

# ПРАВОВЕДЕНИЕ



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
В ТАБЛИЦАХ, СХЕМАХ И ОПРЕДЕЛЕНИЯХ**

**О. Н. Лаута  
Н. А. Торопчин  
Ю. В. Бондаренко  
И. В. Кулькина**

**Правоведение. Учебно-  
методическое пособие  
в таблицах, схемах  
и определениях**

*Текст предоставлен издательством  
[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=12180436](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=12180436)  
Правоведение. Учебно-методическое пособие в таблицах, схемах и  
определениях: АГРУС; Ставрополь; 2014  
ISBN 978-5-9596-1046-3*

**Аннотация**

Содержит материалы для преподавателей и студентов различных специальностей и направлений подготовки к семинарским и практическим занятиям и призвано оказать помощь в процессе изучения указанной дисциплины.

# Содержание

Введение	5
Раздел 1. Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права.	10
Тема. Государство как социальный и политический инструмент.	10
Раздел 2. Правонарушения. Юридическая ответственность.	41
Тема. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности.	41
Раздел 3. Основы конституционного права.	62
Основы административного права.	
Тема. Основы конституционного права.	62
Основы административного права.	
Тема. Система органов российского государства	96
Конец ознакомительного фрагмента.	105

**И. В. Кулькина, Н.  
А. Торопчин, Ю. В.  
Бондаренко, О. Н. Лаута  
Правоведение. Учебно-  
методическое пособие  
в таблицах, схемах  
и определениях**

© И. В. Кулькина, права ГБОУ ВПО Ставропольский государственный медицинский университет, 2014

© Оформление ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, 2014

# Введение

Правоведение является дисциплиной базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла и предназначена для решения задач связанных с применением знаний по основам законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

Курс «Правоведение» имеет не просто общеобразовательное значение. Он предназначен для того, чтобы ознакомить студентов с практическими механизмами действия права, в том числе в тех сферах жизни, с которыми связана их специальность и последующая профессиональная деятельность.

Учебный курс «Правоведение» складывается из 2-х частей: теории о государстве и праве и отраслей российского права. Курс завершается сдачей зачета.

Государство и право изучаются многими науками – историей, философией, экономическими науками, политологией и т. д. Каждая из них рассматривает государство и право с какой-то одной стороны, под своим углом зрения. Юридическая наука имеет государство и право, а также другие правовые явления в качестве своего основного предмета и изучает их в целом.

Учебно-методическое пособие по курсу «Правоведение» составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования.

Завершив изучение курса, студент должен

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

**ЗНАТЬ:**

- основные положения теории права;
- конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Методика проведения лекционных и семинарских (практических занятий).

Лекции читаются параллельно с практическими занятиями. В связи с тем, что медицинское право является комплексной отраслью права, каждая лекция условно состоит из двух частей: общих основ той или иной отрасли права

(«правоведение») и норм, регулирующих правоотношения при осуществлении медицинской деятельности («медицинское право»).

Семинарские занятия помимо разбора темы и контрольного опроса, включают самостоятельную работу студентов при решении тестовых заданий и ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов и их обсуждение.

Лекции и семинарские занятия проводятся однотипно по следующему плану:

## **Лекции**

**Вводное слово преподавателя.** Преподаватель называет тему занятия, определяет его цель и обосновывает актуальность темы.

**Содержание лекции.** В лекционном материале преподаватель рассматривает:

общие положения той или иной отрасли права (предмет, метод, источники, субъекты).

нормы рассматриваемой отрасли права, регулирующие правоотношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.

**Заключение.** Преподаватель подводит итоги рассмотренной лекции и отвечает на заданные студентами вопросы по изученной теме.



## Семинарские занятия

Организационные мероприятия. Преподаватель отмечает присутствующих на занятии, выясняет причину неявки на занятие отсутствующих студентов.

Вводное слово преподавателя. Преподаватель называет тему занятия, определяет его цель и обосновывает актуальность темы.

Обсуждение вопросов семинарского занятия. Преподаватель опрашивает студентов по плану семинарского занятия и проводит со студентами обсуждение вопросов темы.

Контроль уровня знаний студентов. Преподаватель проверяет уровень знаний студентов с помощью тестовых заданий по теме и решения ситуационных задач.

Заключение. Преподаватель оценивает работу группы в целом и определяет задание для следующего семинарского занятия.

# **Раздел 1. Введение в курс правоведения. Основы теории государства и права.**

## **Тема. Государство как социальный и политический инструмент.**

Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права.

### **Основное содержание темы**

*Понятие и признаки государства.* Государство – исторически развивающееся явление. С развитием общества изменяется и государство, его цели, задачи, управляющие структуры и функции. Соответственно, изменяются взгляды на понятие государства, его роль и предназначение в общественной жизни.

Всем государствам присущи *общие признаки*:

*Во-первых*, государство представляет собой единую тер-

риториальную организацию политической власти.

Территориальное разделение населения порождает такой социальный институт как *гражданство* или подданство, *иностранцев и лиц без гражданства*.

Территориальный признак обуславливает характер формирования и деятельность *аппарата государства*. Осуществление власти по территориальному принципу ведет к установлению его пространственных пределов – *государственной границы*.

Государство обладает *территориальным верховенством* в пределах своих границ: это означает единство и полноту всех ветвей власти над населением, исключаящих вмешательство иностранной власти. Сама территория не порождает государства, она лишь образует пространство, в пределах которого государство распространяет свою власть.

*Во-вторых*, государство – это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности.

К важнейшим государственным органам, которые в той или иной мере были присущи всем историческим типам и разновидностям государства, относятся *законодательные, исполнительные и судебные*. Особое место всегда занимали органы, осуществляющие принудительные, в том числе карательные функции (армия, полиция и т. д.).

*В-третьих*, государство организует общественную жизнь

на правовых началах.

Правовые формы организации жизни общества присущи именно государству. Государство в лице своих компетентных органов *издает веления, имеющие обязательную юридическую силу для всего населения*. В необходимых случаях государство проводит в жизнь требования правовых норм с помощью специальных органов (судов, администрации и других).

*В-четвертых*, государство представляет собой суверенную организацию власти.

*Суверенитет государства* – такое свойство государственной власти, которое выражается в самостоятельности, верховенстве и независимости данного государства при осуществлении внешней и внутренней политики.

Независимость и верховенство государственной власти конкретно выражается в следующем:

- *в универсальности* – только решения государственной власти распространяются на все население и общественные организации данной страны;
- *в прерогативе* – возможности отмены и признания ничтожным любого незаконного проявления другой общественной власти;
- *в наличии специальных средств воздействия*, которыми не располагает никакая другая общественная организация.

В своей совокупности вышеперечисленные признаки позволяют дать следующее определение государства:

*Государство* – это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.

*Механизм государства.* Механизм (аппарат) государства – это система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов.

Орган государства – составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующими единое целое.

*Представительные органы государственной власти:*

- законодательные учреждения (парламент);
- местные органы власти и самоуправления.

*Центральные органы исполнительной власти:*

- глава государства (монарх, президент);
- правительство – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной;
- министерства, ведомства, другие центральные учреждения.

*Судебные (правоохранительные) органы государственной*

*власти:*

- суд – орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке;

- прокуратура;

- нотариат.

*Понятие и признаки права.* Взгляды на право, его происхождение, место и роль в системе нормативного регулирования менялись по мере развития общества, зрелости научной правовой мысли, различных объективных и субъективных факторов.

Все учения о праве имеют ряд общих положений:

- право есть социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества;

- право в нормативной форме должно отражать требования общечеловеческой справедливости, служить интересам общества в целом;

- право частной собственности является основой всех прав человека;

- право есть мера поведения, устанавливаемая и охраняемая государством.

Разнообразие взглядов на право позволяет выделить его *специфические признаки* как государственного регулятора общественных отношений:

*Во-первых*, правовые нормы в современном обществе

устанавливаются государством в официальных актах.

*Во-вторых*, нормы права охраняются в необходимых случаях принудительной силой государственного аппарата.

*В-третьих*, право представляет собой единственную систему норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определенного государства.

*В-четвертых*, право выражает общую и индивидуальную волю граждан государства в их гармоничном взаимоотношении.

В силу указанных признаков право *выступает государственным регулятором общественных отношений*, обеспечивая свободное развитие личности, организованность и порядок в обществе.

*Итак, право есть система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений.*

*Источники (формы) права.* Под формами (источниками) права понимают способы закрепления и выражения правовых норм. «Источники права» – специальный правовой термин, который употребляется для обозначения внешних форм выражения юридических норм.

Различают следующие основные формы (источники) права:

Правовой обычай – санкционированное государством

правило поведения, которое сложилось в обществе в результате его многократного и длительного применения.

Юридический прецедент (судебная практика) – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение.

Нормативно-правовой акт – это акт правотворчества, в котором содержатся нормы права. Среди современных источников права нормативно-правовой акт занимает ведущее место. Он объединяет в себе общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством. К нормативно-правовым актам относятся конституции, другие законы, нормативные решения органов исполнительной власти.

*Виды нормативно-правовых актов:*

По юридической силе все нормативно-правовые акты подразделяются на *законы* и *подзаконные акты*.

*Закон* – нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом законодательном порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения с точки зрения интересов и потребностей населения страны.

*Подзаконные акты* – правотворческие акты компетентных органов, которые основаны на законе и не противоречат ему:

*Общие подзаконные акты* – нормотворческие предписа-



ния высших органов исполнительной власти (нормативные указы президента, постановления правительства).

*Местные подзаконные акты* – нормативно-правовые акты органов представительной и исполнительной власти на местах (постановления мэрии, решения префекта).

*Ведомственные нормативно-правовые акты* – нормативно-правовые акты общего действия, распространяемые на ограниченную сферу общественных отношений (приказы, инструкции).

*Внутриорганизационные подзаконные акты* – нормативно-правовые акты, которые издаются различными организациями для регламентации внутренних вопросов.

*Принципы права.*

Принципы права – это основные исходные положения, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни. Принципы права лежат в основе деятельности правового государства, всех органов государственной власти. Руководствуясь ими, государство обеспечивает социально-экономические, политические и личные права и свободы своих граждан, гарантирует выполнение ими юридических обязанностей.

*Виды принципов права:*

*Общие принципы* – определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора всей совокупности общественных отношений. К числу общих принципов права относятся:

- принцип социальной свободы;
- принцип социальной справедливости;
- принцип демократизма;
- принцип гуманизма;
- принцип равноправия;
- единство юридических прав и обязанностей;
- принцип ответственности за вину;
- принцип законности.

*Межотраслевые правовые принципы* – выражают особенности родственных отраслей права (например, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального).

*Отраслевые правовые принципы* – характеризуют наиболее существенные черты конкретной отрасли права (например, административного или гражданского).

*Понятие и структура норм права.*

Норма права является моделью типового общественно-го отношения, которое устанавливается государством, она определяет границы возможного или должного поведения людей, меру их внутренней и внешней свободы в конкретных взаимоотношениях.

Признаки правовой нормы:

- норма права устанавливается или санкционируется государством, закрепляется в официальных государственных актах;
- норма права имеет предоставительно-обязывающий характер – представляет и одновременно ограничивает внеш-

ную свободу лиц во взаимных отношениях;

- реализация правовой нормы в необходимых случаях обеспечивается мерами государственного принуждения;
- нормы права выступают государственным регулятором типовых общественных отношений.

Норма права имеет характерное внутреннее строение (структуру):

*Гипотеза (предположение)* – элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом. В гипотезе излагаются те фактические обстоятельства, при наличии которых у лиц возникают юридические права и обязанности.

*Диспозиция (распоряжение)* – элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий, предусмотренных гипотезой. Диспозиция раскрывает само правило поведения, содержание юридических прав и обязанностей лиц.

*Санкция (взыскание)* – элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю правила, предусмотренного диспозицией. Санкция определяет меры юридической ответственности за нарушение определенной нормы права.

В результате изучения учебных вопросов занятия ВЫ должны:

**ЗНАТЬ:**

- понятие государства и его признаки;
- место и роль государства в политической системе общества;
- функции государства, формы государства;
- общественные объединения и их виды, понятие демократии, её элементы;
- правовое государство: понятие и признаки, возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу;
- правовое государство и теория разделения властей;
- понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений;
- соотношение права и государства;
- норма права и её структура, формы права, нормативно-правовой акт как источник и основная форма выражения права;
- закон как источник права, система нормативно-правовых актов в РФ, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### УМЕТЬ:

- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.

### ВЛАДЕТЬ:

- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм, знаниями о государстве, теорией разде-

ления властей;

– практическим анализом логики различного рода рассуждений.

### ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

– о правовом государстве и теории разделения властей;  
– о месте и роли государства в политической системе общества;

– об источниках права;

– о применении и реализации правовых норм.

## Текущий контроль

Задание 1. Заполните таблицу.

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник
Конституционное право			
Гражданское право			
Административное право			
Трудовое право			
Налоговое право			
Семейное право			

Задание 2. Составьте развернутую схему «Классификация правовых норм» с примерами (из текстов любых нормативных правовых актов).

Задание 3. Найдите в любых источниках 5 правовых норм и выделите в них гипотезу, диспозицию и санкцию.

Задание 4. Произведите группировку нижеперечисленных отношений по отраслям права:

- 1) усыновление ребенка;
- 2) заключение трудового договора;
- 3) уплата лицензионного сбора;
- 4) принятие Федерального закона;
- 5) деятельность предпринимателей без образования юридического лица;
- 6) выплата заработной платы;
- 7) имущественные отношения мужчины и женщины в гражданском браке;
- 8) приобретение гражданства;
- 9) покупка автомобиля;
- 10) получение права управления транспортным средством.

Задание 5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово а) \_\_\_\_\_ закрепляет те условия, при наступлении которых норма вступает в действие.

б) \_\_\_\_\_ диспозиция предоставляет возможность избрать как активную, так и пассивную модель поведения, обе они будут считаться правомерными.

в) \_\_\_\_\_ диспозиция предписывает субъекту активную модель поведения (совершить определенные действия), только она будет считаться правомерной.

г) \_\_\_\_\_ диспозиция предписывает субъекту пассивную модель поведения (воздержаться от совершения опреде-

ленных действий), только она будет считаться правомерной.

д) \_\_\_\_\_ нормы означает неблагоприятные последствия, которые наступают для нарушителя нормы.

Задание 6. Определите вид нормы:

«Закон обратной силы не имеет» –

«Алиментами является то имущественное содержание, которое одни члены семьи предоставляют другим» –

«Лицо, находящееся в общественном месте, не должно нарушать общественного порядка и распивать спиртные напитки, в противном случае будет привлечено к административной ответственности» –

«Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет, обязан в течение одного месяца получить гражданский паспорт» –

Задание 7. Дайте понятие, соответствующее определению:

Норма права, не допускающая отступлений от предложенной модели поведения, –

---

Норма права, применяющаяся в тех случаях, когда в системе социальных отношений произошел сбой – совершенно правонарушение, –

---

Норма права, предоставляющая сторонам возможность отойти от модели, предложенной в норме, вступает в действие, если стороны не воспользовались этой возможностью, – \_\_\_\_\_

Норма-определение называется Норма, закрепляющая стратегические моменты регулирования в отрасли или праве в целом, – \_\_\_\_\_

Задание 8. Пользуясь формулой «если..., то..., иначе...» составьте правила поведения студента СИУ. Обратите внимание, в каком случае санкция необходима, а в каких – является излишней. Студент СИУ имеет право: 1) 2) 3) 4) 5) Студент СИУ обязан: 1) иначе 2) иначе 3) иначе 4) иначе 5) иначе

Задание 9. Определите вид нормы, используя максимально возможное количество классификаций.

5.1. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (п. 2 ст. 14 Конституции РФ) 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

5.2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является представительным и законодательным органом РФ (ст. 94 Конституции РФ) 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

5.3. Рецидивом преступления признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление (ст. 18 УК РФ) 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

Задание 10. Терминологический контроль

Норма права –

Гипотеза нормы права –

Диспозиция нормы права –

Санкция нормы права –



# Примеры ситуационных задач

## Задача № 1

Условие задачи:

*Выдержки из Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321)*

«Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей...»

«Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, а также настоящим Положением».

Вопросы к задаче:

1. Какие критерии свидетельствуют о принадлежности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации к органам исполнительной власти?
2. Какова юридическая иерархия нормативно-правовых актов регулирующих сферу здравоохранения и социального развития в Российской Федерации?

## Задача № 2

Условие задачи:

*Выдержки из Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321)*

«Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

- вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства и к сферам ведения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства;

- на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации Министерство самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты...»

Вопросы к задаче:

1. Каким статусом обладают нормативно-правовые акты, принимаемые Министерством здравоохранения и социаль-

ного развития Российской Федерации?

2. Какие структурные элементы (гипотеза, диспозиция и санкция) содержатся в данной правовой норме?

## **Тестовые задания**

1. Предметом теории государства и права является:

- а) государство;
- б) трудовые отношения;
- в) право;
- г) общественные отношения, связанные с организацией и функционированием системы исполнительной власти в Российской Федерации.

2. Всеобщими методами теории государства и права являются:

- а) диалектика;
- б) синтез;
- в) абстрагирование;
- г) сравнительное правоведение.

3. К общенаучным методам теории государства и права относятся:

- а) метафизика;
- б) аналогия;
- в) толкование;
- г) анализ.

4. Частнонаучными методами теории государства и права

являются:

- а) конкретизация;
- б) абстрагирование;
- в) моделирование;
- г) метафизика.

5. Общество – это:

- а) политическая организация;
- б) совокупность элементов, в результате взаимодействия которых складывается политический режим;
- в) публично-политические отношения господства и подчинения между субъектами;
- г) объединение взаимодействующих индивидов.

6. Признаки общества:

- а) устойчивые, внутренние взаимосвязи;
- б) совокупность элементов, в результате взаимодействия которых складывается политический режим;
- в) публично-политические отношения господства и подчинения между субъектами;
- г) совокупность индивидов, обладающих волей и сознанием.

7. Функции общества:

- а) производство материальных благ;
- б) публично-политические отношения господства и подчинения между субъектами;
- в) распределение продуктов труда;
- г) все, указанное в п. «а» и «в».

8. Власть – это:

- а) способность подчинить поведение и деятельность людей воле всего общества, отдельного класса, группе лиц;
- б) совокупность элементов, в результате взаимодействия которых складывается политический режим;
- в) общественные отношения, связанные с организацией и функционированием системы исполнительной власти в РФ;
- г) совокупность индивидов, обладающих волей и сознанием.

9. Политическая система общества – это:

- а) особая форма политической организации общества;
- б) социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества;
- в) совокупность государственных и общественных институтов, в рамках которой осуществляется политическая власть и политическая жизнь общества;
- г) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества.

10. Основные теории происхождения государства:

- а) естественно-правовая теория;
- б) теория насилия;
- в) психологическая теория;
- г) историческая теория.

11. Основоположник патриархальной теории происхождения государства:

- а) Платон;

- б) В. И. Ленин;
- в) Аристотель;
- г) Г. Спенсер.

12. Основоположник теологической теории происхождения государства:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Радищев;
- г) Л. Гумплович.

13. Основоположник материалистической теории происхождения государства:

- а) К. Каутский;
- б) В. И. Ленин;
- в) Б. Спиноза;
- г) Ф. Энгельс.

14. Причинами возникновения государства является:

- а) экономические;
- б) военно-политические;
- в) экологические;
- г) психологические.

15. Основные теории происхождения права:

- а) естественно-правовая теория;
- б) теория насилия;
- в) психологическая теория;
- г) историческая теория.

16. Основоположник естественно-правовой теории про-

исхождения права:

- а) Гоббс;
- б) А. Радищев;
- в) К. Маркс;
- г) Г. Спенсер.

17. Основоположник марксистской теории происхождения права:

- а) В. И. Ленин;
- б) Савиньи;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Росс.

18. Основоположник психологической теории происхождения права:

- а) Штаммпер;
- б) Петражицкий;
- в) Эрлих;
- г) Локк.

19. Государство – это:

- а) совокупность элементов, в результате взаимодействия которых складывается политический режим;
- б) единая политическая организация общества, обладающая верховной властью, на определенной территории;
- в) наличие организационной силы (власти);
- г) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества.

20. Один из признаков государства, выражающийся в вер-

ховенстве и независимости данного государства по отношению к любым другим силам внутри страны, а также другим государствам – это:

- а) суверенитет;
- б) принуждение;
- в) государственный аппарат;
- г) власть.

21. Из перечисленных элементов: 1) форма правления, 2) форма государственного устройства, 3) политический режим, 4) общественно – экономический строй, 5) совокупность политических взглядов, идей, учреждений – в понятие «форма государства» входят:

- а) 1,2,4;
- б) 1,2,3;
- в) 1,4,5;
- г) 3,4,5.

22. Форма государственного правления – это:

а) структура высших органов власти, порядок их избрания и распределение компетенции над ними;

б) национальное и административное строение государства;

в) совокупность способов и методов осуществления власти государством;

г) направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

23. Существуют следующие формы правления:



- а) абсолютная монархия;
- б) ограниченная монархия;
- в) президентская республика;
- г) все, указанное в п. «а», «б», «в».

24. По форме государственного устройства государства бывают:

- а) Конституционная монархия;
- б) Федерация;
- в) Президентская республика;
- г) Унитарные государства.

25. Федерация – это:

а) добровольное объединение самостоятельных государств или государственных образований в одно союзное государство по территориальному принципу;

б) временный союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;

в) единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц;

г) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества.

26. Российская Федерация является:

- а) Парламентской республикой;
- б) Президентской республикой;
- в) Полупрезидентской или смешенной республикой;
- г) Суперпрезидентской республикой.

27. Форма политического (государственного) режима –

это:

- а) структура высших органов власти, порядок их избрания и распределение компетенции над ними;
- б) национальное и административное строение государства;
- в) совокупность способов и методов осуществления власти государством;
- г) направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

28. Подвиды антидемократического режима:

- а) либеральный;
- б) авторитарный;
- в) демократический;
- г) тоталитарный.

29. Признаки государства – это:

- а) официальный представитель всего общества;
- б) суверенитет;
- в) налоги с населения;
- г) индивиды имеют общий интерес постоянного и объективного характера.

30. Функции государства – это:

- а) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- б) национальное и административное строение государства;
- в) совокупность способов и методов осуществления вла-

сти государством;

г) индивиды имеют общий интерес постоянного и объективного характера.

31. Функции государства по социальной значимости подразделяются на:

а) постоянные;

б) общие;

в) внешние;

г) отдельные.

32. Функции государства по продолжительности подразделяются на:

а) постоянные;

б) общие;

в) внешние;

г) временные.

33. Функции государства по сферам деятельности подразделяются на:

а) внутренние;

б) общие;

в) внешние;

г) отдельные.

34. К внутренним функциям государства относятся:

а) экономические;

б) политические;

в) социальные;

г) все, указанное в п. «а», «б», «в».

35. К внешним функциям государства относятся:

- а) оборона страны;
- б) поддержания мирового порядка;
- в) развитие международных связей;
- г) все, указанное в п. «а», «б», «в».

36. К правовым формам осуществления функций государства относятся:

- а) правотворчество;
- б) правоприменительная;
- в) оперативно-техническая работа;
- г) организационно-регламентирующая.

37. К организационным формам осуществления функций государства относятся:

- а) правоохранительная;
- б) организационно-идеологическая;
- в) правоприменительная;
- г) организационно-хозяйственная.

38. Основными задачами современного Российского государства являются:

- а) гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции;
- б) создать условия для реализации каждым права быть собственником;
- в) провести политическую реформу в интересах народа для дальнейшей демократизации политической системы;
- г) все, указанное в п. «а», «б», «в».

39. В механизм государства входят следующие элементы:

- а) государственный аппарат;
- б) организационные и финансовые средства;
- в) республика;
- г) субъекты Российской Федерации.

40. Государственный аппарат – это:

а) структурно – обособленное звено, относительно самостоятельная часть;

б) национальное и административное строение государства;

в) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества;

г) совокупность государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти.

41. К органам законодательной власти относятся:

- а) Президент;
- б) Государственная Дума;
- в) Органы прокуратуры;
- г) Суд.

42. К органам исполнительной власти относятся:

- а) Президент;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство;
- г) Суд.

43. К органам судебной власти относятся:

- а) Президент;
- б) Государственная Дума;
- в) Органы прокуратуры;
- г) Суд.

44. Право – это:

- а) система общеобязательных, формально-определенных, установленных и охраняемых государством правил поведения;
- б) совокупность социальных и социально-технических норм, регулирующих поведение людей в различных сферах общественной жизни;
- в) совокупность государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти;
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

45. Основными признаками права являются:

- а) имеет общезначимый и обязательный характер;
- б) суверенитет;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) исходит от государства.

46. К формам (источникам) права относят:

- а) местный подзаконный акт;
- б) правовой обычай;
- в) юридический прецедент;
- г) закон.

47. Форма (источник) права, наиболее распространенный в законодательстве нашего государства:

- а) нормативный акт;
- б) прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) правовая доктрина.

48. Нормативно-правовым актом является:

- а) Коран;
- б) Библия;
- в) Конституция РФ;
- г) Кодекс строителя коммунизма.

49. Гипотеза – это:

- а) правило поведения, которое влечет за собой юридические последствия;
- б) элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации;
- в) правовые последствия реализации нормы права;
- г) предположение о возможных последствиях реализации нормы права.

50. Диспозиция нормы права указывает на:

- а) условия реализации нормы права;
- б) модель поведения субъекта права;
- в) правовые последствия реализации нормы права;
- г) место, время и иные обстоятельства реализации нормы права.

51. Назовите элемент юридической нормы, который опре-

деляет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- а) превенция;
- б) презумпция;
- в) санкция;
- г) гипотеза.

**По выполнению программы учебного занятия:**

В рабочую тетрадь запишите:

термины и определения, которые были не поняты при изучении раздела;

вопросы, которые возникли при изучении раздела.

Выясните то, что у Вас вызвало затруднения.



# **Раздел 2. Правонарушения. Юридическая ответственность.**

## **Тема. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности.**

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.

### **Основное содержание темы**

Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ

по связи с волей объекта	по правовым последствиям	по юридической природе	по структуре
события	правоустанавливающие	правомерные	простые
действия	правоизменяющие прекращающие	<div> <div>юридиче ский поступок</div> <div>юридиче ский акт</div> </div>	сложные фактический состав
		неправомерные	
		<div> <div>проступки</div> <div>преступления</div> </div>	

## Характеристика юридических фактов.

## ПО СВЯЗИ С ВОЛЕЙ СУБЪЕКТА

события (юридические) – это такие жизненные обстоятельства, наступление которых не зависит от воли людей (рождение, естественная смерть человека, стихийные бедствия, вызвавшие гибель застрахованного имущества и пр.);

юридические действия – это жизненные обстоятельства, происходящие по воле людей (поступление в техникум, приобретение жилья и т.п.).

## ПО ПРАВОВЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ

правоустанавливающие – события или действия, в результате которых возникают правоотношения (достижение совершеннолетия, заключение договора подряда и т.п.);

правоизменяющие – события или действия, в результате которых изменяются условия в правоотношениях (отказ одного из наследников от наследства, изменение порядка расчетов по договору и пр.);

правопрекращающие – события или действия, в результате которых имеет место прекращение правоотношения (естественная смерть человека, окончание срока договора аренды и т.п.).

## ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ

правомерные действия – это такие поступки людей, которые согласуются с предписаниями норм права. В свою очередь правомерные действия подразделяются на юридические акты и юридические поступки;

юридические акты – это такие правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления в определенные правоотношения (совершение сделки, возбуждение уголовного дела, заключение договора и пр.);

юридические поступки – это такие правомерные действия, которые вызывают наступление юридических последствий независимо от того, предвидело ли их лицо, совершившее его, или нет, (ученый пишет статью по заказу определенной газеты (намеренные действия), но опубликование ее другими СМИ порождает для автора субъективное право на денежный гонорар, хотя ученый и не предполагает такой результат);

неправомерные действия – это запрещенные нормами права формы поведения субъектов права. Они нарушают предписания юридических норм. Неправомерные действия подразделяются на проступки и преступления.

## ПО СТРУКТУРЕ

простой юридический факт представляет собой одно обстоятельство, влекущее юридическое последствие (неявка на работу без уважительных причин, переход улицы в неустановленном месте и т.п.);

сложный юридический факт состоит из двух или более жизненных обстоятельств каждое которых в отдельности или в совокупности порождает юридические последствия (для получения пенсии по старости требуется:

- а) наличие трудовой книжки,
- б) достижение определенного возраста,
- в) решение органа социальной защиты о назначении пенсии).

## ПРЕДПОСЫЛКИ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Нормы права

Юридические

Правосубъектность

*Правомерное поведение:*

– это основная форма деятельности субъектов права в соответствии с предписаниями правовых норм.

– это поведение в рамках закона.

В демократическом обществе и правовом государстве правомерное поведение представляет собой общественно полезное явление, обеспечивающее нормальное функционирование общества.

Правомерное поведение определяется уровнем правосознания, которое означает отношение к действующему праву и вновь принимаемым правовым актам. Оно тесно связано с уровнем нравственного сознания. Взгляды, представления о праве передаются из поколения в поколение, воспитываются в процессе обучения, в семье.

Признаки правомерного поведения:

1. Находится в установленных законодательством рамках (формальный аспект).
2. Социально полезно, не противоречит общественным интересам и целям (содержательный аспект)
3. Является осознанным, что составляет его субъективную сторону.

Классификация правомерного поведения (в зависимости от мотивов)

<i>Социально-активное</i> – субъект действует на основе убеждения в необходимости и целесообразности правомерного поведения.	<i>Конформистское</i> – основано на подчинении правовым предписаниям без глубокого и всестороннего осознания, без высокой правовой активности.	<i>Маргинальное</i> – соответствует правовым предписаниям под воздействием государственного принуждения, из-за страха перед наказанием.
--	--	---

**Правонарушение (неправомерное поведение)** – виновное поведение правоспособного лица, которое противоречит предписанию норма права, причиняет вред обществу, государству и другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

## Признаки правонарушений:

1. *Противоправность*, т. е. нарушается конкретная норма права.
2. *Деяние* – действие (кража, превышение водителем дозволенной скорости, грабеж и пр.) и бездействие (неуплата налогов, неоправданный невыход на работу и пр.)
3. *Общественная вредность*: вред наносится обществу, государству или конкретным лицам, либо создается угроза такого вреда.
4. *Виновность* – правонарушитель избирает такой вариант поведения, который не соответствует нормам права.

Юридический состав правонарушения – это система признаков правонарушения, необходимых для возложения юридической ответственности.

## СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ:

Субъект	Объект	Субъективная сторона		Объективная сторона		
<ul style="list-style-type: none"><li>Физическое лицо</li><li>Юридическое лицо</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>это то, на что направлено посягательство, чему причиняется или может быть причинен вред в результате совершения преступления.</li></ul>	Мотив (для чего совершается)		Противоправное деяние		
		Цель (конечный результат)		Причинная связь между деянием и противоправным результатом		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Вина:</li></ul>		Противоправный результат		
		<table><tr><td>Умысел: *Прямой *Косвенный</td><td>Неосторожность *Небрежность *Легкомыслие</td></tr></table>	Умысел: *Прямой *Косвенный	Неосторожность *Небрежность *Легкомыслие		Место
Умысел: *Прямой *Косвенный	Неосторожность *Небрежность *Легкомыслие					
				Время		
				Обстановка		
				Орудие		

## ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ:

<i>Преступления:</i> Уголовно - правовые	<i>Проступки:</i> Гражданско-правовые Административно-правовые Дисциплинарные
---	--

*Преступления (уголовные правонарушения)* – отличаются максимальной степенью общественной вредности, посягают на наиболее значимые интересы, охраняемые от посягательств уголовным законодательством. Перечень преступлений, предусмотренных уголовным законодательством, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

*Проступки* отличаются меньшей степенью социальной опасности (вредности).

*Классификация проступков:*

- Гражданско-правовые – совершаются в сфере имуще-

ственных и личных неимущественных отношений (неисполнение обязательств по договору, распространение сведений порочащих честь и достоинство гражданина и т. п.)

- Административно-правовые – посягающие на установленные законом общественный порядок, на отношения в области исполнительно-распорядительной деятельности (нарушение правил дорожного движения, появление в общественном месте в нетрезвом виде и т. п.)

- Дисциплинарные – совершаются в сфере трудовых отношений и посягают на внутренний трудовой распорядок деятельности организации (прогул, несоблюдение расписания и т. п.)

## **Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.**

*Юридическая ответственность* – это применение к правонарушителю санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности.

### ***Виды юридической ответственности:***

Ретроспективная (есть исполнение правонарушителем обязанностей на основе государственного принуждения, правовое отношение, возникающее между государством и

личностью, на которую возлагаются обязанности претерпеть в предусмотренной законом форме неблагоприятные последствия и лишения за совершенное правонарушение)

- Гражданско-правовая (возмещение вреда, штраф, пеня)
- Административно-правовая (штраф, административный арест)
- Дисциплинарная (выговор, увольнение и др.)
- Уголовная (лишение свободы, арест, лишение военного звания и др.)

Позитивная (есть сознание и воспроизведение личностью в своем поведении необходимости выполнения долга)

- Конституциональная
- Функциональная
- Персональная

### ***Принципы юридической ответственности:***

- Законность
- Гуманизм
- Справедливость
- Презумпция невиновности
- Индивидуальность
- Ответственность только за вину
- Целесообразность
- Неотвратимость



## **Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.**

- Невменяемость (лицо не отдает отчет в своих действиях);
- Необходимая оборона (имеет место при защите интересов государства, общества, личности от преступного посягательства путем причинения нападающему вреда);
- Крайняя необходимость (допустимая в случаях устранения опасности, угрожающей интересам государства, общества, личности, если ее нельзя было устранить другими средствами и если причиненный вред меньше, чем предотвращенный);
- Малозначительность общественной опасности;
- Казус (случай).

В результате изучения учебных вопросов занятия **ВЫ** должны **ЗНАТЬ**:

- понятие, признаки, состав правонарушений;
- понятие, основные признаки и виды юридической ответственности;
- субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.

**УМЕТЬ:**

– использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

– методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в правовых системах современности;

– практическим анализом логики различного рода рассуждений.

### **ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:**

– о понятии, признаках и составе правонарушений;

– о понятии, основных признаках и видах юридической ответственности;

– о субъекте, объекте, субъективной, объективной сторонах правонарушения.

### **Текущий контроль**

*Задание 1.* Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

**ОБРАЗЕЦ.** Структура трудового правоотношения:

– Субъекты: работник (физическое лицо), работодатель (юридическое или физическое лицо).

– Объект: работа определённой квалификации, которую предоставляет работник работодателю за определённую плату.

– Содержание: это правоотношение, в котором обе стороны получают как субъективные права, так и юридические обязанности. Взаимодействие по двум направлениям:

1) субъективному праву работника на оборудованное ра-

бочее место, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда, оплачиваемый отпуск и т. п. соответствует юридическая обязанность работодателя предоставить ему это;

2) юридической обязанности работника исполнять правила внутреннего распорядка, не нарушать трудовую дисциплину, выполнять нормативы труда, соблюдать технику безопасности и т. п. соответствует субъективное право работодателя потребовать исполнения всего этого.

По вышеприведенному образцу охарактеризуйте:

1. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка М. приобрела зимние сапоги в магазине «О-Обувь». Субъекты: Объект: Содержание: 1) 2) 3)

2. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулем своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГАИ. Субъекты: Объект: Содержание: 1)2)3)

Задание 2. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина: а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть. Факты события: Факты действия:

Задание 3. Творческое задание. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно являет-

ся правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений. Юридический факт

А) является правообразующим для правоотношения

Б) является правоизменяющим для правоотношения

В) является правопрекращающим для правоотношения

Задание 4. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Не может быть субъектом правонарушения лицо, призванное в установленном законом порядке \_\_\_\_\_

Б) Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию называется \_\_\_\_\_

В) Субъектом преступления может быть только \_\_\_\_\_лицо.

Г) Совокупность внешних признаков деяния, характеризующих его как правонарушение, называется \_\_\_\_\_

Д) Лицо, нарушившее порядок государственного управления, закрепленный в соответствующих Правилах (ПДД, Правилах противопожарной безопасности, Правилах перевоза пассажиров и т. п.), привлекается к \_\_\_\_\_ответственности.

Задание 5. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

ОБРАЗЕЦ. Совершен административный проступок: Водитель К., 18 мая 2013 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость, установленную для участка

дороги в районе аэропорта.

- Субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме.

- Объект: безопасность дорожного движения.

- Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км.

- Субъективная сторона – прямой умысел.

По вышеприведенному образцу охарактеризуйте:

1. Состав уголовного преступления. Гражданин N, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект:

Объект:

Объективная сторона:

Субъективная сторона:

2. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин K., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект:

Объект:

Объективная сторона:

Субъективная сторона:

Задание 6. Найдите ошибки, допущенные в газетной публикации: «В связи с участившимися случаями безбилетного

проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицирующий это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

1)

2)

3)

4)

5)

Задание 7. Распределите правонарушения по степени общественного вреда:

а) опоздание на работу;

б) похищение человека;

в) контрабанда наркотиков;

г) задержка оплаты коммунальных платежей;

д) неподача декларации о доходах;

е) кража;

ж) охота без лицензии;

з) угон автомобиля;

и) розничная торговля в неустановленном месте;

к) превышение скорости;

л) недостоверное декларирование груза;

м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Проступки Преступления

Задание 8. Определите вид юридической ответственности.

А) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения –

Б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) –

В) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке –

Г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц – Задача 9. Терминологический контроль Норма права –

Институт права –

Подотрасль права –

Отрасль права –

Предмет отрасли права –

Метод отрасли права –

Правоотношение –

Правосубъектность –

Правоспособность –

Дееспособность –

Деликтоспособность –

Субъективное право –

Объект правоотношения –

Юридический факт –

Правонарушение –

Преступление –

Проступок –

Вина –

Юридическая ответственность –

Правомерное поведение –

## **Тестовые задания**

1. Признаки правомерного поведения:

- а) конкретная связь между субъектами выражается через их субъективные права и юридические обязанности;
- б) социально полезно, не противоречит общественным интересам и целям;
- в) является осознанным, что составляет его субъективную сторону;

г) находится в установленных законодательством рамках.

2. К физическим лицам правоотношения можно отнести:

- а) лица без гражданства;
- б) общественные организации;
- в) иностранных граждане;
- г) благотворительные фонды.

3. Правоспособность – это:

- а) способность быть субъектом права;
- б) возможность субъекта быть носителем прав и обязанностей;



в) способность нести юридическую ответственность за правонарушения;

г) возможность лица своими собственными действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

4. Основные права и свободы человек имеет:

а) с момента рождения и до смерти;

б) по достижению возраста 14 лет;

в) по достижению возраста 18 лет;

г) по достижению возраста 21 год.

5. Öffentlich – опасное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного лица, влекущие за собой юридическую ответственность это:

а) правонарушение;

б) преюдиция;

в) аналогия;

г) гипотеза.

6. Правонарушение – это:

а) такое общественное отношение, в котором стороны связаны между собой взаимными юридическими правами и обязанностями, охраняемые государством;

б) виновное поведение правоспособного лица, которое противоречит предписанию норм права, причиняет вред обществу, государству и другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность;

в) это санкционированное государством правило поведе-

ния;

г) основная форма деятельности субъектов права в соответствии с предписаниями правовых норм.

7. Признаками объективной стороны правонарушения является:

- а) противоправное деяние;
- б) мотив;
- в) вина;
- г) противоправный результат.

8. Субъектом правонарушения является:

- а) ценные бумаги и документы;
- б) физическое лицо;
- в) нематериальные блага;
- г) жизнь, здоровье человека.

9. Преступления классифицируются на:

- а) уголовно-правовые;
- б) дисциплинарные;
- в) гражданско-правовые;
- г) административно-правовые.

10. Признаки правонарушений:

- а) противоправность, общественная опасность, юридическая ответственность;
- б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона;
- в) субъект, объект, содержание;
- г) общественная опасность, наказуемость, противоправ-

ность.

11. Правомерное поведение – это:

- а) поведение в рамках закона;
- б) виновное поведение праводеееспособного лица;
- в) поведение, которое противоречит предписанию норм права, причиняет вред обществу, государству и другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность;
- г) основная форма деятельности субъектов права в соответствии с предписаниями правовых норм.

12. Признаками субъективной стороны правонарушения является:

- а) мотив;
- б) вина;
- в) цель;
- г) противоправный результат.

13. Объектом правонарушения является:

- а) человек;
- б) вина;
- в) материальные ценности;
- г) жизнь, здоровье человека.

14. Проступки классифицируются на:

- а) уголовно-правовые;
- б) дисциплинарные;
- в) гражданско-правовые;
- г) административно-правовые.

15. Состав правонарушения – совокупность признаков,

характеризующих:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) объект, субъект;

в) субъект, субъективная сторона;

г) объект, объективная сторона.

16. К видам юридической ответственности относится:

а) гражданско-правовая ответственность;

б) уголовная ответственность;

в) моральная ответственность;

г) дисциплинарная ответственность.

17. Ответственность за преступления предусмотрена нормами:

а) административного права;

б) гражданского права;

в) уголовного права;

г) конституционного права.

18. С какого минимального возраста наступает уголовная ответственность:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 15 лет;

г) с 14 лет.

19. Уголовная ответственность применяется за:

а) правонарушения;

б) проступки;

в) преступления и проступки;

г) преступления.

20. С какого возраста наступает дисциплинарная ответственность:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 15 лет;

г) с 14 лет.

21. С какого возраста наступает административная ответственность:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 15 лет;

г) с 14 лет.

22. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 15 лет;

г) с 14 лет.

**По выполнению программы учебного занятия:**

В рабочую тетрадь запишите:

термины и определения, которые были не поняты при изучении раздела;

вопросы, которые возникли при изучении раздела.

Выясните то, что у Вас вызвало затруднения.

# **Раздел 3. Основы конституционного права. Основы административного права.**

## **Тема. Основы конституционного права. Основы административного права.**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения.

### **Основное содержание темы**

Термин «конституция» (от лат. *constitutio* – установление) имеет многовековую историю, употреблялся он еще в Древней Греции и Древнем Риме. В нынешнем понимании он стал применяться в Новое время, в эпоху буржуазных революций и соответствующих государственно-правовых преобразований.

Конституция – обязательный атрибут и важнейший институт демократии. Действующая Конституция РФ – конституция референдарная, она принята 12 декабря 1993 г. на всероссийском референдуме.

Конституция имеет *высшую юридическую силу, прямое действие, применяется на всей территории РФ*.

Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить ее Конституции (ст. 15).

Конституция по сравнению с другими источниками отрасли является актом наивысшего не только правового уровня, но и общественного значения. Ее нормы касаются каждого гражданина, всех субъектов общественной деятельности.

Конституция республики и устав должны соответствовать Конституции России, федеральным законам, и они обладают более высокой юридической силой, чем другие нормативные правовые акты субъекта Федерации.

## **Юридические свойства конституции:**

- Верховенство
- Учредительный характер
- Легитимность
- Стабильность
- Прямое действие
- Реальность

- Является юридической базой текущего законодательства
- Программность
- Преемственность

Конституция Российской Федерации была принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года, который был признан состоявшимся, в нем приняло участие 54,8 процента избирателей.

Конституция РФ состоит из:

- ◆ Преамбулы,
- ◆ основной части (1 раздел),
- ◆ заключительных и переходных положений (2 раздела).

При всем многообразии подходов к понятию конституции ее можно определить как основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

Российская Федерация, согласно ст.5 Конституции 1993 года, состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты федерации между собой равноправны. Субъекты Российской Федерации не имеют права выхода из её состава



Административное право – это отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

*Административное наказание* является формой государственного и разновидностью административного принуждения и представляет собой правовую оценку деяния (действия или бездействия) административного правонарушения. Оно назначается во всех случаях от имени государства, а лицо, совершившее правонарушение, обязано претерпеть неблагоприятные ограничения и лишения.

*Виды административных наказаний.*

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 8) дисквалификация.
- 9) административное приостановление деятельности

*Характеристика составов административных проступков, субъектами совершения которых являются медицинские учреждения и медицинские работники:*

- *Статья 5.37. КоАП РФ «Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью»*
- *Статья 6.2. КоАП РФ «Незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством)»*
- *Статья 6.3. КоАП РФ «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»*
- *Статья 6.15. КоАП РФ «Нарушение правил оборота веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ»*

## **Тема. Основные положения конституционного права**

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие и признаки правового государства. Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы гражданства.

### **Основное содержание темы**

Понятие «конституционное право» многогранно и употребляется в трех формах:

- как отрасль права в системе национального права;
- как наука, изучающая конституционно-правовые нормы и формирующая на их основе правоотношения и институты;
- как учебная дисциплина, основанная на данных науки.

Конституционное право России как отрасль права – составная часть ее национальной правовой системы, совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе осуществления народовластия, охраняют основные права и свободы человека и учреждают в этих целях определенную систему государственной власти, основанную на принципе «разделения вла-

стей».

Одним из важнейших завоеваний демократического процесса в России – это понимание того, что не народ существует для государства, а государство существует для народа, чтобы охранять свободу человека и обеспечивать его благополучие. Вместе с тем необходимо соблюдать равновесие между властью и свободой, так как свобода без прочной государственности превращается в анархию, а государство, построенное на отказе своих граждан от свободы, превращается в тоталитарное. Найти баланс свободы народа и власти государства – главная задача и смысл конституционного права России.

Конституционное право России прочно переплетено с политикой и вообще со всей политической системой страны.

Властные отношения задевают права и свободы человека и сталкиваются с коллективными действиями людей, объединенных в партии и движения, которые путем выборов влияют на эти отношения. Отсюда огромный интерес к изучению институтов конституционного права, борьба мнений вокруг политических основ этой отрасли и ее институтов.

Наука конституционного права относится к числу отраслевых юридических наук, изучающих отдельно взятые отрасли права.

Предметом изучения конституционно-правовой науки является ряд правовых явлений:

- 1) общественные отношения, являющиеся предметам ре-

гулирования отрасли конституционного права. Общественные отношения являются первоначальным звеном в построении системы конституционно-правового регулирования. Наука конституционного права изучает общественные отношения с целью содействия наиболее точному определению меры и способов конституционно-правового воздействия на них;

2) нормы отрасли конституционного права. Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, их свойства, признаки; систему этих норм и ее функционирование; механизм конституционно-правового регулирования; закономерности и перспективы развития отрасли конституционного права, ее институтов;

3) источники отрасли конституционного права – Конституция РФ и иное законодательство Российской Федерации, акты органов местного самоуправления, конституционно-правовые договоры, нормы международного права, решения Конституционного Суда Российской Федерации. Наука изучает основные свойства каждого вида источников, их соотношение друг с другом, коллизии, возникающие между ними, расположение норм конституционного права в различных источниках;

4) конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая наука изучает правоотношения как результат урегулированности общественных отношений, эффективность воздействия правовых норм, производит сравнение за-

ложенного в норме регулирования и полученного результата. В данном аспекте изучается также правоприменительная практика государственных органов.

Таким образом, конституционно-правовая наука представляет собой систему обобщенных теоретико-методологических знаний о конституционном праве и общественных отношениях, им регулируемых.

Как любая отрасль права, конституционное право России имеет свой предмет – это общественные отношения, регулируемые нормами той или иной отрасли права. Уяснение вопроса о предмете отрасли права является необходимой предпосылкой правильного понимания общих качеств, свойственных ее нормам и институтам; спецификой правового регулирования.

Без знания предмета каждой отрасли права невозможна правоприменительная деятельность. Надо четко уяснить, нормы, какой отрасли подлежат применению. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества – политической, экономической, социальной и др.

Однако это распространяется не на все отношения целиком, а лишь на определенный их слой, а точнее сказать, фундамент этих отношений. Отсюда к предмету конституционного права относятся те отношения, которые можно называть базовыми, основополагающими в каждой из указанных сфер. Они образуют как бы фундамент всего здания

сложной системы социальных связей, подлежащих правовому воздействию, определяют структуру всего социально-го организма. Такого рода отношения выступают как системообразующие, обеспечивающие целостность общества, его единство как организованной и функционирующей структуры, основанной на общих началах политического, экономического и социального устройства общества и государства.

Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества – политической, экономической, социальной, в сфере здравоохранения и соцзащиты населения и др.

Круг *субъектов* конституционно-правовых отношений очень широк. Среди них такие специфические субъекты, как народ, государство, депутаты, органы государственной власти, собрания избирателей, и др.

*Народ* выступает в качестве субъекта конституционно-правовых отношений при проведении референдума, выборов депутатов в Государственную Думу, выборов Президента Российской Федерации.

Субъектами конституционно-правовых отношений являются и *государства* – Российская Федерация и республики. К участникам конституционных правоотношений относятся и такие субъекты Федерации, как *края и области, города федерального значения, автономная область и автономные округа*.

Кроме перечисленных, субъектами конституционно-пра-

вовых отношений являются *органы государства, органы местного самоуправления, политические партии и другие общественные объединения граждан, собрания граждан, собрания избирателей, граждане.*

Правовое государство есть форма осуществления народо-властия, политическая организация граждан, функционирующая на основе права; это инструмент защиты и обеспечения прав, свобод и обязанностей каждой личности.

## **Признаки (принципы) правового государства:**

1. Верховенство закона или связанность государства правом, основанным на воле общества. Выражается в том, что закон имеет высшую юридическую силу, все подзаконные НПА должны соответствовать ему, а должностные лица и граждане строго его исполнять.

2. Разделение властей, наличие системы сдержек и противовесов – при последовательном проведении в жизнь исключается возможность присвоения той или иной властью полномочий другой.

Система «сдержек и противовесов», установленная в Конституции, законах, представляет собой совокупность правовых ограничений в отношении конкретной государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной. Так, применительно к законодательной власти используется довольно жесткая юридическая процедура законодательного



процесса, которая регламентирует основные его стадии. В системе противовесов важную роль играет президент, который имеет право применять отлагательное вето при поспешных решениях законодателя. Деятельность Конституционного суда также можно рассматривать в качестве правосудивающей, ибо он имеет право блокировать все антиконституционные акты.

В отношении исполнительной власти используются ограничения ведомственного нормотворчества, запреты на принятие ее актов, затрагивающих такие отношения, которые должны быть урегулированы только законом. Сюда можно отнести сроки президентской власти, импичмент, вотум недоверия правительству, запрет ответственным работникам исполнительных органов избираться в состав законодательных структур, заниматься коммерческой деятельностью и др.

Для судебной власти тоже есть свои правоограничивающие средства, выражающиеся в Конституции, процессуальном законодательстве, в его гарантиях, принципах: презумпции невиновности, праве на защиту, равенстве граждан перед законом и судом, гласности и состязательности процесса и т. п.

3. Взаимная ответственность государства и личности — это своеобразный способ ограничения политической власти, который выражает нравственно-юридические начала в отношениях между государством, как носителем политиче-

ской власти, гражданином, участником ее осуществления. Установленная в законодательной форме свободу общества и личности, само государство не свободно от ограничений в собственных решениях и действиях. Посредством закона оно должно брать на себя обязательства, обеспечивающие справедливость и равенство в своих отношениях с гражданином, общественными организациями, другими государствами.

Подчиняясь праву, государственные органы не могут нарушать его предписания и несут ответственность за нарушение или невыполнение этих обязанностей. Обязательность закона в государственной власти обеспечивается системой гарантий, которые исключают административный произвол.

К ним относятся:

- ответственность правительства перед представительными органами;
- дисциплинарная, гражданско-правовая или уголовная ответственность должностных лиц государства любого уровня за нарушение прав и свобод конкретных лиц, за превышение власти, злоупотребление служебным положением и пр.;
- импичмент и т. п.

В свою очередь гражданин несет ответственность за свои незаконные действия.

4. Наличие в государстве прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных международными актами и их реальная защищенность – перечень таких прав и свобод про-

возглашен «Всеобщей декларацией прав и свобод человека», принятой в ООН в 1948 г. (она состоит из 30 статей, которые в значительной степени нашли свое отражение в Конституции РФ).

5. Политический и идеологический плюрализм, – когда различные социальные силы в лице своих политических организаций ведут борьбу за власть цивилизованными методами.

6. Высокий уровень правовой культуры общества.

7. Наличие развитого гражданского общества.

Правовой статус лица – это юридически закрепленное положение субъекта в обществе.

Права и обязанности людей закрепляются многими отраслями права, но особое значение в закреплении положения человека в обществе имеет конституционное закрепление основ правового статуса человека и гражданина.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ			
гражданство	основные права и свободы	принципы правового положения	обязанности

Гражданство – устойчивая правовая связь человека и государства, которая выражается в том, что человек, пользуясь защитой государства, может участвовать в управлении делами государства и обязуется исполнять его законы.

# ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА:

Принцип единого гражданства	Принцип равного гражданства	Принцип двойного гражданства
Сохранение гражданства лицам, проживающим за пределами РФ	Защита и покровительство граждан РФ со стороны РФ	Сохранение гражданства РФ при заключении и расторжении брака, изменения гражданства другим супругом
Недопустимость выдачи граждан РФ другому государству или высылки его за пределы РФ		

Гражданство подтверждается документами: паспортом, удостоверением личности.

Основания приобретения гражданства в Российской Федерации:

- по рождению;
- в результате признания;
- в порядке регистрации;
- в результате приема;
- в результате восстановления;
- путем выбора при изменении государственной принадлежности (оптация).

Принципы правового положения.

Принцип	Его содержание
Принцип равенства перед судом и законом	Независимо от пола, расы, национальности, языка и др.
Конституционные права и свободы человека и гражданина признаются непосредственно действующими	Права и свободы определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность органов государственной власти.
Принцип полноты прав и свобод граждан РФ	Каждый гражданин РФ обладает всеми правами и свободами, несет равные конституционные обязанности. Иностранцы граждане и лица без гражданства также пользуются в РФ правами и свободами, несут обязанности наравне с гражданами РФ, но имеются для них ряд исключений (не имеют избирательных прав, не могут занимать определенные должности и т.п.).
Неотчуждаемость основных прав и свобод и запрет на их незаконное отчуждение	В РФ не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. В то же время осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц, общественных и государственных интересы.

## Понятие и виды прав человека и прав гражданина.

Всю совокупность конституционных прав и свобод человека и гражданина можно с известной долей условности подразделить на 7 групп.

Виды прав и свобод человека и гражданина	Их система
1. Личные права и свободы	Право на жизнь, право на достоинство, на свободу и личную неприкосновенность, право на невмешательство в частную жизнь, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища
2. Свободы человека и гражданина (гражданские права)	На свободу передвижения и выбора места жительства, на свободу мысли и слова, на свободу совести, свободного определения национальности, свободы в сфере экономики, политики и культуры
3. Право гражданина на управление делами общества (политические права)	Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, отправлении правосудия, право подачи индивидуальных или коллективных заявлений.
4. Социально-экономические права	На труд, на отпуск, на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на социальное обеспечение.
5. Социально-культурные права	На образование, государственная защита материнства и детства.
6. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина	Гарантированность государственной защиты права и свобод, гарантированность судебной защиты прав и свобод, право на получение юридической помощи, охрана прав потерпевших от преступлений, право на возмещение ущерба, причиненного преступлением или иными правонарушением.
7. Юридические гарантии личности от уголовного	Презумпция невиновности, запрет на использование доказательств с нарушением закона, право обвиняемого

преследования	на рассмотрение его дела судом присяжных, однократность наказания за одно и то же деяние, право обвиняемого не свидетельствовать против самого себя, а его родственников против обвиняемого, право обвиняемого на пересмотр приговора вышестоящим судом, а также на прошение о помиловании или смягчения наказания.
---------------	---

## Обязанности личности:

- Не нарушать права и свободы, законные интересы других лиц;

- Не допускать пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, национальную или религиозную ненависть и вражду;
- Не допускать экономической деятельности, направленной на монополизацию или недобросовестную конкуренцию;
- Не наносить ущерба окружающей среде;
- Получить основное общее образование;
- Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- Платить законно установленные налоги и сборы;
- Защищать Отечество.

## ЗНАТЬ:

- понятие и основные признаки правового государства;
- понятие и признаки правоохранительной системы РФ;
- основы конституционного строя РФ;
- основные права и свободы человека и гражданина в РФ;
- понятие и принципы гражданства в России;
- конституционный статус личности.

## УМЕТЬ:

- использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности.

## ВЛАДЕТЬ:

- методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в правовых системах современности;

– практическим анализом логики различного рода рассуждений.

### **ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:**

- о понятии и признаках правового государства;
- о правоохранительной системе РФ;
- о компетенции правоохранительных органов РФ.
- об отраслях конституционного права РФ, предмете и методах регулирования;
- об основах конституционного строя РФ;
- об основных правах и свободах человека и гражданина в РФ;
- о понятии и принципах гражданства в России;
- о конституционном статусе личности.

## **Текущий контроль**

Задание 1. Составьте схему «Классификация прав и свобод человека и гражданина».

Задание 2. Составьте схему «Структура федеральных органов исполнительной власти».

Задание 3. Подготовьте сообщения на следующие темы:

1. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Предметы ведения Российской Федерации, Российской Федерации и ее субъектов, субъектов РФ.
3. Особенности федеративного устройства РФ.



4. Порядок формирования высших органов государственной власти в РФ.
5. Местное самоуправление в РФ.

Решите задачи:

1. Президент РФ внес на рассмотрение Государственной Думы кандидатуру Председателя Правительства. Эта кандидатура была отклонена депутатами. Президент повторно внес ту же кандидатуру, которая вновь была отклонена. Президент внес эту же кандидатуру в третий раз.

*Рассмотрите возможные варианты развития этой ситуации.*

2. Глава администрации N-ской области издал в целях защиты местного производителя постановление, устанавливающее пошлину за ввоз на территорию области мяса и мясной продукции из других регионов России.

*Оцените законность этого постановления.*

3. Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции.

*Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?*

4. Законодательное Собрание одной из республик РФ

приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 16 лет.

*В чем ведении находится семейное законодательство?*

*Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ?*

*Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?*

5. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

*Правы ли они?*

## **Тестовые задания**

1. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) отдельный депутат Государственной Думы.

2. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации:

- а) простым большинством голосов от общего числа членов;
- б) 2/3 от общего числа членов;

в) 3/4 от общего числа членов;

г) единогласно.

3. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации;

в) Президент РФ;

г) Конституционный Суд РФ.

4. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:

а) правам и свободам человека и гражданина;

б) федеративному устройству России;

в) основам конституционного строя;

г) конституционным основам судебной власти в РФ.

5. Когда в России был введен институт президентства:

а) в 1991 году;

б) в 1993 году;

в) в 1995 году;

г) верный ответ отсутствует.

6. Президент Российской Федерации является:

а) главой правительства РФ;

б) главой исполнительной власти;

в) главой законодательной власти;

г) главой государства.

7. Выборы Президента РФ назначает:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации;

в) Конституционный Суд РФ;

г) верный ответ отсутствует.

8. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом РФ, и Правительством Российской Федерации:

а) указ;

б) закон;

в) постановление;

г) распоряжение.

9. Какое количество депутатов Государственной Думы имеет право выступить с инициативой об отрешении президента от должности:

а) не менее одной пятой;

б) не менее четверти;

в) не менее трети;

г) не менее половины.

10. Не позднее какого срока с момента выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ Совет Федерации должен принять решение об его отрешении:

а) не позднее 2 месяцев;

б) не позднее 3 месяцев;

в) не позднее 5 месяцев;

г) не позднее 6 месяцев.

11. С момента досрочного прекращения полномочий Президента РФ и до избрания нового главы государства соответствующие функции временно исполняет:

а) Председатель Совета Федерации;

б) Председатель Государственной Думы;

в) Председатель Правительства;

г) коллективный орган, состоящий из трех перечисленных выше лиц.

12. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

а) 2 года;

б) 4 года;

в) 6 лет;

г) не имеет определенного срока полномочий.

13. Укажите число членов Совета Федерации:

а) 89;

б) 178;

в) 225;

г) 450.

14. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной Думы:

а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;

б) в случае заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;

в) в случае постановки Председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;

г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

15. Основными структурными подразделениями Совета

Федерации являются:

- а) комитеты;
- б) комиссии;
- в) фракции;
- г) верный ответ отсутствует.

16. Минимальное число депутатов Государственной Думы, необходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:

- а) 10 человек;
- б) 15 человек;
- в) 25 человек;
- г) 35 человек.

17. Кто из перечисленных ниже лиц входит в Совет Государственной Думы с правом решающего голоса:

- а) заместители Председателя Государственной Думы РФ;
- б) руководители депутатских объединений;
- в) председатели комитетов Государственной Думы;
- г) все перечисленные выше лица имеют решающий голос.

18. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

- а) после трехкратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
- б) если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;

в) если она в течение трех месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;

г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

19. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Прокуратура РФ;

г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

20. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течение:

а) 7 дней;

б) 10 дней;

в) 14 дней;

г) 15 дней.

21. Материальное обеспечение члена парламента называется:

а) индемнитет;

б) иммунитет;

в) инвеститура;

г) инаугурация.

22. Глава правительства Российской Федерации называется:

а) премьер-министром РФ;

- б) Председателем кабинета министров РФ;
- в) Председателем Совета Министров РФ;
- г) Председателем Правительства РФ.

23. В течение, какого срока после вступления вновь избранного Президента РФ в должность он обязан представить Государственной Думе предложение о кандидатуре главы правительства:

- а) не позднее недели б) не позднее двух недель в) не позднее трех недель г) не позднее одного месяца

24. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:

- а) Председателем Правительства РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) верный ответ отсутствует.

25. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти РФ:

- а) Российское космическое агентство;
- б) Управление делами Президента РФ;
- в) Служба внешней разведки Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности РФ.

26. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом РФ, и Правительством Российской Федерации:

- а) указ;
- б) закон;
- в) постановление;



г) распоряжение.

27. Основной организационно-правовой формой работы Правительства РФ являются:

а) совещания;

б) заседания;

в) сессии;

г) слушания.

28. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации РФ;

в) Федеральное Собрание РФ;

г) Президент РФ.

29. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) только судами;

б) правоохранительными органами;

в) судами и Министерством юстиции;

г) прокуратурой Российской Федерации.

30. Какие из перечисленных ниже судов являются судами субъектов РФ:

а) верховные суды республик;

б) федеральные арбитражные суды округов;

в) районные суды;

г) мировые судьи.

31. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:

а) 9;

б) 10;

в) 15;

г) 19.

32. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность сроком на:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) 12 лет;

г) занимают свою должность пожизненно.

33. Какие из перечисленных ниже органов являются судами надзорной инстанции:

а) все арбитражные суды, кроме федеральных арбитражных судов округов;

б) Федеральные арбитражные суды округов;

в) Президиум Высшего Арбитражного суда РФ;

г) ни один из перечисленных выше.

34. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:

а) в период древнего мира;

б) в период средневековья;

в) в Новое время;

г) после второй мировой войны.

35. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит

источником науки конституционного права:

- а) акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- в) указы глав республик в составе Российской Федерации;
- г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.

36. К какому времени относится появление в России правительственного конституционализма:

- а) к началу XVIII века;
- б) к 60-м годам XVIII века;
- в) к первой четверти XIX века;
- г) к началу XX века.

37. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:

- а) «Русская правда»;
- б) «Конституция»;
- в) «Введение к уложению государственных законов»;
- г) «Наказ».

38. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:

- а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
- б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
- в) многоступенчатыми, равными, не всеобщими при открытом голосовании;

г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.

39. Первая Конституция СССР была принята в:

а) 1922 году;

б) 1924 году;

в) 1925 году;

г) 1927 году.

40. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:

а) федеративное;

б) общенародное;

в) правовое;

г) демократическое.

41. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

а) право на защиту от безработицы;

б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;

в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;

г) право на свободу и личную неприкосновенность.

42. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:

а) Президентом РФ;

б) Советом Федерации;

в) Государственной Думой РФ;

г) Советом Безопасности РФ.

43. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- а) свидетельство о рождении;
- б) паспорт;
- в) водительские права;
- г) аттестат о среднем образовании.

44. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

- а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

45. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:

- а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;
- в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;

г) все перечисленные выше категории.

46. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства:

а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;

б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;

в) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;

г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо.

47. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в течение:

а) 3 лет после приема;

б) 5 лет после приема;

в) 7 лет после приема;

г) 10 лет после приема.

48. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;

б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;

в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;

г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

49. Парламент Российской Федерации именуется:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Трёхсторонняя комиссия.

50. Процедуру отстранения от должности Президента РФ может осуществить:

- а) Прокуратура РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Конституционный суд РФ;
- г) Верховный суд РФ.

**По выполнению программы учебного занятия:**

В рабочую тетрадь запишите:

термины и определения, которые были не поняты при изучении раздела;

вопросы, которые возникли при изучении раздела.

Выясните то, что у Вас вызвало затруднения.

# **Тема. Система органов российского государства**

Федеративное устройство. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования). Местное самоуправление.

## **Основное содержание темы**

Федеративное устройство России – форма государственного устройства России. Впервые было установлено 5 января 1918 года Всероссийским Учредительным собранием, вскоре после провозглашения Керенским 1 сентября 1917 года республиканской формы правления, которая была также утверждена Учредительным собранием. Оно сменило собой унитарное государственное устройство Российской империи. Однако Учредительное собрание в тот же день было распущено и принятые им решения не приобрели какого-либо практического значения. По принятой в российском конституционном праве традиции началом федеративного устройства считается «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Позднее Россия сохранила федеративное устройство, будучи союзной республикой в составе СССР (Российская Советская Федеративная Социалистиче-



ская Республика – РСФСР), так и после провозглашения независимости, распада СССР и принятия новой Конституции в 1993 году.

Составная часть государства в России называется субъектом Российской Федерации или сокращённо субъектом федерации. Согласно статье 5 Конституции России, принятой в 1993 году, состоит из равноправных субъектов Российской Федерации. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты федерации между собой равноправны. Субъекты Российской Федерации не имеют права выхода из её состава. Субъекты имеют собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами.

Современная Россия унаследовала территорию от РСФСР. В 1992 году регионами был подписан Федеративный договор о разграничении полномочий. В 1993 году, когда была принята ныне действующая Конституция, насчитывалось 89 субъектов, с 1 марта 2008 года, после объединения регионов их количество уменьшилось до 83, а с 18 марта 2014 год, в результате присоединения Республики Крым и города Севастополя к России субъектов в Российской Федерации стало – 85.

Субъекты федерации имеют по два представителя в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Президент Российской Федерации – высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти. Наряду с этим, по мнению некоторых исследователей, президент не относится к какой-либо одной ветви власти, а возвышается над ними, поскольку осуществляет координирующие функции и имеет право роспуска Государственной думы. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Статус Федерального Собрания определён в главе 5 Конституции России.

Функции и полномочия Федерального Собрания распределены между двумя палатами – Государственной Думой (нижняя палата) и Советом Федерации (верхняя палата) (согласно статье 95 Конституции Российской Федерации).

Федеральное Собрание является постоянно действующим

органом (статья 99 Конституции Российской Федерации).

Палаты заседают в различных зданиях, но могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, посланий Конституционного суда Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств (статья 100 Конституции Российской Федерации).

Федеральное Собрание состоит из двух палат: Государственной Думы (нижней палаты) и Совета Федерации (верхней палаты).

Состав палат, как и принципы их комплектования, различен. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, а в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (в Российской Федерации 85 субъектов, следовательно 170 членов Совета Федерации). При этом, одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы. Государственная Дума избирается на конституционно установленный срок – 4 года, а Совет Федерации установленного срока своей legislatures не имеет. Но как порядок формирования Совета Федерации, так и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается федеральными законами.

Федеральное Собрание является единым парламентским организмом, но это не означает, что его палаты действуют

во всех случаях совместно. Напротив, Конституция Российской Федерации устанавливает, что Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Палаты могут собираться совместно только в трёх установленных Конституцией Российской Федерации случаях:

1. для заслушивания посланий Президента Российской Федерации;
2. для заслушивания посланий Конституционного Суда Российской Федерации;
3. для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств.

Правительство Российской Федерации – высший федеральный орган, осуществляющий исполнительную власть в России.

Статус правительства и порядок его деятельности определены 6-й главой Конституции и федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года.

Правительство Российской Федерации осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и нормативных указов президента Российской Федерации (статья 3 Закона «О Правительстве Российской Федерации»).

На основании статьи 114 Конституции Российской Федерации Правительство осуществляет следующие полномо-

чия:

разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной думе отчёт об исполнении федерального бюджета; представляет Государственной думе ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной думой;

- обеспечивает проведение в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
- осуществляет управление федеральной собственностью;
- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики государства;
- осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
- осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами президента Российской Федерации.

На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных указов президента Российской Федерации правительство издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Подзаконные постановления и распоряжения правительства обязательны к исполнению в Российской Федерации. Постановления и распоряжения правительства в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и указам президента Российской Федерации могут быть отменены президентом Российской Федерации.

Правительство России состоит из председателя Правительства России, заместителей председателя Правительства России и федеральных министров.

Председатель Правительства Российской Федерации назначается президентом России с согласия Государственной думы. В случае трёхкратного отклонения Государственной думой представленных кандидатур президент назначает председателя правительства, распускает Государственную думу и назначает новые выборы. Президент России не имеет права распускать Государственную думу на этом основании в течение последних шести месяцев действия его полномочий, в период действия военного или чрезвычайного положения на всей территории государства, а также в случае инициирования Государственной думой процедуры отрешения президента от должности в порядке импичмента.

Заместители председателя Правительства и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности президентом Российской Федерации по предложению председателя Правительства.

Структура федеральных органов исполнительной власти

(Правительства Российской Федерации) утверждается указом президента Российской Федерации на основании предложения председателя Правительства, направляемого в течение недельного срока после его назначения (ст. 112 Конституции РФ).

В результате административной реформы 2004 года уточнен статус и распределение функций между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Кроме того, федеральные органы исполнительной власти разделены на находящиеся в ведении президента (так называемые силовые ведомства) и правительства.

Местное самоуправление – система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. Более широкое понятие местного самоуправления подразумевает право и реальную способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

В современном мире большое распространение получили те системы местного самоуправления, классификация которых основана на складывании отношений между местным самоуправлением и центральными властями. Так, распространение получили следующие модели местного само-

управления: англосаксонская (классическая) модель, континентальная, смешанная и советская модель.

Местное самоуправление является одной из основ конституционного строя Российской Федерации, признается и гарантируется Конституцией Российской Федерации.



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.