

Е. Г. Имашева

**Государственное и  
муниципальное управление.  
Шпаргалка**



Е. Г. Имашева

**Государственное и муниципальное  
управление. Шпаргалка**

«Научная книга»

2009

**Имашева Е. Г.**

Государственное и муниципальное управление. Шпаргалка /  
Е. Г. Имашева — «Научная книга», 2009

Государственное и муниципальное управление. Шпаргалка

© Имашева Е. Г., 2009

© Научная книга, 2009

## Содержание

Природа и сущность государственного управления	6
Предмет государственного управления	7
Ведущие школы и направления в теории государственного управления	8
Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления	9
Государство. Формы правления, формы государственного устройства, функции	10
Государственный аппарат. Понятие, структура, элементы	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Е. Г. Имашева**

## **Государственное и муниципальное управление. Шпаргалка**

*Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.*

\* \* \*

## **Природа и сущность государственного управления**

**Сущность госуправления** подразумевает ряд конкретных действий, которые необходимы для достижения определенных целей с использованием всех ресурсов: материальных, финансовых, информационных, кадровых и других механизмов воздействия на объект со стороны управляющего субъекта. Госуправление является разновидностью социального управления обществом для упорядочения возникающих отношений. Природа госуправления основывается на исполнительно-распорядительной и подзаконной деятельности, которая осуществляется во всех сферах: социально-культурной, внешней и внутренней экономической, административно-политической и др.

**Существующие виды госуправления зависят от многих параметров, таких как:**

- 1) определение роли и места человека – основа демографического или авторитарного видов госуправления;
- 2) соответствие используемой формы собственности федеральному, региональному, местному и корпоративному видам;
- 3) влияние характера отношений региональных и федеральных уровней власти на развитие координационного и субкоординационного видов;
- 4) соответствие методов воздействия на объект, отраслевому, территориальному или функциональному видам.

**Выработаны и приняты к практическому использованию два подхода:**

- 1) основная деятельность всех госорганов;
- 2) основная деятельность органов исполнительной власти.

**Госуправление характеризуется:**

- 1) исполнительно-распорядительной деятельностью, т. е. в качестве средства используются юридически властные полномочия для осуществления этой деятельности;
- 2) практической и организационной деятельностью;
- 3) подзаконным нормотворчеством и подзаконной деятельностью.

**Природу и сущность госуправления характеризуют такие признаки, как:**

- 1) определенные ресурсы;
- 2) разработка и практическая реализация политики государства;
- 3) целевая и функциональная специфика госуправления;
- 4) наличие ответственности за исполнение законодательных актов;
- 5) использование определенных методов госуправления.

**К приоритетным проблемам стратегического госуправления относятся:**

- 1) развитие понятия сущности государства, роли государственного управления в общественной жизни;
- 2) укрепление статуса законности государственной власти как единственно возможной;
- 3) реконструкция ветвей государственной власти в связи с текущими изменениями в повседневной жизни государства и мира;
- 4) общее развитие теории государственного управления.

## **Предмет государственного управления**

**Государственное управление** понимается как совокупность определенных мероприятий, проводимых с целью руководства и контроля объектов. Для руководства используются все необходимые ресурсы: материальные, финансовые, кадровые, информационные и др. Методология государственного управления определяется с помощью различных методов, механизмов и средств. Методы государственного управления представляют собой способы, которые необходимы для осуществления функций государственного управления.

**Каждый из методов обладает конкретными характеристиками:**

- 1) ярко выраженной взаимосвязью объекта и субъекта;
- 2) конкретной организационной формой (приказами и правилами);
- 3) выбором способа для достижения поставленных задач.

**Виды методов государственного управления:**

- 1) убеждение;
- 2) принуждение;
- 3) правовые акты управления.

Убеждение подразумевает подчинение действующему законодательству субъектов и используется с целью профилактики нарушений. Применяется в виде разъяснений, обсуждений, поощрений и обоснований поведения субъекта.

**Принуждение как одно из средств обеспечения государственного порядка может быть в виде:**

- 1) административного предупреждения;
- 2) административной ответственности;
- 3) административного пресечения.

Принуждение может носить профилактический характер и непосредственное пресечение нарушений правопорядка.

Правовые акты управления представляются в виде властного одностороннего подзаконного решения, принятого с целью соблюдения законности или устранения последствий нарушений правопорядка.

**Правовые акты подразделяются на виды:**

- 1) по юридическим свойствам – нормативные правовые и индивидуальные нормативные акты;
- 2) по временным рамкам действия – срочные и бессрочные;
- 3) по территориальному распределению – действуют в пределах РФ, в пределах каждого из субъектов РФ и в пределах административно-территориальной единицы РФ;
- 4) по типу компетенции – общей компетенции, отраслевой и межотраслевой компетенции.

**Существуют некоторые обязательные требования, предъявляемые к нормативным актам:**

- 1) соблюдение полномочий и процесса создания нормативных актов государственного управления;
- 2) соблюдение установленного процесса принятия;
- 3) соблюдение установленной формы и утверждение ответственным лицом.

## Ведущие школы и направления в теории государственного управления

Существуют две основные школы – основательницы теории государственного управления: школа научного менеджмента **Ф. Тейлора** и школа человеческих отношений **Э. Мейо** и **Ф. Ротлисбергера**. Их противостояние дало возможность зарождения других школ. На данный момент известно пять основных общеизвестных школ теории государственного управления.

**Школа научного менеджмента** возникла в начале прошлого столетия и получила название «классическая», или «традиционная», до сих пор она считается самой распространенной школой госуправления. Основным ее направлением является управленческая система, которая планируется заранее, все процессы и директивы спускаются сверху по нижним отделам. В этой школе используется метод «кнута и пряника», любые отклонения в выполнении распоряжений считаются нарушением дисциплины и процесса деятельности. Это замкнутая система, человеческий фактор мало ценится и не учитывается в процесс производства. Но в тоже время именно классическая школа дала толчок к развитию научного управления.

**Школа человеческих отношений**, которая ставила человеческий фактор в деятельности организационной структуры на одно из первых мест. Активно изучалась психология работников, природа конфликтных ситуаций, внутригрупповых отношений. Разрабатывались методы повышения эффективности управленческой деятельности на основе сотрудничества с работниками, построения коммуникативных отношений внутри структуры.

**Школа эмпирическая**, основанная **Г. Кунцем**, направлена на изучение и сочетание теоретических исследований и практических применений управленческих методов. Г. Кунц многие постулаты позаимствовал у классической школы и школы человеческих отношений, которые он пытался объединить в новое направление в теории управления.

**Школа социальных систем** объединяет все направления с целью выявления жизнеспособных методов управления и их интеграции в производство. Главным девизом создателей этой школы считается получение определенного удовлетворения, которое необходимо для продления процесса производства или управления.

**Новая школа науки управления** основана на применении электронно-вычислительной техники, математических методов, современных технических средств. Основной задачей школы является повышение эффективности принимаемых управленческих решений. Подход основателей новой школы науки управления заключается в нормативном изучении проблемы, требующей управленческого решения. Многие современники спорят о том, что данная школа не имеет права на самостоятельное существование в таком качестве, так как ей не хватает определенной концепции, а методы и результаты исследований не дадут фундаментальных выводов.



## Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления

Каждая система государственного управления сочетает в себе как механизмы государственного хозяйствования, так и механизмы рыночной экономики, необходимые для осуществления общего руководства государством.

**Экономическая теория предлагает несколько моделей экономического управления государством:**

- 1) кейнсианство;
- 2) неоклассическую модель;
- 3) монетаризм;

4) институционально-социологическую модель. Использование одной из этих моделей по-разному определяет роль и место государства и рынка, их пропорциональное соотношение и уровень влияния на развитие государства. Среди них наиболее популярны кейнсианская модель государственного управления и монетаристская модель государственного управления. **Кейнсианская модель** была основана *Д. Кейнсом* в 1930 г. во времена мирового кризиса буржуазной экономики в 1929–1933 гг. В своей научной работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) Д. Кейнс объяснил суть своей модели. Основные положения кейнсианской модели государственного управления заключаются в смещении и взаимодействии рыночного механизма и государственного механизма управления. Одним из главных инструментов рыночного механизма кейнсианской модели является спрос. По мнению Д. Кейнса, воздействие на эффективный спрос в экономике государства с помощью налоговых инструментов, ссудного процента и субсидий позволит устранить или снизить уровни безработицы и других кризисов. Данная модель Д. Кейнса рассчитывалась на регулирование государством системы хозяйствования: контролирование циклических колебаний экономики, изменения спроса и предложения. *М. Фридмен* является основоположником **монетарной теории** государственного управления с помощью рыночных механизмов. Он предлагал использовать в качестве экономического механизма регулирования государства денежную сферу. Монетарная политика государственного управления М. Фридмена основывается на постулате эффективного контроля с помощью денежных масс, ведь только денежные массы способствуют движению любого механизма управления. Монетарная теория управления государством использует антикризисные мероприятия для конструктивного продвижения политики управления. К антикризисным мероприятиям относятся: ускорение денежного оборота, стимулирование активного участия в экономических отношениях субъектов, для этого используются финансово-кредитные отношения, управление инфляционными процессами с целью увеличения уровня спроса и ускорения производственной деятельности. Основными инструментами монетарной политики считаются: регулирование уровня учетной ставки, изменение резервных требований и проведение операций на открытом рынке.

## Государство. Формы правления, формы государственного устройства, функции

**Государство** – общность, которая социально организована и находится на определенной территории. Под формой правления подразумевают верховную власть и порядок ее формирования. Есть **три формы правления**:

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) тоталитаризм.

**Монархия:** власть сосредоточена в одних руках, она передается в порядке преемственности согласно обычаю или закону. Монарх является законным представителем государства независимо от власти народа. Юридическая ответственность монарха как главы государства отсутствует. Монархия может быть абсолютной, ограниченной и конституционной.

**Республика:** выборный глава государства на конкретный срок с коллегиальным характером, который наделяется властными полномочиями по воле народа. Наличие юридической ответственности главы государства. Республика может быть президентской и парламентской.

**Тоталитаризм:** власть сосредоточена у одной политической партии, глава государства одновременно является лидером правящей партии, стремление к наследственной преемственности власти. Наличие у главы полномочий диктатора, формальность выборов на его должность, отсутствие юридической ответственности.

**Государства по форме государственного устройства делятся на три группы:** унитарные, федеративные и конфедеративные.

**Унитарное государство** – цельное гособразование, созданное на основе административно-территориальных единиц.

**Признаки:** единые конституция, системы законодательства, гражданство, представительные и судебные органы. Все части унитарного государства не наделены госсuverенитетом. Наличие законодательной и национальной автономии вследствие наличия национальных образований. Официальными представителями государства являются центральные органы управления.

**Федерация является** свободным по воле образованием самостоятельных государств в единое государство.

**Признаки:** территория делится на самостоятельные субъекты Федерации, вся верховная власть сосредоточена в федеральном органе. Субъекты имеют право принимать собственную конституцию, сохранять свое гражданство, направлять своих представителей в парламент федерации.

**Конфедерация** – временный союз суверенных государств на юридической основе, выполняющий общие планы. В конфедерации все субъекты сохраняют свои права. Конфедерация характеризуется отсутствием общих исполнительных и законодательных органов, единого госбюджета, общей армии и т. д. Субъекты конфедерации принимают общие для всех временные, денежные, таможенные и другие системы.

**Функции государства** делятся на внутренние и внешние.

## **Государственный аппарат. Понятие, структура, элементы**

Государственный аппарат представляет собой совокупность должностных лиц, государственных органов и организаций, являющихся субъектами государственной власти и выполняющих функции государства.

**Структура государственного аппарата** – это единая система, которая показывает внутреннее строение всех его звеньев (частных систем), их расположение внутри государственного аппарата, взаимосвязь, функции каждого звена, его полномочия и ответственность в пределах своих полномочий. Под частными системами государственного аппарата понимаются государственные органы, схожие по своим функциям, внутреннему строению, подчинению, но разные по сферам деятельности.

**Структура государственного аппарата включает в себя:**

1) государственные органы, взаимодействующие между собой в процессе осуществления своих функций. Они наделены государственно-властными полномочиями, средствами, ресурсами, возможностями принятия решений. К государственным органам относят парламент, президента, министерства, ведомства, комитеты и администрации разного уровня;

2) государственные организации, которые выполняют охранные функции государства: службы государственной безопасности, вооруженные силы, отделы внутренних дел и т. д. Государственные организации не обладают властными полномочиями, они занимаются практическим выполнением функций государства во всех сферах: научной, культурной, социальной и др.;

3) государственные предприятия не обладают властными полномочиями, которые и занимаются хозяйственно-экономической деятельностью: организуют и контролируют производственную деятельность с целью удовлетворения потребностей населения государства;

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.