могут полностью описать трансцендентную природу Бога, эта книга будет по необходимости использовать слова, чтобы дать описание, которое может помочь вам выработать более зрелую концепцию Божественной природы. В качестве отправной точки для рассмотрения этого вопроса давайте взглянем на тот факт, что большинство религий на Земле учат, что есть по крайней мере один аспект реальности, который находится за пределами материальной вселенной. Эта область часто называется «небеса» или духовное

царство и в различных религиях имеет специфические названия. Это даёт нам идею, что весь мир, в котором мы живёте, можно разделить на слои, или уровни. Действительно, многие религии учат, что духовный мир не является одномерным или однородным. Он имеет различные уровни, слои, простирающиеся от нижнего уровня небес до высшего.

В этой точке нам нужно сделать отступление, чтобы прояснить одно ошибочное представление, которое вкрадлось в некоторые религии, а именно идею, что небеса и Земля принципиально отличаются или что между ними существует непроницаемый барьер. Чтобы лучше понять реальность ситуации, было бы полезно взглянуть на открытия современной науки. Идея, что наука находится в оппозиции к религии, вытекает из дуального состояния сознания, и позже мы обсудим, почему в просвещённом обществе не должно быть конфликта между этими двумя параллельными и потенциально взаимодополняющими способами описания мира.

Я говорил, что человеческое сознание является дуальным, и это означает, что оно мыслит в терминах двух относительных противоположностей. Одним из главных достижений науки является то, что она систематически «подрывает» дуальный взгляд на мир и указывает на лежащую в основе реальность, которая не определяется относительными противоположностями. Например, учёные верили – частично основываясь на сенсорном восприятии, – что мир создан из двух различных субстанций, а именно твёрдой материи и изменчивой энергии. Современные физики открыли, что материальная вселенная создана не из двух фундаментально различных субстанций. В действительности, всё есть энергия. Даже то, что ваши чувства воспринимают как «твёрдую» материю, создано из энергии. Энергия является формой вибрации, которую можно обнаружить в виде волн. Вы можете измерить вибрационные характеристики волн, например, их частоту: единственным различием между разными формами волн является уровень их вибрации. Учёные доказали, что единственным различием между материальной субстанцией, такой как золото, и нематериальной «субстанцией», такой как мысли, является различие в вибрации энергетических волн.

Учёные измерили множество разных типов энергетических волн, и нет теоретических барьеров для признания существования энергетических волн таких высоких вибраций, что их невозможно измерить современными научными приборами. Иначе говоря, учёные не могут больше отрицать существование сферы – назовите её другим измерением или параллельной вселенной, если вам угодно, – которая существует рядом с материальной вселенной и просто создана из таких вибраций, которые не позволяют обнаружить её современными инструментами. В самом деле, учитывая, что всё есть энергия, наука не может исключить, что должен существовать внутренний обмен энергетическими волнами между областью высоких вибраций и областью низких вибраций, которую люди называют материальной вселенной. Скажем прямо: современные учёные – по крайней мере на теоретическом уровне – показали, что религии, должно быть, правы, когда говорят о небесном мире за пределами материальной вселенной.

В открытиях учёных важно их доказательство того, что не существует принципиального различия между духовным миром и материальным. Всё создано из одинаковой базовой субстанции, а именно той, которую учёные называют энергией. Материальный мир создан из энергий, которые вибрируют в пределах определённого спектра. Духовный мир создан из такого же базового типа энергии, она просто вибрирует в более высоком спектре. Мы можем найти упоминание об этой идее во многих религиозных писаниях. Возьмите для примера описание творения, данное в Бытии. Оно гласит, что вначале Бог сотворил небо и Землю (Бытие 1:1), а именно две сферы как части одного творения. Сначала Земля была бесформенной пустотой, очевидно, отделённой от неба, которое пустотой не являлось. Затем Бог сотворил свет (Бытие 1:3). Свет является субстанцией, которой Бог может придать любую форму, и, таким образом, мы можем сравнить библейскую концепцию света с научной концепцией энергии. В действительности, они едины и по сути означают одно и то же. До того как Бог сотворил какую-либо

материальную форму, Он должен был сотворить субстанцию, которая могла заполнить форму; таким образом, свет – это «строительный блок» материальной вселенной.

Позже мы поговорим об этом процессе более детально, а сейчас пусть будет понятно, что свет, описанный в Бытии, является просто светом, который вибрирует в пределах вибрационного спектра материальной вселенной. Из этого света можно создавать материальные формы, включая атомы, которые являются физическими строительными блоками для всей материи. Но есть также свет в духовном мире, и он является той же базовой субстанцией, которая просто имеет более высокие вибрационные характеристики. Поэтому его невозможно использовать для построения материальных форм, пока он не будет понижен в вибрации. Процесс понижения вибрации духовного света является, фактически, процессом, который привёл к сотворению материальной вселенной. Как мы увидим позже, даже человеческие существа могут участвовать в этом процессе творения, вот почему они были сотворены по образу и подобию Бога и обладают потенциалом владычествовать (Бытие 1:26) над «Землёй», то есть над светом, из которого создана вся материя.

* * *

А теперь вернёмся к образу многоуровневого мира. Большинство людей учили в школе, что красный свет вибрирует на более низкой частоте, чем голубой или фиолетовый. Таким образом, материальная вселенная создана из света различных частот. Некоторые спектры частот этого света понижались в вибрации до тех пор, пока ваши чувства не стали ощущать его как «твёрдую» субстанцию, которую люди называют матерью. Но современные физики доказали, что, проникая в глубокие слои материи, вы переходите черту, за которой стирается грань между материальными частицами и энергетическими волнами. Физики, особенно работающие в квантовой области, обнаружили, что есть невидимая линия, которая отмечает границу между самыми высокими вибрациями в материальном вибрационном спектре и самыми низкими вибрациями высокого спектра частот. Если вы пересекаете эту линию, то можно сказать – если использовать линейное описание, – что вы покидаете материальную вселенную и входите в более высокую область. На самом деле ситуация не является такой линейной, как мы обсудим позже.

Когда мы понимаем, что всё сотворено из одной и той же базовой субстанции, то видим, что нет непроницаемого барьера между материальным и духовным мирами. Тем не менее, мы также понимаем, что когда люди пойманы в ловушку низкого состояния сознания, то может казаться, что такой барьер существует. Если люди идентифицируют себя как материальные существа, они могут воспринимать мир только своими физическими органами чувств, и эти органы чувств не могут обнаружить более высокие вибрации, которые выше материального мира. Таким образом, такие люди не могут напрямую познавать то, что находится вне материального мира, и не потому, что такой опыт невозможен, а потому, что эти люди не в состоянии обнаружить какие-либо вибрации выше диапазона органов чувств. Некоторые из этих людей явно относятся к религии, называемой научным материализмом. Но некоторые из них на вид могут быть религиозными людьми, которые верят в существование небесного мира. Но они убеждены, что «обычные» люди не могут напрямую познать этот мир. Они верят, что истинная религия должна основываться на описании небес, данной уникальной личностью, единственной, которая обладала способностью познать Бога напрямую.

В действительности такие люди неизбежно нарушают первые две заповеди и, следовательно, они поклоняются идолу. Причина в том, что, если люди доверяют описаниям небес, не получая какого-либо прямого опыта, они неизбежно будут основывать свои убеждения на ментальном образе. Этот ментальный образ никогда не может быть полным, и если они поднимают его до статуса непогрешимой доктрины, то творят идола. Веря в то, что они отделены

от небес непроницаемым барьером, люди помещают себя в закрытый ящик, из которого они, как кажется, не могут выбраться самостоятельно.

На самом деле все существа, сотворённые по образу и подобию Бога, обладают потенциалом ощущать вибрации, которые находятся за пределами материального спектра. Можно сказать, что все люди наделены духовными «органами чувств», которые могут обнаруживать более высокие вибрации. Этот факт подтверждается неисчислимыми случаями сверхчувствительного восприятия, духовными или мистическими видениями, околосмертными и паранормальными опытами. Некоторые религиозные люди отвергают такие опыты, так же, как это делают научные материалисты. Но, как мы видели, их отрицание основано не на прямых доказательствах, а на том факте, что их отказ развивать или использовать свои духовные чувства превратил их самих в самоисполняющиеся пророчества. Они видят только то, что хотят видеть, и, таким образом, мир им представляется плоским – или, по крайней мере, одномерным.

Реальность такова, что за пределами материальной вселенной существует духовный мир, и вы можете непосредственно познать его, развивая свои «органы духовных чувств». Это оказывает большое влияние на то, как вы смотрите на религию.

* * *

У любого искреннего религиозного или духовного человека должен вызвать озабоченность тот факт, что религия становилась причиной многих конфликтов и кровопролитий на этой планете. Таким образом, любой честный человек должен быть готовым рассмотреть, что же вызывает религиозные конфликты. К сожалению, многие предпочитают старинную игру по выискиванию соринки в глазу другого и игнорированию бревна в своём глазу (от Матфея 7:5). Но те, кто открыты этой книге, легко увидят, что главной причиной религиозных конфликтов является то, что мы могли бы назвать экстремизмом или фанатизмом. Большинство людей знают о крайностях, куда может завести религиозный фанатизм (таких, как готовность убивать других во имя собственного идолопоклоннического образа Бога). Тем не менее, как мы увидим позже, этот фанатизм является крайним проявлением психологического механизма, который является частью сознания практически каждого человека. Это основанное на страхе состояние ума порождает необходимость испытывать чувство абсолютной безопасности, приводящее затем к убеждению, что ваша религия является единственной истинной и, как её члену, вам гарантирован вход на небеса. Главное последствие такого мышления – это нежелание признать, что религиозный взгляд на мир может быть частично (или даже полностью) основан на ментальном образе, который не имеет отношения к Божественной реальности. Люди в этом состоянии ума не готовы проанализировать свои ментальные образы, сравнивая их с непосредственным опытом духовного познания Божественного Присутствия.

Тем, кто готов принять, что о Боге и о религии можно узнать гораздо больше, я предлагаю начать с размышления о том, что цель Бога в предоставлении людям религии может совершенно отличаться от понимания этой цели большинством религиозных людей. Я уже говорил, что все истинные духовные учения даны духовными учителями человечества, а именно Вознесёнными Сонмами. Принося духовное учение, мы не намереваемся дать абсолютное, полное и непогрешимое описание Бога – так как мы знаем, что это невозможно. Принося конкретное учение, мы ставим задачу достичь конкретной группы людей, которые находятся в ловушке определённого уровня сознания. Передаваемое нами учение должно соответствовать двум требованиям. Во-первых, оно должно быть приемлемым для целевой аудитории, что означает, что оно адаптировано к их нынешним убеждениям – даже если эти убеждения основаны на некорректных ментальных образах. Во-вторых, оно должно содержать достаточно новых идей и инструментов, чтобы люди могли подняться над своим ограниченным состоянием сознания.

Я хотел бы отметить, что мы никогда не преследовали цели создать некую окончательную или высшую религию. У нас нет желания принести «одну истинную» религию на Землю. «Одна истинная» религия – это прямой опыт познания Божественного Бытия, но такой опыт превыше любого учения, выраженного словами. Предоставляя людям духовное учение, мы стремимся помочь им подняться над тем дуальным состоянием сознания, которое заставляет их сравнивать одну религию с другой и порождает чувство, что одна религия превосходит другие, и, соответственно, они сами, как представители этой религии, превосходят других людей. К сожалению, люди, которые слишком привязаны к своим ментальным образам, находят почти невозможным понять или принять этот факт. Таким образом, они склонны использовать любое духовное учение, чтобы создать религиозную доктрину или организацию, которую они поднимают до статуса непогрешимости. Я позже объясню, почему так происходит, а сейчас давайте просто осознаем, что это действительно происходит, и, как следствие, это крепко удерживает людей в дуальном состоянии сознания, вместо того, чтобы поднять их над такими ментальными рамками. Иначе говоря, то, что даётся в виде инструмента для освобождения людей, превращается в инструмент для заточения их за ёщё более толстой ментальной стеной.

Когда вы начинаете понимать, что мы даём духовное учение с целью освободить людей от определённого состояния сознания, вы также увидите, что способ подачи учения направлен на достижение этой цели. Другими словами, давая учение, мы делаем это таким образом, который демонстрирует, что человек на Земле может подняться над ограниченным состоянием сознания, которое рассматривается в учении. Для примера обдумайте хорошо известный, но иногда игнорируемый факт, что не существует религиозного писания, упавшего с неба. Хотя некоторые люди, кажется, имеют противоположное мнение, но даже Библия не упала с небес. Она является результатом очень долгого процесса, и разные книги Библии были принесены в жизнь через людей, которые получили их в виде вдохновения или внутреннего откровения. На самом деле многие люди, через которых получены книги Библии, не имели каких-то фундаментальных отличий от вас. Однако все они были готовы выйти за рамки определённого состояния сознания, которое ослепляло большинство людей их времени. Иными словами, они были просто более продвинутыми в процессе обучения, предложенного земной школой, процессе, направленном на возвышение людей над дуальным состоянием сознания.

Если вы посмотрите на Иисуса, то увидите, что это касается и его. Иисус принёс не высшее духовное учение, которое когда-либо могло быть дано на этой планете. Но его учения были тщательно адаптированы к сознанию человечества – и до некоторой степени к еврейской культуре, – какими они были 2000 лет назад. Конечно, учения Иисуса содержали много вечных и универсальных элементов, которые применимы и сегодня. Но фактически было ограничение тому, что Иисус мог говорить открыто 2000 лет назад, как ясно продемонстрировано в этом отрывке: «Ещё многое имею сказать вам; но вы теперь не можете вместить» (от Иоанна 16:12).

Моя цель – показать вам, что бессмысленно искать «одну истинную религию». На этой планете никогда не будет абсолютного или непогрешимого духовного учения. Таким образом, вы стоите перед выбором: или вы растратите свою жизнь, защищая внешнее учение, неизбежно становясь при этом более непреклонными и фанатичными в этом процессе, или вы посмотрите за рамки внешнего учения и используете его в виде ступени, чтобы получить непосредственное переживание трансцендентной реальности Бога.

В действительности это – основной вопрос, который определит, достигнете ли вы духовной свободы или останетесь узником своих ментальных образов.

* * *

Давайте пойдём дальше. Я говорил, что истинной целью ваших духовных поисков должен быть непосредственный опыт духовного познания более высокого уровня реальности. Но

важно понимать, что даже такой опыт никогда нельзя принимать как абсолютный и непогрешимый. Есть, конечно, несколько факторов, которые могут оказывать влияние на такое духовное переживание и его описание.

Прежде всего, давайте вернёмся к идее, что в духовном мире существует несколько уровней. Многие люди имели прямой опыт на каком-то одном уровне духовного плана. Но только некоторые обладали гибкостью сознания, чтобы получить опыт на нескольких, не говоря уже обо всех уровнях духовного мира. Таким образом, вполне возможно, что два человека могли иметь различные духовные видения, и оба эти видения являются достоверными.

Фактически из-за того, что каждая из главных религий была нацелена на людей специфической культуры и специфического состояния сознания, каждая из них основана на видениях различного уровня духовного мира. Следовательно, на самом деле не существует противоречий между видением небес в иудаизме, буддизме, индуизме, мусульманстве и христианстве.

Давайте примем во внимание, что одно дело – иметь непосредственный опыт познания духовного мира, но другое дело – описать этот опыт другим людям. Когда вы испытываете непосредственное переживание, то оно – целостное, совокупное; нечто подобное вы испытываете, стоя на берегу океана. Вы ощущаете океан всеми своими чувствами, и, если вам нужно описать это словами, вы обнаружите, как трудно передать полноту переживания. Подобно этому люди, которые испытали духовное переживание, обнаруживают, что очень трудно адекватно описать свой опыт словами. И когда они всё же пытаются сделать это, то неизбежно используют слова, свойственные их культуре. Должно быть очевидным, что Иисус использовал много притч, которые были понятны в той земледельческой культуре. Если бы он появился сегодня в крупном городе, вы думаете, в его притчах использовались бы точно такие же слова и образы?

Как я говорил, люди, которые принесли духовные учения, сформировавшие основу для большинства главных – и многих мелких – религий, достигли более высокого уровня сознания по сравнению со средним человеком. Но духовные опыты имели и многие другие люди, и они не обязательно обладали такой же чистотой ума. Фактически независимо от вашей чистоты ваша культура и система верований неизбежно будут оказывать некоторое влияние на ваше духовное видение. Если вы носите цветные очки, то ваши глаза будут видеть цветной образ. Кроме того, и содержание вашего сознания формирует фильтр, который накладывается на ваш духовный опыт. В зависимости от того, насколько плотное или чистое у вас сознание, ваш опыт может быть окрашен в большей или меньшей степени. Другими словами, некоторые люди имели видение определённого уровня реальности за пределами материального вибрационного спектра, но их видение не было чистым. Поэтому их интерпретация и описание видения могут быть окрашены их состоянием сознания.

Вам может показаться странным, что я вдохновляю вас иметь трансцендентный опыт и затем подвергаю сомнению ценность такого опыта? В действительности я не подвергаю сомнению истинность духовного переживания. Как я сказал ранее, через ваши глаза просто проходят образы световых лучей. Ваш ум накладывает ментальный образ на то, что видят ваши глаза, и затем накладывает на образ определённые интерпретации. Поэтому моя задача – показать вам, что настоящим основанием для познания высшей истины должен быть именно прямой опыт. Тем не менее, пока вы не достигнете высшего уровня в школе Земли – пока ваше сознание не будет очищено полностью, – весьма мудрым будет никогда не считать свой опыт полным или непогрешимым. Мудрый ученик всегда осознаёт, что его сознание может оказывать влияние на опыт духовного познания и интерпретировать его. Настоящей целью духовного опыта является установление связи с уровнем реальности, который выше дуального ума. Но если вы позволяете своему дуальному уму влиять на опыт, то разрушаете эту цель.

Вам необходимо осознать, что процесс познания истинного Божественного Бытия является постепенным процессом, который потребует времени. Но если вы готовы применить правильный подход и правильные инструменты, вы постепенно очистите своё сознание. Ваши

опыты будут всё чище и чище, они не смогут окрашиваться какими-либо ментальными образами, созданными людьми на этой планете. И по мере очищения вашего внутреннего видения от всех подобных дуальных образов, вы неизбежно придёте к познанию чистого, ничем не прикрытоего Бытия и Присутствия Бога. Я могу заверить вас, что такое духовное переживание является хорошим вознаграждением за те усилия, которые вы должны приложить. Фактически я могу вас заверить, что даже наиболее искусные земные образы, созданные человеком, – ничто в сравнении с трансцендентной реальностью Живого Бога.

Позвольте мне проиллюстрировать, почему так важно избежать сосредоточения на одном определённом выражении духовной истины. Вы, без сомнения, слышали древний миф о горшочке с золотом на конце радуги, и знаете, что никто никогда не нашёл его. Большинство людей могут сказать, что причина в том, что нет никакого золота, но реальной причиной является то, что не существует радуги. Радуга создана солнечным светом, который преломляется призмами, образованными каплями дождя, находящимися в воздухе. Но это преломление можно увидеть только под определённым углом. Таким образом, когда вы видите радугу, она не существует повсеместно – она видна только с определённого ракурса. Если бы вы отошли на несколько километров в сторону, то, возможно, не увидели бы её или увидели бы радугу, но это была бы уже другая радуга. Также, если приближаться к радуге, она будет отодвигаться от вас, и вы никогда не сможете её настигнуть. Духовное или религиозное учение следует воспринимать, так же, как и радугу. Оно даёт видение Божественной трансцендентной реальности, и, хотя видение является достоверным, оно показывает трансцендентную реальность только с определённого угла зрения. Таким образом, можно посмотреть на одну и ту же реальность под другим углом и получить иное, но в то же время достоверное учение. Так что бесполезно ломать копья за то, чья радуга лучше, когда цель учения – просто указать на трансцендентную реальность за его пределами. Подлинная цель духовного учения – побудить вас к поиску кувшина с золотом, представляющего собой непосредственное, внутреннее переживание трансцендентного Духа Божьего.

* * *

Другая цель этого обсуждения состоит в том, чтобы помочь вам развить более высокий подход к религии. Очевидно, что вы воспитывались в определённой культуре и подвергались воздействию одной, возможно, нескольких систем верований. В сущности, большинство людей в Западном мире были втянуты в болезненный конфликт между ортодоксальным христианством и материалистической наукой и поэтому – с самого малого возраста – вынуждены сталкиваться с двумя взаимно исключающими объяснениями своей идентичности и цели существования.

Как я упоминал, большинство людей нуждаются в некотором чувстве безопасности, некоторой стабильной платформе для своего путешествия в небезопасном мире. Поэтому они выработали определённую систему веры, которая даёт им чувство комфорта и стабильности. Последствие этого состоит в том, что если ваша система подвергается сомнению, то это может тревожить вас и вызвать основанную на страхе реакцию, что заставляет вас закрывать свой ум перед новыми идеями. Очевидно, что те, кто читает эту книгу, не полностью скованы этим подходом к религии, созданным страхом. Но благоразумно будет следить за своей реакцией на эту книгу, чтобы не допустить закрытия своего ума для идей, которые так далеки от ваших нынешних убеждений.

В надежде помочь вам в развитии подхода к религии, который не вызван боязнью, позвольте мне предложить вам некоторые идеи. Когда Иисуса спросили о наиболее важном духовном законе, он ответил: любить Бога всем своим сердцем, душой и разумением (от Матфея 22:37). Как мы увидим позже, Живой Бог есть Бог безусловной любви, и он не имеет ничего

общего с ментальными образами гневного и карающего существа на небесах. Иисус ясно продемонстрировал, что он любил Бога Живого больше любого мёртвого образа, и также показал, что его любовь к Богу была безусловной. Если вы любите Бога безусловно, то вы хотите познать и испытать Присутствие Бога Живого. Поэтому вы не позволите никакому мёртвому образу – никаким условиям – стоять между вами и прямым опытом познания Божественного Присутствия.

Многие религиозные люди могут сказать, что они любят Бога, но их любовь к Богу является человеческой формой любви, которая условна. Об этом свидетельствует то, что они привязаны к ментальному образу Бога, данному их определённой религией. Они держатся за образ, потому что пришли к убеждению, что он единственно истинный, и боятся, что если посмотрят на другой образ, то будут осуждены. Другими словами, их подход к Богу и религии в действительности основан не на любви. Он основан на искажении любви, а именно на страхе, который заставляет их накладывать какие-то условия на их отношения с Богом, по сути, стремясь к контролю над Богом. Мы позже рассмотрим причину страха, а сейчас давайте просто будем считать, что вы можете расположить всех духовных и религиозных людей на шкале. На одном конце у вас люди, чей подход к Богу и религии полностью основан на страхе, а на другом конце у вас расположены те, чей подход всецело основан на любви. Целью всех истинно духовных людей должно быть движение к такому сближению с Богом, которое всецело основано на безусловной любви. Как Иисус сказал: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (от Матфея 5:8).

По мере чтения этой книги наблюдайте за своими реакциями на идеи, которые я представляю. Если вы обнаружите сопротивление идеи, рассмотрите, вытекает ли оно из реакции, вызванной страхом. Сопротивляетесь ли вы идеи, потому что она выходит далеко за рамки ваших нынешних убеждений и, таким образом, кажется, что угрожает чувству безопасности, которое даёт принятая вами система верований? Наибольшего роста при чтении этой книги достигнет тот, кто готов понять свои реакции, имеющие в основе страх, и затем посмотреть за их рамки. Примите во внимание, что, хотя вы можете выстроить чувство безопасности на основанном на страхе подходе к религии, это – ложная безопасность, дом, построенный на песке (от Матфея 7:26). Иисус ясно утверждал, что, если ваша праведность не превзойдёт праведность книжников и фарисеев, вы не войдёте в царство – сознание – небесное (от Матфея 5:20). Книжники и фарисеи приняли подход к религии, опирающийся на страх, и были уверены, что войдут на небеса. Но они основывали своё чувство безопасности на вере во внешние доктрины и на твёрдой приверженности правилам, установленным этими доктринами. Иисус говорил, что этого было недостаточно, и, опираясь на предыдущую беседу, вы должны быть способны увидеть более глубокий смысл в этих словах.

Иисус знал, что истинный ключ к вхождению на небеса – повышение вашего состояния сознания за рамки дуального состояния ума, которое является настоящей причиной страха. Таким образом, он пришёл показать людям, как достичь Христоразума, который даст вам возможность видеть выше дуальности. Используя Христоразум для очищения своего ума от дуальных убеждений, вы разовьёте подход к Богу, который вытекает из безусловной любви. Поэтому вы можете быть в безопасности, зная, что ваше понимание Бога основано на скале видения Христа, а не на зыбких песках дуального состояния сознания. Это и есть истинная безопасность, потому что вы теперь испытываете совершенную любовь, которая изгонит все страхи (от Иоанна 4:18). Если вы готовы позволить мне вести вас выше ваших дуальных, мёртвых образов Бога, то непременно откроете свой ум и сердце этой любви.

Как уже было сказано, всё, что я могу сделать, это предложить вам основанную на любви истину, которая сделает вас свободным. Я не могу принудить вас принять мою безусловную любовь, так как безусловная любовь не знает насилия. Поэтому ещё раз повторю, что ответственность лежит на вас. Позволите ли вы показать вам истинное Божественное Присутствие

безусловной любви или предпочтёте опирающийся на страх застывший образ ограниченного бога?

Ключ 4

Цель этой вселенной

Создав достаточную основу, мы можем перейти к непосредственному обсуждению природы Бога и цели создания этой вселенной. Целью этого обсуждения является расширение вашего ментального образа Бога так, чтобы – если вы желаете – этот образ не блокировал ваше непосредственное переживание Присутствия Бога. Иначе говоря, я надеюсь, что могу расширить и ваше понимание Бога, и ваше непосредственное восприятие Бога. Как вознесённое существо, я осознал реальность Бога. Я могу описать моё восприятие этой реальности, но не желаю, чтобы вы просто удовлетворились моим описанием. Я хочу, чтобы вы непосредственно воспринимали Божественную реальность. Но как мы уже обсудили, это требует, чтобы вы очистили свой ум от застывших, или мёртвых, образов, которые блокируют ваше восприятие. Итак, давайте рассмотрим различия между тем, как я – вознесённое существо в духовной сфере и вы – невознесённое существо на Земле – воспринимаем уровень реальности, где мы живём, движемся и существуем.

Как я говорил, материальная вселенная создана из той же базовой субстанции, что и духовный мир. Но свет в материальной вселенной понижен до иного вибрационного спектра. Можно также сказать, что более низкая вибрация делает свет менее интенсивным, и, таким образом, он пока не способен наполнить материальную вселенную. Вот почему пространство между солнечными системами и галактиками кажется пустым. Кажется, что существуют огромные пространства без света и только определённые локальные места – ваше Солнце, например, – излучают свет изнутри себя. Мы могли бы сказать, что в материальной вселенной всё ещё больше тьмы, чем света. И как следствие, вы не можете видеть энергии, вибрация которых выше определённого уровня, и поэтому не можете понять, что физическая материя практически создана из тонких энергий, которые текут в материальную вселенную из более высокого вибрационного спектра. Можно сказать, что существует видимый горизонт, за пределами которого большинство людей при их нынешнем уровне сознания не могут ничего воспринимать.

Плотность материи даёт людям возможность создавать и поддерживать иллюзию, что Бога нет или что они отделены от Бога непроницаемым барьером. Это чувство отделённости от Бога неизбежно приводит к тому, что люди видят себя отделёнными, обособленными существами. Они могут считать себя отделёнными от других людей, что порождает иллюзию, что можно наносить вред другим людям, другим формам жизни и даже физической планете, не нанося ущерба себе самому. Это, конечно, является основной причиной всех человеческих конфликтов и злодеяний, так как, если бы люди знали, что, нанося ущерб другим, они вредят себе, большинство из них соответственно изменили бы своё поведение. Лишь немногие психически больные люди могут намеренно вредить себе, но в действительности они даже не понимают, что делают. Мы могли бы сказать, что цель жизни в материальной сфере состоит в преодолении ограниченного восприятия реальности, чтобы вы могли непосредственно ощутить, что вы не отделённое существо, а продолжение своего истока, своего Творца.

В отличие от материальной вселенной, духовная сфера создана из энергии более высокой вибрации, а значит, и более высокой интенсивности. Даже на самом нижнем уровне духовного мира нет пустого пространства. Всё наполнено светом, и вы передвигаетесь в океане света. Вы непосредственно ощущаете, что всё создано из света, всё излучает свет изнутри себя или позволяет свету сиять сквозь себя. Таким образом, вы ощущаете, что вы тоже излучаете свет изнутри себя. Если вы посмотрите более внимательно, то увидите, что свет в вашем вибрационном спектре втекает в ваш мир из более высокой сферы. И если вы последуете направлению света, то увидите, что этот струящийся чистый свет создан Существом, сотворившим этот осо-

бый мир формы. Таким образом, познаете, что Бог существует, и «без Него ничто не начало быть, что начало быть» (от Иоанна 1:3), включая вас.

Понимание того, что всё есть свет и что свет приходит от Бога, не лишает вас свободной воли. В действительности это даёт вам истинную свободу выбора. Существо в духовном мире всё-таки может сделать выбор и пойти против законов и творческого замысла Бога. Но оно не может сделать это по неведению, оно понимает, что, нанося вред другим, оно наносит вред себе. На Земле труднее испытать существование Бога непосредственно, и поэтому более вероятно, что люди могут сделать выбор пойти против того, что они не понимают или в реальность чего не верят. Люди могут верить, что, нанося вред другим, они не наносят при этом ущерба себе.

Представьте, что вы подошли к развилке и должны выбрать, какой дорогой пойти. Вы не можете видеть, что одна дорога ведёт в пропасть, а другая – в некое гостеприимное царство. Никто не заставляет вас выбрать одну из дорог, но есть ли у вас в действительности свободный выбор, если вы не знаете, куда они ведут? Если вы не знаете или не полностью понимаете последствий своих выборов, можете ли вы в действительности сделать свободный выбор? Таким образом, могут ли те, кто нарушает законы Бога или отрицает само Его существование, не имея непосредственного опыта восприятия Бога, сказать, что они свободны в своём выборе? Если вы никогда не ощущали Бога или, по крайней мере, Божественный свет, то можете ли вы на самом деле выбирать свободно, последуете ли вы за или против замысла Бога при сотворении этой вселенной? Вот почему Библия говорит о путях, которые кажутся человеку прямыми, но конец их – путь к смерти (Притчи 14:12).

* * *

Реальность Бога не является линейной, но, так как человеческий ум запрограммирован думать в линейных образах, давайте рассмотрим линейное представление. Начнём с вашего восприятия материальной вселенной. Наука уже открыла, что за пределами материальной вселенной что-то существует и что человеческий ум способен воспринимать это «что-то». Но лишь немногие учёные готовы сопоставить это и осознать, что, если люди видят что-то за пределами материи, это не означает, что у них галлюцинации – по крайней мере, не всегда. Они видят что-то, что есть там в действительности. Однажды наука признает, что одной из главных характеристик сознания является способность к восприятию и что его восприятие гораздо сложнее, чем восприятие, основанное на физических чувствах. Большинство людей привыкли использовать способность к восприятию умом исключительно через физические органы чувств. Вот почему они ничего не видят за пределами материальной вселенной – или, точнее говоря, они в действительности видят, но их ум отфильтровывает увиденное как ненужную информацию ещё до того, как она достигает сознательного уровня. Но ум можно научить направлять свои способности воспринимать, не используя органы чувств. Интуиция – это первый шаг, но могут последовать и другие. Суть в том, что сознание обладает способностью воспринимать все духовные миры, созданные Творцом. Вы можете начать с постижения самого низкого духовного уровня и постепенно подниматься до восприятия высшего уровня мира формы. Вы даже можете сделать шаг выше и начать постигать самого Творца.

Многие люди уже сделали это, хотя лишь некоторые из них обладают способностью воспринимать детали высших миров. Но большинство духовно заинтересованных людей обладают способностью чувствовать, что за пределами материальной вселенной что-то есть, и поэтому они знают – через непосредственный опыт или внутреннее знание, – что духовный мир реален. Подобным образом и вы можете непосредственно познать, что существует Присутствие, Существо, которое находится ещё выше самого высокого духовного плана. Таким образом, вы можете знать, что Бог существует.

Когда у вас появляется чувство, что что-то является реальным, вы можете использовать другую способность ума – усиливать своё понимание этого чего-то, даже если вы напрямую не ощущаете детали. Это способность ума представлять, осмыслять то, что ещё не воспринимается в деталях, а пока только как «что-то реальное». Эта способность идёт или должна идти в паре со способностью находить рациональное объяснение, посредством чего вы можете расширить своё понимание за пределы того, что ощущаете непосредственно. Я хочу сказать, что назначение духовного учения – помочь вам развить более детальное понимание духовного мира. Другими словами, внешние учения могут помочь вашему росту, проясняя то, что стоит за вашим непосредственным опытом, за вашими переживаниями – при условии, что вы не используете внешнее учение для блокировки опыта.

Теперь я хочу попросить вас представить, что вы путешествуете через различные уровни духовного мира, пока не достигаете высшего уровня. Это и есть уровень, описанный в Библии, когда Бог говорит: «Я ЕСТЬ Альфа и Омега, начало и конец» (Откровение 21:6). Это – высший уровень мира формы, потому что это первый уровень Творца, выражающего себя в форме. Творец начинает с выражения себя в виде полярностей Альфы и Омеги, начала и конца, расширяющейся и сдерживающей сил, выдоха и вдоха, Ян и Инь. На человеческом уровне эти силы мы видим в виде Отца и Матери или мужского и женского начала, хотя в реальности эти силы далеко превосходят человеческое различие полов.

Смысл в том, что на первом уровне проявления Единый Творец выражает себя как две полярности. Тут нет противостояния, и они не нейтрализуют друг друга. Они являются взаимосвязанными силами, которые дополняют и усиливают друг друга. Когда они встречаются в сбалансированном проявлении, то приумножают друг друга и становятся более. Целое – это более, чем сумма его частей, и таким образом создаётся новое выражение жизни. Так сотворены все последующие уровни мира формы, и мы позже к этому вернёмся. А пока я хочу показать, что Единый Творец проявляет себя в виде двух полярностей, но за пределами высшего уровня мира формы пребывает Единый Творец. Иначе говоря, есть только Один Бог, и, несмотря на то, что «без Него ничто не начало быть, что начало быть», Единый Бог никогда не прекращал быть Единым, неделимым целым.

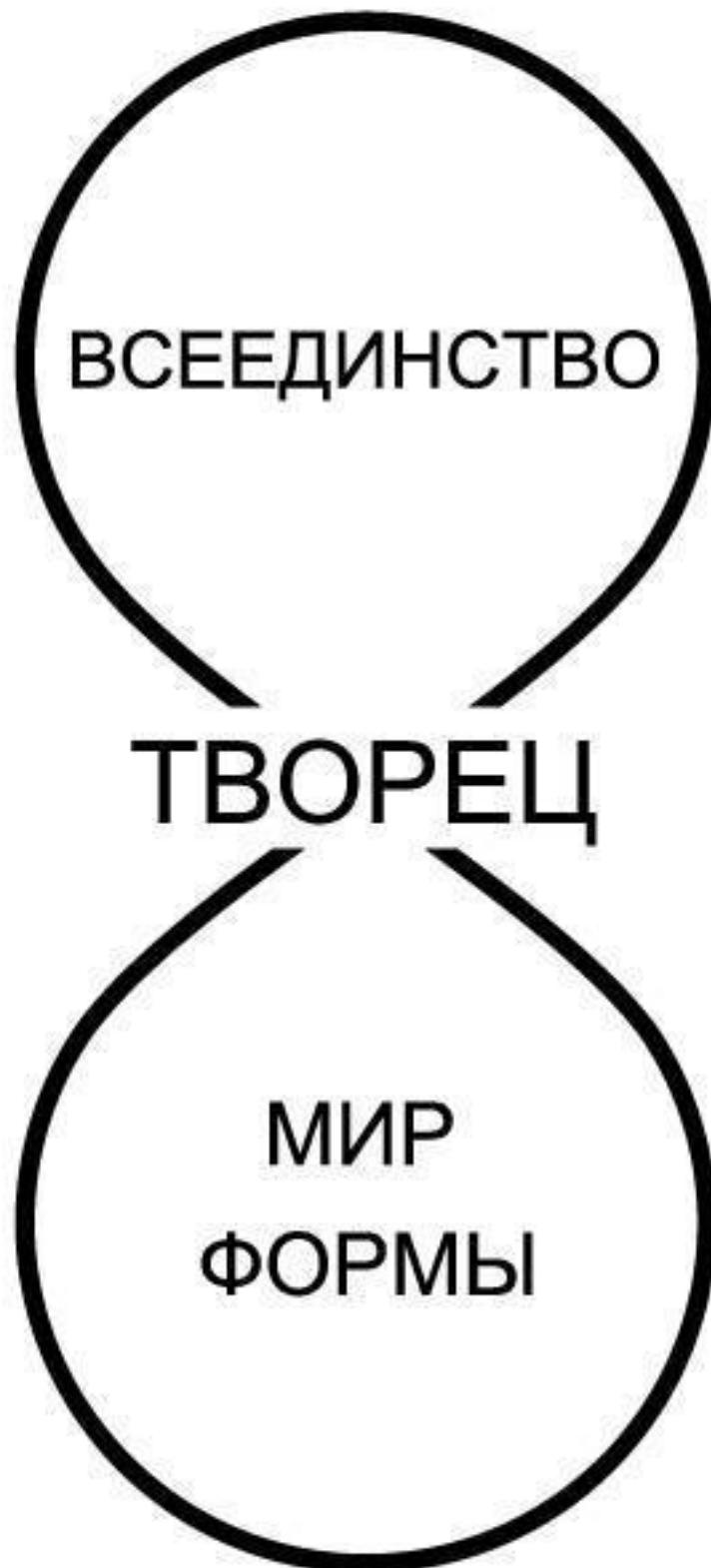
Многие религии на Земле говорят об этом Едином Боге, просто используя различные имена и слегка различные описания одной и той же реальности. Но прежде чем мы пойдём дальше, нам нужно вспомнить о тех ложных представлениях, которые закрались в некоторые религии. Они утверждают, что нет ничего выше Единого Бога, что есть высший Бог или Бог-Абсолют и нет ничего иного, как только этот Бог. Это заблуждение частично возникает из-за недостатка восприятия и понимания того, что находится за пределами материального мира, а также по причине потребности человеческого эго в превосходстве. Многие религиозные люди испытывают потребность чувствовать, что их религия является единственной истинной и превосходит все остальные религии. А если ваша религия и ваше поклонение высшему Богу единственно верные, значит, эта религия, должно быть, лучшая на Земле – примерно так рассуждает это. Эта война религий не позволяет Вознесённым Сонмам высвободить более высокое понятие о Боге на этой планете. Но критическая масса достигнута, и мы решили высвободить это более высокое понятие для тех, кто имеет глаза, чтобы видеть.

* * *

Ещё раз повторю, что реальность не является линейной, но я дам вам линейный образ. Представьте фигуру «восьмь». Она состоит из верхней части, нижней и центра – точки пересечения. Ваш Творец представлен этим пересечением, точкой встречи верхней и нижней фигур. Нижняя фигура представляет мир формы, который сотворён вашим Творцом и в котором вы живёте. Верхняя фигура представляет – не совсем подходящим образом – уровень Бога, реаль-

ность Бога, которая выше вашего Творца. Этот уровень Бога я хотел бы назвать Чистым Бытием Бога или Всеединством* Божественного Присутствия.

Что представляет собой Всеединство? Это то, что не может быть точно описано или представлено никакими линейными словами и образами, которые способен постигнуть человеческий ум. Это – выше мира формы и не может быть представлено чем-либо в мире формы. В своём мире вы видите отдельные формы, которые отличаются друг от друга и, таким образом, имеют характерные различия. Эти различия являются также ограничениями, которые устанавливают пределы для каждой формы и отделяют эти формы от целого. Естественно, это заставляет людей сосредоточивать своё внимание на различиях и мешает им видеть этот мир как единое целое. Они видят деревья, но не видят леса. Во Всеединстве нет отдельных форм, нет противоречий и нет ограничений. Но человеческому уму трудно постигнуть мир, в котором не существует разделения и, таким образом, возможно, было бы разумнее поступить, если ничего не говорить об этом. Но вы должны понимать определённые вещи, чтобы осознать, с какой целью была создана ваша вселенная.



В этой вселенной вы привыкли жить с чувством разделения. Вы ясно видите себя индивидуумом, обособленным от других людей. Вы отделены от природы и остальной обширной вселенной, в которой вы живёте. Вы считаете, что воля ваша отделена, и, следовательно, используя способность ума представлять и осмысливать, вы можете создать иллюзию, что можно наносить вред другим без ущерба для себя. Вы можете представлять, что существует Бог, но вы видите

себя отделённым от него. Таким образом, вы склонны рассматривать волю Бога как нечто внешнее, возможно, противостоящее вашей воле. Вы, может быть, представляете, что Бог установил законы, но склонны рассматривать их как навязанные вам внешней властью и, вероятно, видите в них ограничение вашей свободы делать то, что вы хотите, как отделённое существо. Когда вы идёте по духовному пути, вы можете установить более прочную связь с этим внешним Богом. Вы можете, в конечном счёте, выстроить чувство единства со своим Богом, что Иисус выразил, когда сказал: «Я и Отец – Одно» (от Иоанна 10:30). Но вы всё ещё видите себя как «я», которое стало единым с большим «Я».

Во Всеединстве никакое чувство разделения невозможno. Во Всеединстве есть индивидуальные Существа, я предпочитаю называть их «Присутствия». Они действительно имеют чувство индивидуального сознания, но также осознают, что они не только едины с Всеединством, но сами и есть Всеединство. Они могут фокусировать своё сознание в определённой «точке» – хотя время и пространство во Всеединстве не имеют значения, – и могут фокусироваться на определённом качестве Всеединства. Но Присутствия никогда не могут потерять свою способность быть едиными с Всеединством и быть повсюду во Всеединстве. Они могут принимать решения, так как имеют свободу выбора. Но они не могут принимать отделённые решения в том смысле, что они никогда не могут сказать, что хотят делать что-то, что выгодно для них и в то же время вредит другим. Так же Присутствия не могут возвышать себя и говорить, что они лучше или более важны, чем другие Существа. У Присутствий во Всеединстве нет чувства единства с Богом – они являются Богом. Немыслимо, чтобы они рассматривали законы Бога как навязанные им внешней властью. Соответственно, совершенно исключено, что они пойдут против Божественных законов или цели творения. Они есть закон, и они определяют эту цель.

Я понимаю, что это трудно понять линейным умом, но я хочу дать вам такой образ: во Всеединстве отделённое существование просто невозможно. Вы можете подумать: «Хорошо, но я предпочитаю быть отделённым индивидуумом». И именно поэтому вы всё ещё находитесь в этой вселенной. Позвольте мне объяснить.

Присутствие во Всеединстве может испытывать абсолютно всё, что есть во Всеединстве, и оно может испытывать всё сразу, если делает такой выбор. Но во Всеединстве нет ничего, что отделено от Него. Таким образом, Присутствие во Всеединстве не может испытывать что-то такое, что находится вне его или является меньшим, чем Всеединство. Но такое Присутствие также обладает способностью представлять или осмыслять то, чего оно не испытывало. Так, некоторые Присутствия во Всеединстве представляли идею чего-то, что находилось вне Всеединства. На что это может быть похоже – испытать «мир», существующий отдельно от Всеединства? Такие Присутствия осознавали, что в реальности не имеет смысла говорить о чём-то, существующем вне Всеединства, так как Всеединство – это всё сущее и, таким образом, присутствует повсюду. Так что они понимали, что никакое чувство разделения не может существовать в реальности, оно может существовать только как представление в уме. Но они ещё представляли, что сферу можно создать вне Всеединства и что Существо может войти в эту сферу или быть рождено в ней с целью погрузиться в иллюзию обособленного существования.

Во Всеединстве нет чувства нужды. Присутствия во Всеединстве имеют всё, что они могли бы пожелать, потому что их мысли могут мгновенно проявляться, если они желают этого. С вашей точки зрения, на планете, испытывающей нужду, возможно, удивительно, почему какое-либо Существо во Всеединстве может пожелать испытывать что-нибудь меньшее, чем Всеединство. Но Присутствия во Всеединстве понимают, что, испытывая что-либо иное, можно более полно ценить то, что имеешь.

Присутствия во Всеединстве задумали создать сферу вне Всеединства. Присутствие могло затем спроектировать себя в эту сферу и сфокусировать себя в виде индивидуализированного Существа. Оно могло затем создать в этой сфере отдельный мир, и это могло стать

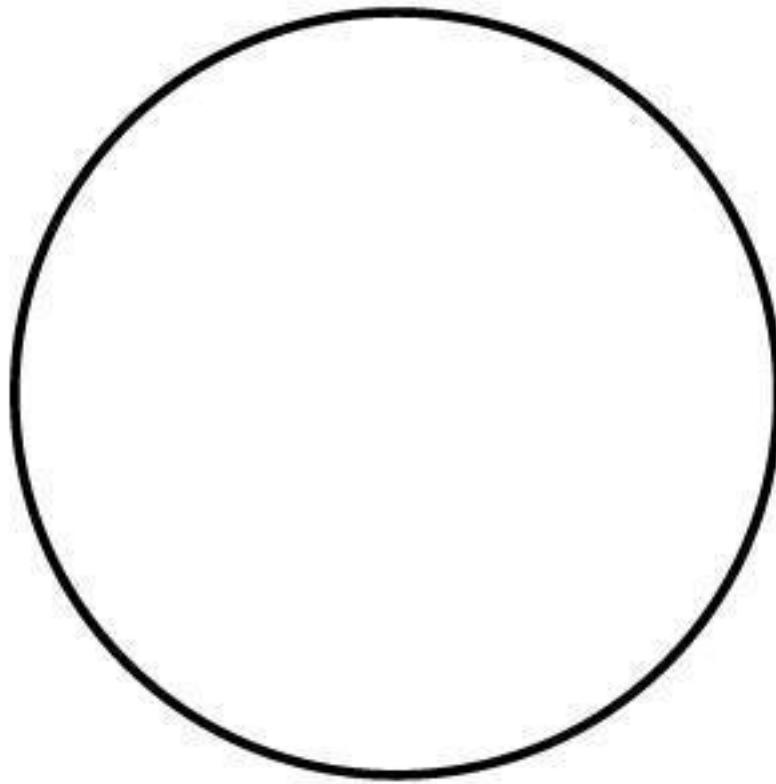
ценным обучающим опытом для этого Существа. Но раз вы сотворили сферу, в которой возможно отдельное существование, то открывается другая возможность. У Существа, которое проецирует себя в сферу, всё равно остаётся память о своём существовании во Всеединстве. Но это существо может теперь создавать самоосознающие расширения себя, существ, которые не обладают памятью о Всеединстве и, следовательно, с самого начала считают себя обособленными существами. Так как они созданы из сознания своего Творца, Он может также испытывать мир через их индивидуальное сознание. Таким образом, Творец может испытывать, что значит – существовать вне Всеединства.

Но именно потому, что эти существа являются продолжениями сознания Творца, они обладают потенциалом расширять своё индивидуальное чувство идентичности, пока не достигнут чувства единства со своим Творцом. Затем они могут сделать выбор и принять роль Творца, даже пойти дальше и войти во Всеединство как индивидуальные Присутствия. Так как они начали с того, что осознавали себя обособленными существами, они могут войти во Всеединство, сохраняя память о том, что значит быть вне Всеединства, и это даёт им особое чувство благодарности к Всеединству. Затем они могут делиться этой благодарностью с Присутствиями, которые оставались во Всеединстве, и, таким образом, каждый растёт от взаимодействия между Всеединством и тем, что меньше Его.

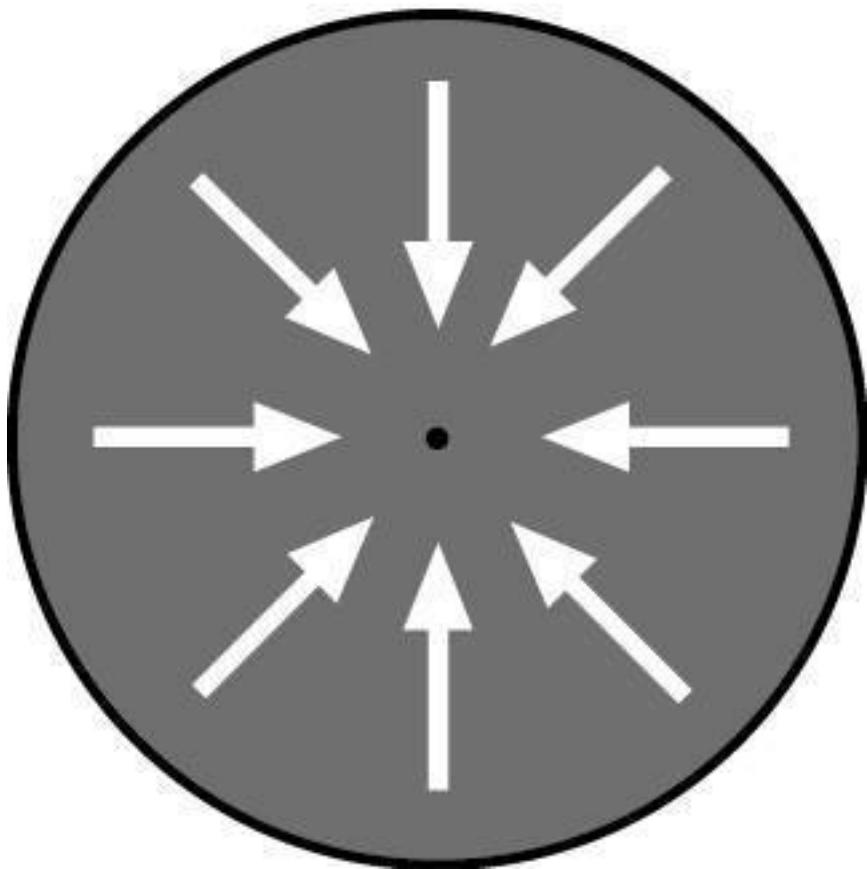
Одним словом, Присутствия во Всеединстве признали, что есть ценность в процессе творения, посредством которого существо может начать своё развитие с чувства идентичности индивидуального и ограниченного существа, сосредоточенного на себе, в мире, существующем отдельно от Всеединства. Это существо может постепенно расти в самоосознании, пока не расширит своё чувство я до осознания Всеединства. Существо может затем войти во Всеединство, сохранив память о том, на что похоже восхождение к Всеединству, таким образом, испытывая большее чувство признательности, чем существо, которое никогда не испытывало ничего иного, кроме Всеединства. Этот процесс я буду называть Путём Единства, чтобы подчеркнуть, что он ведёт вас от чувства разделения к чувству Всеединства, единства со всей жизнью.

* * *

Как была создана ваша вселенная? Присутствие во Всеединстве решило, что оно желает испытать, что значит существовать отдельно от Всеединства и творить формы, которые пребывают вне Всеединства. Оно начало с проецирования сферической границы вокруг себя, создавая иллюзию разделения в пределах Всеединства.



Внутри этой сферы Присутствие теперь ограничило своё сознание – а во Всеединстве всё есть сознание – в одной особой точке, в сингулярности в центре сферы. Это создало сферу, которая не была заполнена Всеединством и, таким образом, появилась возможность для сотворения индивидуализированных форм внутри этой сферы. Но вначале в сфере не было никаких отдельных форм, как не было и полноты Всеединства. Таким образом, сфера была пустотой – эту концепцию вы можете видеть в некоторых религиях.



Сингулярность в центре пустоты теперь становится фокальной точкой, центром сосредоточения для Существа, которое является Творцом вашей вселенной. Вы, возможно, заметили, что представление о фокальной точке в центре пустоты аналогично теории Большого Взрыва, разработанной современной наукой. Наука говорит, что до Большого Взрыва вся материя и энергия в материальной вселенной была ската в особой точке. Оттуда она расширилась в гигантском неконтролируемом взрыве, что постепенно привело к появлению невероятно сложной системы галактик и солнечных систем, – однако эта сложность появилась спонтанно в результате произвольного процесса. В реальности картина выглядит совсем иначе, как мы увидим позже.

В сингулярности Творца не было материи, как её понимают в материальной вселенной, где вы живёте. Там было только чистое сознание, чистое Бытие. Процесс творения начался, когда Творец спроектировал вовне своё собственное Бытие, своё собственное сознание. Это не был неконтролируемый, незапланированный взрыв. Наоборот, Творец сначала спроектировал себя в виде субстанции, которую мы ранее назвали Светом. Создав этот Свет, Творец сформировал первую полярность, а именно, полярность между собой и Светом. Творец является активным, расширяющим, или Альфа-аспектом, в то время как Свет – пассивный, сдерживающий, или Омега-асспект. Если мы последуем представлениям традиционных религий и назовём Творца Богом-Отцом, тогда Свет становится Богом-Матерью, или Светом Матери, Светом Ма-тери, [т.е. Светом, из которого создаётся Материя][3].



Свет Матери сам по себе бесформенный, но он обладает потенциалом принимать абсолютно любую форму. Свет Матери сотворён из собственного сознания и Существа Творца, поэтому Свет Матери имеет сознание. Он осознаёт себя расширением Творца, однако у него нет сознания индивидуального существа, отделённого от Творца. Он осознаёт себя как Существо, которое является расширением Творца. И как следствие, Свет Матери не может сам по себе творить какое-либо проявление или отдельную форму. Свет Матери может принять форму, только когда на него воздействуют Творец или самоосознающие, индивидуализированные существа, сотворённые Творцом. В самом общем смысле мы можем назвать такое существо сотворцом, хотя – как мы обсудим позже – в мире формы существуют различные типы самосознательных существ.

Вначале Свет Матери существовал только как идея – состояние чистого сознания, – и не было никакого проявления, или выражения, света. В качестве первого акта создания проявленного творения Творец спроектировал себя вовне в виде Света Матери. Используя Свет Матери, Творец создал сферу, отделённую от пустоты. В пустоте нет ничего (что противоположно Всеединству), и теперь Творец создал сферу в центре пустоты. Эта сфера имела определённую интенсивность света, который отделял сферу от пустоты, но его интенсивность была ещё очень далека от интенсивности света во Всеединстве.

Следующим действием Творца было создание определённых структур в первой сфере. Эти структуры сильно отличались от того, что вы видите в материальной вселенной, но главное, что они обеспечивали платформу для жизни, для разумных, обладающих самоосознанием существ. Затем Творец спроектировал себя в первую сферу в виде таких самоосознающих существ. Эти существа были продолжениями Творца, индивидуализациями, сотворёнными из сознания Творца, но они были сотворены как отделённые существа с отделённым чувством

идентичности. Они не обладали полным самоосознанием Творца, их самоосознание было сфокусировано на собственном отделённом существе. Они не осознавали Всеединства и были сфокусированы на сфере, в которой началось их существование. У них не было прямого осознания себя как расширения Творца. Тем не менее у них была прямая связь с Творцом в том смысле, что Творец служил для них в роли учителя или наставника.

Первые самоосознающие существа были посланы в новую сферу с наказом: «Приумножайте и владычествуйте!». Им был дан дар индивидуальности, самоосознания, воображения, свободной воли и рационального мышления. Им была дарована способность управлять Светом Матери посредством силы их разума, и им для начала было дано определённое количество света, которым они могли управлять. Используя свои творческие способности, они могли создавать в сфере больше структур, таким образом постепенно делая её более интенсивной и сложной. Приумножая свои таланты (от Матфея 25:14), они могли получить больше света, который усиливал их творческие силы, а также увеличивал интенсивность света в их собственных существах. По мере использования этого света и проецирования его вокруг себя, они могли усиливать интенсивность света в своей сфере, так что она всё больше отдалась от состояния пустоты и приближалась к Всеединству. При этом росло и самоосознание этих жизнепотоков.

Сначала они должны были осознать, что их учителем был Творец. Затем они должны были принять себя как индивидуализации Бога-Отца, как продолжения, расширения Творца. Они должны были осознать, что пребывают в космическом чреве Бога-Матери. Когда элементы Отца и Матери слились в единое в их существах, родилось новое самоосознание, и они достигли чувства единства со своим Творцом, не теряя своего индивидуального сознания. Когда это единство стало полным, они могли, в конечном счёте, сделать выбор войти во Всеединство или стать творцами своего собственного мира формы.

После того как первая сфера достигла определённой интенсивности света, Творец призвал самоосознающих существ – давайте назовём их владыками, – которые выучили уроки, предоставленные первой сферой, принять вместе с ним участие в сотворении второй сферы. Затем Творец спроектировал Свет Матери из первой сферы, чтобы сотворить вторую сферу, которая была отделена от пустоты. Затем владыки первой сферы создали во второй сфере определённые неодушевлённые структуры, чтобы обеспечить платформу для разумной жизни. После этого владыки первой сферы создали свои самоосознающие продолжения, которые были посланы во вторую сферу с наказом: «Приумножайте и владычествуйте!».

Теперь вы можете видеть образец. Когда вторая сфера достигла критической интенсивности света, она тоже была использована в виде платформы для сотворения следующей сферы. Этот процесс постепенного расширения Божественного царства света посредством всё большего и большего заполнения пустоты прошёл через ряд стадий. Материальная вселенная, в которой вы живёте, является последней стадией этого процесса. Другими словами, вселенная, в которой вы живёте, является самой новой сферой в Божественном творении. Она ещё относительно молода, и поэтому выглядит так, что в ней осталось пустое пространство или тьма. До сих пор только относительно небольшое число существ в этом мире стали сами излучать свет и вознеслись в высокие миры.

Свет Матери, составляющий материальную вселенную, пока ещё выбирает на таких низких частотах и имеет такую низкую интенсивность, что возможно поддерживать иллюзию, что за пределами материальной вселенной ничего нет. Но тем не менее, ваш мир является расширением серий концентрических, взаимопроникающих и сосуществующих сфер, которые начались с точки сингулярности Творца. Ваш мир был сотворён из той же базовой субстанции, что и более высокие сферы, а именно Света Матери, который создан из сознания Творца. Без Него «ничто не начало быть, что начало быть» (от Иоанна 1:3).

* * *

Теперь рассмотрим значение сознания. Во Всеединстве всё создано из единого разума, из единого сознания. Можно назвать его Разумом Бога, но, если вы спроектируете человеческие образы на само понятие «Бог», то не сможете постичь сознание, которое есть Всеединство. Во Всеединстве всё есть сознание, что означает, что всё является сознающим. Во Всеединстве есть индивидуальные Присутствия, и они фокусируются на определённых качествах. С вашей точки зрения в этой вселенной их можно видеть как Присутствие Бесконечного Света, Присутствие Безусловной Любви, Присутствие Воли Бога, Присутствие Единства и так далее. Тем не менее, такие индивидуальные Присутствия не видят себя отделёнными от Всеединства или друг от друга. Они полностью сознают, что являются продолжением Всеединства и частями одного и того же целого. Таким образом, они все едины во Всеединстве. Они не видят себя продолжением далёкого Бога. Они есть Бог, и это означает, что Чистое Бытие Бога не внутри Всеединства, но является Всеединством. Во Всеединстве всё есть Бог и всё является самоосознающим, то есть всё осознаёт себя Богом.

В сфере, в которой вы живёте, в мире формы, существует возможность творить что-то, что не является самоосознающим. Как я сказал, всё создано из сознания Творца, то есть всё обладает формой сознания. Вот почему Иисус сказал, что, если человек откажется защищать Христа, то камни возопиют (от Луки 19:40). Всё сотворено из Света Матери, так что всё обладает – или является – сознанием. Но требуется достичь определённой степени сложности формы до того, как она сможет стать фокусом самоосознания.

Во Всеединстве нет ничего, что не является самоосознающим. В мире формы есть возможность творить неодушевлённые формы и живые существа, которые не обладают самоосознанием. Также в мире формы возможно существование самоосознающих существ, которые не осознают свою связь с чем-либо вне себя, и поэтому не знают о том, что они являются продолжениями своего Творца, и не ведают о Всеединстве. Поэтому в мире формы могут жить существа, которые имеют ограниченное самоосознание, но обладают потенциалом расширять его, пока они не достигнут единства со Всем.

Другими словами, основная цель для этого мира формы заключается в предоставлении вам возможности испытать себя существом с узко сфокусированным самоосознанием. Когда вы получаете достаточно такого опыта, вы можете стать на планомерный путь, который будет постепенно расширять ваше самоосознание, пока вы не сможете войти во Всеединство, сохранив память о том, что значит быть вне Всеединства, и это наделяет вас уникальной благодарностью ко Всеединству.

* * *

Когда заканчивается процесс расширения сфер света? Естественно, он заканчивается, когда вся пустота превращается в сферу света и когда каждая часть этой сферы достигает интенсивности света самого Всеединства. Иными словами, когда то, что прежде было отделено или было менее, чем Всеединство, теперь становится этим Всеединством. Но это происходит не автоматически и не в результате некоего неизбежного процесса, как описывают некоторые религии. Это произойдёт только в результате выбора по свободной воле, сделанного самоосознающими существами, которые населяют Божественные сферы. Это означает, что тьма и ограничения, которые вы можете видеть в мире формы, не исчезнут полностью, пока самоосознавшие существа не будут иметь возможность полностью испытать, каково находиться в мире ограничений, созданных ими самими.

Вы являетесь расширением вашего Творца, но Творец создал вас индивидуализированными существами и наделил идентичностью. Ваш Творец хочет, чтобы вы вернулись домой,

расширяя своё чувство я до тех пор, пока не достигнете полного единства с Ним и всей жизнью. Ваш Творец знает, что возвращение к Всеединству – это единственный для вас путь почувствовать полное счастье, совершенную целостность, полный внутренний мир. Но ваш Творец хочет, чтобы вы сделали это по своему свободному выбору, основанному на любви. Таким образом, Творец обладает огромным, хотя и ограниченным терпением к вашим выборам и позволяет вам испытывать ограничения в течение достаточно продолжительного времени, если вы сами предпочитаете их испытывать.

Я знаю, что эти концепции, скорее всего, выходят далеко за рамки ваших нынешних религиозных убеждений и вашего понимания. Я сознаю, что потребуется некоторое время на размышление, чтобы полностью понять эти идеи и усвоить их. В последующих главах я дам вам дополнительные учения, чтобы помочь вам использовать эти концепции в полной мере и соотнести их с вашей настоящей ситуацией на Земле. Но сейчас я прошу вас рассмотреть, чему эти концепции могут научить вас, если говорить о смысле жизни, цели жизни. Многие люди задаются вопросами: откуда они пришли, куда они идут и имеет ли жизнь в действительности смысл. Я надеюсь, что теперь вы можете увидеть по крайней мере проблески того, что на эти вопросы в действительности есть имеющие глубокий смысл ответы. Усвоив смысл этих ответов, вы обнаружите, что перед вами открывается совершенно новый мир, совершенно новый взгляд на мир. Вы – не жалкий грешник, брошенный во враждебную вселенную неким гневным Богом. Вы совсем не одиноки во враждебном окружении, где каждый всеми силами стремится оказать на вас воздействие. Вы не ограничены в том, кто вы есть, или тем, что вы испытываете прямо сейчас.

Вы являетесь расширением вашего Бога. Вы есть ваш Бог, испытывающий себя в виде индивидуализированного существа, которое находится на пути от низкого уровня сознания к самому высокому уровню, которое есть Всеединство. Всё, что вы переживали здесь на Земле, может дать вам важное видение вашего странствия в материальном мире, видение себя и жизни. Даже самые неприятные обстоятельства можно использовать как возможность учиться, возможность повысить уровень своего сознания и расширить осознание самого себя. Таким образом, вы обладаете потенциалом возвыситься над любыми обстоятельствами, которые вы могли бы испытывать.

Вся цель жизни состоит в возвышении над своим нынешним чувством я и достижении большего чувства я. Не имеет значения, с какими обстоятельствами вы сталкивались или сталкиваетесь, вы никогда не можете утратить способность преодолеть их, подняться выше. Итак, если вам не нравятся ваши нынешние обстоятельства, вы можете раскрыть свой внутренний потенциал, чтобы преодолеть их. Если вам не нравится то, кем вы сейчас являетесь, вы можете расширять своё нынешнее чувство идентичности, пока не превзойдёте любые ограничения материальной вселенной.

Если это не даёт вам другого взгляда на ваши нынешние ограничения, то этому может быть только одна причина. Вы ещё не испытали в достаточной степени эти обстоятельства, поэтому не собрали всю волю, чтобы оставить их позади. Если вы чувствуете себя несчастным, это означает, что вы хотите испытать, что же это такое – быть несчастным, и вы продолжите испытывать эту «реальность», пока не решите, что с вами достаточно, и вы хотите испытать другую, более высокую реальность. Я знаю, что это может звучать резко для людей, которые страдают, поэтому давайте пойдём дальше и рассмотрим, как вы можете использовать свою способность превосходить любое ограничение в мире форм.

Ключ 5

Быть БОЛЕЕ или быть «менее» – вот истинный вопрос

Если вы хотите понять движущие силы, которые определяют ваш опыт в материальной вселенной, вам нужно иметь в виду, что весь мир формы был создан с очень конкретной целью. Эта цель – испытать на собственном опыте, что значит быть менее, чем Всеединство, что значит быть вне Всеединства. Но у Бога никогда не было намерения сделать такой эксперимент постоянным. Этот мир был создан как меньший, но ему предназначено следовать путём постепенного становления более, пока он снова не соединится с Всеединством, из которого он вышел и от которого он никогда в действительности не был отделён.

Ваш Творец спроецировал себя в мир форм в виде двух полярностей. Одна полярность – это Свет Матери, который послушно принимает любую форму, спроециированную на него другой полярностью, а именно самоосознающими существами, обладающими способностями сотворца. Важно понять, что ваш Творец ощущает мир формы через вас. Творец обладает памятью о Всеединстве и чувством общности с Всеединством, которые никогда не могут быть утрачены. Так что, когда вы испытываете ограничения в мире формы, ваш Творец – через вас – чувствует, что значит быть менее, чем Всеединство и быть отделённым от Всеединства. Ваш Творец создал вас отчасти с целью получить такой опыт. Таким образом, любой получаемый вами опыт – что значит быть менее, чем Всеединство, – добавляется к опыту Творца. Почему это так важно? Потому что в то время, когда ваш Творец – через вас – обретает такой опыт, Творец никогда не может быть потерян в этом эксперименте. Творец может познать иллюзию отделения от Всеединства, но он никогда не может полностью поверить, что эта видимость разделения, внешнее проявление состояния менее, является реальным или постоянным. Причина состоит в том, что чувство самоосознания Творца зародилось не в мире формы, и поэтому оно никогда не может быть ограничено в этом мире. Ваш Творец знает абсолютно, что есть нечто более, чем мир формы. Вы, напротив, не знаете, что значит быть менее, чем Всеединство, потому что вы не имеете опыта испытания Всеединства. Поэтому вы можете оказаться потерянными в мире формы, полагая, что кроме того, с чем вы сталкиваетесь в этом мире, больше ничего не существует, и у вас нет никакой возможности подняться над своим чувством идентичности отделённого и ограниченного существа. Разумеется, это не то, что Творец хотел бы для вас.

Позвольте мне проиллюстрировать это аналогией. Представьте себя в театре одним из актёров пьесы. Вы полностью осознаёте, что ваша жизнь началась за стенами театра. Вы вошли в здание и надели костюм. Чтобы ваша игра была более убедительной, вы на время оставили свою обычную индивидуальность и примерили на себя индивидуальность героя, которого вы играете. Но когда спектакль заканчивается, вы снимаете костюм, возвращаетесь к своей нормальной индивидуальности и покидаете театр – возвращаясь в «реальный» мир или, по крайней мере, в мир, в котором сформировалось ваше чувство идентичности. Теперь представьте, что человек родился в театре и никогда не видел мира за пределами театра. Человек видел, как люди входят и покидают театр, но никогда в действительности не думал о том, что там снаружи находится. Таким образом, человек пришёл к убеждению, что театр – это всё, что только существует на самом деле, и что мир театра, в конечном смысле, реален. Человек может даже поверить в то, что у него не может быть жизни вне театра и у него нет никакой идентичности помимо роли, которую он в настоящее время играет.

Вы являетесь самоосознающим существом и продолжением своего Творца. Вас сотворили не как марионетку в качестве игрушки для вашего Творца. Ваш Творец дал вам дар жизни, и это означает, что вы обладаете самоосознанием, воображением и свободной волей

— у вас есть возможность творить свой собственный опыт, даже свои собственные материальные обстоятельства, используя Свет Матери. У вас есть свободная воля, чтобы спланировать этот опыт в соответствии со своим воображением и собственным выбором. Ваш Творец ведёт своё происхождение не изнутри своего собственного творения, и он никогда не падёт жертвой иллюзии, что мир формы является единственной реальностью. Но так как вы произошли из мира формы, вы можете прийти к убеждению, что сотворённое вами является окончательной реальностью, и у вас нет возможности уйти от неё. Таким образом, в то время, как Творец никогда не может потеряться в своём собственном творении, вы — можете. Вы можете прийти к убеждению, что вы действительно являетесь ограниченным человеческим существом, живущим на планете, где жизнь — страдание.

Понятно, что вы могли принять эту иллюзию, и Бог не осуждает вас за полное отождествление с ролью, которую вы сейчас играете в театре, называемом планетой Земля. Но ваш Творец также знает, что у вас есть потенциал для расширения своего самоосознания более того, которым вы обладаете прямо сейчас. Так как вы являетесь расширением сознания Творца, вы обладаете потенциалом достичь полноты Его сознания.

Возможно, вы слышали о голографических изображениях. Этот вид фотографии уникален тем, что полный образ составляется из отдельных частей, и каждая из них представляет собой уменьшенную точную копию целого. Можно сказать, что вы созданы в виде одной частицы голографического образа, который является выражением Творца в мире формы. Ваше индивидуальное сознание содержит в себе точную копию целого и, возвышая своё сознание, вы можете стать единым с целым, можете стать всем, чем является целое, вы можете стать Всем. Это — высший потенциал, который приходит с даром жизни.

Здесь есть важный момент. Вы созданы как индивидуализированное существо, живущее в мире формы. Но у Творца никогда не было намерения увидеть, что вы навечно потерялись в этом мире в созданной вами отделённой идентичности. Ваш Творец желает, чтобы вы осознали, что материальный мир является просто театром, в котором вы взялись сыграть определённую роль. Ваш Творец никогда не хотел, чтобы вы вечно отождествляли себя с какой-то ролью или думали, что в жизни нет ничего более, кроме игры. Почему это так? Потому что ваш Творец знает, что этот мир чрезвычайно ограничен в сравнении с Всеединством. Творец знает, что материальная вселенная на нынешнем уровне развития невероятно ограничена в сравнении с духовным миром. Вы являетесь расширением Творца, и Он любит вас как самого себя, потому что вы являетесь Им. Поэтому у Творца нет желания видеть вас навечно поймаными в ловушку ограниченного мира, из которой вы смотрите на жизнь как на страдание.

Помните, что Творец через вас испытывает отделённое существование, потому что вы являетесь расширением Бытия Творца. Однако это работает в обоих направлениях, это означает, что вы можете познать Бытие Творца — даже находясь в этом ограниченном состоянии. Благодаря духовному переживанию вы можете познать, что вы являетесь Творцом, испытывающим ограничения через ваше нижнее существо. Когда вы испытываете такое переживание расширенного осознания, вы больше не потеряйтесь в отделённом состоянии и не будете больше отождествлять себя с ограничениями, которые порождают страдания. Вы возвыситесь над любым отождествлением себя с этим миром, и это называется просветлением — состояние познания того, кем вы являетесь в действительности.

Вы можете спросить, почему ваш Творец создал вас ограниченным существом, попавшим на планету с таким большим количеством страдания. В целом ответ будет такой: ваш Творец не создавал вас с вашим нынешним чувством человеческой идентичности, как он и не создавал Землю с её нынешним уровнем несовершенства и страдания. Кто же создал отделённое существо и отделённое чувство идентичности, в котором вы видите себя сегодня? Вы создали! Кто создал мир, в котором вы живёте сегодня? Человечество создало его коллективно! Позже я дам дальнейшие пояснения этого факта, но буду подходить к этому постепенно.

* * *

Позвольте мне попробовать прояснить это, насколько возможно. Вы созданы как самоосознающее существо с чувством идентичности, которое в большей или меньшей степени сосредоточено на собственном я. С вашим нынешним чувством я вы, вероятно, видите себя отделённым от других существ в вашем окружении и от Творца. Нельзя сказать, что это обязательно плохо, но, так как вы – духовное существо, вам нужно больше узнать о своём потенциале для расширения своего чувства я. Вы можете последовать путём, который будет расширять ваше чувство я до тех пор, пока не достигнете чувства единства со своим истоком – своим Творцом – и со всей жизнью.

Вы сотворены с ограниченным самоосознанием, но это было сделано не для того, чтобы вы оставались таким существом. Вы были созданы, чтобы начать своё развитие и затем следовать по пути роста самоосознания до той поры, когда преодолеете разделение и станете едины со Всем, не теряя своё чувство индивидуальности. Иначе говоря, основная задача в мире формы – это рост от разделения к единству. То, что многие религиозные люди называют спасением, – это и есть именно этот процесс роста от отделённого чувства идентичности к расширенному чувству идентичности, в котором вы осознаёте единство всей жизни и строите свою жизнь в соответствии с этим. Как я сказал, всё создано из сознания Творца, которое было временно спроектировано в ограниченную, изолированную форму. Но Творец не желает, чтобы Его Существо вечно оставалось в ловушке таких ограничений. Поэтому всему, что было сотворено из сознания Творца, предназначено вернуться к Творцу. Вы также можете возвратиться, различие лишь в том, что при этом возвращении вы не утратите свою идентичность, но будете приумножать её до той поры, когда войдёте в Единство или станете творцом собственной вселенной. Таким образом, реальная цель жизни – это превосхождение своего нынешнего чувства идентичности, пока вы не достигнете того, что мы называем полным Божественным сознанием.

Можно сказать, что все индивидуализированные существа были созданы как самопревосходящие существа. Как мы увидим позже, в мире формы существуют различные эволюции, но все они сотворены, чтобы превосходить себя, двигаясь от разделения к единству.

* * *

Всегда помните, что мир формы задуман так, чтобы отличаться от Всеединства. Но поскольку он спроектирован Существом из Всеединства, существует также некоторое сходство. Одно из таких подобий – единство цели. Оба мира устроены так, чтобы обеспечить рост самоосознания индивидуальных существ. Самосознательное или самоосознающее существо растёт при проявлении творческих способностей и божественной индивидуальности, и затем обучается на реакциях, порождаемых этими действиями.

Одно из главных различий между двумя мирами заключается в том, что во Всеединстве индивидуальные Существа не воспринимают себя отделёнными друг от друга или от целого. Поэтому немыслимо, чтобы одно Существо стремилось казаться лучше других или решило сделать что-то такое, что могло бы повредить другому. Во Всеединстве все Существа не только сотворены равными, они являются равными во всех отношениях, потому что каждый является частью одного и того же целого. Таким образом, Существо во Всеединстве никогда не пожелает использовать свою волю, чтобы пойти против целого или против цели творения. Оно никогда не противопоставляет свою волю цели жизни или воле других существ. Такое существо обладает самоосознанием, но это не отделённое самоосознание.

В мире формы самоосознающие существа начинают с того, что осознают себя отдельными существами. Вам предназначено расти к единству, но вы обладаете воображением, поэтому можете представить шкалу, на которой одно существо лучше или важнее других. У вас есть свободная воля, поэтому есть возможность использовать её, чтобы попытаться создать видимость, что вы являетесь более важным или более сильным, чем другие. При этом вы можете стараться ограничить других, чтобы выглядеть лучше по сравнению с ними. Вы можете даже стремиться нанести другим вред, если они сопротивляются вашей попытке контролировать их. Я хочу сказать, что когда ваш Творец создавал самоосознающих существ с ограниченным самоосознанием и наделил их воображением и свободной волей, это породило определённый вопрос. Вопрос был в том, как сбалансировать индивидуальную волю отдельных существ с общей целью мира формы. Как можно предоставить существам возможность проявлять их воображение и волю, чтобы при этом они не наносили вред себе или друг другу? Если вы посмотрите на войны и злодеяния, свидетелем которых эта небольшая планета стала за относительно короткий период своего существования, я уверен, вы согласитесь, что это – довольно важный вопрос. Поэтому мы рассмотрим его более подробно.

Давайте сначала рассмотрим, что на самом деле означает – делать свободный выбор. Я уже говорил, что, если вы не знаете, какие последствия повлекут за собой ваши выборы, в действительности выбор ваш не будет свободным. Во Всеединстве все Присутствия знают, что они едины с Всеединством и, таким образом, со всеми другими. Если бы одно Присутствие сделало что-либо, что повредит другому Присуществию, оно в то же время в буквальном смысле нанесло бы вред самому себе. Присутствия во Всеединстве обладают свободной волей, но они никогда не будут использовать её, чтобы нанести вред себе или ограничивать себя. Можно сказать, что Присутствие во Всеединстве не может использовать свою свободную волю, как если бы оно было отделённым существом. С вашей точки зрения, это может показаться ограничением [свободной воли], но примите во внимание, что именно необдуманное использование свободной воли порождает все страдания на Земле. Так что, в действительности это не является ограничением.

Поскольку Присутствие во Всеединстве видит себя единым с каждым аспектом Всеединства, оно никогда не сделает чего-то такого, что причинит вред другим. Оно знает, что возможно возвышать себя и в то же время возвышать всю жизнь. Но, чувствуя это единство со всей жизнью, оно не испытывает желания возвышать себя в сравнении с другими. Оно знает, что единственным истинным способом возвысить себя является возвышение всей жизни. Во Всеединстве не имеют значения ни сравнения, ни оценочные суждения. И хотя Присутствия во Всеединстве обладают неограниченной свободной волей, у них никогда не появляется желание использовать свою волю как отделённую волю, которая не будет находиться в гармонии с тем, что является лучшим для Всех – и, соответственно, для них самих.

В мире формы находятся существа с ограниченным чувством идентичности. Вследствие того, что материальная вселенная не достигла интенсивности света более высоких миров, существо может искренне верить, что оно отделено от других форм жизни. Поэтому оно может пасть жертвой иллюзии, что можно вредить другим, при этом не нанося вреда себе. Оно может даже думать, что оно может получить выгоду, причиняя вред другим. Как я говорил, всё в мире формы сформировано из Света Матери, который является выражением и продолжением сознания Творца. Таким образом, всё в материальном мире связано между собой на уровне Света Матери, но эта связь скрыта от сознательного ведения тех, чье внимание сосредоточено на разделении. Чем больше вы сосредоточены на внешнем проявлении, что вы являетесь отделённым существом, тем труднее вам увидеть глубокую связь между собой и Целым. Если вы решаете нанести вред или ограничить других людей, вы в действительности вредите также и себе. Но вы неспособны понять это, возможно, также неспособны осмыслить это. Другими словами, когда вы вредите другим, вы не делаете свободного выбора. Вы делаете такие выборы, потому что

вы пребываете в иллюзии, иллюзии разделения, которая мешает вам увидеть, что, нанося вред другим, вы вредите себе.

* * *

Я хочу сказать, что тот факт, что вы воспринимаете себя отделённым существом, позволяет вам использовать вашу волю так, как если бы вы действительно были отделённым существом. Таким образом, вы можете внушить себе, что ваши действия не будут иметь последствий, которые могут затронуть вас. Вы даже можете убедить себя, что ваши действия вообще не имеют никаких негативных последствий. Где грань между теми, кто захвачен этой иллюзией, и теми, кто эту иллюзию превзошёл? Это – уровень сосредоточенности на себе. Чем более эгоистичными вы становитесь, чем сильнее привязываетесь к своему отделённому чувству идентичности, тем более вы слепы к реальности того, что вся жизнь представляет взаимосвязанное целое. Вы начинаете верить, что имеете право делать всё, что пожелаете, и что вы можете делать это безнаказанно. Если вы обратитесь к истории, то увидите, что самые ужасные человеческие злодействия были совершены наиболее эгоистичными людьми на планете. Одним из неизбежных последствий предоставления свободной воли является возможность того, что человек может выстроить иллюзию, что он является центром вселенной, что он – единственное существо, представляющее собой ценность и имеющее право делать всё, что он хочет, не обращая внимания на то, как это затрагивает других. Отделённое существо может даже поверить в то, что все остальные находятся здесь только для обслуживания его собственных нужд.

Это приводит к интересному заключению. Если бы ваш Творец наделил свободной волей всех самопревосходящих существ, не установив никакого защитного механизма для контроля использования этой свободной воли, это могло бы дать несправедливое преимущество тем, кто стал эгоистичным. Чем более эгоистичным вы становитесь, тем более вы склонны игнорировать то, как ваши действия затрагивают других. Вы готовы контролировать других и уничтожать тех, кто не будет поддаваться контролю. Чем более бесчувственными и агрессивными вы становитесь, тем больше вы стремитесь использовать свою свободную волю для контроля над другими, причинения им вреда или их уничтожения. Если бы не было механизма сдерживания наиболее эгоистичных существ, этот мир формы скатился бы к анархии без надежды когда-либо выйти из этого состояния хаоса. Я знаю, может казаться, будто на Земле правит закон джунглей, но мы увидим, что на самом деле это не так.

Не забывайте, что цель этого мира формы – дать вам возможность начать с ограниченного чувства идентичности и постепенно расширять своё чувство я, пока вы не станете Всеединством. Но так как вы обладаете свободной волей, вы можете пойти в противоположном направлении. Поступая так, вы можете лишать свободы или разрушать других самопревосходящих существ, пока, в конце концов, не разрушите себя. Другими словами, свободная воля даёт вам возможность создать нисходящую спираль, которая заключит вас в тюрьму созданных вами эгоистических иллюзий. Вы окажетесь слепы к последствиям ваших выборов. И когда вы ослепнете в своём эгоизме, вы не сможете больше сделать выбор, чтобы вытащить себя. Теперь вы наносите себе вред, не осознавая полностью, что делаете, и, таким образом, вы в действительности лишены свободного выбора.

Понимающий и любящий Творец, несомненно, не хотел, чтобы такое произошло с любым из его расширений. Поэтому было необходимо установить определённые законы, которые могли бы дополнить Закон Свободной Воли, создавая защитную сеть, которая могла бы дать отделённым существам возможность не разрушать себя.

* * *

Прежде чем мы пойдём дальше, давайте обобщим то, что мы уже обсудили. Мы говорили, что, как самопревосходящее существо с неограниченным воображением и свободной волей, вы обладаете потенциалом следовать в жизни двумя путями. Вы созданы, чтобы начать своё путешествие с определённого уровня мира формы. Некоторые существа были сотворены на высшем уровне мира формы, в то время как другие должны были начать свой путь в материальной вселенной, которая в настоящее время является самым низким уровнем мира формы.

Цель мира формы – дать существам возможность начать свой путь в ограниченном мире и затем расти до полного самоосознания себя существами, едиными со Всем. Иначе говоря, основной замысел вселенной заключается в том, что вы начинаете с определённого уровня мира формы и затем прокладываете свой путь вверх. Иисус описал этот процесс в притче о талантах: те, кто приумножал свои таланты, были вознаграждены и получили больше творческой силы. Ибо «всякому имеющему даётся и приумножится» (от Матфея 25:29). Если вы приумножаете таланты, которые вам были даны при вашем создании, Бог приумножит ваши подношения и, таким образом, вам будет дано более. Другими словами, если вы используете своё воображение и свободную волю, как задумано, то встанете на путь, ведущий к большему изобилию и самоосознанию. Это путь становления БОЛЕЕ, чем вы есть, более, чем вы были сотворены быть.

С другой стороны, у вас есть свободная воля и возможность представить, что вы могли бы закопать свои таланты в землю и стать менее, чем вы были сотворены быть. В действительности, вы станете менее, даже если вы не приумножаете то, что вам дано. Как гласит притча Иисуса, вы живёте во вселенной, которой предназначено расширяться и расти. Таким образом, весь мир формы постоянно становится БОЛЕЕ. Как индивидуум, вы можете двигаться в потоке или можете идти против него. Но стояние на месте не является выбором в том смысле, что если вы не двигаетесь вместе с потоком, то остаётесь позади. Можно сказать, что у вас есть право отказаться от роста, отказаться приумножать свои таланты и становиться БОЛЕЕ, но вы не имеете права требовать, чтобы остальная вселенная остановила свой рост, чтобы приспособливаться к вам.

Суть в том, что альтернативой пути становления БОЛЕЕ является путь становления менее. Вместо расширения своего самоосознания, вы теперь ограничиваете его. Вместо того, чтобы осознать себя высшим Я, Всем, вы создаёте чувство я, которое менее, чем было вам дано первоначально. Вы всё больше сосредоточиваетесь на этом меньшем я, становитесь всё более и более эгоистичными и не способными или не готовыми видеть за рамками своих собственных краткосрочных интересов.

Можно также сказать, что путь становления БОЛЕЕ – это путь изобилия. Это то, что Иисус назвал Царством Божиим и изобильной жизнью (от Луки 12:32). Это то, что Будда называл состоянием просветления, а другие религии описали в виде рая. В отличие от этого, путь становления менее даст вам противоположность изобилия. Вы испытаете всевозможные ограничения, и это породит у вас чувство, что жизнь является борьбой. Таким образом, путь становления менее – это путь страдания. Возможно, вы знаете, что Будда определил четыре благородные истины, и первая из них гласит, что жизнь есть страдание. Жизнь действительно является страданием, но только когда вы идёте путём становления менее. И как указал Будда, существует альтернатива, а именно – встать на путь становления БОЛЕЕ, который он называл Средним Путём, ведущим вас к просветлению, которое в действительности является состоянием истинного самоосознания самопревосходящего существа.

Я надеюсь, вы теперь осознаёте, что мы достигли понимания, которое может кардинально изменить вашу жизнь. Многие мировые религии указывали на такое объяснение, но никто не говорил об этом с полной ясностью. Но раз вы понимаете и полностью признаёте, что перед вами два пути, вы можете полностью изменить свой взгляд на жизнь, на религию, на Бога и на себя. Вы можете быстро расширять своё понимание, пока выбор ваш не станет действи-

тельно свободным, то есть основанным на полученных знаниях – хотите ли вы продолжать путь становления менее, или вы приложите решительное усилие, чтобы твёрдо закрепиться на пути становления БОЛЕЕ. Если вы принимаете решение следовать путём менее, то неизбежно потеряете свою духовную свободу, так как единственный путь достижения истинной духовной свободы – это следование Путём БОЛЕЕ. У меня нет намерения принимать решение за вас или даже подсказывать вам, какой выбор сделать. Тем не менее, я дам вам большее понимание механизма, который затрагивает вас независимо от того, какой путь вы выберете.

Ключ 6

Понимание цели Божественных законов

Если бы вы беспристрастно посмотрели на мир формы, то увидели бы, что целью создания этого мира является рост интенсивности света до такой степени, что он заполнит пустоту и, в конечном счёте, достигнет такой же интенсивности, как Всеединство, таким образом став Всеединством – или слившись вновь со Всеединством. Но этот мир не был сотворён с безличной или механической целью. Он был сотворён с определённой целью, а именно – дать самопревосходящим существам возможность начать свою эволюцию отдельными, сосредоточенными на себе существами и расти в своём сознании, пока они не смогут войти во Всеединство, сохраняя память о существовании в состоянии менее, чем Всеединство. Следовательно, жизнь – это не просто механическое действие по сотворению пустого пространства, наполнения его, сотворения нового пустого пространства, вновь наполнения его и так далее. Жизнь – это творческий процесс, при котором самоосознающие существа получают уникальную возможность роста сознания, пока они не достигнут уровня сознания самого Бога. Вы являетесь Богами в процессе становления, именно поэтому Иисус сказал: «Вы – боги» (от Иоанна 10:34).

Представьте условия, которые были до того момента, когда в пустоте что-то было сотворено. Ваш Творец спроецировал себя в виде сингулярности, особой точки в центре обширного пустого пространства, в котором абсолютно ничего не было. Ваш Творец мог творить абсолютно всё, что он мог представить. Не существовало никаких правил или ограничений, потому что Творец сам определял свои собственные правила. Фактически это был вызов, задача для вашего Творца, потому что, когда вы творите что-либо, не имея предварительного опыта или руководящих принципов, вы можете почувствовать себя в некоторой степени одиноким и потерянным. Очевидно, что ваш Творец обладал ясной памятью о Всеединстве и рассматривал себя как продолжение этого Всеединства, так что пустота пространства не пугала Творца. Но представьте, что Творец создал множество самоосознающих существ и послал их в пустоту с наказом творить всё, что они пожелают. У этих существ не было никакой памяти о Всеединстве и никакого чувства связи с ним. Как и не было у них ранее никакого опыта управления своими творческими усилиями. Естественно, они могли почувствовать одиночество и, возможно, потерянность. Вероятно, вы слышали о людях, потерявших свою память, и о том, насколько это травмирует человека. Вы, возможно, даже слышали о таком изощрённом виде пыток, когда людей изолируют, лишают возможности воспринимать мир чувствами, и они ощущают, будто они одиноки в мире пустоты. Это может очень быстро привести к психическому расстройству, даже к необратимому безумию.

У вашего Творца не было желания подвергать своё потомство такому испытанию, поэтому он сотворил защищённую сферу, которая была отделена от пустоты. Внутри этой сферы Творец создал определённые структуры и установил определённые творческие принципы – законы, – чтобы направлять рост этой сферы. Когда основа для жизни была сформирована, Творец создал самопревосходящих существ и повелел им приумножать и владычествовать (Бытие 1:28). Творец не оставил этих существ в пустоте, но дал им основу и наказал им строить на ней. Они могли делать это, приумножая то, что им было дано, и они учились использовать установленные Творцом законы, таким образом обретая владычество над своей сферой посредством самосовершенствования.

Когда они овладели жизнью в своей родной сфере, самопревосходящие существа стали владыками, которые помогли сотворить следующую сферу. При этом у них была большая творческая свобода в плане проектирования структур в этой сфере. Таким образом, у них имелась возможность творить всё, что они хотели, но у них были руководящие принципы и базо-

вый опыт, при помощи которых они творили. Иными словами, только Создатель творит из «ничего», тогда как все остальные существа имеют основание для своих творческих усилий. Создатель творит, в то время как вы расширяете своё чувство я в пределах рамок, установленных Творцом. Можно сказать, что вы со-творите.

* * *

Мы увидели, что цель этого мира – предоставить самоосознающим существам возможность расти в сознании. Этот рост должен происходить постепенно, или по стадиям. Почему? Потому что в каждый момент времени у вас есть чувство того, кем вы являетесь. Вы можете переживать ситуацию, которая заставляет вас расширять своё чувство того, кем вы являетесь, но потребуется время, чтобы интегрировать это новое чувство идентичности. Именно поэтому ребёнку на Земле нужно время для роста, и поэтому дети, которых вынуждают ускоренно расти, могут столкнуться с тяжёлыми психологическими проблемами. Если изменения происходят слишком резко, люди могут потерять своё чувство того, кем они являются, и им будет трудно справляться с жизнью.

Я хочу сказать, что устойчивый рост должен быть сбалансированным. Вам предназначено, так сказать, потерять своё отделённое чувство идентичности. Но вы не можете потерять его целиком и сразу, так что у вас не останется вообще никакой идентичности. Вы можете потерять своё отделённое чувство идентичности только в процессе замены его расширенным чувством идентичности. Если рост происходит слишком быстро, вы теряете своё чувство стабильности и непрерывности развития, возможно, даже всё чувство идентичности. Если рост происходит слишком медленно, вы можете настолько привязаться к определённому образу жизни, что откажетесь расти выше этого уровня сознания. Чтобы рост был максимально возможным, вся ваша жизнь должна быть сбалансирована. Что это означает?

Мы видели, что Творец создал пустое пространство, скав всё своё сознание и Существо в одну точку. Создание пустого пространства заложило основу для сотворения мира формы. Но подлинное творение началось, когда Творец спроецировал часть своего сознания вовне. Существуют две основные силы, вовлечённые в творение, а именно сдерживающая и расширяющая силы. Представьте, что сдерживающая сила была бы доминирующей. В таком случае ничего не могло бы быть сотворено. Как только Творец спроецировал бы энергию наружу в пустое пространство, эта сила немедленно возвратила бы её в центр. Теперь представьте, что доминирующей была бы расширяющая сила. В этом случае всё Существо Бога высвободилось бы в одном гигантском взрыве, заполнив пустоту в одно мгновение. В обоих случаях сбалансированный и постепенный рост невозможен и у жизнепотоков остаётся мало шансов для постепенного роста в самоосознании. Мы можем сделать вывод, что этот мир строился не по принципу всё или ничего, а с тщательным равновесием между двумя силами.

С человеческой точки зрения может показаться, что расширяющая и сдерживающая силы противодействуют друг другу. Однако только настоящие противоположности нейтрализуют друг друга. Если противодействующие силы встречаются, то они или взаимно уничтожаются, или одна разрушает другую и остаётся только одна сила. В реальности расширяющая и сдерживающая силы являются взаимодополняющими, что означает, что они дополняют, даже умножают друг друга. Только когда присутствуют обе силы, появляется возможность творить устойчивую форму.

Единственный способ создать устойчивую и при этом развивающуюся структуру – это установить равновесие между расширяющей и сдерживающей силами. Они должны сосуществовать и быть уравновешенными, чтобы сдерживать, но не нейтрализовать друг друга. Они должны быть сбалансированы так, чтобы не сдерживать рост, который является истинной целью мира формы. Равновесие не является чем-то статичным. Равновесие вселенной дина-

мично и приводит сбалансированным путём к высшей цели. Что же обеспечивает равновесие между двумя основными силами творения?

* * *

Представьте себе, что вы Творец. Перед вами абсолютно пустое пространство, и вы можете творить всё, что пожелаете. Конечная цель – заполнить пустоту светом такой интенсивности, что пустота снова сольётся с Всеединством. Но для достижения этой цели вы потенциально можете использовать неограниченное количество различных путей. В пустоте вы можете создать неограниченное количество различных форм, и многие из них помогают достичь конечной цели – заполнить пустоту. Другими словами, существуют различные пути проектирования вселенной.

Мы понимаем, что, хотя Творец является бесконечным Существом с неограниченной силой, даже Он сталкивается с некоторыми ограничениями. В мире формы всё характеризуется наличием формы, и это означает, что каждая форма отличается от других. Индивидуальная форма отличается от пустоты и других форм. Приведу пример, который вам будет привычным. Существует почти бесконечное разнообразие способов для дизайна стола. Но стол имеет определённые основные качества, по которым его отличают от стула. Вы можете создать стол, который больше похож на стул, и можете даже сидеть на нём. Но концепция стола всё же отличается от концепции стула. Так что когда вы находитесь в мебельном цехе, то должны решить, что вы желаете сделать – стол или стул.

Суть в том, что когда вы проектируете что-то в мире формы, то сталкиваетесь с тем фактом, что формы различны, и не может быть одновременно двух одинаковых. В результате даже Творцу приходится делать определённые выборы. Творец может создать всё, что Он сможет вообразить, но Он не может творить всё одновременно. Творец должен решить, какой тип вселенной Он хочет создать, и, когда решение принято и план готов, Творец должен придерживаться его, пока конечная цель наполнения этой части пустоты не будет завершена. (Я не говорю, что ваш Творец является единственным Творцом и что ваш мир является единственным миром формы. В реальности существует большое количество миров, представляющих множество различных базовых моделей, но это другая история, которая выходит за рамки этой книги).

Творец потенциально мог мгновенно заполнить пустое пространство, но это разрушило бы замысел по созданию пустого пространства, отделённого от Всеединства. Творец также мог создать статичную вселенную, которая никогда бы не менялась, но это тоже нарушило бы процесс, ведущий от разделения назад к единению с Всеединством. Так что Творец столкнулся с задачей разработать постепенный процесс, который приводит к конечной цели. Вы, возможно, никогда не задумывались над тем, что требуется для разработки такого постепенного, целенаправленного процесса, поэтому я прошу вас сделать это сейчас.

Во-первых, как вы понимаете, вам нужны определённые принципы, или законы, которые могут управлять прогрессом и, сохраняя порядок и сбалансированность, привести к цели. Представьте, что у вас нет таких принципов. Вы просто посыпаете в пустоту вспышку света. Свет будет распространяться в пустое пространство, но не сформирует никаких организованных структур. Вспомните теорию Большого Взрыва. Она утверждает, что вся материя во вселенной была скжата в особую точку и затем расширилась наружу в гигантском взрыве. Но через небольшой промежуток времени после начального взрыва внутри хаоса начали формироваться организованные структуры. Почему это произошло и почему они приняли те формы, которые приняли? Почему энергия просто не продолжала беспорядочно распространяться после взрыва? Есть только одно объяснение – существуют определённые законы, которые управляют формированием организованных структур. Фактически, современная наука пыта-

ется открыть и понять законы, которые руководят развертыванием материальной вселенной. Замечу, что существование законов доказывает, что мир не является продуктом случайного процесса, иначе как объяснить, что случайность могла породить логичные законы? И как могли появиться законы, если бы не было разумного существа, которое устанавливала бы законы, делая определённые выборы? Следовательно, наука действительно указала на существование разумного Творца. Теперь представьте, что вы действительно создаёте определённые законы, но они противоречивы. Если вы допускаете случайности или противоречия, как вы можете быть уверены, что ваша конечная цель будет достигнута? Процесс творения мог остановиться, прежде чем пустое пространство заполнится. Или вы столкнулись бы с искажениями, которые разрушали бы организованные структуры и возвращали бы всё обратно к пустому пространству. Или вы двигались бы вперёд-назад, ни на шаг не продвигаясь к конечной цели.

Мы теперь понимаем: если вы хотите достичь поставленной цели, вам нужны определённые руководящие принципы, которые дали бы уверенность, что ваше творение развивается организованно и сбалансированно. Но неограниченный Творец мог потенциально спроектировать множество разных типов миров, в которых действуют согласованные законы, и, таким образом, все могли привести к заполнению пустого пространства. Ещё раз повторю, что, проектируя конкретный мир, в котором вы живёте, Творец должен был сделать определённые выборы. И после того, как эти выборы были сделаны, этот мир формы был поставлен «на путь». И только продолжая двигаться по этому пути, этот мир достигнет своей конечной цели.

* * *

Давайте рассмотрим это с ещё одного уровня. Ваш Творец создал этот мир формы с целью испытать, каково быть индивидуализированным существом, которое находится вне Всеединства. Для проведения такого эксперимента ваш Творец создаёт сферу, которая отделена от пустоты, создаёт структуры в этой сфере, а затем проецирует Себя в эту сферу в виде множества самоосознающих, индивидуальных существ. Но вас создали не в виде простого робота или клона Творца. Вам был дан дар жизни, и это означает, что вы обладаете потенциалом расти до того момента, когда ваша индивидуальность станет постоянной. Можно сказать, что вы сотворены в виде временного жизнепотока, но можете расти и достичь бессмертия, которое Иисус называл жизнью вечной.

Что требуется от вас для завершения этого процесса? Вы начинаете со следования законам, установленным вашим Творцом. Как у нового существа, у вас нет опыта или уровня сознания, чтобы устанавливать свои собственные законы, поэтому Творец дал вам фундамент для вашего путешествия. Эти законы установлены не для ограничения вашего творчества или свободы, а для содействия вашему росту до того момента, когда вы достигнете конечной цели и станете бессмертным существом, которое едино с Всеединством. Итак, вы начинаете с овладения законами, определёнными вашим Творцом, используете их, чтобы превосходить своё ограниченное чувство идентичности до той поры, пока не достигнете состояния самоосознания, которое человеческие существа называют Богом. Достигнув такого Божественного сознания, вы можете создать свою собственную сферу пустоты и в пределах этой сферы устанавливать любые законы, которые пожелаете. Но для достижения такого уровня вы должны начать с овладения законами, установленными вашим Творцом.

Давайте обратимся к аналогии. В некоторых регионах Земли есть изобилие природного камня, который можно использовать для постройки домов. Существует большое количество проектов домов, которые могут быть построены из природного камня. Но он имеет определённые свойства, которые влияют на правила постройки каменного дома. Ограничивает ли это в действительности ваше творчество, или это просто определяет направления вашего творчества? Скажем, вы устали от неровностей природного камня. Поэтому взамен решаете стро-

ить кирпичный дом, и это открывает новые возможности для архитектуры. Но даже кирпичи имеют определённые характеристики, от которых зависят правила возможной планировки кирпичного дома, и то же самое истинно для любого другого строительного материала. Существует множество строительных материалов, и, рассматривая их все, потенциально вы можете преодолеть практически все ограничения в проектировании дома. Что невозможно сделать из природного камня, можно сделать из стекла, и так далее. Но все различные материалы, имеющиеся на Земле, имеют что-то общее. Они все существуют в пределах большей системы, а именно закона гравитации. Не имеет значения, какой материал вы используете для постройки дома, вы должны найти способы уравновешивания гравитационного притяжения, чтобы дом не разрушился.

Но является ли закон гравитации в действительности ограничением вашей творческой свободы? Посмотрите, что случилось бы, если бы не было гравитации. Как бы вы строили дом, если бы все материалы улетали в пространство? Закон гравитации не ограничивает вашу творческую свободу. В действительности он даёт вам фундамент для выражения вашей творческой свободы. Подобно этому, даже конкретный строительный материал на самом деле не ограничивает вашу свободу. Он просто влияет на правила, которые позволяют вам направлять своё творчество в определённое русло. Каждый материал имеет свои особенности, но вместо ограничений они в действительности наделяют материал своей неповторимостью. Дом, построенный из природного камня, обладает своей привлекательностью, но отличается от дома, построенного из брёвен. Один не обязательно лучше или привлекательнее другого, но оба материала дают вам ряд возможностей для выражения вашего творчества.

Обратите внимание, что более конструктивно учиться использовать законы Бога, чем сопротивляться этим законам. Вам была дана свободная воля, и у вас есть выбор: вы можете отказаться работать в рамках законов, установленных вашим Творцом. Но при этом вы неизбежно ограничиваете себя, потому что выбрали путь становления менее – путь между двумя основными силами. Этот мир форм был задуман в соответствии с определёнными принципами, которые обеспечивают сбалансированный рост, и только работая в рамках этих законов, вы будете превосходить себя и становиться БОЛЕЕ. Вы можете не соглашаться с выборами, сделанными Творцом при проектировании им этого мира. И всё же, применяя эти законы, вы можете достичь Божественного сознания и затем можете творить свой собственный мир и установить в нём законы по своему выбору. Однако, чтобы подойти к этому моменту, вам нужно сдать экзамен в этой школе. Чтобы превзойти законы вашего Творца, вы должны работать с этими законами, учиться использовать их в полной мере. Это даст вам опыт и понимание, что вдохновит вас на сотворение мира, который не будет разрушаться сам по себе.

* * *

Вам необходимо понять, что этот мир формы не был сотворён исключительно ради вас. Вы не являетесь центром вселенной. Вы – индивидуальное существо, но не единственное. Ваш Творец создал множество самопревосходящих существ, и это подводит нас к следующему уровню обсуждения, а именно, как уравновесить индивидуальность и целое.

Вам предназначено начать эволюцию в качестве индивидуализированного существа и постепенно расширять своё самоосознание, пока не увидите, что вы являетесь частью большего целого. Это не означает, что вы утратите свою индивидуальность, в действительности это означает, что вы открываете свою истинную индивидуальность бессмертного духовного существа. Вы переходите от очень узко сфокусированного чувства самоосознания к осознанию себя частью бесконечного процесса жизни, который есть Бог. Вы начинаете с осознания себя отдельным существом и со временем можете развить чувство, что вы связаны с далёким Богом. Потом вы постепенно понимаете, что царство Божье находится внутри вас, и это означает,

что вы являетесь расширением Бога. В конечном итоге вы осознаёте своё единство с Богом, что означает, что ваше чувство самоосознания может расшириться и быть повсюду в сознании Бога. И теперь вы также осознаёте, что вы едины со всей жизнью, потому что Творец стал множеством, не переставая быть Единственным.

Чтобы пройти через этот процесс расширения самоосознания, вам нужно начать путь как отдельное существо. Вы видите себя существующим отдельно от своего Творца и других существ. Чтобы расти в самоосознании, вы должны быть наделены воображением и свободой волей. Именно это даёт вам потенциал выбрать между путём становления БОЛЕЕ и путём становления менее. Но если вы действительно выберете путь становления менее, то тем самым усилите чувство, что вы отделены от других существ. Это увеличивает возможность того, что вы начнёте рассматривать другие жизнепотоки как соперников или как находящихся с вами в противостоянии. Затем вы, возможно, начнёте вмешиваться в их рост, стремясь контролировать их воображение и свободную волю в соответствии с вашими собственными эгоистичными желаниями. Вы также можете отделить себя от общей цели Творца и сопротивляться росту в самоосознании. Смысл в том, что для роста самоосознания вам необходима свободная воля и воображение. Однако вы можете использовать эти способности, чтобы снизить самоосознание, тем самым выступая против цели своей собственной жизни и даже стремясь помешать росту других.

Ваш Творец создал вас не при случайной игре в кости. Ваш Творец не хотел, чтобы ваше самоосознание понижалось вплоть до момента, когда вы разрушите себя. Ваш Творец установил определённые принципы, которые увеличивают вероятность того, что все жизнепотоки – в конечном счёте – выберут путь становления БОЛЕЕ, а не путь становления менее. Другими словами, ваш Творец установил определённые законы, чтобы сбалансировать ваше индивидуальное творчество с творчеством других самопревосходящих существ и с общей целью мира формы. Это было сделано не для ограничения вашей свободной воли, но для направления вашей свободной воли так, чтобы вы не погубили себя или других существ – которые действительно являются выражением вашего собственного большего Я, а именно Творца.

* * *

Существует один общий принцип, который управляет развёртыванием мира формы. Этот принцип уравновешивает расширяющую и сдерживающую силы. Как вы, возможно, помните, только когда эти две силы уравновешены, вы получаете действительно устойчивую форму. Таким образом, когда ваш Творец вынашивал замысел для этого мира формы, он остановился на определённом балансе между расширяющей и сдерживающей силами. Это в большой степени похоже на то, как композитор выбирает основную музыкальную тональность для своей симфонии. Когда решение принято, вся симфония создаётся на основе выбранной тональности и, следовательно, между различными частями композиции будет сохраняться совершенная гармония. И хотя многие музыканты играют на различных инструментах, их усилия в целом создают гармонию, пока они придерживаются определённой композитором тональности. Подобно этому существует базовая нота или звук, который определяет баланс для этого конкретного мира. Некоторые духовные учения называют её «космический звук», и вы можете настроиться на него, произнося звук ОМ или АУМ.

Наделяя самопревосходящих существ ограниченным чувством идентичности и представляя им свободную волю, Творец хорошо знал о непредсказуемых последствиях. Поэтому Творец решил, что в качестве первого акта творения он даст им такое состояние сознания, которое будет содержать – в виде нестираемой формы – светокопию Творца для мира формы. В это сознание вносятся записи главной цели и намерения, которые стоят за сотворением пустоты, включая ту цель, с которой заполняется пустое пространство, и видение того, как

индивидуализированные существа будут расти до полного Божественного сознания. Оно также включает в себя все выборы, сделанные Творцом при создании основного плана для мира формы, включая все принципы, которые Творец определил как направляющие для развертывания этого конкретного мира.

Можно сказать, что эти принципы определяют единственный способ, которым данный замысел может раскрыться и полностью осуществиться. Как мы видели ранее, была возможность задумать разные планы, но ваш Творец должен был выбрать один. Таким образом, когда путь был выбран, началась реализация замысла для этого конкретного мира формы. Только следуя этому пути, этот мир может достичь своей цели. Остаётся место для бесконечного творчества в пределах рамок, определённых базовым планом, но только оставаясь в пределах этих рамок, вы сможете выразить своё индивидуальное творчество способом, который согласуется с общей целью и планом для того мира, в котором вы живёте. И только тогда вы будете расти и сможете достичь цели своего индивидуального существования, а именно, достигнете полноты Божественного сознания.

Если вы останетесь в рамках, определённых вашим Творцом, то всё, что вы создаёте, будет сохранять необходимое равновесие между расширяющей и сдерживающей силами. Если вы выйдете за эти рамки, то неизбежно будете создавать дисбаланс между двумя основными силами и, таким образом, ваше творение просто потеряет устойчивость. Несбалансированность между основными силами неизбежно приведёт к тому, что ваше творение будет разрываться на части от чрезмерного расширения или свернётся из-за чрезмерного сжатия. И это приведёт к тому, что вы будете воспринимать жизнь как непрестанный процесс дисбаланса, конфликтов и страданий.

Если вы действуете в пределах основных принципов, установленных для этого мира, то между вашим индивидуальным творчеством и целым будет сохраняться баланс. Ваши усилия возвышат не только вас, но также и целое, таким образом вы поможете сфере, в которой вы живёте, стать более организованной, сложной и наполниться светом. Об этом говорил Иисус: «И когда Я вознесён буду от земли, всех привлеку к Себе» (от Иоанна 12:32). Это – изобильная жизнь, в которой вы постоянно испытываете расширение своей радости и счастья, а значит, и полное умиротворение ума. Следуя замыслу Бога, вы находитесь на пути становления БОЛЕЕ, посредством чего вы также работаете ради того, чтобы сделать всю свою сферу БОЛЕЕ. Разумеется, если вы выбираете путь становления менее, то не только ограничиваете себя, но ваши действия также тянут вниз всю сферу, в которой вы живёте.

Что мы называем вселенским состоянием сознания, предназначенным для удержания всего мира формы на пути к победе? Как отмечалось ранее, если мы называем Творца Богом-Отцом, то уравновешивающий принцип можем назвать Сыном единородным, или первородным Сыном. Очевидно, что мы находим это выражение в христианстве, но, к сожалению, ортодоксальное христианство допустило ошибку, создавая искусственную доктрину, в соответствии с которой Иисус был единственным Сыном Бога. В действительности вселенское Христосознание является единственным Сыном Бога, единородным от Отца. Иисус – это пример человека, который соединился с этим вселенским Христоразумом и достиг индивидуального Христосознания. Благодаря этому единению Иисус заслужил титул Сына (Son) Бога, или, вернее, СОЛНЦА (SUN) Бога. Но Иисус не единственный, кто мог получить этот титул. На самом деле все человеческие существа обладают таким потенциалом, и Иисус приходил специально для того, чтобы показать пример, как стать Христом на Земле. Вот почему в Евангелии от Иоанна содержатся следующие слова, которые часто игнорировало или неправильно интерпретировало ортодоксальное христианство: «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божими» (от Иоанна 1:12).

Как вы достигаете Христобытия? Расширяя своё чувство самоосознания, пока неувидите, кем вы в действительности являетесь – а именно индивидуализацией своего Творца, – и

тогда вы скажете вместе с Иисусом: «Я и Отец – одно» (от Иоанна 10:30). С этого момента ваше чувство идентичности становится бессмертным, и вы достигаете вечной жизни через единство со своим истоком, своим Творцом. Вы преодолели чувство я как отделённого, смертного существа и возродились в новом чувстве я как бессмертного существа, единого со Всем.

Возможно, вы помните слова Иисуса: «Всё предано Мне Отцом Моим, и никто не знает Сына, кроме Отца; и Отца не знает никто, кроме Сына, и кому Сын хочет открыть» (от Матфея 11:27). В действительности это означает, что вы можете познать Бога только через вселенский Христоразум. Только этот разум знает, что вы являетесь продолжением Творца, и только он знает законы, установленные Творцом. Поэтому, только достигнув Христосознания, вы сможете привести себя в соответствие с целью творения и изначальным замыслом для вашего мира. Если вы не пребываете в разуме Христа, то настраиваете себя против мира. Ваша жизнь неизбежно станет борьбой, потому что всё, что вы делаете, будет сражением против основных сил творения. Когда вы возвращаетесь к Христосознанию, вы входите в изобильную жизнь, потому что всё, что вы делаете, будет совершенствовать и вас, и всю жизнь. Вы двигаетесь с основными силами творения, и эти силы приумножают всё, что вы делаете, а не противодействуют этому. По мере нашего продвижения вперёд мы поговорим об этом более подробно.

Можно сказать, что главной функцией вселенского Христоразума является создание и поддержание единства внутри мира формы. Именно через Христоразум вы можете установить единство со своим Творцом, с целью Творца и Его законами. Достигнув некоторого чувства единства со своим Творцом, вы увидите, что все другие самопревосходящие существа и, конечно, всё в мире формы сотворено из Божественного Бытия и Божественной субстанции. У вас появится чувство единства со всей жизнью, и это единственное, что может принести гармонию и единение индивидуальным существам. Таким образом, одна из главных функций Христоразума – помочь индивидуальным существам установить чувство согласия и единства между собой. Это единственный фактор, который может помочь преодолеть соперничество и конфликт, чтобы индивидуальные существа не действовали друг против друга, а работали вместе над возвышением всей жизни. Достигнув Христосознания, вы знаете, что единственный способ возвысить себя – это возвышение целого, частью которого вы являетесь. Таким образом, индивидуальное Христосознание помогает прийти к пониманию, что все существа являются частичками одного Тела Божьего на Земле.

* * *

Существует ряд особых законов, которые управляет развёртыванием материальной вселенной. Для каждой сферы в духовном мире есть законы, характерные для этой сферы. Но все эти законы действуют в рамках единственного закона. Этот закон – Закон Любви, который также можно назвать Законом Единства. Чтобы понять Закон Любви, нам нужно сначала тщательно рассмотреть саму любовь. Когда мы говорим о Законе Любви, то говорим о божественной любви, которая сильно отличается от любви человеческой. Давайте посмотрим, чем они отличаются.

Человеческая любовь часто сосредоточена на индивидуальном я. Божественная любовь сосредоточена на всём в Божественном творении. Можно сказать, что она сосредоточена на Всём или, что она сосредоточена на большем Я, которое есть Всё. Человеческая любовь условна. Вы в своём уме выдвигаете условия, чтобы определить, кто достоин вашей любви. И вы определяете условия, которые говорят, что в определённых ситуациях нет возможности отвечать с любовью. Божественная любовь не знает условий. Она даётся свободно всем, как Иисус объяснил, когда говорил, что Бог «повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми» (от Матфея 5:45). Подобно этому, божественная любовь не признаёт никаких усло-

вий в отношении того, когда её нужно проявлять, а когда сдерживать. Божественная любовь всегда течёт и всегда находится в процессе становления БОЛЕЕ.

Человеческая любовь является собственнической. Она стремится приобретать только для себя, и когда она завладела чем-то, то стремится это сохранить. Люди с собственнической любовью стремятся препятствовать изменениям, потому что они боятся потерять.

Согласно человеческой любви, совершенство является статическим состоянием, в котором ничего не может меняться. Божественная любовь не ищет, как завладеть чем-либо, потому что она едина со Всем – она есть всё. Она не стремится приобретать только для себя, она стремится возвысить Всё, свободно отдавая от себя. Божественная любовь не пытается остановить рост, чтобы сохранить то, что имеет. Она стремится ускорить рост, чтобы стать более, чем она есть прямо сейчас.

Человеческая любовь стремится иметь больше. Божественная любовь стремится быть БОЛЕЕ. Божественная любовь знает, что она становится более, не забирая у других, а отдавая другим, – таким образом, возвышая Всех.

Человеческая любовь часто нацелена на то, чтобы возвысить индивидуума в сравнении с другими, она нацелена на удовлетворение собственных интересов. Она стремится возвысить индивидуальное я вместо большего Я. Божественная любовь знает, что она едина с большим Я. Она знает, что она становится более, только когда Всё становится более. Поэтому она стремится к своим просветлённым интересам, которые приходят из понимания того, что вы едины со Всем.

Человеческая любовь основана на страхе, страхе оказаться недостаточно хорошим, страхе что-то потерять. Человеческая любовь заставляет вас бояться отдавать, потому что вы опасаетесь потерять то, что имеете. У Божественной любви совершенно нет страха. Это – совершенная любовь, которая изгоняет все страхи (1-е Иоанна 4:18). Божественная любовь знает, что она едина со всем, и поэтому, отдавая, она никогда не может потерять. Бог приумножит ваш дар, и вы будете иметь больше, чтобы отдавать.

* * *

Почему ваш Творец создал эту вселенную? Из любви, безусловной любви! Если вы воспитывались в религиозной среде, то, возможно, знакомы с концепцией лучшего мира, который находится за пределами материальной вселенной. Возможно, он представляется вам в виде рая и наделён различными достоинствами. Если вы возьмёте эти позитивные качества и умножите их в миллиард раз, то получите некоторое представление о том, на что похоже Всеединство. Другими словами, ваш Творец был полностью счастлив и удовлетворён во Всеединстве.

Это правда, что ваш Творец желал испытать пребывание вне Всеединства, но это было не эгоистичное желание. Причиной было то, что Творец не может испытывать, что значит быть вне Всеединства – это может произойти, только когда Творец проецирует себя в виде индивидуального, отдельного существа. Таким образом, желание Творца было фактически сконцентрировано на том, чтобы предоставить вам – и многим другим самопревосходящим существам – возможность расти в самоосознании, пока вы также не станете едиными со Всеединством. Чтобы такой рост произошёл, Присутствие из Всеединства должно посвятить себя тому, чтобы поместить себя за пределы Всеединства. Затем Оно должно было создать мир из своего собственного Существа, что кстати означает, что бесконечное Существо Творца заключено в конечный мир формы. Творец даже позволяет своим расширениям делать всё, что они пожелают, с той частью своего Существа, над которой они имеют власть.

Суть в том, что, создавая вас, ваш Творец шёл на определённую жертву, а именно поместив себя за пределы Всеединства и наделяя вас властью поступать по своему усмотрению с его собственным Существом. Однако Творец считает это не жертвой, а служением жизни. Желание

служить жизни может вытекать только из одного источника, а именно – безусловной любви. Поэтому истинной мотивацией творения мира формы является безусловная любовь. И эта сила безусловной любви заложена в каждый аспект этого мира. Вот почему Закон Любви является базовым законом вселенной.

О чём гласит Закон Любви? О том, что истинная цель жизни – это рост к Всеединству, от менее к БОЛЕЕ. Если вы обладаете безусловной любовью, то вы не желаете, чтобы какие-то условия остановили этот рост к высшему источнику самореализации и радости. Таким образом, вы не желаете, чтобы какое-либо самопревосходящее существо завязло в ограниченном чувстве самоосознания. Вы желаете, чтобы все существа встали на путь становления БОЛЕЕ и постоянно росли к Божественному сознанию. Иными словами, Закон Любви гласит, что невозможно стоять на месте. Вы или двигаетесь вперёд к бесконечному самоосознанию Бога, или двигаетесь назад к бесконечно ограниченному самоосознанию существа, отделённого от Бога. Вы или становитесь БОЛЕЕ, или становитесь менее, и нет ничего посередине. Это во многом подобно выключателю освещения: свет или включён, или выключен.

Для лучшего понимания рассмотрим связь между индивидуальным и целым. Всё, когда-либо сотворённое вашим Творцом, создано из сознания Творца. Таким образом, всё произошло из одного и того же истока и едино благодаря общему происхождению. Всё в мире формы образует взаимосвязанное целое, которое я называю Всё. Всё сотворено с одной целью и следует одним и тем же базовым принципам замысла. Поэтому можно сказать, что Всё – это целое, которое движется к определённой цели. Мы можем сравнить это с рекой, в которой индивидуальные капли воды двигаются к общей цели единения с океаном. Всё, что находится в гармонии с основной целью творения форм, я буду называть «Рекой Жизни». Это – связанное целое, которое, следя законам, установленным Творцом, согласованно движется по направлению к общей цели слияния с Всеединством или становления Всеединством.

Как у индивидуального существа, у вас имеется выбор: встать на путь становления БОЛЕЕ или на путь становления менее. Выбирая Путь БОЛЕЕ, вы сливаетесь с Рекой Жизни и двигаетесь в гармонии со всеми теми, кто выбрал путь слияния с целью творения. Это не означает, что вы теряете свою свободную волю или свободу творчества. Это означает, что вы проявляете своё творчество в гармонии с целью творения, и поэтому всё, что вы творите, будет приумножено. Это и есть изобильная жизнь, когда вы постоянно становитесь БОЛЕЕ и, таким образом, получаете больше изобилия. Я могу заверить вас, что большинство самопревосходящих существ, которых вы видите в мире формы, сделали выбор соединиться с этой Рекой Жизни, и сделали его из любви. Таким образом, в этом движении существует колоссальный моментум, созданный всеми индивидуальными существами, которые добавили свою творческую силу к поступательному движению Всего вперёд.

Если вы выбираете путь менее, то видите себя вне Реки Жизни. Следовательно, вы двигаетесь против основной цели творения и против момента, созданного теми, кто находится в Реке Жизни. Вы обладаете свободной волей, поэтому у вас есть право поместить себя вне Реки Жизни. Но ваша свободная воля не заменяет и не отменяет свободную волю других существ. У вас есть право выйти из Реки Жизни, но вы не вправе требовать, чтобы река замедлила течение и подождала вас. Иначе говоря, Река Жизни движется вперёд, и поскольку вся жизнь сотворена из одного источника и является взаимосвязанной, движение вперёд Реки Жизни будет притягивать вас, чтобы вы двигались вместе с ней. В результате вы можете оставаться вне Реки Жизни, только сопротивляясь этому притяжению, и поэтому ваша жизнь превращается в постоянную борьбу – как будто вы плывёте против течения. Так как Река Жизни постоянно движется вперёд, выход из неё не означает, что вы стоите на месте. Вы будете отставать от Реки, отставать от того места в Реке, где бы вы были, если бы остались на Пути БОЛЕЕ.

Итак, Закон Любви гласит, что истинная цель жизни – стать БОЛЕЕ. У вас есть право идти против этой цели, но Закон Любви требует, чтобы остальная часть мира не должна была

следовать вашим выборам. Другие самопревосходящие существа имеют право продолжать Путь БОЛЕЕ и таким образом добавлять свой импульс к моментуму, вследствие чего вам становится всё труднее сопротивляться движению вперёд Реки Жизни. Как я объяснил, всё сформировано из одного и того же источника и является взаимосвязанным. Отделённость – это иллюзия, существующая только в умах индивидуальных существ. И когда вы выбираете эту иллюзию, в действительности вы не отделены от Реки Жизни; это происходит только в вашем уме, и поэтому вам приходится бороться, чтобы сохранить иллюзию. Далее я скажу об этом больше.

Позвольте мне заметить, что следование вместе с Рекой Жизни не означает, что вы слепо следите за толпой. Существа, которые находятся в Реке Жизни, идут Путём БОЛЕЕ, то есть они постоянно превосходят себя и расширяют своё чувство идентичности. Это творческий процесс, и его нельзя осуществить, пассивно следя за другими. Ваша цель – в расширении своей уникальной индивидуальности, и этого невозможно добиться, имитируя кого-то или следя за кем-то.

* * *

Закон Любви имеет два аспекта. Есть Альфа-аспект, который относится к расширяющей силе, и Омега-аспект, который относится к сдерживающей силе. Альфа-аспект – это Закон БОЛЕЕ, закон самопревосходления. Этот закон гласит, что целью жизни является рост. Вы начинаете в ограниченном мире с ограниченным чувством самоосознания. Но цель жизни не в том, чтобы ваш мир или ваше самоосознание оставались в этом ограниченном состоянии или опускались ниже его. Цель состоит в том, чтобы и ваш мир, и ваше самоосознание превосходили ограничения, пока не достигнут полноты Всеединства.

Закон БОЛЕЕ гласит, что вы не вправе оставаться в заточении, оставаться в застое. Если вы не превосходите свои ограничения, то они становятся более чёткими, более ограничивающими. Итак, если вы не расширяете своё сознание, то неизбежно будете сужать своё самоосознание, пока ваш собственный отказ расти не отнимет вашу свободу творчества. Ваше воображение и свободная воля со временем становятся настолько узко сконцентрированными, что у вас исчезает способность творить что-либо. Вы поместили себя в ящик и продолжаете этот ящик уменьшать, пока больше не остаётся места для движения. Вы оказываетесь зажатыми своим собственным ограниченным чувством самоосознания.

Омега-аспект Закона Любви – это Закон ЕДИНОГО, который гласит, что, поскольку вся жизнь происходит из одного истока, она связана на самом глубоком уровне. Всей жизни предназначено двигаться вперёд как единому взаимосвязанному целому, а именно как Реке Жизни. Вы можете отказаться становиться БОЛЕЕ, и при этом вы можете оставаться вне Реки Жизни, созданной теми, кто находится на Пути БОЛЕЕ. Однако вы не можете оставаться за пределами базового единства всей жизни. Это значит, что у вас нет права требовать, чтобы все другие самопревосходящие существа замедлили своё движение и приспособливались к вам. Вы также не можете игнорировать тот факт, что единство всей жизни означает, что всё притягивает всё остальное. Если вы сможете создать нисходящее притяжение, которое сильнее восходящего притяжения тех, кто находится на Пути БОЛЕЕ, то можете замедлить прогресс жизни, по крайней мере временно. Но если другие существа создают более сильное восходящее притяжение, вы не можете избежать последствий воздействия на вас этой силы. Поэтому с вашей стороны потребуется всё больше и больше усилий, чтобы остаться в стороне от Реки Жизни. У вас есть право находиться вне Сфера Единства, чтобы испытать на себе, что значит – быть отделённым от своего истока, но вы не имеете права делать это вечно, так как собственное Бытие Творца вложено в вас, и Творец не желает быть отделённым от себя вечно.

Совокупное действие Закона БОЛЕЕ и Закона ЕДИНОГО заключается в поддержании сбалансированного роста к конечной цели творения. Закон БОЛЕЕ поддерживает движение

жизни вперёд, в то время как Закон ЕДИНОГО делает это движение постепенным и сбалансированным. Оба закона помогают любому существу оставаться в равновесии при использовании расширяющей или сдерживающей сил. Эти законы влекут вас назад к центру, назад к балансу, но они не ограничивают вашу творческую свободу. Они только дают вашему творчеству направление, которое гарантирует ваш собственный рост и рост Всего.

Как уже говорилось, свободная воля – это фундаментальный элемент вашего роста к Божественному сознанию. У Творца нет желания принуждать вас делать то, что лучше для вас самих. Он хочет, чтобы вы подошли к моменту истинного понимания того, что же лучше для вас, чтобы вы могли сделать выбор из любви и без насилия над собой. Творец дал вам почти неограниченную свободу в выборе пути, по которому вы последуете к просветлению, когда полностью осознаете, что является лучшим для вас, и из безусловной любви сделаете выбор присоединиться к Реке Жизни.

Это можно выразить иначе: Творец дал вам право всегда делать то, что вы считаете лучшим для себя. Но Творец установил законы, которые подталкивают вас расширять своё чувство я. Если вы последуете этим законам, вы будете расширять своё чувство я, пока не поймёте: то, что лучше для вас, лучше для Всего, так как ваше высшее чувство я есть Всё.

* * *

Вы учитесь на своём опыте, так что вопрос в том, какие опыты вам лично необходимы для достижения момента просветления. Если вам необходим опыт несбалансированного использования расширяющей и сдерживающей сил, то Закон Свободной Воли позволяет его получить. Но Закон Свободной Воли также имеет Альфа– и Омега-аспекты. Альфа-асспект означает, что вы имеете право получать любой желаемый вами опыт, но так как вы обладаете самоосознанием, вы не можете избежать столкновения с тем, что создаёте. Этот закон можно назвать Законом Причины и Следствия, который означает, что если вы, используя несбалансированным образом любую из творческих сил, создали несбалансированную причину, то вы в своей жизни неизбежно столкнётесь с несбалансированным следствием. Омега-асспект означает, что вы должны уравновесить любое созданное вами несбалансированное следствие, то есть вернуть вселенную к тому состоянию равновесия, который был до вашего неуравновешенного действия. Это – Закон Равновесия, который в некоторых религиях назван Законом Кармы.

Что происходит, когда самопревосходящее существо использует расширяющую силу несбалансированным образом? Такие существа часто растут быстрее и превосходят уровень сознания других существ в своей сфере. И хотя такие существа часто мотивированы истинным желанием всё сделать хорошо, есть одно критическое различие: приходят ли они, в конечном счёте, к пониманию Закона Единого. Если да, тогда они поймут, что им нужно начать использовать своё достижение для помощи другим. Если нет, они просто будут пытаться доказать, что они лучше других, как будто жизнь – это какое-то космическое соревнование.

В большинстве случаев такие несбалансированные существа, в конце концов, выдыхаются и возвращаются на уровень устойчивого роста, потому что это сбалансированный рост Реки Жизни. Но если некоторые существа достигают более высокого уровня творческой силы, и если они работают вместе, то возможно, что они могут злоупотреблять расширяющей силой до такой степени, что рвут связь с другими существами в своей сфере. Мы ранее отмечали, что созданные Творцом сферы являются концентрическими, что позволяет существу достичь мастерства в одной сфере и затем вознести в более высокую. Но для этого существо должно оставаться полностью уравновешенным, когда использует обе творческие силы. Другими словами, только те, кто сбалансированы и содействуют росту Всего – только те, кто действуют из любви, – могут следовать своим путём через сферы к Божественному сознанию.

Если существа используют расширяющую силу неуравновешенно, может наступить момент, когда они не смогут больше находиться в своей родной сфере, но недостаток баланса не позволяет им вознестись в духовное царство. И если их собственная сфера возносится, они должны тогда перенестись в сферу, которая создаётся. Здесь они могут продолжить своё существование, пока новая сфера также не подойдёт к своему вознесению, и они снова оказываются перед аналогичным выбором. Но в конце концов они потеряют свой шанс существовать как индивидуализированные существа, когда пустое пространство окончательно заполнится светом, а возможно, это произойдёт и раньше.

Что происходит, если существо использует неуравновешенным способом сдерживающую силу? Такое существо не сможет ускорить свой рост по сравнению с другими, а будет стремиться замедлить их рост, контролируя их. Такие существа могут также создать в этом мире свой собственный мир и продолжать пытаться утвердить себя в нём в качестве лидеров – контролируя любого в пределах досягаемости, – пока их сфера не начнёт возноситься.

При любом типе неуравновешенности наступает момент, когда самопревосходящие существа создают такой моментум Реки Жизни, что интенсивность света в их сфере достигает критического уровня, при котором несбалансированные существа не могут больше в ней оставаться. Таким образом, они стоят перед выбором: или встать на путь становления БОЛЕЕ, или перейти в сферу, которая находится ниже и, соответственно, ещё содержит достаточно тьмы, чтобы они могли там существовать. Если существо принимает решение злоупотреблять какой-либо силой после того, как в их сфере достигнута критическая интенсивность света, оно немедленно падает из этой сферы в нижнюю.

Если группа существ злоупотребляет одной из сил с целью отделиться от других, она может создать нисходящую спираль в своей сфере, обеспечивая сохранение в ней достаточного количества тьмы. Эта спираль может стать довольно мощной и даже втянуть в себя и подавить других существ. Такая спираль не может больше существовать ни в одной из сфер, из которых состоит духовный мир. Только в последней сфере – вашей сфере – ещё остаётся достаточно тьмы для существования нисходящей спирали эгоизма.

Такую нисходящую спираль многие религии называют адом. Она создана существами, которые используют свои творческие способности, чтобы получить больше власти по сравнению с другими – вместо того, чтобы работать ради возвышения Всего. Таким образом они создают спираль, в которой сдерживающая или расширяющая сила постепенно становится более сконцентрированной. И как следствие, сосредоточивают воображение и свободную волю на себе и на целях, определённых наиболее могущественными существами в нисходящей спирали. Эти цели являются полностью эгоистичными, и это означает, что более слабые существа в конечном итоге начинают работать ради прославления наиболее могущественных существ (вместо того, чтобы каждый работал на возвышение Всего). В результате, после входления в такую спираль, многие существа фактически теряют свою свободную волю и воображение. Они настолько подавлены более агрессивными существами, что теряют чувство собственного я и становятся похожими на роботов, работающих на лидеров, – слепые следуют за слепыми (от Матфея 15:14).

Позже мы поговорим об этом более детально. Сейчас только отметим, что нисходящая спираль в конце концов достигнет такой интенсивности, что даже лидеры утратят свою свободную волю и воображение, потому что они настолько сконцентрированы на себе, что не могут думать о другом. Это укрепляет несбалансированную силу до такой степени, что она достигает уровня, когда начинает разрушать любую организованную структуру. Если неуравновешенные существа продолжают неправильно использовать сдерживающую силу, они могут создать настолько мощную спираль, в которой любая организованная структура разрушается сама по себе, при этом разрушая их собственное самоосознание. Это похоже на огонь преисподней, который сжигает всё; и это – реальность, стоящая за различными религиозными кон-

цепциями ада, существующими на Земле. Подобно этому, если неуравновешенные существа продолжают злоупотреблять расширяющей силой, они могут создать такую мощную спираль, что любая организованная структура разрывается на части. В обоих случаях Свет Матери возвращается к своей первозданной чистоте, а самоосознание существ, находящихся в спирали, необратимо теряется.

* * *

Законы, которые до сих пор описывались здесь, создают рамки для общего роста и индивидуальных существ, и сфер Бога. Базовый принцип относительно прост, как описано в притче Иисуса о слугах, которые получили от своего хозяина таланты. Как любому новому самопрекрасному существу, вам даровано определённое количество световой энергии. Это можно назвать вашим инвестиционным счётом в космическом банке, и вы можете черпать оттуда, чтобы жить и использовать свои творческие силы. Вы начинаете, имея достаточное количество света на своём счёте, и он может поддерживать вас длительное время.

Делая эгоистичные выборы, вы также используете свет со своего счёта. Но эгоистичные действия не помогают возвышать Всё, а это означает, что вы не приумножаете свои таланты, свой свет. Если вы не приумножаете то, что вам было даровано, тогда Закон БОЛЕЕ делает невозможным для вас получить больше. Таким образом, вы тратите только то, что у вас было на счёте, не получая больше. С другой стороны, делая не эгоистичные выборы, вы будете использовать свой свет, чтобы возвысить Всё и усилить интенсивность света в своей сфере. В таком случае вы приумножаете свои таланты и получаете больше света свыше. Достигнув уравновешенности, вы можете проявлять своё творчество, не уменьшая своего счёта. Наоборот, вы будете добавлять к тому, что есть на счёте.

Закон БОЛЕЕ был описан Иисусом, сказавшим: «Ибо кто имеет, тому дано будет и приумножится, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет» (от Матфея 13:12). Другими словами, когда вы берёте свет со своего космического счёта и используете его для возвышения Всего, вы приумножаете этот свет, а не закапываете его в землю для прославления себя или из страха потерять. Тогда Закон приумножит отданное вами, и у вас будет больше света на вашем космическом счёте. Очевидно, что это увеличит интенсивность света в вашей сфере, и когда многие существа будут делать то же самое, они создадут восходящую спираль, которую я назвал Рекой Жизни. Находясь в этом потоке жизни, вы не испытываете страха потери и, таким образом, знаете, что, чем больше вы отадите, тем больше получите.

По мере того, как такая восходящая спираль будет продолжать усиливаться, она увеличит интенсивность света в этой сфере. В конечном счёте, критическая масса достигается, и теперь в сфере не остаётся места для тьмы. Это означает, что в ней нет места для существ, несбалансированных в использовании основных творческих сил. Сфера теперь становится частью духовного царства, а если в ней есть существа, которые не находятся в Реке Жизни, им придётся сойти в следующую, нижнюю сферу.

Такая новая сфера создаётся, когда одна из сфер достигает критической интенсивности света. Обратите внимание, что эти законы обеспечивают сбалансированный прогресс мира формы и в то же время дают самопрекрасным существам возможность для проявления их свободной воли, не разрушая при этом самих себя и других. Главная цель для всех существ – учиться на своём опыте. Не предполагается, что вы будете совершенны с самого начала, и вам даже позволено идти против законов Бога. Но когда это происходит, вы неизбежно ограничиваете своё самоосознание и превращаете свою жизнь в борьбу. Таким образом, поскольку Творец любит вас безусловно, он установил такие законы, которые делают всё возможное, чтобы помочь вам вернуться в сбалансированное состояние. Законы обеспечивают то, что, чем больше вы становитесь неуравновешенным, тем больше вам приходится бороться, чтобы под-

держивать своё несбалансированное состояние. Следовательно, к счастью, настанет момент, когда вы устанете от продолжающейся борьбы и начнёте спрашивать себя, а нет ли лучшего пути. Как Иисус сказал Павлу: «Трудно тебе идти против рожна» (Деяния 9:5). И когда вы поймёте, что сами создаёте рожон, то, возможно, примете решение, что пришло время учиться, следуя законам Бога, а не идти против них. Вы ступаете на Путь БОЛЕЕ, который ведёт вас к просветлению и далее.

Подводя итог, мы могли бы сказать, что План А для этой вселенной заключался в том, что самопревосходящие существа должны были начать с определённого уровня и двигаться только вверх, никогда не опускаясь ниже уровня, на котором они пришли в существование. Другими словами, страдание не было частью первоначального замысла Творца. Как мы увидим, не все самоосознающие существа решили следовать этому видению, и поэтому был создан План Б.

Ключ 7

Понимание космического процесса роста вселенной

В предыдущих главах я дал учения, описывающие широкую картину всего мира формы и всех существ в нём. Теперь я особо сконцентрируюсь на том, чтобы помочь вам в понимании ситуации, в которую вы попали как человеческое существо на Земле.

Давайте сначала обобщим процесс сотворения сферы. Первый шаг – сфера была отделена от пустоты. Владыки высших сфер создают в новой сфере определённые структуры и в широких рамках базовых законов, установленных Творцом, принимают для новой сферы определённые специфические законы. Затем, чтобы помочь новой сфере вознестись, создаются самоосознающие существа. Они или работают из духовного мира (ангелы), или помогают создавать её изнутри (сотворцы). Когда сфера достигает критической интенсивности света и организации, она «возносится» и становится постоянной частью духовного мира. Когда сфера возносится, она настолько заполнена светом, что больше не остаётся места для иллюзии разделения. Посланные в сферу существа начали свой путь, обладая ограниченным чувством идентичности, но, превосходя себя, они помогли возвысить свою сферу. Когда критическая масса существ достигает мастерства и единства со своим истоком, они приводят свою сферу к моменту вознесения. Когда одна сфера проходит через процесс вознесения, новая сфера создаётся отделением её от пустоты. Вознесённая сфера становится настолько наполненной светом, что иллюзия отделённой идентичности не может больше поддерживаться существами в этой сфере. Но в новой сотворённой сфере ещё такая низкая интенсивность света, что тьма или полумрак могут здесь существовать, и поэтому возможно сохранение иллюзии отдельного существования. Новое «поколение» существ рождается и посыпается в новую сферу; это те существа, которые начинают свой путь с ограниченным чувством идентичности и осознанием себя существующими отдельно от Целого.

Я объяснил, что самая первая сфера создана самим Творцом. Таким образом, посланные в неё существа – или, вернее, созданные внутри этой сферы – были сотворены непосредственно Творцом. Первая сфера была спроектирована таким образом, что структуры в ней были менее выраженными, более текучими или менее плотными, чем те, что вы видите в материальной сфере. Можно сказать, что Свет Матери, из которого была сотворена первая сфера, вибрировал на более высоком уровне и, следовательно, всё в той сфере было прозрачнее материи вашей сферы. И как следствие, несмотря на то, что существа в первой сфере начали с чувства разделения, им было намного легче преодолеть разделение, чем существам в материальной вселенной. Первые существа легко могли видеть, что существует что-то за пределами их сферы, что она была сотворена Существом более высокого уровня, и что сфера поддерживалась постоянным потоком духовного света, который изливался Творцом и был понижен до уровня их вибраций. Они знали, что не одиноки, и знали о существовании чего-то или кого-то за пределами их собственной сферы. Другими словами, первым существам было относительно легко вознестись и достичь единства со своим истоком.

Создавать следующую сферу помогали существа, достигшие мастерства в первой сфере. Творец отдал вторую сферу от пустоты и также установил для неё законы. В пределах этих рамок Владыки из первой сферы спроектировали определённые структуры, которые могли служить платформой для жизни во второй сфере. Эти структуры были более конкретными, более определёнными, чем структуры в первой сфере. Для проектирования этих структур Владыки из первой сферы использовали и свой собственный опыт. Это было частью плана Творца – большая определённость, большая сложность, большая плотность структур второй сферы по сравнению со структурами первой сферы. Таким образом, вторая сфера в несколько большей

степени отдалена от единства, поэтому существам во второй сфере труднее преодолеть разделение.

Если бы существа во второй сфере были сотворены, как и существа в первой, то им было бы преодолеть плотность своей сферы. Это то же самое, что взять группу детей и предложить им управлять страной. Но существа во второй сфере были сотворены из сознания Владык первой сферы. Таким образом, существа второго поколения создавались с учётом опыта этих Владык, и это означает, что у них была основа для преодоления большего разделения. Это позволило им действовать в плотной второй сфере, позволяя Творцу – через второе поколение существ – испытывать большее чувство разделения, в то же время сводя к минимуму риск, что эти существа потеряются в разделении. В какой-то степени это похоже на школьную систему на Земле. Ученики начинают с изучения сложения и вычитания, что даёт им базу для изучения умножения. В свою очередь это становится базой для изучения математики более высокого уровня, в конечном счёте подводя к университетскому уровню.

По плану Творца сферы создаются непрерывными, от менее плотной к более плотной, от близкой к единству к более отдалённой от единства, от менее сложной к более сложной. Специфические структуры в каждой последующей сфере спроектированы теми, кто достиг мастерства в предыдущей сфере, но существа из всех предыдущих сфер вовлечены в проектирование новой сферы. Это означает, что каждая новая сфера становится более сложной, более специфичной, более выраженной, что требует, чтобы Свет Матери имел более низкую вибрацию. Большая сложность означает большее разнообразие форм, и только свет более низкой вибрации может дать начало большему разнообразию. Можно сказать, что материя, которая формирует материальную вселенную, является более плотной, чем «материал» духовного мира. Материя настолько плотная, что вы не можете видеть, что она создана из вибрирующей энергии, из духовного света, который был понижен в вибрации. По крайней мере, в состоянии сознания, которое в настоящее время принято за норму на Земле, вы не можете напрямую ощущать, что есть что-то за пределами материальной вселенной.

Вследствие более высокой плотности, существам, посланным в новую сферу, труднее преодолеть разделение и войти в единство. Тем не менее, в своём стремлении преодолеть разделение они могут опираться на опыт существ, которые шли перед ними в более высоких сферах. Таким образом, любое конкретное существо в действительности не отделено – человек не остров, – у него есть доступ ко всей иерархии существ, которые шли до него и из которых появилось последнее творение. Это в какой-то мере похоже на генеалогическое древо, которое даёт вам доступ к опыту всех прошлых поколений, давая возможность учиться на ошибках других, так что вы не должны заново изобретать колесо или повторять те же ошибки.

* * *

Позже мы рассмотрим, как люди на Земле начали своё путешествие из многих различных исходных точек. Однако я хочу дать вам универсальное описание того, как существа впервые сошли в эту конкретную сферу и, в конечном счёте, стали воплощаться на физической Земле. По мере описания этого процесса вы также лучше осознаете, как вы можете вознести из этой сферы и завоевать своё бессмертие как духовное существо.

Как я уже объяснил, материальная вселенная является наиболее плотной частью когда-либо созданного мира формы. При такой плотности физической материи изолированные формы кажутся полностью отделёнными, при этом и самоосознающие существа кажутся полностью отделёнными. Поэтому таким существам трудно преодолеть иллюзию разделения и следовать Путём Единства, ведущему их к высокому чувству идентичности, основанному на единении со всей жизнью. Когда существо входит в физическое тело на планете Земля, то в большинстве случаев оно забывает, что уже существовало до этого конкретного жизненного

отрезка. Ранее я объяснил, что, когда Творец создавал первых самоосознающих существ, у него не было намерения оставить их в вакууме, не имеющими ни чувства идентичности, ни ощущения непрерывности жизни. Таким образом, первоначальный план заключался не в том, чтобы любое существо начинало своё путешествие в этой сфере сразу с физического воплощения. Существа должны были оказаться вначале в защищённой среде, в которой им было предложено руководство духовных учителей, достигших большего единства со Всем. И потому существа обычно входили в эту последнюю сферу, пройдя через классы космической или духовной школы, в которой им предлагалась комплексная программа, чтобы помочь твёрдо закрепиться на Пути Единства.

Такая программа существовала во всех более высоких сферах и успешно помогала новым существам достигать чувства единства со своим истоком. Как я уже говорил, все существа сотворены в качестве продолжений более высоких существ, образующих Цепь Бытия, которая достигает Творца. Таким образом, ключ к достижению единства со своим истоком состоит в том, чтобы начать с достижения единства с существами, которые находятся прямо над вами в этой Цепи Бытия. Очевидно, что новым жизнепотокам гораздо легче это сделать, чем достичь единства с Творцом, который находится намного выше.

Когда вы находитесь в физическом теле, то в действительности не имеет такого большого значения, откуда вы пришли. Важно то, что, если вы желаете достичь бессмертия, вы должны следовать Путём Единства, ведущего вас к преодолению иллюзии разделения. Но большинство людей рождается без осознания этого пути, и едва ли есть какая-либо религия на Земле, которая учит этому пути. Поэтому мы должны признать, что на физической Земле знание о Пути Единства потеряно. Для вас важно понимать, как и почему это случилось, чтобы вы могли преодолеть последствия этой потери и заново открыть истинный путь к вечной жизни. Мы рассмотрим эту тему в последующих главах.

* * *

Когда вы сошли в физическое воплощение, то, независимо от того, где рождён ваш жизнепоток, вы приняли роль, которая была задумана для человеческих существ. Человеческие существа были созданы служить как сотворцы Бога, которые могли завершить творение Земли, строя на фундаменте, установленном Владыками в духовном царстве. Можно сказать, что Владыки создавали Землю сверху, а человеческим существам предназначалось стать сотворцами изнутри. Чтобы помочь вам понять свою роль как человеческого существа, я хотел бы дать вам общее понимание роли сотворца.

Мы можем говорить о двух типах сотворцов, а именно о тех, кто достиг мастерства, и тех, кто на пути к мастерству. Очевидно, что оба типа созданы быть сотворцами, и можно сказать, что те, кто помогают проектировать новую сферу, являются владыками-сотворцами, но, чтобы избежать путаницы, будем называть их Владыками. Задачей этих существ является создание новой сферы сверху – из их собственной сферы, которая является сейчас частью духовного царства. Другими словами, им не предназначено сходить в новую сферу и со-творить её изнутри. Это задача существ, которых я буду называть сотворцами. Хотя Владыки создали их из своего существа, эти сотворцы начали свой путь в новой сфере с чувства идентичности, основанного на разделении. Но нельзя говорить, что они оказались просто брошены в новую сферу без всякого руководства. Наоборот, все новые сотворцы начали с духовной школы, в которой ими руководили представители Владык, из чьих существ они были рождены. Как я объяснил ранее, вселенский Христоразум является средством,енным для того, чтобы новые сотворцы не потерялись в отделённости, но каждый нашёл своё правильное место в процессе творения. Владыки, достигшие единства с Христоразумом, служат наставниками новых сотворцов и представляют ученикам Христоразум. Они являются связующим звеном, посред-

ством которого новые соторцы могут преодолеть разделение и достичь своего собственного единства с Христоразумом, тем самым достигая бессмертия. Теперь у нас есть фундамент, чтобы тщательнее рассмотреть ситуацию с новым соторцом.

Когда соторец впервые приходит в существование, он имеет чувство идентичности, основанное на разделении, но одновременно у него есть ясное внутреннее ощущение, что он связан с чем-то большим, чем он сам. У него также остаётся прямая связь с вселенским Христоразумом через своих учителей из высшей сферы. У него нет полного Христосознания, но есть основа для развития этого сознания своими собственными усилиями – приумножая дарованные ему таланты. Можно сказать, что новому соторцу дано семя Христосознания и, если его подпитывать и возвращать, оно вырастет до полноты индивидуального Христобытия.

Соторец рождается в защищённой среде, в которой им руководит духовный учитель. Когда Творец создавал самую первую сферу в пустом пространстве, то первые соторцы получали руководство непосредственно от самого Творца. С тех пор соторцы в любой сфере получали прямое руководство от Владык из сферы, находящейся прямо над их собственной. Однако есть также учителя, которые сходят на уровень новых соторцов, так что ученики могут взаимодействовать непосредственно с этими учителями. Смысл в том, что новый соторец всегда имеет фундамент, на котором он может строить, перед ним лежит путь, которым он может следовать от разделения к единству.

* * *

Каждое самоосознающее существо создано в невинности, и это означает, что, несмотря на наличие свободной воли, у него нет врождённой склонности идти против базовых законов Творца. Другими словами, общепринятое убеждение в некоторых религиях о том, что человеческие существа созданы в грехе или с наклонностью грешить, не корректно. Можно сказать, что оно выглядит правдивым, когда вы смотрите на себя только с точки зрения своего нынешнего чувства идентичности как человеческого существа (что мы обсудим позже более детально). Однако реальность такова, что вы рождены духовными существами, и это означает, что вы были рождены в невинности и даже без понимания, что вы могли бы пойти против законов Творца.

Когда новые соторцы следовали путём, который им был предложен, самоосознание их росло, но они представляли перед определёнными испытаниями, определёнными посвящениями, и одним из них была возможность пойти против законов Бога. Можно сказать, что все соторцы были созданы в защищённой среде, такой как Эдемский Сад. Однако Эдем был не статичным раем, как представляют многие люди, он был школой, в которой соторцы имели возможность учиться использовать свои творческие способности в согласии с законами Бога. Учителем в такой духовной школе был не Творец, а Владыка из более высокой сферы. «Плоды» в Саду представляли собой различные посвящения на пути к Христобытию.

По мере того как ученики духовной школы идут путём посвящения, они обретают более осознанное понимание своей идентичности и законов Бога. Они начинают следовать указаниям, которые даёт их духовный учитель, и, таким образом, соблюдают законы Бога благодаря послушанию. По мере продвижения к пониманию законов Бога, они постепенно начинают следовать законам с полным осознанием того, как эти законы действуют и почему соблюдение их – полностью в просветлённых интересах самого ученика. Затем они следуют законам Бога из любви – любви к Богу, любви ко всей жизни и любви к себе как части Целого.

Если ученик проходит все тесты в космической школе, то его самоосознание продолжает расти, пока он не достигает Христосознания. Это не означает, что он теряет свою свободную волю, но теперь он может делать действительно свободные выборы. Теперь у него полное осознание законов Бога и последствий, которые его ожидают, если он следует законам или идёт

против них. Если ученик продолжает действовать в пределах законов Бога, он будет продолжать испытывать только изобилие. Он будет продолжать возвышать себя, одновременно возвышая всю жизнь. Таким образом, он участвует в творческом процессе, заполняя свою собственную сферу светом, пока не достигнет полного владения этой сферой. Затем он может применить своё мастерство в сотворении следующей сферы и, таким образом, подняться на новый уровень Христосознания. Этот процесс может продолжаться до той поры, когда существо достигнет полного Божественного сознания и по праву станет Творцом.

Одним из плодов в Эдемском Саду был плод познания добра и зла. Этот плод представляет собой осознание того, что ученик может идти против законов Бога. Так как ученик обладает свободной волей, он неизбежно должен предстать перед искушением использовать эту волю, чтобы пойти против законов Бога. Только столкнувшись с таким искушением – и превзойдя его – ученик может достичь Христобытия, что делает его единственным с Творцом, с целью Творца и со всей жизнью. Но возможно, что ученик не пройдёт тест познания добра и зла и предпочтёт выбрать или относительное зло, или относительное добро вместо абсолютной реальности Бога. Ученик может сделать выбор пойти против законов Бога и отделиться от Творца. Позже мы рассмотрим, что происходит, когда ученик выбирает путь становления менее.

* * *

Давайте тщательно рассмотрим ситуацию с новым учеником. Путь каждого ученика может быть разделён на этапы. Сейчас мы поговорим о трёх главных этапах, хотя каждый из них можно разделить на несколько уровней:

До выпуска из школы. Первый этап начинается с момента поступления ученика в школу (для нового сотворца – это момент его рождения как индивидуального существа) и до того момента, когда он окончит духовную школу. Для успешного окончания школы ученик должен достичь просветления и осознать, кем он является, а именно индивидуализацией более высокого духовного Существа, которое в конечном итоге – через Цепь Существ, Цепь Бытия – является индивидуализацией Творца. С этого момента у ученика есть выбор, он может сознательно присоединиться к Реке Жизни, и мотивом здесь может служить только любовь. Затем он достигает первого уровня личного Христобытия, что означает, что он достиг осознания единства всей жизни.

После окончания школы. Второй период начинается после того, как ученик сделал свой выбор и присоединился к Реке Жизни. Теперь он покидает школу и готов использовать полученные знания, работая над возвышением своей родной сферы и всей жизни в ней. Первую фазу можно назвать Альфа-фазой достижения единства со своим высшим существом, а вторая фаза – это Омега-фаза достижения единства со всей жизнью.

Вознесение. Когда ученик достигает всё большего единства как со своим высшим существом вверху, так и со всей жизнью внизу, он продвигается к следующему уровню Христобытия. Когда он достигает его, то может быть освобождён от воплощения в материи и больше не должен выражать себя через физическое тело. Некоторые духовные учения называют это вознесением, но позже я дам вам об этом более детальные учения. Главное, что ученик может достичь такого момента, когда сможет навсегда подняться над тем уровнем, на котором он начал своё путешествие в данной сфере.

Любой новый ученик начинает свой путь с ограниченным чувством самоосознания, которое узко сфокусировано на его собственной ситуации в его конкретном мире (будь то в материальной вселеной или в сфере, которая сейчас является частью духовного мира). У него нет понимания о Всеединстве, и даже о Творце. Но новый сотворец имеет ограниченный уровень Христосознания, он знает, что есть нечто более того, что он испытывает в окружающем его

мире. Он не воспринимает что-либо помимо своего уровня, но чувствует интуитивно, что есть более, и стремится открыть это. У сотворца также сохраняется связь с духовным учителем, который может подсказать ему, как можно расширить своё самоосознание, оставаясь в пределах законов Бога.

Независимо от того, откуда новый ученик пришёл в космическую школу, суть его ситуации в том, что всё для него является новым, включая и его чувство идентичности. Он не понимает в полной мере, кем он является, и в полной мере не осознаёт свои творческие силы. Как может новый ученик расширить своё понимание? Только посредством опыта! И так как предварительного опыта у него нет (по крайней мере, в этой конкретной сфере), он, естественно, не достигнет цели – то есть он будет делать такие выборы, которые не находятся в согласии с законами Божьими. Поэтому новый ученик помещается в защищённую среду, в которой его ошибки порождают ограниченные последствия. И так как ученик всегда может рассчитывать на любящее руководство учителя, достигшего просветления, он может учиться на всём, что делает, независимо от того, достигает он цели или нет. Если ученик готов учиться на любом опыте, он находится на пути становления БОЛЕЕ. Становление БОЛЕЕ не означает, что все его выборы должны быть совершенными. Это означает, что вы должны быть готовы учиться на всех своих выборах, что требует от вас готовности признать, когда вы не смогли достичь цели. В том смысле, что выбор, который превратился в учебный эксперимент, не является ошибкой, но становится шагом вперёд на пути повышения самоосознания.

Если ученик выбирает путь становления менее, то он не готов признать, когда допускает ошибку. Он отказывается признать, что его выборы не находились в согласии с законами творения. Вместо этого он стремится найти оправдание и объяснить, почему у него было право делать то, что он делал, или почему нельзя считать, что он ошибся. Вместо того чтобы учиться на своих промахах – используя их для расширения своего самоосознания, – он стремится оправдать или объяснить свои промахи, тем самым фактически ограничивая своё самоосознание.

Если вы выбираете путь становления БОЛЕЕ, то всё, что вы делаете, поможет росту вашего самоосознания. Вы укрепите своё чувство того, кем вы являетесь, не ограничивая себя или других существ. Вы будете постепенно расширять чувство собственного я, пока не осознаете, что вы являетесь частью большего целого, а именно Всего, то есть Тела Божьего.

* * *

Новый ученик начинает в сфере, которая ещё не превратилась в сферу света. Только когда остаётся ещё место для тьмы, жизнепоток может обрести опыт, начиная с чувства идентичности, основанном на разделении. Но ученик начинает в защищённой среде, подобно ребёнку на Земле, рождённому в гармоничном доме. Ученик обладает Богом данной индивидуальностью, но он не осознаёт её полностью, во многом как ребёнок на Земле не знает о своей индивидуальности. Таким образом, первый этап путешествия ученика является периодом открытия себя и мира.

Новый ученик проходит через фазу, когда ему предназначено экспериментировать. Это во многом похоже на то, как ребёнок на Земле, нуждающийся в опыте с целью усиления контроля над телом, раскрывает свою индивидуальность и узнаёт, как действует окружающая его среда. Как ребёнок растёт в защищённой среде, где у него ограничены возможности для нанесения вреда себе и другим, таким же образом ученик начинает путь, обладая ограниченными творческими силами. Существует ограничение в том, сколько сил новый ученик может иметь, и, таким образом, существует предел, насколько сильно он может навредить себе и другим. Это ограничивает тяжесть последствий от ошибок ученика.

Земные родители естественно стремятся защитить своих детей, создавая безопасную среду. Однако в пределах этой среды зрелые родители довольно терпеливы к ошибкам ребёнка. Пытаясь научиться ходить, ребёнок может много раз падать, но родители не обвиняют ребёнка в том, что с первого раза он не сделал всё правильно. Когда ребёнок учится пить из чашки, он может многократно проливать молоко, но родители не кричат на него за это. Подобно этому, новый ученик помещён в защищённую среду, и ему обеспечено любящее руководство одного или более духовных учителей. В пределах безопасных рамок космической школы ученик может делать всё, что он захочет. При этом он не может сильно навредить себе или другим, и учитель в высшей степени терпим к ошибкам ученика. Другими словами, от ученика не ждут, что он будет делать всё правильно и что с самого начала он будет знать все законы Бога. Но по мере того, как ученик, обучаясь у своих духовных учителей, экспериментирует со своими творческими силами, ожидается, что будет расти его понимание и зрелость. Ещё раз повторю, это похоже на ожидания от взрослеющего ребёнка на Земле. Ведь не предполагается, что ребёнок будет оставаться ребёнком всегда.

Вначале ученик часто будет нарушать законы Бога, не понимая, что он делает. Это предполагалось, и никто не осуждает его, и у него нет вины, связанной с этим. Однако никто ничего и не скрывает. Ученик всегда узнаёт реакцию учителя на свои действия и их последствия. Чтобы понять значение взаимоотношений учитель-ученик, нам необходимо рассмотреть учебную среду, в которую помещён новый ученик.

* * *

Я вполне понимаю, что, когда я говорю о духовной школе и духовном учителе, многие люди будут сравнивать это с учебным процессом, с которым они знакомы на Земле. Это естественно и понятно, но главная проблема, которая мешает людям понять духовную сторону жизни, состоит в том, что они проецируют свой земной опыт на духовный мир. Таким образом, если вы действительно желаете понять духовную сторону жизни, то должны осознать, что такая тенденция существует, и открыть свой уму тому факту, что в духовном мире всё сильно отличается от происходящего на Земле. Как я уже говорил, в материальной вселенной всё ещё недостаёт света, тогда как духовное царство насыщено им. Чтобы понять духовный мир, вы должны быть готовы выйти за рамки мировоззрения, которое вы развили на основании своего опыта на этой планете. Вы должны быть готовы увидеть духовный мир таким, какой он есть, а не таким, каким вы хотели бы его видеть, основываясь на своих земных ожиданиях. Вы должны пожелать испытывать реальность духовного мира, вместо проецирования на него придуманных человеком образов.

Главное различие между духовной школой и школой на Земле заключается в том, что ни учитель, ни новые ученики не развили человеческое эго. Позже мы рассмотрим более детально это и игры, в которые оно играет, но сейчас посмотрим на то, как свободная от этого среда отличается от учебной среды, которую вы видите на Земле. Цель духовной школы – в расширении чувства самоосознания ученика, не ограничивая его и не принуждая двигаться в определённом направлении. В противоположность этому, большинство учебных процессов на Земле задуманы так, что ограничивают или, по крайней мере, контролируют чувство самоосознания учеников под предлогом подготовки учеников к входению в общество. Духовная школа никогда не стремится принуждать учеников, а вдохновляет учиться изнутри, потому что только то, что усвоено изнутри, расширяет чувство самоосознания учеников. Духовный учитель уже овладел своей психологией и никогда не испытывает угрозы от действий ученика. Поэтому у учителя нет необходимости контролировать учеников посредством чувства вины, осуждения или других основанных на страхе средств.

С точки зрения учеников, духовная школа полностью построена на любви и поддержке. Там нет обвинения учеников за какие-либо совершённые ошибки. Наоборот, на них указывается в любящей манере, что подчёркивает отличие между учеником и его действиями. Другими словами, в то время, когда ваши действия могут быть неправильными, вы всегда чувствуете, что вы правы, вас любят и поддерживают. В идеале в ответ на это у ученика появляется чувство безопасности, любви и здоровое желание экспериментировать. Ученик стремится учиться у учителя, у него нет негативных чувств из-за того, что на его промахи ему будут указывать. Наоборот, ученик просто превращает свои промахи в ступени прогресса – он усваивает урок и двигается дальше. Когда урок выучен, то и учитель, и ученик забывают об ошибках.

Главное, что, когда ученики идут против законов Бога, учитель не осуждает и не критикует их. Учитель полностью поддерживает рост учеников и только стремится превратить каждое действие ученика в позитивный учебный эксперимент. Но духовный учитель – более, чем просто учитель. Как я сказал ранее, самоосознающему существу дана свободная воля, но вместе с тем появляется ответственность за использование вами Божьей энергии. Вы несёте ответственность за сохранение баланса во вселенной, и если вы используете энергию неуравновешенным образом, то должны вернуть её обратно в сбалансированное состояние. Восточные религии в основном называют это кармой, тогда как западные религии называют это грехом. Человеческие существа часто ассоциируют с этим вину или осуждение, но в духовном царстве это видится просто как долг перед жизнью. Однако этот долг перед жизнью может и будет ограничивать ваши творческие силы. На Земле это можно сравнить с тем, что у вас за спиной висит рюкзак и в него добавляется камень после каждой совершённой вами ошибки. В какой-то момент рюкзак становится таким тяжёлым, что вы с трудом можете двигаться, и это, конечно, ограничивает вашу свободу.

Когда неуравновешенность создана, кто-то должен взять искажённую энергию и принять на себя ответственность за её переполяризацию, чтобы восстановить равновесие. В духовной школе учитель принимает на себя полную ответственность за использованную учениками энергию, то есть он фактически берёт на себя созданную учениками карму. Это позволяет ученикам экспериментировать со своими творческими способностями, не отягощаясь весом созданной ими кармы. Это можно сравнить с поведением родителей на Земле, которые принимают ответственность за безопасность и заботу о своих детях до той поры, когда те вырастут и станут самодостаточными.

Этот механизм – один из краеугольных камней отношений между учителем и учеником. Он позволяет им проявлять творчество, не разрушая себя и других. Поддержка учителя создаёт защищённую среду, в которой учитель служит в качестве буфера между учениками и разрушительными последствиями их действий. Учитель в буквальном смысле нейтрализует последствия сделанных учеником ошибок, поэтому эти последствия не могут пагубно влиять на самого ученика или других учеников в классе. Когда вы понимаете, как работает закон кармы, вы видите, что это – главная диспенсация для учеников, и она даёт возможность намного быстрее прогрессировать, чем если бы ученики оставались учиться в школе тяжёлых ударов, испытывая последствия своих выборов.

Но любые отношения – это улица с двухсторонним движением. В ответ на благосклонность учителя, ученики позволяют ему учить их. Другими словами, в благодарность за защиту от кармы своих выборов, ученики принимают обет и позволяют учителю объяснить последствия их выборов, так что каждый ученик может учиться и на хороших, и на не очень хороших выборах. Если учитель просто будет принимать на себя созданную учениками карму, не объясняя им причины создания кармы, ученики ничему не научатся в конкретной ситуации. А поскольку главная цель – это обучение, ученикам дано любящее и полностью нейтральное – без осуждения или обвинений – руководство в самопревосхождении. Некоторые, возможно, знают, что греческое слово, которое часто переводится как «грех», фактически означает «не

достижение цели». Единственный вопрос в духовной школе – достигает ли ученик, используя энергии, цели возвышения всей жизни, или он не достигает цели и создаёт искажённую энергию, которая ограничивает всю жизнь. Такие представления, как «хорошо и плохо», «грех или вина», являются неподходящими.

Ученики могут экспериментировать, не опасаясь негативных последствий, так как поддержка учителя помогает избежать того, что искажённая энергия будет наносить вред ученикам или другим частицам жизни; учитель использует свои собственные духовные достижения для нейтрализации кармы, прежде чем она проявится как физические последствия. Психологическим следствием этого является создание среды обучения, которая полностью построена на любви, а не на страхе, обвинении или упрёках, что так типично для учебной среды на Земле. Это в какой-то степени похоже на невинных детей, играющих в песочнице, где они не могут нанести вред песку, себе или другим, но могут свободно экспериментировать. Единственное условие для такой поддержки со стороны учителя – это то, что ученики должны поддерживать связь с учителем. Если эта связь обрывается, учитель не может больше нести карму ученика, и это означает, что ученик должен нести её сам и потенциально может создать столько кармы, что она ограничит его творческое выражение.

* * *

Как я описал ранее, каждый аспект жизни имеет две стороны, а это означает, что два аспекта есть и в учебном опыте, с которым сталкиваются ученики. Чтобы избежать путаницы, примите во внимание, что я говорю здесь о периоде до окончания учеником духовной школы – о том, что я назвал ранее Альфа-фазой. Но даже внутри этой фазы существуют два аспекта – жизнь действительно похожа на круги, содержащиеся внутри кругов и миры внутри миров.

Новый ученик начинает свой путь в особой среде и обладает индивидуальностью и телом, которое подобно человеческому телу, хотя создано из энергий, выбирающих в пределах спектра определённой сферы. Омега-аспект учебного опыта ученика заключается в том, чтобы раскрыть для себя окружающую среду и научиться взаимодействовать с ней. Альфа-аспект состоит в раскрытии тайны своего происхождения как индивидуализации Существа из более высокой сферы, чем своя непосредственная среда. Омега-аспект состоит в изучении того, что видимо, а Альфа-аспект – в изучении того, что невидимо – но что может стать видимым, когда развито более высокое сознание.

Естественно, ученик сначала сосредоточен на Омега-аспекте учебного процесса. Он может непосредственно воспринимать свою данную среду, и его внимание естественно привлечено туда. Подобным образом младенец на Земле сначала не понимает, как контролировать физическое тело, пока он не сможет развить свои личные качества. Первая часть работы учителя состоит в том, чтобы помочь ученику изучить свою среду и осознать, кем он является по отношению к этой среде. Ученику нужно научиться вписываться в среду, научиться взаимодействовать с этой средой. Однако помните, что ученик был создан не для того, чтобы адаптироваться к определённой среде. Ученик находится в сфере, интенсивность света которой ограничена (духовная школа является защищённой сферой внутри большей сферы, но она ещё не имеет интенсивности света, которая есть в более высокой области). Роль ученика – овладеть своим собственным Существом, своим Бытием, что открывает возможность овладеть своей средой. Поэтому ученик может исполнить завет, о котором говорится в Бытии, – «приумножать и владычествовать». Другими словами, ученик рождён на Земле не для того, чтобы приспособливаться к ограниченным условиям, с которыми он здесь сталкивается. Ученику предназначено приумножать свои творческие таланты и владычествовать над Землёй, таким образом, повышая вибрацию и интенсивность света, пока царство Божье не будет проявлено на Земле.

* * *

Каким же образом новый ученик учится приумножать и владычествовать? Экспериментируя, он учится у своего учителя! Как я сказал ранее, всё в мире формы создано из Света Матери, который может образовывать любую форму. Свет Матери не может принять форму сам по себе, на него должно воздействовать самоосознающее существо, выполняющее роль сотворца. Теперь мы видим, что процесс со-творения включает два аспекта:

Альфа-аспект – сотворец должен сформировать ментальный образ того, что он хочет создать.

Омега-аспект – сотворец должен обладать определённым количеством Света Матери, на который он может наложить ментальный образ.

Сначала ученик получает от своего учителя и ментальные образы, и порцию Света Матери, что во многом подобно тому, как младенец получает всё от своих родителей. Однако долгосрочная цель духовного учителя – помочь ученику завершить учёбу, что означает, что ученик теперь стал самодостаточным и, таким образом, не нуждается больше во внешнем учителе, чтобы со-творить (очевидно, ученик всё ещё может получать пользу от связи с учителем). Что это означает? Это означает, что ученик окончил учёбу, овладев своими сотворческими способностями.

Я ранее говорил, что Бог создал безопасный механизм, чтобы направлять творческие усилия сотворцов. Это – вселенский Христоразум, который хранит светокопию творения и всех законов Творца. Только используя Христоразум, сотворец может быть уверен, что его творческие усилия находятся в пределах законов Творца и возвышают всю жизнь. Духовный учитель служит посредником между новым учеником и Христоразумом. Учитель является представителем Христоразума, Космическим Христом.

Приближаясь к окончанию школы, ученик обнаруживает, что сам он является выражением духовного Существа, которое едино с Христоразумом (с Владыкой, из которого он был сотворён). Таким образом, любой ученик, стремясь к единству со своим высшим существом, может получить прямой доступ к Христоразуму внутри себя. Достигнув решающей степени связи с Христоразумом, вы можете успешно окончить школу, потому что теперь вы способны сами оценить, когда ваши действия достигают цели, а когда в них присутствует эгоизм.

Чтобы создать что-либо, вы должны иметь власть над порцией Света Матери. Свет Матери в чистом виде находится в состоянии очень высоких вибраций, и каждая сфера в мире формы создаётся понижением вибрации Света Матери до определённого спектра. Следовательно, до того как ученик сможет творить в материальной сфере, он должен иметь порцию Света Матери, вибрации которого доведены до вибрационного спектра его сферы. Это в идеале может сделать ученик, получая свет из духовного царства (от своего высшего существа) и понижая его в вибрации. Однако только существо, которое достигло некоторой степени Христобытия, может получать свет изнутри. Вначале ученик должен получать свой свет от своего духовного учителя. Учитель приводит свет в нужный спектр частот и затем даёт его ученикам.

Когда растёт Христосознание ученика, он осознаёт, что является продолжением Существа из духовного царства. Таким образом, через своё внутреннее Существо он может привносить свет непосредственно из духовного царства. Когда ученик может привнести достаточное количество света, чтобы поддерживать себя и проявлять своё творчество, он может успешно окончить школу и выражать себя в своей родной сфере.

Окончив школу, ученик становится духовно самодостаточным, он может собственными усилиями приносить свет в материальный вибрационный спектр и создавать ментальные образы, которые находятся в согласии с Христоразумом. Поэтому ученик больше не нуждается во внешнем учителе, так как он теперь установил связь со своим собственным высшим сущес-

ством, своим внутренним учителем. Привести ученика к самодостаточности – это конечная цель всех истинных духовных учителей и учений и на Земле, и в более высоких мирах.

Обратите внимание, что достижение самодостаточности – не то же самое, что достижение постоянного Христобытия. Когда вы покидаете школу, вы ещё можете допускать ошибки и потенциально можете даже оставить Путь БОЛЕЕ и ступить на путь становления менее. Однако, принимая такое решение, ученик может по-прежнему поддерживать связь с учителем. И по мере роста ученик постепенно достигает постоянного Христобытия и становится бессмертным существом, Вознесённым Владыкой.

* * *

Когда мы осознаём, что цель духовной школы – сделать ученика самодостаточным, мы понимаем, что такая школа должна иметь уроки различной степени сложности. Это во многом похоже на школьную систему на Земле, которая начинается с обучения очень простым понятиям в детском саду и продвигается вперёд до наиболее продвинутых уроков на университетском уровне. Это также означает, что по мере усложнения уроков учитель должен играть всё менее активную роль, предоставляя ученикам больше свободного пространства для самостоятельного обучения. Только поступая так, ученики смогут полностью усвоить уроки и стать самодостаточными.

Этот процесс был проиллюстрирован Иисусом в его притче о господине, который дал своим слугам различное количество талантов. Давайте посмотрим текст:

14 Ибо Он поступит, как человек, который, отправляясь в чужую страну, призвал рабов своих и поручил им имение своё;

15 и одному дал он пять талантов, другому два, иному один, каждому по его силе; и тотчас отправился (от Матфея, Глава 25).

Это различное количество талантов символизирует то, что каждый ученик индивидуален и, возможно, может работать над специфическим уроком. Это не говорит о том, что один ученик лучше другого, но показывает, что ученики могут прогрессировать с различной скоростью.

Господин затем удаляется и оставляет слуг одних, чтобы они решили, как использовать таланты. Это символ того, что, когда ученики приближаются к окончанию школы, духовный учитель даёт им специфические наставления – адаптированные к определённым урокам, которые каждый ученик должен выучить, – и также даёт каждому ученику определённое количество Света Матери – опять же адаптированного к уровню ученика на пути к просветлению. Затем учитель удаляется, предоставляя ученикам полную свободу решать, что делать с наставлениями учителя и полученным ими светом.

16 Получивший пять талантов пошёл, употребил их в дело и приобрёл другие пять талантов;

17 точно так же и получивший два таланта приобрёл другие два;

18 получивший же один талант пошёл и закопал его в землю и скрыл серебро господина своего.

19 По долгом времени, приходит господин рабов тех и требует у них отчёта.

Это символизирует, что цель процесса состоит в том, чтобы ученики учились, и это означает, что учитель должен, в конечном счёте, вернуться и дать оценку. Это – общая цель духовной школы, и ученики с самого начала соглашаются с этим. Давайте теперь посмотрим, что произошло с учениками, которые приумножили свои таланты:

20 И, подойдя, получивший пять талантов принёс другие пять талантов и говорит: господин! Пять талантов ты дал мне; вот, другие пять талантов я приобрёл на них.

21 Господин его сказал ему: хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставил; войди в радость господина твоего.

22 Подошёл также и получивший два таланта и сказал: Господин! Два таланта ты дал мне; вот, другие два таланта я приобрёл на них.

23 Господин его сказал ему: хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставил; войди в радость господина твоего.

Вспомним, что целью мира формы является рост самоосознания, и этого можно достичь, только когда ученик приумножает «таланты», данные ему при начальном старте. Однако чего не говорит притча Иисуса, так это того, что существует больше одного способа приумножения талантов:

- Ученик может следовать наставлениям учителя буквально. Это гарантирует, что он использует Свет Матери в соответствии с законом Бога и, таким образом, возвышает всю жизнь. Это позволит создавать позитивную для ученика карму и, таким образом, позволит ему приумножить свои таланты. Тем не менее, фактор приумножения ограничен, как например: $5 + 5 = 10$. Ученик может понять, что наставления учителя приходят из Христоразума и что он тоже имеет доступ к Христоразуму внутри себя. Он может использовать эту возможность для получения более глубокого понимания инструкций учителя, что позволит ему приумножить таланты в большей степени, чем может быть достигнуто при буквальном подходе. Это создаёт фактор приумножения в геометрической прогрессии, что намного мощнее, как например: $5 \times 5 = 25$.

- Ученик может осознать, что свет, который даёт ему учитель, приходит из космического источника, и что он тоже имеет доступ к этому источнику через своё высшее существо. Он может использовать эту возможность для привнесения большего света, чем ему дал учитель, что также открывает путь к приумножению в геометрической прогрессии.

- Ученик может использовать оба из вышеуказанных подходов, чтобы приумножать инструкции и свет. Это, очевидно, усиливает фактор приумножения до максимальной степени, как например: $25 \times 25 = 625$.

Теперь посмотрим, что случилось со слугой, который не приумножил таланты:

24 Подошёл и получивший один талант и сказал: господин! Я знал тебя, что ты человек жестокий, жнёшь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал,

25 и, убоявшись, пошёл и скрыл талант твой в земле; вот тебе твоё.

26 Господин же его сказал ему в ответ: лукавый раб и ленивый! Ты знал, что я жну, где не сеял, и собираю, где не рассыпал;

27 посему надлежало тебе отдать серебро моё торгующим, и я, придя, получил бы моё с прибылью;

28 итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов,

29 ибо всякому имеющему дастся и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет;

30 а негодного раба выбросьте во тьму внешнюю: там будет плач и скрежет зубов.

Чтобы полностью понять этот отрывок, мы должны осознавать, что притча Иисуса была адаптирована к уровню сознания, который человечество имело 2000 лет назад. Следовательно,

она учитывает, что люди на этой планете потеряли прямую связь со своими духовными учителями и, таким образом, не могут полностью понять взаимоотношения между духовным учителем и его учениками. Наоборот, люди проецируют человеческие качества на духовного учителя. В реальности ни один духовный учитель никогда не приижает, не осуждает и не наказывает учеников.

Действительно, ученики, которые отказываются приумножать свои таланты, будут страдать от последствий, но чтобы полностью понять это, нам нужно рассмотреть, как ученики потеряли контакт со своими духовными учителями. Прежде чем мы сделаем это, давайте кратко посмотрим на образы действия, когда ученик не приумножает таланты:

- Ученик может пренебречь наставлениями учителя из-за страха. Он так боится допустить ошибку, что лучше ничего не будет делать. Ему требуется безопасный вариант, чтобы сохранить точное количество света, который ему дан, чтобы он смог отдать свет обратно учителю. Однако учитель заинтересован не в сохранении света, а в том, чтобы помочь ученику расти. Если ученик отказывается рисковать из-за страха допустить ошибку, он не может расти и таким образом идёт против истинной цели творения и его собственного договора с учителем. Ученик оправдывает такие свои действия, проецируя ограниченный образ на учителя, как делал слуга в притче Иисуса.

- Ученик может не прислушиваться к наставлениям учителя из чувства гордыни. Он будет использовать нижний уровень ума, чтобы пересмотреть наставления таким образом, чтобы казалось, что они говорят желаемое для него. Тогда ученик может использовать свет в эгоистических целях, то есть он будет возвышать себя в сравнении с другими частичками жизни. Он будет искать оправдания, убеждая себя, что у него есть право делать то, что он сделал, и что это не является ошибкой. Возможно, он даже придёт к убеждению, что это он прав, а учитель ошибается.

- Ученик может использовать свет исключительно для получения физического удовольствия, как вы можете тратить деньги на потребление вместо того, чтобы инвестировать их для получения прибыли. Ещё раз повторю, что ученик может убедить себя, что он имеет право делать это, и что его действия не имеют каких-либо последствий ни для него, ни для других.

Помня об этом, давайте посмотрим, как ученики на Земле утратили контакт со своими духовными учителями.

Ключ 8

Как человеческие существа утратили контакт со своими духовными учителями

Чтобы понять, как и почему человеческие существа отдалили себя от своих учителей, нам нужно тщательно рассмотреть всё ваше существо. Я опишу это общими словами, которые понятны большинству существ, населяющих Землю. Я уже говорил, что всё имеет Альфа- и Омега-аспект, и это относится к вашему собственному существу. Можно сравнить ваше целое существо с фигурой «восемь»:

Верхняя фигура представляет духовную часть вашего существа, которая постоянно пребывает в духовном царстве. Эта часть содержит божественную светокопию вашей индивидуальности, и она никогда не может быть разрушена тем, что вы делаете в материальном мире. Она является продолжением бессмертного духовного существа и истинной основой для вашего чувства идентичности. В нескольких учениях, данных Вознесёнными Владыками, она называется Я ЕСМЬ Присутствием. Нижняя фигура представляет часть вашего существа, созданную, чтобы дать вам возможность выразить себя в материальном мире. Это нижнее я имеет несколько частей, о которых мы поговорим позже. Сейчас же важно понимать, что ваше нижнее существо сосредоточено на вашем чувстве идентичности, точнее, на обоих ваших чувствах: того, кем вы являетесь как духовное существо, и также того, кем вы являетесь как существо в материальной вселенной.



Ваше духовное я является даром духовного существа, создавшего вас из своего сознания. Это ваша духовная светокопия, которую вы никогда не можете потерять. Другими словами

вами, не имеет значения, что вы делаете в материальной вселенной, вы не можете разрушить эту божественную светокопию, потому что она существует в том спектре вибраций, который находится выше и, таким образом, не может быть затронут частотами материальной вселенной. Важным моментом здесь является то, что ваша подлинная божественная идентичность никогда не может быть потеряна. Можно утратить связь с ней, и даже память о ней. Как я говорил, учебный процесс ученичества включает два аспекта, и это действительно относится ко всем существам, находящимся в воплощении на Земле:

Альфа-аспект состоит в том, что вы открываете для себя и полностью воплощаете свою божественную идентичность, так что вы достигаете просветления, и с этого момента знаете и принимаете, кем вы являетесь как духовное существо. Теперь вы можете выражать свою божественную индивидуальность во всём, что вы делаете в материальном мире. Вы стали здесь внизу всем, кем вы являетесь вверху. У нового ученика нет такого просветлённого самоосознания, и он начинает свой путь, имея ограниченное самоосознание. Роль учителя состоит в направлении ученика к открытию, принятию и усвоению своей духовной идентичности.

Омега-аспект учебного процесса состоит в том, чтобы выстроить чувство идентичности, которое служит платформой для ваших со-творческих усилий в материальном мире. Другими словами, вам предназначено открыть свою Альфа-идентичность и установить свою Омега-идентичность. Новый ученик обладает ограниченным чувством того, кем он является – как духовно, так и материально. По мере всё большего открытия своей духовной индивидуальности и получения опыта в материальном мире, он постепенно выстраивает чувство того, кем он является как духовное существо, и понимает цель своего прихода на Землю – принять владычество над материальным миром и принести царство Божье на Землю. По крайней мере, так происходит в идеальном случае.

* * *

Возникает логический вопрос: кто же выстраивает это сложное чувство идентичности? Где сосредоточено ваше чувство идентичности? Что собой представляет этот Вы, который решает, кем или чем вы являетесь или не являетесь? Понимание этого – главная тайна существования, потерянное звено между материальным и духовным аспектами вашего Существа. К сожалению, в большинстве духовных и религиозных учений на этой планете такое понимание было потеряно. Вознесённые Сонмы приняли решение, что пришло время исправить этот недостаток, и книга Матери Марии была первым шагом. В дальнейшем я буду основываться на откровениях, которые были изложены в её книге.

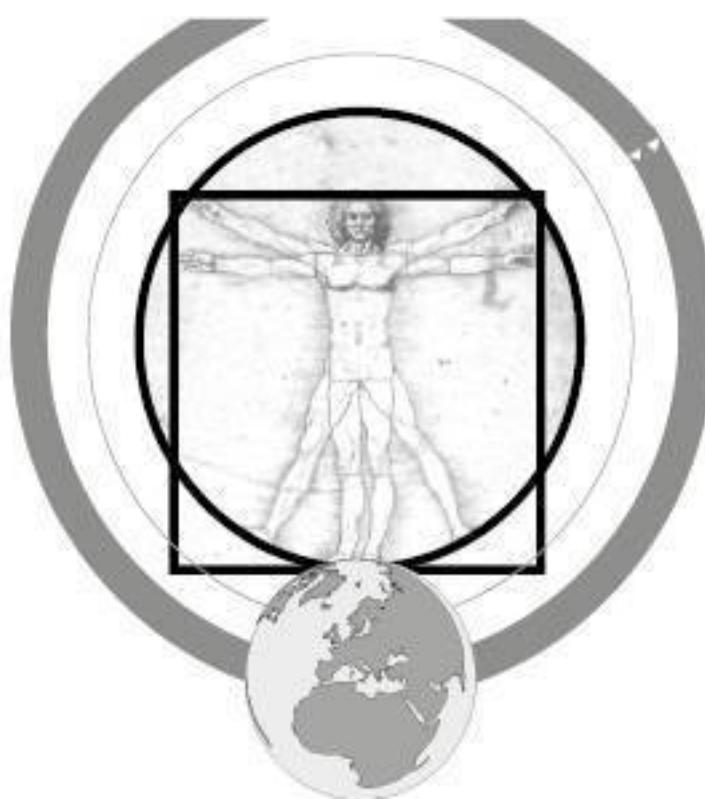
Как я объяснял ранее, всё в мире формы создано из взаимодействия между двумя базовыми полярностями, а именно расширяющей силой Отца и сдерживающей силой Матери. Но жизнеспособное творение возможно только тогда, когда эти две полярности поддерживаются в динамическом равновесии. И вселенский Христоразум, элемент Сына – это тот элемент, которому предназначено создать и поддерживать это равновесие.

Вернёмся к фигуре «восемь» вашего существа: верхняя фигура представляет полярность Отца, а нижняя – полярность Матери. Чтобы достичь просветления, овладеть своим собственным существом и исполнить свою роль на Земле, вы должны сбалансировать – или объединить – эти два аспекта. Пересечение фигуры «восемь» символизирует ту часть вашего существа, которая представляет Сына, Христа, которому предназначено сбалансировать верхний и нижний аспекты вашего существа. Эту часть Мать Мария называет Сознательным Вы, в этой книге я буду называть это Сознательным Я. Вы обладаете свободной волей, так что вы не робот и не животное. А это означает, что вы обладаете способностью осознавать своё существование, знать, что вы являетесь духовным существом, и сознательно выбирать, желаете ли вы со-

творить на Земле. Истинной основой для этого является то, что вы обладаете самоосознанием и способны знать, что вы существуете. Вы существуете, потому что часть вашего существа была сотворена бессмертным духовным Существом и, следовательно, является постоянной. Вы можете знать, что вы существуете, поскольку были сотворены из Существа и сознания Творца, так как «без Него ничто не начало быть, что начало быть». Таким образом, вездесущее самоосознание Творца запечатлено в вашем существе. Можно сказать, что основой для вашего самоосознания является ваше Я ЕСМЬ Присутствие, которое даёт вам фундамент для знания: «Я ЕСМЬ, я существую, я живой, я есть бытие». Но та часть вас, которая в действительности приходит к этому осознанию – это ваше Сознательное Я. Это Сознательное Я говорит: «Я ЕСМЬ...» и затем определяет те характеристики, которые следуют после слов «Я ЕСМЬ».



СОЗНАТЕЛЬНОЕ Я



Ваше Сознательное Я является центром всего вашего существа. Именно здесь вы решаете, кем вы являетесь, что выражаете, кто вы есть в материальном мире. Что является основой для этих решений? Это ваше чувство идентичности, каким существом вы видите себя, что вы ставите после тех самых важных слов «Я ЕСМЬ...». То, что вы определяете как своё чувство идентичности, решает то, как вы будете со-творить в материальном мире. Очевидно, что здесь есть два аспекта, а именно: до какой степени вы открыли, приняли и усвоили свою божественную индивидуальность, и какой тип материальной идентичности вы выстроили для себя. Я хочу сказать, что перед Сознательным Я стоит двойная задача: открыть свою Альфа-идентичность и выстроить свою Омега-идентичность. Сознательное Я – это единородный сын вашего высшего существа, и только он один может познать Отца, т.е. вашу духовную идентичность. Именно Сознательное Я решает, кем вы являетесь, и, как мы увидим позже, каждый аспект вашей жизни в материальной вселенной напрямую определяется вашим чувством идентичности. Таким образом, можно сказать, что Сознательное Я является сердцевиной вашего нижнего существа, истинным центром вашего чувства Я. Следовательно, главное, чтобы ваше Сознательное Я стало сознавать себя.

* * *

Когда рождается новый сотворец – или какой-то ученик начинает свою учёбу в космической школе, – он обладает ограниченным самоосознанием. Важно понимать, что это не какое-то наказание или ошибка в замысле. Наоборот, целью мира формы является предоставление самоосознающим существам опыта, при этом они начинают с ограниченного самоосознания и далее растут до полного Божественного сознания. Можно сказать, что Творец сделал выбор и сосредоточил часть своего сознания в виде Сознательного Я с целью пройти путь от этого ограниченного самоосознания к полному Божественному сознанию. Однако это не просто путешествие от Всеединства к отдельной индивидуальности и назад к растворению во Всеединстве. Когда Сознательное Я возвращается к Божественному сознанию, оно растворяется в Бытии Творца, но рождается новое Я, основанное на идентичности, которую Сознательное Я выстроило во время своего возвращения. Эта идентичность не растворяется, а становится бессмертной в виде нового Бога, полностью впитывая те знания, которым оно научилось на пути. Идентичность, чувство Я сотворца – это Бог в процессе становления.

Важно также понимать, что всё функционирует в рамках Закона Свободной Воли. Таким образом, вы были не просто сотворены без какого-либо выбора с вашей стороны. Ваша идентичность – это фактически не отдельная сущность, но продолжение духовного существа, а именно сотворившего вас Владыки. Когда Владыка создаёт продолжение себя, он решает, что хочет послать в материальную вселенную своё индивидуальное продолжение отчасти для получения опыта при росте самоосознания и отчасти, чтобы помочь принести свет в этот мир. Чтобы содействовать этому процессу, Владыка создаёт внутри своего Существа индивидуальные присутствия, и каждое из них представляет собой Я ЕСМЬ Присутствие индивидуального сотворца. Но даже потом каждое Я ЕСМЬ Присутствие должно сделать сознательный выбор, чтобы послать своё продолжение в материальную вселенную. Только когда это решение принято, создаётся нижняя часть сотворца, и только тогда Сознательное Я занимает своё место в точке пересечения фигуры «восемь».

Ваше Сознательное Я – это индивидуализация Божественного Существа, индивидуальная искра большого пламени Творца, которая была дана вам в качестве основы самоосознания. Можно сказать, что ваше Сознательное Я – это расширение Существа Творца, которое сфокусировано в определённом месте в мире форм. Частично цель состоит в том, чтобы дать вам искру Бытия Творца, на основании которой вы можете строить и приумножать, пока не выстрояте чувство идентичности, которое может стать бессмертным. Другая часть цели

состоит в предоставлении Творцу возможности испытывать творение изнутри, с определённой точки зрения, а не с всеобъемлющей позиции Творца. Чувство самоосознания Творца является вездесущим, и это означает, что Творец присутствует повсюду в творении, но он также сознаёт Всеединство. Ваше Сознательное Я – это частица Творца, сфокусированная в определённой точке творения, в вашем случае – в материальной вселенной и на планете Земля. Но, поскольку вы вышли из Существа Творца, у вас есть потенциал расширять своё осознание себя, достигая вездесущего сознания Творца, оставаясь при этом индивидуальностью, которую вы создали за время путешествия от одностороннего до всеобъемлющего. Я знаю, что человеческим существам, обладающим чувством самоосознания отделённого существа, очень трудно постичь, что Творец может разделить себя на отдельные духовные искры и при этом оставаться Единым, вездесущим Творцом. Но по мере вашего продвижения к просветлению, вы постепенно познаете, как Единый может делить себя бесконечно и всё же оставаться Единым.

Важно понимать, что, хотя ваше Сознательное Я сосредоточено в определённой точке, оно обладает потенциалом расширять своё самоосознание бесконечно. Другими словами, ваше Сознательное Я не имеет фиксированной идентичности. Ему дана стартовая точка, и затем на него возложена задача построить собственное чувство идентичности. Таким образом, Сознательное Я таково, каким оно видит себя, кем оно идентифицирует себя. Вы тот, кем вы считаете себя – в том смысле, что вы будете со-творить в соответствии с тем, кем вы себя считаете.

Я вполне понимаю, что многие люди, читающие это, будут воспринимать эти идеи со смешанными чувствами. Многие имеют ограниченное чувство идентичности и чувствуют, что они скованы в ситуациях, которые созданы не ими. У некоторых даже есть смешанные чувства относительно своего существования вообще. Но истинная суть духовного пути – пути к просветлению – это понимание того, что, если вам не нравится то, кем вы являетесь прямо сейчас, у вас есть потенциал изменить это, изменения своё чувство того, кем вы являетесь. И как я объясню в последующих главах, как только вы измените своё чувство идентичности, ваша внешняя ситуация изменится также.

Другими словами, если вам не нравится ваша нынешняя ситуация, то у вас есть потенциал изменить её посредством расширения своего самоосознания. Ваше Сознательное Я проявляет себя тем, кем оно считает себя, но вы можете изменить это, изменения то, кем вы себя считаете. Если вам не нравится быть человеческим существом с определёнными ограничениями, расширьте своё самоосознание и осознайте, что вы поистине являетесь духовным существом, которое выше любых человеческих ограничений. Вы просто сделали выбор и сосредоточили своё чувство самоосознания на уровне человеческого существа на Земле. Но вы можете расширить это самоосознание и сосредоточить его где-нибудь ещё, следуя систематическим путём к просветлению.

* * *

Давайте тщательно рассмотрим выбор. Ваше Сознательное Я является продолжением вашего Я ЕСМЬ Присутствия, которое приняло решение расширять себя в материальную вселенную. И ваше Я ЕСМЬ Присутствие является индивидуализацией большего существа, которое тоже сделало выбор и расширило себя в материальную вселенную. Это существо является продолжением большего существа, и если вы последуете по Цепи Бытия, то придёте к Творцу. Творец также сделал выбор и создал самоосознавшие продолжения своего собственного существа. Таким образом, ваше истинное существование основано на выборе, и как продолжение Творца ваше Сознательное Я выбрало прийти в материальную вселенную с целью служения, которое является фундаментом для вашего роста. Я хочу сказать, что, хотя ваше Сознательное Я может в настоящий момент видеть себя отделённым существом, в реальности вы являетесь частью Тела Божьего. Вы действительно являетесь этим Телом Божиим, и ваше

собственное большее Существо сделало выбор сосредоточить часть себя в виде Сознательного Я, которое в настоящее время идентифицирует себя с Вами.

Так что высшая часть вашего собственного существа сделала выбор войти в материальную вселенную. Хотя мы могли бы сказать, что Вы, ваше нынешнее чувство идентичности, кажется, не делало выбора сознательно войти в существование, но, несмотря на это, у вас всё ещё остаётся потенциал неограниченно расширять своё чувство идентичности. Другими словами, возможно, что определённые неприятные аспекты опыта вашей нынешней жизни порождают у вас ощущение, что вам было бы лучше не жить. Но если бы вы могли устраниć эти аспекты, то продолжали бы сожалеть о своём существовании? Можно сказать, что ваше самоосознание – это сосуд, и ваш жизненный опыт определяется тем, что вы вкладываете в этот сосуд. Поэтому, если вам не нравятся ваши жизненные обстоятельства, у вас есть выбор изменить содержимое сосуда своего Я. И когда содержимое даёт вам благоприятные жизненные обстоятельства, вы не будете сожалеть о том, что обладаете самоосознанием.

Мой опыт духовного учителя показывает, что нет такого самоосознающего существа, которое когда-либо сожалело о том, что оно живёт и осознаёт себя, когда преодолевает своё ограниченное чувство самоосознания. Могут быть определённые аспекты личного жизненного опыта, которые вызывают негативные чувства, но когда это преодолено, человек соединяется со своим высшим существом и теперь осознаёт, что он сам принял решение сфокусировать себя в качестве индивидуального существа в материальном мире. Таким образом, восстановив связь со своим высшим существом и осознав выборы, которые оно сделало из любви, вы можете преодолеть все чувства сожаления или гнева по поводу вашей нынешней ситуации. И, восстановив связь с тем, кем вы действительно являетесь, вы измените свои внешние обстоятельства как по мановению волшебной палочки. Но, как мы увидим позже, тут нет волшебства, а только подтверждение того факта, что ваши внешние обстоятельства являются простым отражением вашего чувства идентичности, и, таким образом, когда вы изменяете причину, следствие проявляется автоматически. Конечно, задача каждого истинного духовного учителя – помочь ученикам превзойти их ограниченное чувство идентичности и восстановить связь с их высшими существами.

Я хочу, чтобы было ясно, что вы были сотворены с предопределенной божественной идентичностью в качестве основы для роста вашего самоосознания. Когда вы находитесь в воплощении, вашей задачей является выражение этой идентичности в материальной вселенной, а для этого вы должны сначала соединиться с ней. Вы должны, так сказать, привести свою Омега-идентичность, созданную вами с момента вашего вхождения в этот мир, в согласие с вашей Альфа-идентичностью, чтобы вы могли быть здесь внизу всем, кем вы являетесь вверху. Для некоторых людей это, вероятно, звучит, как будто их принуждают быть кем-то, кем они быть не хотят. Но реальность такова, что до вашего прихода в этот мир ваше высшее существо, несомненно, хотело выразить свою индивидуальность в этом мире. Утратив связь со своим высшим существом, вы забыли об этой цели и выборе, сделанном вашим высшим существом. Но у вас остаётся подсознательная память об этом, и вы никогда не испытаете истинного удовлетворения, пока не исполните цели своего существования. Таким образом, достижение сонастрая со своим высшим существом не является каким-то принуждением. Это ваше истинное желание, и это ключ к вашей целостности и исполнению цели жизни.

* * *

Давайте вспомним о том, что вы начинаете своё путешествие в этом мире, обладая ограниченным чувством идентичности. Психологи открыли, что новорождённый на Земле видит себя центром своего непосредственного окружения. Ребёнок думает, что окружающая его среда – это своеобразная машина, в которой каждая часть спроектирована так, что должна

служить ему. Он видит себя центром своего мира, мира, который спроектирован, чтобы исполнять его потребности. Когда ребёнок растёт, это мировоззрение должно быть заменено более широким взглядом на мир. Ребёнок понимает, что индивидуум живёт во внешнем мире, мире, который создан не только для удовлетворения его потребностей. Напротив, мир содержит много неодушевлённых форм и отдельных существ, которые не обязательно будут удовлетворять потребности ребёнка.

Можно сказать, что первая стадия в развитии ребёнка – избавиться от чувства, что он является центром своего окружения. Хотя освобождение от этого чувства может оказаться болезненным, даже травматичным, фактически оно является основой для роста ребёнка. Только так ребёнок может развить реалистичное чувство идентичности и выстроить свою собственную индивидуальность. Нечто подобное происходит с новыми учениками в духовной школе. Ученик должен избавиться от своего чувства, что он находится в центре своего окружения, и затем открыть и начать развивать новое чувство. Это включает несколько элементов:

Я. Ученик должен открыть свою духовную индивидуальность и интегрировать её в собственное чувство Я. Пребывая в материальном мире, он должен выстроить чувство идентичности, которое отражает его духовную идентичность.

Мир. Ученик должен понять, что он не является продуктом своей среды, что он более, чем материальное существо. Только осознав это, ученик может исполнить свою роль – принять владычество над материальной вселенной и принести царство Божье на Землю.

Другие. Ученик должен принять, что он не является единственным существом, живущим в этом окружении. Он должен научиться уравновешивать свои сотоворческие усилия, чтобы возвышать целое, а не стремиться возвысить себя. В конце концов, он должен понять, что наилучший способ возвысить себя – это возвысить целое, потому что вся жизнь едина.

Мы возвращаемся к факту, что всё имеет Альфа– и Омега-аспект и что устойчивый рост может произойти, только когда оба аспекта уравновешены. Каждый из вышеуказанных элементов имеет аспекты Альфы и Омеги, и если они не сбалансированы, то ученик может зайти слишком далеко в одну из двух крайностей. Если у ученика преобладает Альфа-полярность, то есть расширяющая сила, то всё может зайти слишком далеко. Если преобладает Омега, сдерживающая сила, то дела не могут сдвинуться вперёд. Давайте посмотрим, как это затрагивает каждый элемент:

Я. Цель состоит в развитии реалистичного чувства Я, которое поможет достичь истинного чувства собственного достоинства. Это чувство рождается в процессе единения со своим собственным высшим существом. Если преобладает Альфа, ученик разовьёт раздутое чувство собственного достоинства и начнёт думать, что он лучше других. Если преобладает Омега, ученик будет иметь очень низкое чувство собственного достоинства, считая, что он не достоин исполнять свою роль в принятии владычества над Землёй. На планете Земля вы можете видеть множество примеров того и другого. Некоторые люди думают, что они относятся к эlite власти и имеют право властвовать над населением. Другие считают, что они жалкие грешники, которые ничего не могут сделать правильно, потому что по Божьему замыслу они являются грешниками.

Мир. Цель заключается в исполнении роли обретения владычества над материальной вселенной, оставаясь в рамках закона Бога. Если преобладает Альфа, ученик будет думать, что он имеет право приуждать других людей или что он может устанавливать свои собственные законы. Если преобладает Омега, ученик будет рассматривать себя продуктом своего окружения и считать, что не имеет силы или права изменить это окружение. На Земле вы можете видеть людей, которые думают, что цель может оправдывать средства, и они пытаются взять

Небеса – и Землю – силой. Они думают, что могут делать всё, что хотят, с Землёй и другими людьми. Вы также можете видеть людей, которые думают, что человеческие существа чужды природе, не являются её частью и не имеют права изменять свою среду. Они полностью отказываются использовать свои сознательные способности, чтобы владычествовать над Землёй.

Другие. Цель состоит в развитии чувства единства со всеми другими существами, которое приходит при стремлении к единству со своим собственным высшим существом и понимании, что все другие существа вышли из одного истока. Если преобладает Альфа, ученик попадает в ловушку сравнения себя с другими, стремясь выглядеть лучше других. Это может привести к бесконечному циклу соперничества, даже к попытке возвысить себя посредством принижения других или уничтожения тех, кто угрожает вашему чувству превосходства. Если преобладает Омега, ученик подчиняется контролю со стороны других, стремясь быть ближе к тем, кто будет принимать решения за него. Как правило, это стирает всякое чувство идентичности и делает человека биологическим роботом, контролируемым внешними силами. На Земле вы можете видеть много людей, которые в бесконечном цикле сражаются с другими, стремясь к контролю или превосходству. Вы можете видеть много людей, которые не выражают никакой индивидуальности, а похожи на животных, ведомых основными инстинктами. Они как медузы, которые бездумно движутся в потоках загрязнённого океана массового сознания.

Теперь мы видим, что первоочередной целью ученика является развитие сбалансированного чувства идентичности. Если вам не нравится ситуация, в которой вы в настоящее время находитесь, причина этого в том, что в прошлом вы развили несбалансированное чувство идентичности. Цель для любого искреннего духовного искателя – невзирая на чувство идентичности, которое вы сейчас имеете, – развивать истинное чувство идентичности как продолжения Бога, которым вы сотворены быть. Однако, чтобы добраться с того места, где вы сейчас находитесь, до места, где вы хотите быть, вам необходимо понять, как вы потеряли связь со своим высшим существом и своими духовными учителями.

* * *

Как я сказал, ученик начинает свой путь с очень узко сфокусированного чувства самосознания, во многом схожего с сознанием новорождённого ребёнка. Он имеет только интуитивное чувство своей божественной индивидуальности и живёт в среде, которая требует его внимания. Таким образом, естественно, что внимание нового ученика в основном сосредоточено на развитии чувства того, кем он является по отношению к данной среде. Другими словами, он начинает определять свою идентичность, основываясь на требованиях своей среды. В защищённой среде духовной школы это не является реальной проблемой – в противоположность нынешним условиям на Земле. Но вероятнее всего, новый ученик выстроит чувство идентичности, сформированное его средой, и поэтому до некоторой степени не будет находиться в гармонии со своей божественной индивидуальностью. Таким образом, когда ученик будет взросльть, начнёт открывать свою божественную индивидуальность и соединяться с ней, ему нужно будет превзойти своё прежнее чувство идентичности. Он должен заменить своё земное чувство идентичности истинной, божественной идентичностью.

Можно сказать, что вначале, естественно, ученик позволяет своей среде доминировать над ним, но в идеале, по мере взросления он должен прийти к познанию своей божественной индивидуальности и вернуть власть над своим чувством Я. Важно не то, каким ваша среда хочет вас видеть; важно быть тем, кем вы являетесь в действительности. Вам необходимо объединиться со своей божественной индивидуальностью и затем выражать эту индивидуальность через всё, что вы делаете в материальном мире. Это, конечно, полностью отличается от тех

состояний, которые вы испытывали на Земле, где родители и общество хотят, чтобы вы росли в соответствии с их нормами.

Когда ученик становится более зрелым, он достигает критической стадии своего развития, которую можно сравнить с подростковой стадией на Земле. В это время ученик должен начать развивать чувство самодостаточности, и это означает, что духовный учитель до некоторой степени должен перестать давать наставления. На начальных стадиях ученик находится под постоянным наблюдением, как маленький ребёнок на Земле. Но учитель должен теперь дать ученику простор для самопознания. Различие между духовной школой и Землёй состоит в том, что учитель не стремится контролировать ученика, так что ученик не имеет причин для протеста. Но чтобы стать самостоятельным, ученик действительно нуждается в том, чтобы учитель отошёл в сторону.

Такое поведение учителя является возможностью и необходимостью, без которой ученик не смог бы стать самодостаточным. Здесь действительно присутствует риск. Когда учитель даёт ученику простор, то появляется возможность, что ученик начнёт скрывать что-то от учителя. Поскольку учитель питает абсолютное уважение к свободной воле ученика, это позволяет последнему развивать несбалансированное чувство идентичности и стремиться в то же время скрыть это от учителя. В реальности от учителя ничего нельзя скрыть, но учитель позволяет ученику что-то скрывать и не мешает ему делать это, если тот принимает решение утаить что-то от учителя. Если бы учитель подходил к этому иначе, то ученик не смог бы стать самодостаточным, так как вы не можете достичь самодостаточности в контролируемой среде – вас не могут силой заставить стать самостоятельным, вас не могут силой заставить стать свободным.

На более высоких стадиях духовного учебного процесса учитель идёт на просчитанный риск, и это позволяет ученику постепенно выстроить чувство идентичности, когда ученик не желает работать с учителем. В конечном счёте это может привести ученика к сознательному и обдуманному выбору уйти – скрыться – от учителя, что разрушает связь между учителем и учеником. Но чтобы понять, почему это происходит, нам необходимо исследовать одну из ошибочных идей о Боге, в которую многие люди безоговорочно верят.

* * *

Как мы увидим позже, человеческое это имеет ненасытное желание контролировать. Единственный способ контролировать ситуацию – предсказать, что произойдёт в следующий момент, и предсказуемость должна быть основана на порядке. Таким образом, у человеческих существ есть большое желание превратить вселенную в организованное место, которое следует установленным ими самими правилам. Это явно прослеживается во многих религиях, которые утверждают, что всё подчинено Божьей воле. Ирония состоит в том, что наука нанесла смертельный удар по этому представлению, но давайте сначала посмотрим на историю науки.

Во время и после эпохи Возрождения многие учёные верили, что материальная вселенная представляла собой не что иное, как огромную машину, в которой все индивидуальные части были соединены зубцами и колёсами. Если вы представляете устройство машины и знаете её начальное положение, то можете предвидеть всё, что произойдёт в будущем. Другими словами, в этом предопределённом взгляде на мир не оставалось места для неопределенности. Альберт Эйнштейн начал подрывать такую детерминистическую[4] науку своей теорией относительности, квантовые физики подняли науку выше детерминизма. Они открыли, что на самом глубоком уровне материальной вселенной – где энергия становится материи в форме субатомных частиц – вселенная не является детерминистической. Невозможно точно предвидеть, что произойдёт в какой-либо ситуации, так как можно только предвидеть вероятность. Это открытие было чрезмерным для Эйнштейна, который отреагировал так: «Бог не играет в кости во вселенной!»

В реальности Бог действительно играет в кости с материальной вселенной в том смысле, что Творец даровал своим сотворцам владычество над Землёй и свободную волю. Свободная воля свободна в том смысле, что невозможно предвидеть, какой выбор сделает самоосознавшее существо, и что оно будет делать. Можно посмотреть на предыдущие выборы, сделанные каким-то существом, и определить вероятность того, как оно отреагирует на конкретную ситуацию, но никогда нельзя предвидеть этого определённо. Причина в том, что Сознательное Я может в любой момент изменить своё представление о себе, что неизбежно изменит его реакцию на ситуацию.

Этот вопрос требует некоторого размышления, так как логический ум сделает вывод, что, поскольку Сознательное Я сотворено из Существа Творца, оно должно реагировать так же, как Творец. Но Творец обладает всеобъемлющим сознанием, и поэтому предсказуемо, что Он сделает такой выбор, который будет наилучшим для Всего. Напротив, Сознательное Я индивидуального существа сконцентрировано в одной точке Всего, и оно видит вселенную с определённой – потенциально очень ограниченной – перспективы. Поэтому оно может делать выборы, которые не соответствуют тому, что является лучшим для целого, а основаны на оценке того, что служит наилучшим образом ему самому в данной ситуации. Такие эгоистические выборы не могут быть предсказуемыми. В этом вопросе Творец не хочет, чтобы индивидуальные выборы были предсказуемыми, так как самодостаточность может развиваться только в условиях свободы. И рост самоосознания, ведущий к самодостаточности Богосознания, является целью мира форм.

Я хочу сказать, что, даже когда новый ученик помещён в защищённую среду и находится под наблюдением просветлённого учителя, невозможно точно предсказать, каков будет выбор этого ученика в определении своей идентичности. Таким образом, становится возможным, что ученик может выстроить несбалансированное и эгоистическое чувство идентичности и стремиться скрыться от учителя, постепенно выстраивая идентичность отделённого существа до тех пор, когда он не сможет больше поддерживать сознательную связь со своим учителем или собственным высшим существом.

Ученик может пасть в низкое чувство самоосознания как существо, которое отделено от учителя, своего Высшего Я и своего Бога. Это может создать нисходящую спираль, которая, в конце концов, заставит ученика идентифицировать себя как человеческое существо, жизнь которого определяется наследственностью и факторами окружающей среды на планете Земля. Тот, кто был сотворён духовным Существом и должен принять владычество над Землёй, теперь опустился до такого состояния, что позволяет Земле властвовать над ним. Именно этот процесс Библия описывает как Падение Человека, и мы позже рассмотрим эту библейскую историю и истинное значение, стоящее за её символами.

* * *

Сейчас мы подошли к моменту, когда можем увидеть главную проблему на планете Земля, истинную причину всего человеческого страдания. Проблема состоит в том, что большинство человеческих существ отдало себя от своих духовных учителей и выстроило чувство идентичности отделённых существ. Это привело к выстраиванию несбалансированного чувства идентичности, и через эту идентичность они создали свои индивидуальные ситуации. Человеческие существа коллективно создали нынешнюю несбалансированность на планете. Но это не входило в подлинный замысел для Земли, а стало результатом того, что человеческие существа отдалили себя от духовных учителей. Они начали использовать свои творческие способности неуравновешенным способом, что заставило их испытывать последствия собственных выборов.

Мы можем сказать, что Земля является гигантской школой, в которой все люди являются учениками, независимо от того, откуда они пришли с самого начала. Ученики учатся, испытывая последствия своих выборов, и, если их выборы основаны на отделённом чувстве идентичности, они неизбежно приведут к страданию. Единственным способом избавиться от страдания для любого ученика является восстановление его связи со своим высшим существом. Но из-за плотности физической материи существует огромный разрыв между вибрациями вашего высшего существа и вибрациями материальной вселенной. Таким образом, невозможно восстановить связь с вашим высшим существом без помощи посредника, духовного учителя, который имеет непосредственное восприятие духовного царства и может представлять ученикам Христосознание. Первоочередной шаг для любого духовного искателя – восстановление связи со своим духовным учителем. Следовательно, вы должны прийти к более глубокому пониманию того, как вы потеряли контакт с учителем, и сознательно изменить те решения, которые привели к этому. Можно сказать, что это и есть истинная суть духовного пути, по крайней мере, на начальной стадии.

Каждый ученик – индивидуальность, и у каждого своя причина, по которой он отделился от учителя. Но есть несколько общих тенденций, и основные из них заслуживают дальнейшего объяснения. Как я сказал, в каждой ситуации есть Альфа– и Омега-аспект, а принцип Сына заключается в уравновешивании обоих аспектов. Так что есть три основные тенденции, которые привели учеников к потере контакта со своими учителями:

• **Неуравновешенность в Альфа-аспекте, расширяющей силе.** Как это ни парадоксально, ученики, которые стали несбалансированными в Альфа-аспекте, были наиболее усердными в изучении своих уроков, стараясь делать всё правильно. Но при таком рвении у них появилось желание контролировать всё и всех, чтобы быть уверенными, что они сами всегда поступают правильно. Затем они попытались взять небеса силой, используя расширяющую силу для контроля и навязывания своего эгоистического чувства относительно того, что является правильным, самому себе, другим ученикам, своему окружению и даже учителю. Как я сказал, любое неуравновешенное использование любой из двух сил не будет работать должным образом, но ученики не готовы признать это. Они стали жертвами своих несбалансированных желаний делать всё правильно и пытались скрыть свои ошибки от учителя. Они рассуждают, что если бы у них было некоторое время, чтобы учитель не видел их ошибки, они бы нашли способ их исправить. Тогда они смогли бы вернуться к учителю и он никогда бы не узнал об их ошибках.

• **Неуравновешенность в Омега-аспекте, сдерживающей силе.** Ученики, которые стали несбалансированными в сдерживающей силе, были наименее заинтересованы делать всё правильно. Они не проявляли рвения учиться на своих ошибках и предпочитали, чтобы эти ошибки не раскрывались. Они начали использовать сдерживающую силу, чтобы приспособиться к условиям на Земле и не владычествовать над ней. Когда это приводило к неизбежному страданию, они обвиняли других или учителя и, в конце концов, приходили к убеждению, что учитель подвёл их. Они нашли оправдание, почему им не нужно слушать совета учителя, и замкнулись в состоянии отрицания, отказываясь признать, что страдание, которое они испытывали, было результатом их собственных выборов. Они просто хотели, чтобы их оставили одних, и учителю не оставалось ничего другого, как позволить им учиться на последствиях их выборов.

• **Неуравновешенность в аспекте Сына, Христоразуме.** Роль Христоразума заключается в поддержании равновесия между расширяющей и сдерживающей силами. Таким образом, обе предыдущие категории были вызваны неспособностью применить Христоразум при использовании обеих сил. Однако существует третья потенциальная возможность, а именно, что ученики умышленно могут неправильно использовать Христоразум – или, вернее, они

могут использовать противоположную полярность Христоразума – ум антихриста. Роль Христоразума заключается в обеспечении того, что ваши действия находятся в согласии с законами Бога, а это означает, что у Христоразума есть абсолютный стандарт для определения того, какие действия являются конструктивными, а какие не конструктивными. Любое действие, возвышающее вас и всю жизнь, – это использование вашей творческой силы, придающее новый импульс жизни. Любое действие, которое ограничивает другие частицы жизни, будет также ограничивать вас самих и, таким образом, является действием, призывающим жизнь.

Только Христоразум может дать вам поистине свободный выбор, так как, только когда вы знаете закон Бога и последствия действий против него, вы можете делать свободный выбор: следовать ли закону или нарушать его. Но создание Христоразума в сочетании со свободной волей привело к созданию противоположности, а именно ума антихриста. Этот ум основан на отделении от закона Бога и, таким образом, ведёт учеников к потере абсолютного стандарта для оценки своих действий. Вместо использования стандарта Христа они теперь устанавливают свой собственный стандарт, основанный на ограниченном взгляде на мир и эгоистических желаниях.

Это позволяет ученикам всё дальше отделяться от учителя. Пока вы понимаете, что ваше страдание вызвано вашим неуравновешенным использованием расширяющей или сдерживающей силы, вы, по крайней мере, знаете, в чём состоит проблема. Но, погружаясь в сознание антихриста, вы устанавливаете свой собственный стандарт того, что является правильным, а что неправильным, что добром, а что злом. Поэтому у ученика появляется возможность нарушать законы Бога, будучи полностью убеждённым, что он поступает правильно. Ученик потерял связь с реальностью законов Бога и теперь определил ряд собственных законов, которые он возвысил до статуса божественных. Ученик думает, что поступает правильно, и, таким образом, верит, что он не нуждается в духовном учителе, который представляет Христа. Фактически он будет использовать рассуждения ума антихриста для отрицания любого истинного учителя, и это означает, что ученик теперь недосыгаем для истинного духовного учителя, который никогда не пойдёт на нарушение Закона Свободной Воли. Ученик стал необучаемым.

Теперь мы можем видеть, что у падения есть стадии. Все ученики начали отделять себя от учителя из-за несбалансированного использования расширяющей или сдерживающей силы. Но падение стало полным, только когда они использовали ум антихриста для оправдания своей отделённости. Они могли поступать так только потому, что отказались достигать Христоразума внутри себя, и это означает, что их Сознательные Я отказались сохранять положение Христа в своих существах. Они отказались принимать ответственность за уравновешивание нижнего и высшего аспектов своих существ, за приведение материи к единству с Духом. Таким образом, вместо того, чтобы принять владычество над собой и затем над Землёй, они позволили Земле – и сознанию антихриста – определять их судьбу. Чтобы полностью понять этот процесс, нам необходимо тщательно рассмотреть сознание антихриста. Понимание этого анти-разума абсолютно необходимо для любого духовного искателя на Земле.

Ключ 9

Понимание сути Христа и антихриста

С вами никогда не бывало такого, чтобы вы, прогуливаясь в густом лесу или в чужом городе, заблудились и не знали, где вы находитесь или как добраться до места назначения? Почему вы потерялись? Может быть, это произошло из-за ограниченного поля зрения, ограниченного представления в этой ситуации? А если бы вы могли подняться на вертолёт и увидеть ситуацию сверху, вам было бы легче найти свой путь. Или если бы вы могли позвонить кому-нибудь, находящемуся на вертолёте, и тот человек мог бы руководить вами со своей более высокой перспективы.

Есть много людей на Земле, которые заявляют о своей религиозности или духовности, стремятся к более высокому состоянию жизни, называют ли они это вознесением, внутренней жизнью, нирваной, высшим сознанием, просветлением или как-то ещё. Некоторые из этих людей действительно нашли верный путь, который ведёт к более высокому состоянию, в то время как другие просто обманывают себя. В чём разница между теми, кто нашёл, как говорил Иисус, прямой и узкий путь и теми, кто следует широкой дорогой, которая ведёт к погибели? (От Матфея 7:13-14). Разница в том, что нашедшие истинный путь поняли, что ключом к жизненному прогрессу является расширение их взгляда на жизнь, изменение того, как они смотрят на всё, и превосхождение своего ограниченного состояния сознания. В отличие от этого те, кто следуют ложным путём, думают, что они нашли единственно верную систему убеждений и что эта внешняя истина гарантирует им спасение.

На планете Земля наиболее важно то, что человеческие существа потеряли свой путь и оказались в ловушке низкого состояния сознания, в котором они имеют ограниченный и искажённый взгляд на всё. Это правда, что вначале Бог сотворил самоосознающих существ по своему образу и подобию. Но с тех пор, как люди потеряли связь со своими высшими существами, они создали представление о Боге по образу и подобию самих себя – таким, какими они являются сейчас в ограниченном, сосредоточенном на себе состоянии сознания. Следовательно, они проецируют человеческие качества на Бога и думают, что он гневный, карающий, далёкий, нелюбящий, несправедливый, или приписывают ему любые другие качества, которые вытекают из их собственной анти-любви.

Вы, вероятно, знаете, что когда-то многие люди верили, что Земля плоская. Вы, вероятно, также знаете, что Земля в то время была такой же круглой, как и сейчас. Другими словами, есть определённые аспекты жизни, которые нельзя изменить человеческими убеждениями, потому что это было определено разумом, который выше нынешнего состояния сознания человеческих существ. Таким образом, я хочу, чтобы все искренние духовные искатели задумались над тем, что Бог поругаем не бывает (Галатам 6:7), и что он нелицеприятен к людям (Деяния 10:34) или их ограниченным мнениям. Иначе говоря, человеческие убеждения о Боге не меняют реальность Творца.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочтите эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.