

КНИГА О ТОМ, КАК НАЧАТЬ ВЫИГРЫВАТЬ В БИТВЕ  
ЗА СОБСТВЕННОЕ БУДУЩЕЕ



Георг Маунт

# ТРАССИРОВКА БУДУЩЕГО 2.0

ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ВНЕДРЕНИЯ СОБЫТИЙ

# **Георг Маунт**

## **Трассировка будущего 2.0.**

### **Эффективная технология внедрения событий**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=12316729](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=12316729)*

#### **Аннотация**

Перед вами вторая книга Георга Маунта, автора интернет-бестселлера «Трассировка будущего». Эта книга содержит правду о том, что вы вынуждены тратить большую часть своей жизни на то, чтобы обеспечивать чье-то будущее. Не своё будущее. И не будущее своих детей. А будущее именно других, зачастую совершенно не знакомых вам людей. В том нет вашей вины. Так происходит потому, что за вашей спиной действуют грамотные люди, обладающие особыми знаниями, которых нет у вас. Эти знания позволяют им влиять на альтернативы будущего так, чтобы в реальности воплощались их сценарии событий. Но не ваши. Вот почему вам постоянно приходится противостоять давлению со стороны своего окружения, начальства и системы. Вас принуждают соблюдать неписанные правила и порядки. Вам создают препятствия на вашем пути. Вас обязывают делать то, что вам совсем не нужно или может даже вам навредить. Выполняя чужие поручения, хотите вы того или нет, но вы

в большей степени вынуждены заботиться о чужом будущем, нежели о своём. Как изменить ситуацию в свою пользу? Получить знания о скрытых механизмах влияния на события в реальности, которыми раньше обладали только избранные. Этому посвящён первый том книги. Второй том книги содержит практику – 23 инструмента форсирования личной результативности. Они позволят вам прервать нежелаемый сценарий событий, изменить шаблоны мышления и поведения, продумать и воплотить свой персональный проект будущего. Ничего подобного ранее не публиковалось. Самостоятельно используя новую систему знаний и действенных инструментов, вы избавитесь от всех форм зависимостей, обретёте скрытое преимущество и станете могущественнее. Вы сможете обеспечить будущее себе и своим близким, и сделаете это с максимальной отдачей. Эта книга предназначена для тех, кто намерен взять бразды правления своей жизнью в свои руки, чтобы начать выигрывать в битве за собственное будущее.

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| О чём эта книга?   | 6  |
| 1. Как начать определять своё будущее? Задачи<br>личностного роста | 13 |
| 2. Что вы думаете о том, как вы мыслите?<br>Мысли и смыслы         | 24 |
| 3. А ваши ли это мысли? Концепты                                   | 40 |
| 4. Как происходит заражение чужими идеями?<br>Ментальная инфекция  | 59 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                                  | 64 |

**Георг Маунт**  
**Трассировка будущего 2.0.**  
**Эффективная технология**  
**внедрения событий**  
**Книга о том, как начать**  
**выигрывать в битве за**  
**собственное будущее**

© Георг Маунт, 2015

# О чём эта книга?

Эта книга о том, что мы вынуждены тратить большую часть своих сил, здоровья и времени на то, чтобы обеспечивать чьё-то будущее. Мы слушаем своё начальство или правительство. Мы руководствуемся чужими идеями и охотно выполняем отданные нам команды. Наши цели и планы также во многом определены не нами. Нам приходится активно участвовать в событиях посторонних нам людей, вместо того, чтобы продумывать и воплощать желаемые события для самих себя. Принимая к исполнению навязанные свыше поручения, мы передаём права управления своей жизнью в чужие руки. Вот так, сдавая свою жизнь кому-либо в аренду, мы теряем возможность управлять собственным будущим. В результате чего, другие люди определяют за нас наше будущее, и мы становимся похожими на щепку, плывущую по волнам.

Да, мы склонны тешить себя иллюзиями, будто бы это всё не так. Мы успокаиваем себя тем, что пока ещё молоды и что у нас всё ещё впереди. Но правда в том, что когда мы становимся искренними с собой, то перестаём себя обманывать. И тогда начинаем воспринимать реальность такой, какой она есть: без прикрас и во всей её холодной безразличности.

«Что меня ждёт дальше?», – скорее всего, этот вопрос вы себе уже задавали.

Возможно, вы не хотите быть щепкой, плывущей по волнам.

Возможно, вы хотели бы научиться активно влиять на то, что будет происходить с вами дальше.

Эта книга для тех, кто намерен взять бразды правления собственной жизни в свои руки.

Что может вам помешать?

Ваше предубеждение о том, что вам всё уже известно и что для того, чтобы добиться успеха, нужно просто усерднее работать. Или предубеждение о том, что вам уже ничего не изменить в своей жизни.

В обоих случаях вы обречены поддерживать сложившуюся ситуацию – существующий сценарий происходящих событий.

Но этот сценарий событий создан не вами и управляется не вами.

Кто управляет событиями так, что большинство из нас оказываются втянутыми в ненужный нам событийный ряд, незаметно для себя становясь марионетками в чужих руках?

Что эти люди знают такого, чего неизвестно вам? Как им удаётся удерживать таких как вы от того, чтобы вы по-настоящему начали строить свою жизнь и, притом, по своему усмотрению, а не пребывали в иллюзии того, что вы это делаете, вкалывая на кого-то по двенадцать часов в сутки?

Эти грамотные люди знают три очень важные вещи: то, как на самом деле работает сознание, то, как общественны-

ми, политическими, государственными или религиозными организациями, фирмами и корпорациями создаются Системы, и то, как эти Системы влияют на сценарии развития дальнейших событий, то есть на будущее.

Эти знания позволяют им исподтишка управлять разумом любого человека в отдельности и массами людей в целом. Для этого они научились создавать и внушать другим людям нужные им смыслы, стимулы и мотивацию, внедрять ложную миссию и снабжать людей навязанными целями.

Будучи вершителями чужих судеб, они умеют создавать Системы и прикреплять к ним ничего не подозревающих людей. Так что незаметно для себя люди становятся энергетическими донорами паразитических Систем и вынуждены приносить им выгоду всю свою жизнь. Системы же удерживают обычных людей в поле своего влияния, определяя правила игры, выгодные для тех, кто эти Системы создаёт, и проигрышные для тех, кто в этом всём участвует.

Как уже говорилось, Системы активно влияют на сценарии развития дальнейших событий. Любой сценарий событий направлен на то, чтобы воплотить в реальности то или иное будущее. Вот и получается так, что если человек работает на какую-либо Систему, то он вынужден быть соучастником чуждого ему сценария событий и ему затем приходится жить в не им обусловленном будущем.

Вот почему большинство из нас вынуждено жить таким образом, чтобы обеспечивать будущее кому-то другому, но



не себе.

Это грустная правда.

Но это не приговор по отношению к вам.

И вот почему.

Степень влияния на предстоящие события своей жизни ограничена шаблонами вашего мышления. Как вы мыслите, так и действуете, такое влияние на события будущего и оказываете. А раз так, то вы можете изучить шаблоны своего мышления и откорректировать их, чтобы действовать иначе. Вы можете также выяснить текущий сценарий своей жизни и изменить его. Для этого вам понадобятся цели, соответствующие вашим ценностям. Они позволят вам создать персональный проект будущего и сформулировать продвигающую поведенческую задачу.

А ещё вам предстоит определить, с какими паразитическими Системами вы имеете дело и как вы с ними связаны. Вы лишитесь зависимости от чужих Систем и перестанете быть их бесплатным донором.

Вы создадите свою Систему и свой сценарий событий будущего.

Вы воплотите свои ожидания и проживёте жизнь так, как сами сочтёте нужным.

Для наработки новых навыков вы воспользуетесь представленными в книге проективными процессами – уникальными инструментами форсирования личной результативности. Они помогут вам измениться настолько, что вы сами

сможете создать желаемый вами сценарий событий, имплантировать его в реальность и сделать действительностью. Вы также сможете управлять персональным проектом будущего и в дальнейшем, по ходу его воплощения.

Нацеленная на получение практических результатов, длящихся во времени, книга-тренинг «Трассировка будущего 2.0. Эффективная технология внедрения событий», отличается от остальной литературы по духовному и личностному росту и является отличной инвестицией в себя. А содержащиеся в ней знания представляют угрозу для тех, кто раньше определял события вашей жизни.

В систематизированном виде сведения, позволяющие любому человеку внедрить желаемый сценарий событий, публикуются впервые. Ранее проективные процессы были доступны только для избранных и практиковались узким кругом специалистов.

Форсировав свою результативность, у вас не будет никаких шансов оставаться прежним. Перемены, которые произойдут с вами, станут необратимыми.

Вследствие эффективности трансформационных техник, вы станете осознаннее и сильнее и сможете измениться навсегда. А значит навсегда изменить свою жизнь.

Так вы совершите прорыв за рамки того, что считали для себя возможным.

Вы к этому готовы?

## *Чему вы научитесь?*

- контролировать связи с паразитическими Системами
- освободиться от системы навязанных ограничений
- противостоять манипуляциям
- прерывать нежелаемый сценарий событий
- создавать продвигающие убеждения
- менять обедняющие стратегии
- расширять границы самодозволенного
- эффективно использовать своё прошлое
- организовывать необходимый внутренний порядок
- принимать на себя руководство своей жизнью
- становиться по-настоящему сильным человеком
- осознавать предназначение, миссию и ценности
- совершать глубинную внутреннюю трансформацию
- переводить желания в цели
- формировать персональный проект будущего
- вырабатывать эффективный план действий
- определять дальнейший Путь
- усиливать приверженность самому себе
- привлекать интуицию для решения креативных задач
- получать доступ к источнику глубинной мудрости
- управлять позициями восприятия
- формировать ресурсное состояние
- создавать целевое пространство событий

- совершать трассировку событий будущего
- получать доступ к состоянию высокой энергии
- создавать конструктивный целевой эгрегор
- внедрять желаемый сценарий событий
- вырабатывать правила техники безопасности будущего
- эффективно действовать

[www.trassir.org](http://www.trassir.org)

# **1. Как начать определять своё будущее? Задачи личностного роста**

Всё, что написано в книге касается вашего будущего. Именно вашего.

Да, вы можете задать вопрос: «Как это может касаться моего будущего, если мне самому оно неизвестно?». Так и есть: оно вам неизвестно. Но, по большому счёту, ваше будущее ни для кого не является тайной. В определённом смысле, оно уже предначертано. И не столько тем, что называют судьбой, сколько теми людьми, которые умеют проектировать и воплощать нужные им события. Именно такие грамотные люди предопределяют социальную реальность. Предопределяют с помощью правил и порядков, «принятых» в обществе на уровне мнений, традиций или законов.

Поэтому и вы, и большинство других «обычных» людей вынуждены жить в «мире», в социальной реальности, созданной другими. Всё бы ничего, но когда в угоду некоторым социальным группам, установленные правила игры меняются к худшему, «обычные» люди испытывают беспомощность что-либо изменить, поскольку от них буквально ничего не зависит. Никакими выборами или акциями протеста они не могут ничего добиться, так как не только не способны вли-

ять на ход событий в общей для всех реальности, но и в своей собственной.

Так происходит потому, что неспособность «обычных» людей быть значимыми и влиятельными обусловлена шаблонами их мышления и поведения. Привычки мышления большинства людей обедняют их стратегии поведения настолько, что они приводят к неудачам, к неукладке в социальном плане. Но эти ущербные внутренние стратегии «заботливо» сформированы с молчаливого одобрения других, вовсе не глупых людей. Обратите внимание, людей обучают многим полезным вещам: читать, писать, работать за станком или компьютером, управлять автомобилем, но не обучают тому, как управлять собственной головой. Люди порой совершают глупые поступки, действуя самим себе во вред, и всё из-за своих ограничивающих убеждений и неспособности контролировать свои состояния.

А ещё мы испытываем на себе влияние, давление со стороны своего окружения, начальства и Системы. Нас понуждают делать то, чего мы не хотим. Мы вынуждены вести себя «подобающим» образом, разделять общепринятые взгляды, подчиняться общественному мнению, соблюдать неписанные правила и порядки. Мы делаем то, что нам «положено». Мы зависимы от социального одобрения и поощрения. А «наши» представления о границах допустимого, осуществляют ежедневный контроль над поведением, накладывают цензуру на мысли и поступки.

Ограничивающие предубеждения, неумение управлять собой и своими состояниями, подчинение социальному давлению, зависимость от общественного поощрения, неспособность проектировать и воплощать желаемые события – этими «качествами» обладает большинство из нас.

Вот почему мы сами не определяем своё будущее. За нас это делают другие люди.

Как следствие, нашу «траекторию» движения по жизни несложно просчитать. И для тех, кто формирует повестку дня будущего, любой из нас – невзрачный статистический элемент, лишённый персональных признаков. Наши потуги и амбиции что-либо изменить, добиться лучшей участи, стать кем-то, также являются частью глобального сценария, который создан не нами, и в котором наша роль и наше будущее заранее predetermined.

Это же касается и вас. Извините, но это правда.

Вас можно понять. Никому не может это понравиться.

У вас есть два выбора.

Первый выбор. Ничего не меняя в себе, продолжать придерживаться иллюзии, что вы не массовка в чужой пьесе, что вы какой-то особенный. Неважно, как вы затем себя поведёте. Сдадитесь и будете «как все», без особых притязаний, или попробуете «выбиться в люди». Вы даже можете стать президентом чего-либо, оставаясь при этом второстепенным актёром, марионеткой в чужих руках. Попытки спрятаться в on-line, социальных сетях или пополнить ряды борцов с Си-

стемой – также не меняют изначальный контекст, заданный по отношению к вам кем-то другим.

Второй выбор. Изменения и честность по отношению к себе.

Кто вы такой и чего по-настоящему хотите? Где вы находитесь и куда собираетесь? Что определяет вашу жизнь сейчас и как начать самому ею распоряжаться? Как создать свой сценарий желаемого будущего и воплотить его в реальности? Что для этого нужно сделать?

Начать с себя.

Для этого нужно решить четыре задачи личностного роста.

***Первая задача личностного роста.*** Изменить собственные шаблоны мышления и поведения.

Для решения этой задачи в книге приведена модель работы сознания, приводящая к формированию шаблонов мышления и закреплению привычек поведения. Только понимая, как работает разум и как он увековечивает реальность в своём отображении, – можно изменить шаблоны его работы. Изменив шаблоны мышления, вы перестанете быть рабом собственной системы восприятия, вы сможете ею управлять. Для этого приводится информация о том, как создаётся смысл и формируются предубеждения. Как необученный разум, работая в неуправляемых режимах, загоняет вас в ловушки сознания, и как это в итоге порождает неосознаваемое вами самоисполняющееся пророчество о вашем бу-



душем, формирует сценарий неудач и разочарований.

Этот нежелательный сценарий жизни, приводящий человека в нежелаемое им будущее, как правило, не возникает сам по себе. В книге приводится информация о том, каким образом осуществляется скрытое управление, направленное на то, чтобы люди продолжали существовать как винтики в глобальной Системе и оставались там, где они есть, или шли туда, куда их пошлют. Делается это с помощью внедрения навязанной идеи, которая программирует человека на совершение поступков помимо его воли. Навязанная идея, завладев сознанием человека, запускает внутри него процесс, определяющий характер последующих действий человека. Это может быть всё, что угодно, но только не идея свободы, которая приводит к освобождению человека от зависимостей, делает его сильнее, вдохновляет на действия, позволяющие совершать и поддерживать перемены к лучшему.

Как правило, всё, к чему нас призывают, – это к негативным ожиданиям будущего: «затягиванию поясов», терпению, экономии, усердию, к тому, чтобы мы заняли своё место, не высывались, поддерживали власть и не роптали. А то ещё хуже будет. Целью такого вредоносного программного обеспечения является внедрение глобальной системы навязанных ограничений: правил и порядков, которым вы будете подчиняться без дополнительного контроля извне.

Но если такое скрытое влияние вы сможете выявить, то сможете и освободиться от навязанных вам поведенческих

задач. Вы поймёте также, как вас инициируют на выполнение ложной миссии, чтобы получить в своё распоряжение всю вашу энергию, силы и ресурсы и направить вас по заранее просчитанному пути, превратив, в конечном итоге, в жертву созданных не вами обстоятельств.

Приведенная в книге практика в форме проективных процессов позволит вам всё это изменить. Проективные процессы дадут вам возможность освободиться от власти неявного протокола поведения и расширить границы дозволенного, помогут выявить завуалированные контексты и манипуляции, научат преобразовать свой или чужой смысл. Вы переведёте свои ограничивающие убеждения – в продвигающие и поймёте конечный исход, к которому «вели» вас манипуляторы.

Вы пересмотрите эмоционально заряженные воспоминания прошлого и извлечёте из них ресурсы на будущее, осознаете свою миссию и предназначение, выстроите внутреннюю иерархию и приведёте в гармонию свои многочисленные «Я» для того, чтобы ваши будущие цели были поддержаны всеми частями вашей личности, и вы прекратили саботировать себя и свои устремления.

Изменение шаблонов работы сознания приведёт к расширению выбора и использованию недоступных ранее ресурсов, которые окажутся в вашем распоряжении.

Это подготовит вас к решению второй задачи личностного роста.

**Вторая задача личностного роста:** выявить текущий сценарий своей жизни и изменить его.

Для решения этой задачи в книге приводится информация о том, что существует два глобальных сценария развития – инволюция и эволюция. Эти глобальные сценарии задают версии действительности, в которых люди живут. В каждой версии действительности люди испытывают своё внутренне состояние. Внутреннее состояние определяет энергетическую настройку человека. Энергетическая настройка напоминает настройку радиоприёмника на ту или иную волну. Поэтому в жизни люди видят, «слышат», ощущают страх или смелость, бесцельность или целеустремлённость, безысходность или оптимистичность, неудачу или везение, поражение или успех, бедность или богатство, печаль или счастье. А на что человек настроен (или его «настроили»), то и приходит в его жизнь. Это объясняет, почему одни люди вынуждены выживать, едва сводя концы с концами, а другие озабочены эффективным вложением своих средств.

Вам будет представлена полная карта доступных человеку энергетических состояний, и вы осознанно сможете выбрать маршрут своего дальнейшего движения от состояния к состоянию, от нежелаемой версии действительности к желаемой.

Для этого вы осознаете текущий сценарий вашей жизни, в который вы вовлечены и в котором вы вынуждены играть не вами предписанные роли. Далее, поставив под контроль свои

внутренние силы, вы научитесь управлять внутренними состояниями. Это позволит вам прервать нежелательный сценарий вашей жизни. Но вначале вы отключитесь от паразитических Систем, отбирающих у вас силы и энергию, необходимые вам для того, чтобы вы сами смогли создать и воплотить нужный вам сценарий будущего.

Это подготовит вас к решению третьей задачи личностного роста.

***Третья задача личностного роста:*** определить текущие цели и сформировать поведенческую задачу в рамках желаемого сценария событий будущего.

Для решения этой задачи, прежде всего, вам необходимо будет осознать свои глубинные ценности: то, что вами «движет», то, что вас по-настоящему «заводит», то, от чего вы испытываете кайф, кураж, драйв, азарт, то, что наполняет всё ваше естество особой энергией. Эта энергия вам нужна по нескольким причинам. Во-первых, человеком, соединённым со своими ценностями, невозможно манипулировать, его невозможно заставить плясать под чужую дудку. А во-вторых, ценности определяют цели, результатом воплощения которых будут важные для вас события.

Приведенные в книге проективные процессы позволят вам грамотно поставить перед собой именно ваши цели. Вы сможете также разработать действенный план их достижения. Используя интуицию и задействовав подсознание, вы доработаете этот план, рассмотрев его с различных позиций

восприятия. Более того, вы осуществите пошаговое во времени проектирование желаемых событий, образующих целостный сценарий будущего: совершите трассировку событий своего будущего. Прodelав всё это, вы создадите вектор дальнейших событий – «пропишете» траекторию своего дальнейшего движения.

Это подготовит вас к решению четвёртой задачи личностного роста.

***Четвёртая задача личностного роста:*** научиться тому же, что и те, кто способен имплантировать желаемые события в общую ткань реальности и предопределять для всех остальных людей будущее.

Окружающая нас реальность – это пространство событий, происходящих в настоящем или в будущем. С тем, что происходит сейчас, мы уже мало что можем сделать. Гораздо больше возможностей у нас появляется, когда мы проектируем события будущего.

Но действуем мы не одни. Пространство событий будущего – это результат наложения различных вариантов ожидаемых событий большого количества людей. И, тем не менее, из множества ожидаемых событий происходят, воплощаются в настоящем, в реальности, только некоторые. С точки зрения теории вероятности, абсолютно все, сколь-нибудь значимые события, являются несовместными. В реальности происходит только одно событие, а альтернативное ему в то же самое время и в том же самом месте произойти не может.

Вот здесь, за рамками теории вероятности возникает вопрос. Почему одни события происходят, а другие – нет? Почему одни люди «заправляют» событиями, а другие – нет? Почему одни люди вечно жаждут иллюзорного будущего, которое так никогда и не наступает, а другие хладнокровно воплощают задуманное? В чём здесь секрет?

Секрет в том, что одни люди являются Операторами в пространстве событий, а другие даже не подозревают о том, что пространство событий разбивается на множество подпространств и может быть как общим, так и отдельным – целевым. В общем пространстве люди вынуждены конкурировать и сражаться за события, в целевом – нет. Как создать целевое пространство событий? Как грамотно имплантировать в него нужный вам сценарий? Как создать поддерживающую Систему из материальных ресурсов и людей, содействующую вашим начинаниям? Как синхронизировать целевое пространство с общим пространством, и как внедрить желаемый сценарий событий будущего в общую для всех реальность? И самое важное, как создать правила игры для всех остальных, чтобы нужный вам сценарий будущего состоялся?

Ответы на эти вопросы вы найдёте в практике применения проективных процессов – эффективных инструментов самоуправления. Выполнив их, вы научитесь вещам, до недавно казавшимися вам немыслимыми. Физически столкнувшись с изменениями, которые вы породили своими наме-

рениями и действиями, вы не останетесь прежним. Вы станете на порядок сильнее, мудрее и влиятельнее, чем были до того. И это не преувеличение. Вы также усилите приверженность самому себе и своим целям и будете безупречно делать то, что вам необходимо, чтобы воплотить на практике желаемый вами сценарий событий.

Почему безупречно? Ещё в самом начале пути вам предстоит понять, как задуманное и сделанное скажется не только на вас, но и на других (знакомых и незнакомых вам людях на много поколений вперёд). И собрав всю эту значимость, вы поймёте полноту своей ответственности за вмешательство в настоящее в события будущего. Вам станет ясно, чего делать не стоит, выработаете свои правила техники безопасности будущего и будете им следовать, поскольку нарушение этих правил неизбежно отзовется на вас самих.

А ещё, выполнение представленных в книге проективных процессов позволит развить в себе такое качество как осознанность. Именно это качество, усиленное эффективными инструментами самоуправления, позволит вам увеличить своё могущество и воплотить желаемый сценарий событий.

Вот обо всём этом книга «Трассировка будущего 2.0. Эффективная технология внедрения событий».

И пусть в вашей жизни всё будет так, как вы того хотите. Потому что то, чего хотят от вас другие – в вашей жизни уже есть.

А то, что у вас есть сейчас, вас устраивает?

## **2. Что вы думаете о том, как вы мыслите? Мысли и смыслы**

Что делают ваши мысли с вашей жизнью?

Этот вопрос очень важен, ведь именно там, в вашей голове, внутри ваших мыслей сокрыт секрет личного благополучия, испытываемого счастья и чувства удовлетворённости от собственных достижений. Там, в вашей голове – целый мир, в котором порхают бабочки или ползают тараканы. Этот внутренний мир уникален, и всё же мы очень похожи друг на друга. Мы живём и действуем в общей для всех нас реальности, в которой одни из нас достигают чего-то значимого для себя, а другие – нет.

Почему одним достаются успех и слава, а другим – нищета и усталость? Какие мысли и действия осуществляют за нас не лучший выбор, в результате которого мы оказываемся очень далеко от того, о чём мечтали?

Давайте с этим разберёмся. Рассмотрим, как работает сознание любого человека на земле. Поняв эти особые закономерности превращения общей для всех реальности в индивидуальную действительность, вы сможете внести изменения в этот скрытый повседневный процесс и повлиять на своё будущее.

С этой целью вам будет представлена модель, в кото-



рой для облегчения восприятия информации сознание будет структурировано на несколько уровней мышления: духовный уровень, рефлексивный уровень, уровень повседневного автоматизма, мотивационный уровень, воздействие, реакция, действие, последствия.

Самым важным, высоким уровнем мышления является духовный уровень. Он определяет не только ваше отношение к бесконечному и трансцендентному, но и понимание мира, реальности, в которой вы живёте. Эту реальность вы как-то осознаёте для себя, и свои мысли о мире, догадки о том, что происходит, описываете некоей версией действительности: придуманной для себя историей, в которую вы сами искренне верите.

Эта версия действительности затем увековечивает себя, препятствуя тому, чтобы ваши представления о мире менялись. Хорошо, если ваши представления о реальности наделяют вас силой и способностями преображать мир. Но что, если представления об ограниченности ваших возможностей делают вас неспособным что-либо изменить, в результате чего вы вынуждены испытывать беспомощность?

Духовный уровень является самым высшим в иерархии уровней, он определяет то, как на рефлексивном уровне вы мыслите в повседневной жизни.

Рефлексивный уровень отвечает за ваши мысли, верования и предубеждения. Предубеждения формируют систему предпочтений, систему выбора. На этом уровне ваше созна-

ние создаёт самоисполняющееся пророчество, определяющее будущее. Здорово, если предпочтения будущего оптимистичны, позволяют вам видеть перспективу там, где она ускользает от понимания и глаз других людей. Но что, если вы сами себе уготовили серое и невзрачное будущее, полное ограничений? А, если, ещё хуже, вводите себя в иллюзию, пряча от себя правду о том, что ничего хорошего в этой Системе вас не ждёт?

Унылое или великолепное будущее создаётся настоящим: вашими ежедневными мыслями и поступками, за что отвечает уровень повседневного автоматизма. Уровень повседневного автоматизма определяет основное состояние разума и идеи, управляющие вами помимо вашей воли. Эти идеи, определяющие поведение, могут быть созидательными, восхитительными и гениальными, а могут быть разрушительными, мерзкими и посредственными. Также идеи у вас в голове могут быть, собственно, вашими, а могут быть чужими. Чужие идеи – это занесённая извне в вашу голову ментальная инфекция, вредоносный психический вирус.

Стремление воплотить любые идеи – свои или чужие – переносит вас на мотивационный уровень.

Мотивационный уровень снабжает вас стремлениями и целями, направляя вашу активность в заданном направлении. И теперь, будучи воодушевлёнными своими или чужими целями и исполненный надежд, сталкиваетесь с реальностью этого холодного мира, безразлично взирающего на ва-

ши потуги что-либо в нём сделать. У событий этого мира есть своя логика, сходная с логикой движения локомотива на полном ходу. События вокруг вас происходят и происходят. Некоторые из них могут быть очень важными и касаться вас лично. Однако в момент, когда происходящее начинает воздействовать на вас самым различным образом, начинает проявляться ваша избирательная слепота. Так вы и другие люди упускают свой шанс.

Уровень воздействия определяет то, как из множества событий вы отбираете для себя «факты» реальности. Не удивляйтесь, но вы не реагируете на то, что происходит. Вначале вы неосознанно определяете для себя то, что происходит. И только лишь затем ваша система отбора позволяет вам реагировать на то, что вы определили для себя как важное.

Что если система вашего отбора подсовывает вам одни воюющие отбросы, испражнения реальности в виде неприятностей, трагических случайностей, сплошного невезения или просто отупляющей серой рутины? Почему люди оказываются слепыми, глухими и бесчувственными к возможностям и шансам, регулярно выпадающим на их пути? Потому, что разучились сами создавать смысл происходящего. Над смыслом надо потрудиться, а многим это делать лень, вот они и пользуются бесплатно смыслом, созданным кем-то другим. Такая «благотворительная» помощь приводит к тому, что у человека атрофируется способность к самостоятельному созданию смысла и он становится смыслозависимым менталь-

НЫМ ИНВАЛИДОМ.

Но вернёмся к вам. Создав или приняв смысл происходящего, вы оцениваете его с точки зрения руководства к действию.

Уровень действия отвечает как за ваши решения о поступках, так и за сами ваши действия. Оценивая своё поведение, ваше сознание переходит на уровень последствий и рассматривает сделанное вами в контексте достижений.

Таков в общих чертах механизм работы сознания.

Работая слажено на различных уровнях, ваше сознание определяет итог всех ваших усилий. Если этот итог выражается в том, что вы остаётесь в зависимости от благосклонности работодателя или начальника, «доброты» проповедника или лидера правящей партии, то это грустный итог.

Изменить его можно только перестроив механизм работы своего сознания на более эффективный. А для этого вам понадобится развить в себе новые способности.

Развитию новых способностей посвящены проективные процессы из второго тома книги. Проективные процессы помогут вам выйти из зоны своего психологического комфорта и развить в себе новые навыки и способности в дополнение к существующим. Нарабатав новые способности с помощью проективных процессов, вы обретёте скрытое преимущество и станете могущественнее.

Именно это позволит вам оказаться на шаг впереди всех остальных, чтобы создать своё будущее по своему усмотрению.

нию.

Итак, как вы относитесь к тому, чтобы совершить апгрейт своего сознания, а затем и капитальный ремонт собственно-го будущего?

### ***Предупреждение!!!***

Поскольку книга является информационным концентратом, то её чтение не будет лёгким. В какой-то момент у вас начнёт возникать ощущение перегрузки. Если вы почувствовали усталость, отложите книгу, отдохните, и вернитесь к ней снова. Сложность при восприятии информации состоит в том, что вашему работающему сознанию предстоит понять механизмы своей работы. Для этого вам придётся понимать собственные мысли, то есть одновременно находиться на двух уровнях мышления. Вот почему восприятие информации будет даваться вам не просто.

Поговаривают, что большого слона съесть за раз невозможно. Но по кусочку – можно. Так и с этой книгой. Небольшие порции информации, которые вы будете получать постепенно, позволят вам гармонично уложить её в целостную систему знаний. Знания же, дополненные практикой, перерастут в понимание. И когда понимание обретёт глубину и структуру, вы осознаете больше того, о чём в книге говорится напрямую. Это скрытое послание станет вашим откровением. И уже это откровение вы передадите другим.

Итак, мы начнём с того, что рассмотрим то, что творится у вас в голове. Это рефлексивный уровень.

А что творится у вас в голове? Мысль. Не удивляйтесь, но в наши дни это редкое явление.

И пусть мир замрёт в благоговейной тишине, ибо вы прямо сейчас узнаете о том, как на самом деле вы думаете.

*Рефлексивный уровень: мысли – смысл – внутренний диалог – убеждения – предубеждения – система предпочтений – верования.*

**Мысли** – это продукт деятельности разума: размышления, рассуждения, переменчивые соображения по любым поводам, о чём-либо, что всплывает в памяти из прошлого, вызывается происходящими событиями или воображаемыми представлениями о будущем, включая фантазии, мечты и грёзы.

Мысль проявляется в форме воспоминания, понимания, оценки, мнения, представления, суждения, предположения, предвосхищения, соображения, заключения, выдумки, фантазии, замысла, намерения, догадки, взгляда, видения, идеи, озарения.

В зависимости от индивидуальных особенностей, мыслительный процесс может протекать как в форме сугубо кинестетических ощущений, так и форме осязаемого, звукового и цветного внутреннего «кино», режиссёром которого

выступаете вы сами. В этом внутреннем кино, которое видите только вы, вы можете играть главную роль, а можете быть на вторых ролях.

Ваши мысли могут быть разными.

Возвышенными, доброжелательными, воодушевляющими и оптимистичными мыслями вы поддерживаете себя на своём жизненном пути.

Но, к сожалению для нас самих, у нас бывают «задние мысли», а также грязные, завистливые, тревожные, мрачные и тяжёлые мысли. И такие мысли отравляют само наше существование. Надумав себе бог знает что, человек может покончить с собой и со всеми этими мыслями сразу.

Нужно быть очень осторожным, ведь зачастую в нашей голове крутятся навязанные нам мысли, которые являются не нашими, так что кроме своих мыслей, мы охотно пользуемся и чужими. Мы пересказываем людям услышанные нами от кого-то информацию, мнения, истории, слухи, анекдоты. Мы просим мудрого совета и следуем рекомендациям родителей, друзей, врачей, экспертов, политиков.

Если мы не разборчивы в том, какие чужие мысли мы пропускаем в свою голову, то эти непрошенные гости способны создать в нашем восприятии настоящий ад, загнать нас в мысленный тупик, выхода из которого как бы и нет. Находясь в удручающих раздумьях, готовы принять совет любого, кто укажет нам выход из такого тупика, забывая о том, что и сам тупик и совет подогнаны друг к другу так, чтобы напра-

вить наше мышление и поведение в заданном направлении.

Выполняя проективные процессы из второго тома книги, вы сможете избавиться от чужого мнения, ненужных советов и других непрошенных гостей. Сможете выбраться из мысленных тупиков и посмотреть на мир другими глазами. Вы увидите, что перспективы и возможности всё ещё открыты перед вами.

Какими бы не были мысли, всегда стоит помнить об их гигиене. Не впускайте в своё сознание всякий бред, способный разрушить вас изнутри.

Мысли, если они не описывают физические параметры конкретного объекта, а отражают размышления об объекте, приводят к созданию смысла объекта, явления, события, происходящих процессов или «фактов» действительности. Смысл – это производная мысли. Смысл придаёт мысли завершенность. Смысл позволяет объектам, явлениям и событиям проникать в ваш мир, становиться частью вашей действительности.

Как это происходит? Оглянитесь по сторонам: вокруг вас постоянно происходят какие-то события. Но что-то вас цепляет, задевает за живое, провоцирует вашу реакцию, а что-то – нет. Сами по себе, как феномены реальности, слова, предметы и события – не имеют смысла. Возможно, вы удивитесь, но это так. Вещи, слова и события, не погружённые в определённый смысловой контекст, не означают ничего конкрет-



ного. Если вы не понимаете, о чём говорит или что значит в вашей жизни это событие, то просто пожимаете плечами и идёте дальше. Событие становится для вас незначительным, неважным, несущественным и со временем перестаёт существовать: вы о нем просто забываете.

То же самое происходит и с вещами: обычная вещь не вызовет ваш покупательский интерес, а вот на брендовую вещь вы точно обратите своё внимание, особенно если являетесь поклонником этого бренда. Так и со словами, большинство из которых вы пропускаете мимо своих ушей и они не достигают цели, ради которой были сказаны – они не достигают вашего сознания.

Вещи, слова и события становятся для вас значимыми тогда, и только тогда, когда они наделены смыслом, предписывающим, как вам понимать сказанное или происходящее. Если предписание о произошедшем событии относит его к категории важных или значимых, то тогда вы обращаете внимание на событие и как-то реагируете на него. При этом само событие становится частью вашей действительности.

Другое дело, что контекст важности вы создаёте сами, либо этот контекст о событии был кем-то создан намеренно и предложен вам в качестве «гарнира» к самому событию как безальтернативное мнение.

Например, тот факт, что чёрная кошка переходит вам дорогу, сам по себе ничего не означает до тех пор, пока вы не помещаете это обстоятельство в контекст неудачи (смысл в

том, что это плохая примета). И тогда вы думаете: «Вот чёрт! Не повезёт!». Вы программируете себя на неудачу и расстраиваетесь, ожидая возможные последствия. Внутри что-то опускается. А затем вы хватаетесь за чёрную пуговицу, чтобы нейтрализовать воздействие такого «досадного» факта. Но кто-то, менее суеверный, может вовсе и не заметить этой чёрной кошки, попросту не обратит на неё внимания, поскольку его голова занята чем-то другим.

Другой эпизод: когда с экрана телевизора вам преподносят некий разоблачающий «факт» о конкретном политике, показывая его как популиста, извращенца, обманщика, нечистого на руку, или высокомерного по отношению к «простым людям», то вы воспринимаете такую «правду» в негативном контексте и думаете: «Таких надо гнать в шею (сажать в тюрьму и т. д.)». Думаете о том, что этот политик относится к вам с презрением, неуважением, что он просто использует вас. Вы внутренне протестуете против этого и испытываете возмущение (злость, гнев, негодование), мышцы лица и рук напрягаются, и вас посещает мысль: «Таких к власти подпускать нельзя даже на пушечный выстрел. Во всяком случае, я за него голосовать точно не буду!».

Но кто-то может подумать, что этот сюжет по телевизору – простой политический заказ, направленный на то, чтобы очернить этого хорошего политика, и ещё больше укрепляется во мнении, что власть боится оппонентов. А кто-то на этот сюжет не обратит никакого внимания, потому что у него

экзамен «на носу», плита «горит», он влюблён, а она не отвечает взаимностью, и т. д.

Выходит так, что стоит только вам обратить внимание на событие, придав ему контекст значения, важности, ценности или приоритета, как соответствующие смыслы начинают определять ваше восприятие, мышление, эмоции, речь, поведение.

Смысл – это внутренне логическое содержание, сущность, предназначение, идея, конечная цель, преимущество, важность, выгода, польза, толк, прок, ценность чего-либо.

Задавая вопрос о том, что происходящее означает, вы стараетесь найти резонную причину, разумное основание, почему это происходит, назначение тех или иных событий, их цель или ценность, значение самого факта происходящего, предназначение уроков.

Стремитесь также и своей деятельности придать некий смысл, ведь зачем-то же вы это делаете? Этот определённый смысл является стимулом для дальнейшей деятельности («я делаю это потому-то, и поэтому я буду продолжать это делать дальше»).

Смысл как явление принадлежит к особым, так называемым экстралингвистическим, концептуальным системам информации. Разум людей подключается к коллективным концептуальным системам информации, характерным для их культурной среды и поддерживает их. Эти концептуальные системы информации содержат обширный банк контекстных

данных, а не чистую информацию о чём-либо. В процессе социализации, обучения и воспитания людей обучают не только языку, но и контекстному языку описания: полезная вещь, бесполезная вещь, хороший человек, плохой человек, радостное событие, печальное событие. Учат производству смыслов раньше, чем производству вещей. Способность осознать, создавать и передавать смыслы позволяет выжить.

Поскольку относительно чего-либо можно одновременно создать несколько смыслов, а разум человека не может без ущерба для себя принимать противоположные смыслы, то это означает, что часть контекстных данных одни люди воспринимают как истинные, а другие – как ложные. Но, учитывая сложность смысла, двоичная логика оценки его истинности редко работает. Относительно единичного смысла возможны следующие категории оценки (смысл о смысле): «истинна», «может быть», «не знаю», «вряд ли», «ложь». Кроме этого, есть ещё вероятностные представления об истинности (приемлемости) или ложности (неприемлемости) смысла.

Относительно двух, непротивоположных смыслов логика оценки их истинности выглядит ещё более сложно, учитывая то, что мы способны объединять смыслы (так и так), противопоставлять (так или так), отрицать (не так).

И, представьте себе, как может выглядеть таблица истинности результирующего смысла относительно трёх и больше смыслов, формирующих версию действительности!

Для того, чтобы в оттенках и нюансах отношений к смыс-

ду не запутаться, разум каждого из нас вырабатывает свою систему предпочтений, сосредотачивающуюся на конкретном смысле из набора разнообразных смыслов и отсекающую «ненужный».

Но вернёмся к самому смыслу. Смысл имеет место только в сознании. В реальности его невозможно непосредственно наблюдать, измерять, взвешивать, описывать, ощупывать и т. д.

Смысл характеризуется текучестью, изменчивостью, вариативностью, субъективностью, и вместе с тем, точностью, адекватностью, однозначностью, определённой, инвариантностью, объективностью. Он может быть низменным и возвышенным, грубым и утончённым, с оттенками и без; может быть поверхностным, а может обладать глубиной; может лежать на поверхности, а иногда до него нужно докапываться, выискивать, расшифровывать. Смысл является результатом понимания, а с другой стороны – инструментом понимания.

Разум создаёт и утрачивает, постигает и руководствуется, усложняет и упрощает, принимает и отвергает, оперирует и манипулирует смыслом, верит и сомневается в нём.

*Смысл* – это продукт работы разума. Как и любой продукт, смысл можно создавать, уничтожать и распространять. Как и любой вещью, смыслом можно владеть, пользоваться и распоряжаться (для этого и необходимо авторское право и его защита). Смыслом можно обмениваться, делиться.

Смысл можно присваивать себе. Смыслом можно вводить в заблуждение, манипулировать, обманывать, подстрекать, провоцировать людей на совершение конкретных поступков – от возвышенных до низменных. Смысл способен вызвать презрение или уважение, любовь или ненависть, смысл способен натравить одного человека на другого. Руководствуясь чужим или своим, только им понятным смыслом, люди калечат или убивают других людей.

Но созданный смысл нужно, прежде всего, как-то «определить». Делается это с помощью визуализации смысла (картины, рисунки, карикатуры, фото, видео), озвучивания (песня, мелодия, ритм), оцифровывания (текст) и его вербализации (слово, стих). Смысл можно передавать и невербальным путём – мимикой, жестами, позой, осанкой, провоцируя настроения и эмоции.

Смысл может быть вербализован словом, словосочетаниями, фразами, предложениями, озвученными текстами. Озвучивание смысла – это «походный» способ, обеспечивающий его распространение с наименьшими затратами. В процессе общения и обсуждения чего-либо, люди передают друг другу информацию о чём-либо в упаковке из смысла. Коммуникация – это процесс обмена смыслами между людьми. Собственно говоря, сама по себе информация, которой обладают люди – это предлог обменяться ничемными, поучительными, захватывающими или шокирующими смыслами («ты представляешь!»).

«Я расскажу тебе об этом в таком-то контексте, а ты расскажешь мне о том в таком-то контексте, и если наши контексты будут взаимно интересными, дополнять или поддерживать друг друга, то мы будем обсуждать это дальше», – это формула успешного общения между людьми.

Смысл может нравиться, и тогда мы его принимаем, или не нравится, и тогда мы его отвергаем. Предлагаемый нам смысл может быть понятным или быть выше нашего понимания (и нам нужно время, чтобы это переварить). Если мы безразличны к смыслу (основному блюду), то мы безразличны и ко всем сообщениям (информации), идущим вслед за ним (гарниру). В этом случае предложенный нам смысл, так и остаётся на «полке сознания» невостребованным.

Выполнив проективные процессы из второго тома книги, вы сможете понять на практике, как создаётся смысл, как он определяет ваше восприятие и поведение. Попрактиковавшись, вы «оседлаете» смысл и научитесь управлять им также, как хороший наездник управляет лошадью.

Поскольку смысл не просто передаёт информацию или знания, а погружает их в конкретную контекстную рамку, то он способен не только направить ваше мышление в заданном направлении, но и погрузить вас в какое-либо состояние – от уныния до восторга, от леденящего душу одиночества до чувства соединённости со всем сущим.

И когда вы испытываете что-то подобное, задумайтесь, а ваши ли это мысли?

### 3. А ваши ли это мысли? Концепты

Как бы странно это не прозвучало, но люди не всегда сами придают смысл чему-либо. Казалось бы, что может быть сокровеннее мысли? Осмысление – это интимный процесс, таинство, происходящее в голове человека. И, тем не менее, мы часто отказываемся от того, чтобы самим составить своё мнение о происходящем. Во многих случаях и вы пользуетесь не своими смыслами.

Почему люди используют чужие смыслы? Смысл – это сложный в приготовлении продукт, поэтому мы используем полуфабрикаты. Добавляем что-то своё и советуем, предлагаем (а то и навязываем) это другим. И люди охотно пользуются чужими смыслами и передают их дальше по цепочке своего общения.

Так что смыслы, которыми мы пользуемся, к сожалению, далеко не всегда наше собственное произведение. Мы передоверяем жизненно важный для нас процесс определения смыслового контекста происходящего в «чужие руки», не отдавая себе отчёта в том, к чему это может привести. Мало того, подобно мелким воришкам, мы присваиваем себе чужие смыслы и чужие мысли. Мы каждый день нарушаем авторское право, с риском для себя копируя и присваивая себе не только полезный, но и вредоносный контент. Это как если бы мы переливали себе заражённую кровь. Но, что хуже все-



го, мы искренне принимаем готовый смысл, созданный кем-то другим, за свой собственный. Так сворованное становится нашим.

Но, присваивая себе чужой смысл, вы рискуете совершить плохой поступок или преступно бездействовать, поскольку находясь под воздействием смысла, вы испытываете ощущения в теле и совершаете поступки.

Смысл как сложное блюдо, состоит из особых ингредиентов – концептов.

***Концепт*** – это операционная единица культурной информации, которая передаётся от человека к человеку в процессе общения и влияет на ход дальнейших событий, поскольку будучи составной частью смысла, концепт меняет характер последующих действий людей.

Концепты являются многозначными абстракциями, отчуждёнными от конкретного объекта, который они же и описывают, олицетворяют. Концепт передаёт представления или понятия о чем-либо реальном или вымышленном, конкретном или абстрактном, вызывает ассоциации и переживания, провоцирует у людей ожидания и передаёт стереотипные сценарии будущих событий. Концепт способен направить не только мышление, но и поведение человека в определённом русле, поскольку способен выразить идею, определяющую мысли человека на годы вперёд.

Опасность концептов состоит в том, что проникнув в ва-

ше сознание, они дальше начинают «жить» своей собственной жизнью, зачастую продолжая оказывать на вашу психику своё разрушающее воздействие.

И вот почему: концепты – это не просто слова, даже если и выражены вербально.

Есть четыре типа концептов: объектные, безобъектные, смыслообразующие, программирующие.

Объектные концепты выражают так называемые объекты ссылки во внешней реальности, например: плод, растение, животное, гриб, еда, человек, книга, ложка, апельсин, табурет и т. д.

***Объектные концепты*** выражают живые или не живые предметы, с которыми вы сами потенциально можете проводить какие-либо физические операции. Например, нюхать, кусать, жевать, есть, чинить, ломать, сидеть, бросать, обменивать и т. д. Вы можете оперировать с тем, что эти объектные концепты выражают.

***Безобъектные концепты*** не имеют объекта ссылки во внешней реальности, поэтому вы не можете совершать прямые физические операции с тем, что эти слова обозначают.

Их огромное количество: эмоции, одобрение, счастье, презрение, доверие, любовь, брак, мысль, идея, убеждение, концепт, смысл, события, обстоятельства, честь, сила, власть, демократия, уважение, война, поражение, победа, спасение, удача, жизнь, смерть, страх, угроза, мы, они, пре-

датель, враг, экономика, политика, элита, государство, закон, порядок, насилие, революция, священное писание, религия, вера, Бог, благодать, правда, ложь, истина, манипуляция, система, эгрегор, время, пространство, будущее, цель, ценности, план, стратегия, версия действительности, реальность, пространство событий, сценарий событий, намерение, поступок, свобода.

Особенность безобъектных концептов заключается в том, что они оперируют представлениями вашего мозга, напрямую воздействуя на ваше сознание. И, как вы понимаете, это не всегда невинные операции, типа: «подумайте о том-то, представьте себе то-то», и т. д. Безобъектные концепты направляют ваше мышление так, что вы начинаете думать в определённом направлении. А когда начинаете размышлять так или эдак – входите в наведенное безобъектным концептом состояние.

***Смыслообразующие концепты*** передают идеи, которые способны направить не только ваше мышление, но и поведение в определённом русле. Эти идеи создаются несколькими объектными или безобъектными концептами.

Рассмотрим смыслообразующие концепты: «всё дорожает», «людям верить нельзя», «Господь обо мне позаботится», «мир не без добрых людей», «я сам в ответе за себя», «от меня ничего не зависит», «всё зависит от меня самого», «это непреодолимые обстоятельства», «обстоятельства превыше меня», «я – жертва обстоятельств», «я – хозяин своей жизни».

ни», «нужно сохранить хотя бы то, что есть», «нужно действовать ради будущего», «они должны обо мне позаботиться», «я буду полагаться на свои силы», «кругом одни неприятели», «я никому не нужен», «всё против меня», «мне мир помогает», «мир добр ко мне», «я сам творю свою действительность», и много других.

**Программирующие концепты** подготавливают ваше сознание к восприятию будущих событий, создавая ожидания, формат будущих событий, придавая ещё не случившемуся некий смысл, значение, тем самым навязывая свой стереотипный сценарий будущего.

Программирующих концептов множество: неизбежность, предreshённость, безысходность, безвариантность, неопределённость, пессимизм (ничего хорошего дальше уже не будет), проблемная ситуация, угрожающее положение, надвигающаяся катастрофа, апокалипсис, «сизифов труд», мрачные времена, беспросветность, безнадёжность, разруха, вариативность, определённость, оптимизм (дальше все будет хорошо), везение, светлые времена, благоденствие.

**Стереотипный сценарий** будущего поддерживают свою версию действительности: определённую рамку восприятия происходящих событий. Он имеет свой сюжет и воплощается действующими лицами, участвующими в декорированных соответствующим образом сменяющих друг друга сценах или эпизодах.

Программирующие концепты работают так, что ещё со-

бытия не наступили, а контекст, объясняющий почему это является вначале возможным, а затем достоверным, уже создан. Руководствуясь этим готовым продуктом – смыслом будущих событий, вы думаете и ведёте себя соответствующим образом. А потом передаёте эти ожидания, эти «откровения» о будущем, этот смысл грядущего другим людям, прежде всего своим детям, близким, знакомым. И точно также поступают они.

Самое важное, что стереотипный сценарий формирует ожидания того, что должно произойти дальше (или препятствует возникновению каких-либо других ожиданий). Кроме того, он позволяет понимать не только ситуацию, но и характер поведения человека, предписываемый данной ситуацией.

Например: такой уникальный стереотипный сценарий как «неопределённость будущего» не создаёт никаких ожиданий вообще и понуждает человека отказаться от каких-либо долгосрочных планов и целей (Бесцельный). В этом случае человек полон сомнений, и поэтому он либо бездействует, либо следует по пути, указанном другими.

И напротив, стереотипный сценарий: «конкретная определённость будущего» – формирует чёткие ожидания будущего, в соответствии с этим человек осознанно строит замыслы, формирует цель, делает стратегический выбор, совершает действие, подтверждающее сделанный выбор (Целеустремлённый).

Мрачные перспективы будущего формируют такой стереотипный сценарий как «негативная предрешённость событий будущего» (инвариантность). Идея о том, что никаких позитивных вариантов развития дальнейших событий не существует («будет только так, да вы сами посмотрите, куда этот мир катится!») приводит к тому, что человек вынужден принимать единственно возможные в этой ситуации пессимистические ожидания (Заблуждающийся). Подкрепление такого грустного сценария осуществляется навязыванием ложных контекстов происходящего. Воспринимая миражи за реальность, человек не думает сам о том, что будет дальше (это уже ему «известно»), и создаёт своими непродуманными ошибочными действиями проблемы себе и другим.

А вот стереотипный сценарий «вариативность событий будущего» опирается на идею о том, что «возможно всё». А раз так, то человек с глобальных позиций рассчитывает варианты развития дальнейших событий (Предвосхищающий), продумывает возможности воплощения конкретных сценариев, вырабатывает выигрышную стратегию поведения, ведёт себя в соответствии со своей стратегией вдумчиво и умно.

Стереотипный сценарий определяет будущее и задаёт поведение человека в настоящем. Но не только будущее может быть в сфере стереотипного сценария. Стереотипный сценарий может касаться отношения человека к себе, его взаимо-

отношений с другими людьми и миром как таковым.

Опасность стереотипного сценария состоит в том, что он может снова и снова повторяться в вашей жизни, пока вы это не осознаете и не примете решение его изменить.

В глобальном плане, сменяющиеся стереотипные сценарии могут вести вас по пути развития (эволютивный сценарий) или деградации (инволютивный сценарий).

Стереотипный сценарий будущего может быть желаемым сценарием событий (когда всё идёт так, как и было вами задумано), а может быть нежелаемым сценарием событий (когда всё развивается от плохого к худшему).

***Желаемый сценарий событий*** – это событийный ряд, приводящий к воплощению целей, поставленных вами в соответствии с вашими ценностями.

***Нежелаемый сценарий событий*** представляет собой событийный ряд, приводящий к воплощению ваших наихудших ожиданий, продиктованных страхами.

Рассмотрим примеры того, как объектные, безобъектные, смыслообразующие и программирующие концепты формируют смыслы, навязывают конкретный стереотипный сценарий и создают свою версию действительности.

***Первый пример:*** «Цены на продукты растут, тарифы на коммунальные услуги увеличиваются, дорожает всё самое необходимое. Ничего хорошего дальше ждать не приходится. И чтобы не обещали нам политики, им верить нельзя. А

все их реформы приводят к тому, что жизнь простых людей будет становиться всё хуже и хуже. И как бы ты не старался выбраться из бедности, всё это безуспешно. И с этим ничего не поделаешь. Мир жесток и несправедлив. Вся надежда на то, что Господь не оставит меня в трудную минуту и позаботится обо мне».

### ***Анатомия текста:***

«продукты», «цены», «тарифы», «коммунальные услуги» – безобъектные концепты

«цены растут», «тарифы увеличиваются», «дорожает всё самое необходимое» – смыслообразующие концепты передают пугающую идею о том, что человек может быть лишён самого необходимого

«ничего хорошего дальше ждать не приходится» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего «политики», «обещания», «реформы», «жизнь», «простые люди» – безобъектные концепты

«политики обещают, им верить нельзя» – смыслообразующий концепт передаёт идею недоверия

«реформы приводят к тому» – смыслообразующий концепт передаёт идею негативной причинно-следственной связи

«жизнь будет становиться всё хуже и хуже» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«бедность» – безобъектный концепт

«как бы ты не старался выбраться из бедности» – смыс-



лообразующий концепт передаёт идею предпринятия многочисленных попыток

«всё это безуспешно» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«и с этим ничего не поделаешь» – смыслообразующий концепт передаёт идею смирения

«мир жесток и несправедлив» – версия действительности

«надежда», «Господь» – безобъектные концепты

«не оставит меня в трудную минуту» – смыслообразующий концепт передаёт обнадеживающую надежду

«Господь позаботится обо мне» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

***Второй пример:*** «Никто не несёт ответственность за мою жизнь, кроме меня самого. Я сам в ответе за себя. А раз так, то, что со мной происходит – зависит от меня самого. Будет ли моё будущее наполнено творчеством и созиданием, станет ли моя жизнь успешной или превратится в череду сплошных кошмаров, или же она будет и дальше наполнена серой, изматывающей усталостью – всецело в моей власти, я сам себе хозяин.

Радоваться настоящему, думать о будущем и действовать ради него, полагаться на себя и свои силы, вовлекать других людей в свои проекты – значит воплотить в реальности желаемый сценарий событий себе и другим на пользу. А добрым начинаниям мир благоволит и помогает. Изначально,

мир добр по отношению к нам, и если только мы сами не вносим в мир хаос, ненависть или разрушение, то мир даёт каждому из нас то хорошее, что мы заслуживаем. Мир доброжелателен к людям и делится с ними своим изобилием».

### ***Анатомия текста:***

«никто», «ответственность», «жизнь» – безобъектные концепты

«никто не несёт ответственность, кроме меня самого», «я сам в ответе за себя», «то, что со мной происходит – зависит от меня самого» – смыслообразующие концепты, они передаёт идею персональной ответственности перед самим собой за происходящие события

«будущее», «творчество», «созидание», «жизнь», «успех» – безобъектные концепты

«будущее наполнено творчеством и созиданием», «жизнь станет успешной» – программирующие концепты – стереотипные сценарии будущего

«жизнь превратится в череду сплошных кошмаров» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«жизнь будет наполнена серой, изматывающей усталостью» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«жизнь всецело в моей власти» – смыслообразующий концепт передаёт идею контроля над происходящим

«я сам себе хозяин» – смыслообразующий концепт пере-

даёт идею независимости от кого-либо

«настоящее», «будущее» – безобъектные концепты

«радоваться настоящему» – смыслообразующий концепт передаёт идею благодарности за то, что есть сейчас

«думать о будущем и действовать ради него» – смыслообразующий концепт передаёт идею фокусировки усилий

«полагаться на себя и свои силы» – смыслообразующий концепт передаёт идею самодостаточности

«другие люди», «проекты», «желаемый сценарий событий» – безобъектные концепты

«вовлекать других людей» – смыслообразующий концепт передаёт идею привлечения

«воплотить в реальности желаемый сценарий событий» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«себе и другим на пользу» – смыслообразующий концепт передаёт идею общей выгоды

«начинания», «мир» – безобъектные концепты

«мир благоволит и помогает» – смыслообразующий концепт передаёт идею заботы

«мир добр по отношению к нам» – смыслообразующий концепт передаёт идею благожелательности

«хаос», «ненависть», «разрушение» – безобъектные концепты

«и если только мы сами не вносим в мир» – смыслообразующий концепт передаёт идею того, что только мы являем-

ся активными участниками происходящего с нами

«мир даёт каждому из нас то хорошее, что мы заслуживаем» – программирующий концепт – стереотипный сценарий будущего

«мир доброжелателен к людям и делится с ними своим изобилием» – версия действительности

Метафора создания версии действительности: молекула (концепт) соединяется с другими молекулами (концептами) в различной пропорции, что создаёт разнообразные химические соединения (смыслы), которые взаимодействуют между собой, образуя вещество (совокупность смыслов создаёт версию действительности).

Являясь информационным концентратом, концепт определяется культурой, существует в сознании человека и находит своё выражение в языке.

Коварство концептов состоит в том, что они способны не только создавать, но и смещать контексты восприятия происходящего, используя так называемые эвфемизмы. Один из примеров: концепт «убить» заменяется благозвучным «нейтрализовать» или «обезвредить». Мир – ситуация накануне военных действий, нападение – защита государственных интересов, вторгнуться – освободить, сепаратисты – борцы за свободу и независимость, кровавая бойня – театр военных действий, увольнение сотрудников – оптимизация пер-

сонала, безудержный рост цен – стимулирующая инфляция, обман потребителей – эффективная маркетинговая стратегия, навязанная обязанность – гражданский долг, собственное мнение – издержки безответственного эгоцентризма.

К. Кастанеда в книге «Колесо времени» писал: «Утешение, небеса, страх – всё это слова, которые создают настроения, которым человек учится, даже не спрашивая об их ценности. Так чёрные маги завладевают его преданностью... Слабая сторона слов в том, что они заставляют нас чувствовать себя осведомлёнными, но когда мы оборачиваемся, чтобы взглянуть на мир, они всегда предают нас, и мы опять смотрим на мир как обычно, без всякого просветления», – вот так язык концептов трансформирует реальность.

Как уже отмечалось, происходит это потому, что люди реагируют на концепты не только мозгом (чисто умозрительно), но всем телом, потому что концепты вызывают ощущения в теле (яркие или не очень) и вводят человека в соответствующие им состояния. Мы все устроены одинаково. Находясь под влиянием того или иного состояния, совершаем прогнозируемые действия, то есть то, ради чего концепты создаются и распространяются миллионами тиражей газет, интернет-изданиями, новостями и политическими ток-шоу на телевидении.

Послушайте сегодня вечером новости и задумайтесь, о чём они? Какие концепты они эксплуатируют? Какие контексты поддерживают? Вы когда-нибудь обращали внима-

ние на то, как подаются новостные сюжеты, их последовательность, связки? Какие ощущения в теле у вас возникают, прослушав эти отобранные «факты» реальности, поданные в приправе из контекста шокирующего, обескураживающего, внушающего озабоченность, страх, негодование или гнев – как ответ на вопиющую несправедливость? Какие мысли и ассоциации приходят вам в голову? А какие впечатления оставляют?

Что запомнилось после просмотра новостей? Какие смыслообразующие или программирующие концепты ввиду перегрузки попали прямо в сознание, минуя защитный барьер, а вы этого и не заметили? Представьте только, что происходит с детьми, когда они смотрят телевизор? Поскольку защитные барьеры у них не развиты, то сколько хлама оседает в головах? Стоит ли удивляться тому, откуда у них это берётся?!

Как было бы здорово, если бы люди изо дня в день, из поколения в поколение передавали друг другу только позитивные концепты: представьте только, каким бы был мир? Разве нашлось бы в нём место отчуждённости, одиночеству, ненависти, жадности, зависти, злости? Разве было бы столько чиновников, уголовников и законов? Разве возникло бы в мире такое колоссальное имущественное расслоение? Нет!

Почему всё идёт не так?

Большинство из нас перестаёт думать и со временем утрачивает способность к самостоятельному созданию произве-

дений ментального искусства – своих смыслообразующих или программирующих концептов. Долго вкушая бесплатную и приготовленную кем-то пищу для разума – чужие концепты – люди с годами становятся ментальными инвалидами, вынужденными пережевывать полуфабрикаты чужих мнений и идей.

Как мудро звучат слова Гаутама Будды: «Не доверяйте тому, что вы слышали; не доверяйте традициям, так как их передавали из поколение в поколение; не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства; не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам; не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли; не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин. После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте это и живите согласно ему».

Кто же готовит все эти полуфабрикаты из мнений и идей? Какую цель преследуют создатели и распространители такого бесплатного и, зачастую, социально вредного ментального продукта?

Цель эта очень проста: опираясь на средневековую идею о моральной ущербности людей, их неспособности на этичное поведение в отсутствии страха перед властелином небесным (богом) или земным (правителем), чтобы избежать хаоса и насилия, которые неизбежно возникнут, если дать лю-

дям свободу, социальные инженеры (элита из числа духовенства или бизнеса) разработали механизм управления массами людей, чтобы вести социальную динамику в определённом элитой направлении.

Это оказалось губительным для последующих поколений людей. Так «элитарность» это лишь маска, которой прикрываются социальные паразиты всех мастей – от «лидеров» сетевого маркетинга до банкиров, от сектантских проповедников до политиков. Они считают, что народом нужно управлять, иначе он «от рук отобьётся» и начнёт жить по своему усмотрению. И на ком же тогда социальные паразиты будут строить свои империи? Всем нужны рабочие пчёлы, таскающие мёд в их ульи. Чем больше паства, тем больше денежный приход, и наоборот. Паства должна быть в неведении происходящего, соблюдать общепринятые ритуалы поведения и разделять «общее» и выгодное кому-то мировоззрение – набор определённых концептов, которые являются единственно верными.

Находясь под расслабляющим наркозом непрерывности текущего опыта, люди, до поры до времени не замечают того, что разного рода концепты совершают в их сознании «хирургическое вмешательство». Пока однажды утром человек не обнаруживает себя очень далеко от того, о чём он мечтал. Он смотрит с недоумением на отражение в зеркале. Зеркало – окружающая его жестокая реальность, ставшая ему чуждой. И в этой реальности он ловит рыбу на обед кому-то другому,



но не себе. А только всего-то и произошло, что его заразили какой-либо вредоносной идеей.

Итак, неплохо было бы вначале осознать, какие концепты незаметно направляют ваше сознание и поведение в нужную кому-то сторону. А затем сознательно создать или «присвоить» себе те полезные концепты, благодаря которым вы станете успешными, достигнете своих целей и воплотите тот сценарий событий будущего, которого желали для себя в самых смелых своих мечтах. А не будете пребывать в рабстве у навязанных вам концептов направляющих ваше поведение в не нужном русле.

Выполнив проективные процессы из второго тома книги, вы научитесь обращаться с концептами также, как и с ингредиентами для салата. Смешивая нужные концепты между собой, можно самому создать восхитительное ментальное блюдо. Взамен тех помоев, что выливают на вашу голову каждый день разного рода манипуляторы.

«Когда я полюбил себя, – писал Чарли Чаплин, – я понял, что тоска и страдания – это только предупредительные сигналы о том, что я живу против своей собственной природы. Сегодня я знаю, что это **Честность**. Когда я полюбил себя, я понял, как сильно можно обидеть человека, навязывая ему исполнение моих желаний, понимая, что еще не время для этого и человек к этому не готов, даже если этот человек – я сам. Сегодня я называю это **Уважением**. ...Когда я полюбил себя, я освободился от всего, что приносит вред моему

здоровью – пищи, людей, вещей, ситуаций. Всего, что сбивает меня с пути. Сегодня я называю это **Любовью к самому себе**. ...Когда я полюбил себя, я понял, что мой ум может беспокоить меня и даже сделать меня больным. Но когда я смог связать его с моим сердцем, он сразу стал моим ценным союзником. Сегодня я зову эту связь **Мудрость сердца**».

## **4. Как происходит заражение чужими идеями? Ментальная инфекция**

Концепты – это не пассивные феномены сознания. Усвоив тот или иной смыслообразующий или программирующий концепт, «заразившись» чужой идеей или чужим видением будущего, вы охотно и искренне начинаете передавать в процессе общения свои и чужие концепты из мозга в мозг другим людям. Это напоминает разовые продажи из рук в руки, по принципу сетевого маркетинга.

«Оптовые продажи» концептов происходят: на совещаниях, вечеринках, праздниках, проповедях или на площадях во время митингов, демонстраций, акций протеста. Концепты также передаются через Интернет, социальные сети, масс-медиа, политические ток-шоу, газеты, рекламу, и т. д.

Итак, не только вы распространяете концепты. Как уже говорилось, задача распространителей концептов состоит в том, чтобы вовлечь вас и других людей в какой-либо процесс, приносящий им выгоду: это может быть покупка товара или услуги, политическая или духовная деятельность. Но самое большее, на что могут рассчитывать распространители концептов состоит в том, чтобы вы стали распространителем их концептов, причём, добровольно и бесплатно. А ещё луч-

ше, чтобы вы сделали и других людей распространителями чужих концептов. Также добровольно и бесплатно.

За распространение идей между людьми ответственны смыслообразующие концепты. Именно они, группируясь вместе, способны передать идею. И не просто идею, а идею, которая дальше будет жить своей жизнью, распространяясь независимо от вас. Так возникает идея-вирус.

«Что такое идея-вирус?... Это мощная идея, которая распространяется в части населения, обучая, меняя и влияя на каждого, кого коснётся... С незапамятных времён люди передавали информацию из уст в уста, просто в наше время это происходит несколько иначе. Идеи-вирусы существовали всегда – слухи или мысли, или принципы поведения (политические убеждения), которые распространяются как пожар от человека к человеку. ...Глупо надеяться, что одно воздействие вашего послания немедленно превратит незнакомого вам человека в неистового, распространяющего идеи-вирусы поклонника. Поэтому планируйте процесс. Разработайте систему, переводящую людей из того состояния, в котором они находятся, в то состояние, в котором вы хотите, чтобы они находились. ...Разумеется, наша цель – сделать распространение вируса идеи настолько лёгким, чтобы люди, испытавшие на себе его воздействие, сразу попались бы на крючок. Вирус должен быть настолько сильным, чтобы для вашего полного и бесповоротного завоевания требовался всего лишь один гитарный аккорд на радио, одна фраза в статье

о новинках книжного рынка или один взгляд, брошенный на интернет-сайт. И он не просто завоёвывает вас. Вы понимаете, что хотите это. Хотите сейчас и навсегда», – Сет Годин «Идея-вирус? Эпидемия! Заставьте клиентов работать на ваш сбыт».

Задача концептов, передающих заразные идеи, – размножение и верное копирование без изменений. Иначе идея изменится до неузнаваемости и перестанет быть привлекательной, что её и похоронит. Так что размножение концептов в первозданном виде – основа их выживаемости. В биологии есть описание живого организма, который ведёт себя таким же образом, как и концепт. Это вирус. Он проникает в клетку и принуждает орган её размножения распространять в неизменном виде свою ДНК вместо ДНК клетки. Всё, что нужно вирусу, это чтобы человек или животное не умерло, пока не распространит достаточное количество ДНК вируса другим вирусоносителям. То же делают вирусы в Интернете. Они заражают другие компьютеры своим программным обеспечением и принуждают заражённые компьютеры распространять этот вирус дальше.

Так что чужой смыслообразующий или программирующий концепт, занесенный в ваше сознание – это, как правило, психический вирус. Как и у любого живого существа, его задачей является выживание и экспансия.

Например, экспансия «культурных» концептов приводит к замещению одной культуры (религии или идеологии) дру-

гой и соответствующему изменению образа жизни людей.

Чем «сильнее», «привлекательнее», «раскрученное», «моднее», «продвинутое» новые концепты конкурирующей культуры или субкультуры, тем быстрее они подавляют «старые» концепты прежней культуры, формируя относительно них такую рамку восприятия как «отстой».

При этом у концептов нет особой задачи делать вас свободным, сильным, счастливым, богатым, преуспевающим по жизни человеком, ставящим перед собой свои цели и достигающим их.

Как воспроизводятся и распространяются концепты? Концепты передаются от человека к человеку и имплантируются в их мозги, становясь новым программным обеспечением. Чтобы стать частью вашего сознания, концепты вначале должны преодолеть ваши психические защитные преграды, барьеры (недоверие, скептицизм, осторожность, предвзятость), верно копировать самих себя и распространяться дальше, используя вас как переносчика «заразы».

Никто не спрашивает на это вашего согласия. Концепты входят в состав вашего программного обеспечения и оказывают влияние на всю дальнейшую жизнь, хотя вы об этом и не подозреваете.

Схема воспроизводства концептов такова: инфицирование → копирование → распространение.

*Кто создаёт концепты?*

1. Работодатели – чтобы втюхать вам идею преданности и лояльности к компании (набор смыслообразующих концептов), чтобы ещё больше вас эксплуатировать, выжимая по максимуму невозполнимые ресурсы: время, силы и энергию.

2. СМИ – чтобы навязать вам «своё» видение событий настоящего и будущего, определяемое заказчиком: бизнесменом или политиком (набор программирующих концептов).

3. Зарубежные политтехнологи – чтобы внушить вам набор концептов чуждой вашему обществу культуры, ложные ценности, дезориентировать граждан и политиков, что приводит к разрушению традиционного общества. Это позволяет управлять внутренней политикой страны в интересах третьих стран.

4. «Свои» доморощенные политики – чтобы посредством ваших голосов обеспечить своё продвижение во власть поближе к деньгам.

5. Служители сект – убеждая вас «спасением души» потом, получают ваши конкретные деньги уже сейчас (пластиковые карточки обслуживаются, чеки принимаются).

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.