

А.Ю. Ломако

СПОРТИВНОЕ ПРАВО

**Для студентов учреждений
высшего образования**

Алла Юрьевна Ломако

Спортивное право

Текст предоставлен издательством
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=27691237
Спортивное право: Вышэйшая школа; Минск; 2017
ISBN 978-985-06-2719-3

Аннотация

Излагаются общие положения по правовому регулированию физической культуры и спорта. Обобщается существующее спортивное законодательство, освещаются вопросы формирования спортивного права – новейшего направления белорусской юриспруденции – с учетом опыта зарубежного регулирования физической культуры и спорта. Материал представлен в виде ответов на экзаменационные вопросы по всем темам учебной дисциплины. Для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение». Будет полезно магистрантам, аспирантам и преподавателям юридических специальностей, работникам физкультурно-спортивных организаций, органов управления физической культурой и спортом, спортивным судьям и тренерам.

Содержание

От автора	5
Тема 1. Основные положения спортивного права	10
1.1. История развития и регулирования физической культуры и спорта. Предпосылки становления и развития спортивного права в Республике Беларусь	10
1.2. Предмет и методы спортивного права. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права	22
1.3. Место спортивного права в белорусской правовой системе. Законодательство Республики Беларусь о физической культуре и спорте	29
1.4. Спортивные правоотношения. Виды субъектов спортивных правоотношений	33
1.5. Правовое регулирование любительского спорта	39
Конец ознакомительного фрагмента.	42

Алла Ломако

Спортивное право

© Ломако А.Ю., 2017

© Оформление. УП «Издательство “Вышэйшая школа”»,
2017

От автора

Спортивное право – достаточно новая и актуальная правовая дисциплина, изучаемая в высших учебных заведениях юридического профиля. В силу многообразия и широты охвата регулируемых спортивным правом общественных отношений оно является необходимым источником знаний о системе органов управления в сфере физкультуры и спорта, механизме его реализации для каждого юриста. Поэтому программа учебной дисциплины «Спортивное право» охватывает широкий круг вопросов, регламентируемых национальными и международными правовыми нормами и активно изучаемых сегодня правовой наукой.

Цель изучения дисциплины «Спортивное право» – приобретение необходимых знаний, умений и навыков в соответствующей отрасли права. Основными задачами изучения дисциплины «Спортивное право» являются обеспечение такого уровня знаний, который позволил бы выпускнику свободно владеть понятиями и категориями спортивного права, анализировать и применять на практике полученные знания, международно-правовые нормы, решать конкретные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Осуществляемая подготовка квалифицированных специалистов-юристов, владеющих глубокими познаниями в области спортивной юриспруденции, достигается в процессе изу-

чения учебной дисциплины «Спортивное право» путем:

- передачи знаний о спортивном праве, его основных понятиях, институтах через их эволюцию и современную динамику;
- формирования у студентов комплексного представления о спортивном праве как особой самостоятельной системе законодательства и о его роли в регулировании спортивных отношений;
- выработки умений и навыков юридического анализа явлений в сфере спортивной жизни и их квалифицированной оценки.

В процессе изучения учебной дисциплины «Спортивное право» предполагается ознакомление студентов с предметом и системой спортивного права, понятием и сущностью государственного управления как сферы спортивного права, правовым статусом его субъектов. Значительное место отведено порядку и организации финансирования в сфере физкультуры и спорта.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:

- *знать*:
 - историю развития спортивного права;
 - сущность и систему спортивного права;
 - основные положения спортивного права (исторические этапы становления, понятие, предмет и методы, источники правового регулирования, место в национальной правовой

системе и др.);

- правовой статус субъектов спортивного права;
 - научные основы государственного управления в сфере спорта;
 - основное назначение, порядок образования, систему, функции, формы и методы работы субъектов спортивных правоотношений;
 - правовые основы государственного управления сферой и входящими в них областями (отраслями) спортивного права;
 - правовое регулирование гражданско-правовых отношений субъектов спортивного права;
 - особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта, социальные гарантии спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций;
 - правовые основы ресурсного обеспечения, финансирования и налогообложения в сфере физической культуры и спорта;
 - правовые основы спортивной травматологии и противодействия применению допинга;
 - вопросы привлечения к ответственности и основы защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов в сфере физической культуры и спорта;
- *уметь:*
- анализировать источники спортивного права, его нор-

мы, применять их в управленческих общественных отношениях;

- анализировать правовое положение субъектов спортивно-правовых отношений;

- анализировать и систематизировать правовые источники, а также правильно применять содержащиеся в них нормы на практике;

- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам спортивного права, в том числе в процессе научно-исследовательской работы;

- свободно оперировать юридической терминологией, используемой в рассматриваемой области;

- *иметь навыки:*

- работы с нормативными правовыми актами;

- составления трудовых, гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

Пособие состоит из девяти тем. По каждой теме автором предложены основные вопросы и теоретический материал. В конце пособия приведен список основной и дополнительной (специальной) литературы, перечень нормативных правовых актов по учебной дисциплине. Недостаточное количество трудов белорусских правоведов в области спортивного права компенсировалось рекомендацией работ российских коллег. Актуальность данных работ обусловлена проведением унификации законодательства, осуществляющейся в рамках построения Союзного государства Республики Беларусь

и Российской Федерации.

Спортивное право входит в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин, тесно связано с такими отраслями права, как Конституционное право, Трудовое право, Финансовое право, Уголовное право, Гражданское право, Экологическое право, Гражданское процессуальное право и др. Ввиду сложности и многогранности предмета спортивного права в пособии даются развернутая структура данной учебной дисциплины и содержание учебного материала в рамках отдельных тем. Методика преподавания учебной дисциплины строится на сочетании теоретических и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов с литературой и нормативными правовыми актами.

Изучение дисциплины имеет определенные сложности. Они связаны с тем, что спортивное законодательство состоит из множества нормативных правовых актов, в том числе международного характера, большинство из которых подвергаются постоянным изменениям. Поэтому в списке нормативной литературы даны лишь некоторые из основных источников. Для успешного усвоения дисциплины предлагается использовать более обширную нормативную (с учетом последних изменений) и специальную литературу.

Автор желает всем интересующимся успехов в освоении спортивного права.

Кандидат юридических наук, доцент А.Ю. Ломако

Тема 1. Основные положения спортивного права

1.1. История развития и регулирования физической культуры и спорта. Предпосылки становления и развития спортивного права в Республике Беларусь

Физическая культура и спорт с каждым годом занимают все более важное место в общественной жизни. В эпоху научно-технического прогресса возрастают нервно-психические перегрузки, снижается двигательная активность людей в быту и на производстве, а нехватка движения приводит не только к ослаблению мышечных и костных тканей, но и к нарушениям в сердечно-сосудистой, дыхательной и других системах организма. В этих условиях физическая культура и спорт становятся важным средством сохранения здоровья, восстановления работоспособности, организации досуга.

Как свидетельствуют исторические исследования, причину возникновения простейших физических упражнений

следует искать в материальной жизни общества, в частности в необходимости подготовки человека к труду. В древности основной формой трудовой деятельности являлась охота, которая требовала определенных двигательных навыков и согласованности действий участников. С возникновением земледелия и животноводства обострилась борьба между племенами за лучшие земли и пастбища, поэтому в системе физического воспитания юношей появились военно-прикладные упражнения и элементы единоборств. Вожди племен и воины все больше отдалялись от трудовой деятельности. Свое свободное время они посвящали физическим упражнениям, достигая в этом высокого мастерства. Возникновение в 5—4-м тысячелетии до н. э. первых государств усилило процесс расслоения общества. Физическое воспитание приобрело классовый характер: знать занималась борьбой, фехтованием, скачками и охотой, менее состоятельные жители осваивали бег, греблю, плавание.

Завершенность и целостность система физического воспитания и спортивных состязаний обрела в Древней Греции. Выдающимся вкладом Древней Греции в области физической культуры явилось создание системы общеэллинических игр, центральное место в которой занимали Олимпийские игры, которые стали проводиться с 776 г. до н. э. Прекращение проведения античных игр в 394 г. было связано с изменением господствующей религии. Христианство, став государственной религией, признало в состязаниях и народных

празднествах проявление язычества, в связи с чем они подверглись жестоким гонениям со стороны церкви и государства.

В средневековой Европе, несмотря на запреты, состязания продолжали проводиться. Рыцарские поединки, соревнования в ловкости среди ремесленников хоть и не носили систематического характера, но проходили повсеместно.

Массовый характер физическое воспитание приобрело только в начале XIX в. при переходе к всеобщей воинской повинности, что обусловило необходимость предварительной подготовки юношей. Почти в то же время в Англии получили распространение соревновательные формы физического воспитания, в которых первостепенное значение имели не правильность и точность выполнения упражнений, а конечный результат. Это вносило в физическое воспитание игровой элемент, свободу, азарт борьбы. Для обозначения этой формы был введен термин «спорт» (от англ. disport – развлечение, отдых от труда).

В конце XIX в. увлечение спортом распространяется на Америку и европейские страны, где проводятся международные соревнования, а спорт превращается в фактор расширения взаимопонимания и сотрудничества. Идею проведения крупных соревнований гуманистического и воспитательного характера реализовал французский историк и педагог Пьер де Кубертен.

Пьер де Кубертен, изучая опыт организации физическо-

го воспитания в разных странах и историческую литературу, пришел к выводу, что для укрепления мира и повышения воспитательного значения спорта необходимо возродить Олимпийские игры. В 1894 г. по его инициативе в Париже состоялся Международный конгресс, который принял решение о проведении Олимпийских игр современности. Через два года в Афинах состоялось торжественное открытие первых игр, в которых принял участие 241 спортсмен из 14 стран, что явилось крупнейшим событием в мире. Основное значение этого события заключалось в широкой популяризации спорта и идей олимпизма.

В дальнейшем начали создаваться международные спортивные организации, проводиться чемпионаты мира и Европы, региональные игры. Олимпийские игры стали важным фактором мира и взаимопонимания между народами.

Физическая культура общества – это материальные и духовные ценности, создаваемые для занятий физической культурой, спортом и туризмом. К материальным ценностям здесь относятся спортивные сооружения, инвентарь, оборудование, экипировка и т. д., к духовным – научные разработки, методики спортивной тренировки и физической подготовки, спортивная информация, произведения искусства в спортивной сфере и т. д.

Физическая культура личности – это органическое единство физкультурных или спортивных занятий, необходимых для этого знаний, умений и навыков, физической и

психической готовности к систематическим занятиям физическими упражнениями, направленными на самосовершенствование.

Эти составляющие физической культуры не могут существовать обособленно. Если государство построит высокочеловеческие спортивные сооружения, но не обеспечит физкультурное образование населения, не сформирует у людей желание заниматься физическими упражнениями, то эти сооружения не будут использоваться. Если у людей формируется желание заниматься спортом, но им не предоставляются условия для таких занятий, то это будет провоцировать недовольство.

Физическая культура как вид общечеловеческой культуры может выполнять общекультурные (общие) и специфические, присущие только этому виду культуры, функции.

Общие функции основываются на взаимосвязях между физической культурой и другими социальными элементами, например воспитанием, трудовой деятельностью, организацией досуга.

Специфические функции физической культуры – это функции, которые свойственны лишь ей и не могут в полной мере реализоваться другими видами культуры.

Общие функции физической культуры:

1) *воспитательная функция*. Физическая культура способствует развитию и совершенствованию не только физических качеств и двигательных навыков, но и психики, со-

знания, поведения, морали. Личностные качества, такие как целеустремленность, организованность и дисциплина, инициативность и ответственность, также формируются при систематических занятиях физической культурой;

2) *образовательная (познавательная) функция*. Данная функция связана с самопознанием людьми собственных физических и личностных возможностей и овладением специальными физкультурными знаниями, что, в свою очередь, способствует расширению интеллектуального кругозора;

3) *экономическая функция*. Систематические занятия физической культурой укрепляют здоровье занимающихся, повышают их уровень работоспособности, улучшают профессиональные двигательные навыки.

Специфические функции физической культуры:

1) *функция развития физических качеств и двигательных навыков*. Физическая культура, занятия спортом способствуют развитию выносливости, силы, быстроты, гибкости, ловкости. В связи с этим физическая культура включена в качестве обязательного элемента в систему воспитания и образования, при этом используется понятие **физическое воспитание** – часть образовательного процесса, направленного на развитие физических способностей и приобретение знаний в сфере физической культуры и спорта, формирование двигательных навыков. Под **физической подготовкой** понимается деятельность, направленная на развитие физических способностей и двигательных навыков с учетом вида

деятельности подготовляемого;

2) *оздоровительная функция*. Для человека двигательная активность является физиологической потребностью, а ее нехватка приводит к возникновению различных заболеваний: нарушению обменных процессов, ухудшению состояния опорно-двигательного аппарата, заболеваниям сердечно-сосудистой и нервной систем. Физическая культура и спорт становятся важнейшим средством компенсации недостатка движений в быту и на производстве, а занятия физическими упражнениями обеспечивают профилактику множества заболеваний. Кроме профилактики физические упражнения могут использоваться и для лечения, восстановления органов и систем организма после тяжелых заболеваний посредством лечебной и реабилитационной физкультуры;

3) *функция повышения производительности труда*. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З «О физической культуре и спорте» (далее – Закон о физической культуре и спорте) ***физическая культура*** – составная часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности;

4) *функция отдыха и развлечения*. Отдых, сопряженный с двигательными действиями, ускоряет восстановление умственной работоспособности в несколько раз эффективнее, чем полная бездеятельность. Трудовая деятельность связана с высокой степенью нервного напряжения, стрессами. В стрессовых ситуациях человеку необходима нервная разрядка, а занятия спортом обеспечивают такую разрядку. Занятия физическими упражнениями для активизации отдыха, восстановления или снятия нервного напряжения называются *рекреативной физической культурой*.

В системе основных понятий физической культуры особое место занимает термин «спорт». Существует два подхода к определению спорта.

Первый подход сводится к тому, что спорт – одна из форм физической культуры, предполагающая наличие соревновательной деятельности и подготовки к ней, а также специфических норм и отношений, складывающихся в сфере этой деятельности, где соревнование является основной и неотъемлемой ее частью.

Второй подход определяет спорт как самостоятельный социальный институт, выполняющий специфические функции в обществе, имеющий свою организационную структуру и находящийся в сложных отношениях с другими институтами. Спорт выступает здесь как особый вид «общественного производства», основным продуктом которого являются зрелище и высокие спортивные достижения (рекорды).

Оба подхода не противоречат друг другу, но рассматривают спорт с разных сторон и без учета сложившейся структуры современного спорта.

В соответствии со статьей 1 Закона о физической культуре и спорте ***спорт*** – сфера деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним.

Технические, авиационные, военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта – виды спорта, основой которых являются специальные действия, в том числе приемы, связанные с исполнением служебных обязанностей военнослужащими, лицами начальствующего и рядового состава Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов внутренних дел, финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, прокурорскими работниками, должностными лицами таможенных органов.

Спорт подразделяют на массовый спорт и спорт высших достижений.

Массовый спорт – это вид досуговой деятельности, его особенностью является многообразие и охват различных возрастных и социальных групп населения. К массовому спорту относятся участники спортивно-массовых мероприятий районного, городского, областного, республиканского

масштабов и организации, обеспечивающие подготовку таких участников.

Спорт высших достижений ориентирован на достижение высших результатов (рекордов) и победы на международной спортивной арене, на спортивное зрелище. К спорту высших достижений относятся члены национальных команд, отстаивающие честь страны на международной арене, и спортивные организации, осуществляющие подготовку спортсменов высокого класса (спортивные школы, центры олимпийской подготовки и т. д.). Спорт высших достижений можно разделить на *спорт рекордный (олимпийский)* и *спорт зрелищный*.

Официальные спортивные рекорды – это высшие достижения, установленные отдельными спортсменами или командами в официальных соревнованиях по видам спорта, где они могут объективно определяться общепринятыми единицами измерения.

Рекордный (олимпийский) спорт решает две основные функции: престижную и воспитательную.

Престижная функция определяется тем, что факт установления рекорда или победы в спортивных соревнованиях зависит от объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся условия, создаваемые государством и спортивными организациями для подготовки спортсмена (наличие физкультурно-спортивных сооружений, квалифицированных тренеров, врачей, правового

обеспечения, методики отбора и подготовки). К субъективным факторам относится совокупность специальных знаний, личностных качеств, физической одаренности, мотивации спортсмена и его тренера. По итогам выступления спортсменов и команд судят о состоянии экономики, науки, физической культуры в стране, которую представляют эти спортсмены. Именно престижная функция связывает спорт с политикой и идеологией.

Воспитательная функция связана с тем, что спортсмен высокого класса отличается не только физическими, но и личностными качествами. Личность спортсмена представляет большой интерес и ценность в спорте, ведь за каждым высшим достижением стоит многолетний упорный труд и высокое мастерство.

Спортивное законодательство позволяет закрепить на законодательном уровне в той или иной сфере физической культуры и спорта существующие отношения. Спортивное законодательство призвано защищать интересы государства, спортсменов, тренеров, клубных команд, физкультурно-спортивных организаций и учреждений. Правовое закрепление порядка процедуры финансирования физкультуры и спорта позволяет планировать деятельность спортивных организаций и учреждений. Законодательство о физической культуре и спорте создает стабильность правовых отношений, фиксирует достигнутый уровень спортивных отношений в стране или на международном уровне, регламен-

тирует поведение участников спортивных отношений, устанавливает систему санкций за неправомерные или противоправные действия.

1.2. Предмет и методы спортивного права. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права

В сфере физкультуры и спорта на сегодняшний день системообразующим правовым актом, вокруг которого формируется вся система данной отрасли права, является Закон о физической культуре и спорте, который определяет правовые и экономические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, направлен на создание условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий), а также проведения спортивных мероприятий в Республике Беларусь и участия спортсменов (команд спортсменов) Республики Беларусь в международных спортивных соревнованиях.

Нормы спортивного права можно четко распределить по таким основным отраслям права, как трудовое, гражданское, хозяйственное, административное, финансовое, уголовное, международное, процессуальное. С позиции принципов построения белорусской правовой системы о спортивном праве можно говорить как о комплексной отрасли.

С точки зрения учебной дисциплины спортивное право является самостоятельным предметом, охватывающим сфе-

ру своеобразных, взаимосвязанных общественных отношений и соответствующую многообразную нормативную правовую базу.

Предмет спортивного права – это комплекс общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта (трудовых и социального обеспечения, финансовых, хозяйственных, уголовно-правовых), сфере спортивной травматологии и противодействия применению допинга, международных, процессуальных (по урегулированию спортивных споров) отношений.

Методы спортивного права:

- использование средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни граждан;
- обеспечение доступа всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;
- использование физической культуры и спорта как средства подготовки к производственной деятельности и воинской службе, профилактики наркомании, пьянства и преступности;
- учет связи физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, трудовым, нравственным и т. п.);
- обеспечение безопасной организации и проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий;
- восстановление утраченных функций после производственных или спортивных травм и перенесенных заболева-

ний на основе использования средств лечебной (рекреативной) физической культуры;

- обеспечение эффективной подготовки к соревнованиям и достижения высоких спортивных результатов;
- учет правил спортивной этики и др.

Спортивное право – это специализированная комплексная отрасль права, представляющая собой систему взаимосвязанных правовых норм, которыми закрепляются основные принципы, формы и порядок осуществления физкультурно-спортивной деятельности, включающей названный комплекс общественных отношений.

Сейчас в правовой системе Республики Беларусь формируются нормы законодательного и подзаконного уровня об урегулировании общественных отношений в области массового спорта, спорта высших достижений, других областях физической культуры и спорта. В соответствии со статьей 2 Закона о физической культуре и спорте законодательство Республики Беларусь о физической культуре и спорте основывается на Конституции Республики Беларусь и состоит из данного Закона, иных актов законодательства, а также международных договоров Республики Беларусь. Если вступившим в силу международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в Законе о физической культуре и спорте, то применяются нормы международного договора.

Конституция Республики Беларусь связывает физиче-

скую культуру и спорт с охраной здоровья граждан: в соответствии со статьей 45 (ч. 3) право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается развитием физической культуры и спорта. Право граждан Республики Беларусь на занятие физической культурой и спортом обеспечивается государственными органами, организациями физической культуры и спорта, иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере физической культуры и спорта, посредством:

- развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь;
- поддержки олимпийского и паралимпийского движений;
- проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с гражданами;
- проведения спортивных мероприятий, в том числе по подготовке к участию спортсменов в Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях и участию в них;
- проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- использования организациями физической культуры и спорта государственных и частных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий в сфере физической культуры и спорта;

- строительства и содержания физкультурно-спортивных сооружений;
- создания благоприятных условий для деятельности организаций физической культуры и спорта и укрепления их материально-технической базы.

Регулирование физической культуры и спорта основывается на определенных принципах.

Общеправовые принципы:

1) *принцип законности.* Разрешено все, кроме запрещенного законом (общедозволительный тип регулирования). Этим правилом в своей предпринимательской деятельности руководствуются, в частности, физкультурно-спортивные организации;

2) *принцип свободной экономической деятельности.* Данный принцип провозглашен в статье 13 Конституции Республики Беларусь. Так, государство гарантирует всем равные возможности свободного использования своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Свобода экономической деятельности подразумевает: право субъекта спортивной деятельности начинать и вести ее в любой не запрещенной законом форме (например, право на занятие профессиональным спортом) с применением любых допущенных к обороту видов имущества; право на получение, использование и передачу достоверной информации; право на защиту законных интересов в процессе спортивной пред-

принимательской деятельности (например, защита прав потребителей спортивных товаров и услуг);

3) *принцип государственного регулирования рыночных отношений*. Рыночная экономика может функционировать лишь в условиях государственного регулирования путем соблюдения баланса частных интересов участников хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта с публичными интересами государства и общества.

Специальные принципы:

1) соблюдение права граждан Республики Беларусь на охрану здоровья и занятия физической культурой и спортом;

2) обеспечение здоровой окружающей среды и условий жизни, позволяющих гражданам полностью реализовать свой жизненный потенциал;

3) обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физкультурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;

4) ответственность органов исполнительной власти, а также должностных лиц за обеспечение права граждан на занятия физической культурой, спортом и создание необходимых условий для реализации этого права;

5) комплексность государственного воздействия на спортивные отношения путем сочетания экономических, организационно-административных и политических механизмов;

6) взаимодействие государственных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с обще-

ственными физкультурно-спортивными образованиями;

7) единство нормативной правовой базы физической культуры и спорта на всей территории Республики Беларусь;

8) создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения Беларуси, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, предприятий спортивной промышленности;

9) юридическая самостоятельность, материальная заинтересованность и ответственность спортивных коммерческих организаций за результаты предпринимательской деятельности;

10) соблюдение международных обязательств Республики Беларусь в области физической культуры и спорта;

11) гарантированность субъективных прав участников спортивных правоотношений.

1.3. Место спортивного права в белорусской правовой системе. Законодательство Республики Беларусь о физической культуре и спорте

Спортивное право является комплексной отраслью права, поскольку в нем объединяются нормы отдельных самостоятельных отраслей права, что объясняется спецификой общественных отношений, регулируемых спортивным правом. В качестве учебной дисциплины спортивное право охватывает большой правовой массив, который отличается многообразием изучаемых институтов и норм.

В Конституциях Португалии, Бразилии, Кубы закреплено право на занятие физической культурой и спортом. Чаще всего в конституциях предусмотрена именно обязанность государства по развитию физической культуры и спорта (Российская Федерация, Украина, Армения, Таджикистан).

Конституция Республики Беларусь прямо не закрепляет право на занятие физической культурой и спортом, это право закреплено в статье 4 Закона о физической культуре и спорте, согласно которой каждый гражданин Республики Бе-

ларусь имеет право на занятие физической культурой и спортом. Исходя из толкования статьи 45 Конституции Республики Беларусь, право на занятие физической культурой и спортом является производным от конституционного права на охрану здоровья, но сегодня физическая культура и спорт не только выступают в качестве средства поддержания здоровья, а имеют самостоятельное значение.

В конце 1970 – начале 1980-х гг. международное спортивное движение превратилось в погоню за рекордами и достижениями высших результатов. Спорт в мировом масштабе стал коммерческой деятельностью, которой потребовалась соответствующая нормативная правовая база. Особенности отношений, возникающих в сфере физкультурно-спортивной жизни общества, вызвали необходимость адаптации существующего и разработки нового нормативного правового фундамента для регулирования возникающих правоотношений в области физической культуры и спорта. Государства, осознавшие необходимость формирования либо изменения правовой базы физической культуры и спорта, выбрали различные пути развития регулирования правоотношений в этой сфере.

Исследование законодательства зарубежных стран показывает, что можно выделить два основных подхода к формированию нормативной базы: одни страны отказались от разработки специальных законов и адаптировали либо конкретизировали свою нормативную правовую базу под воз-

никшие правоотношения (Германия, Великобритания), другие приняли специальные законы (Бразилия, Испания) либо пакеты законов (Аргентина, Италия) в области физической культуры и спорта.

В нашей стране законотворческая деятельность в этой сфере началась лишь в постсоветский период с разработки и принятия Закона о физической культуре и спорте. Современная система законодательства о физической культуре и спорте состоит из многообразных источников.

Главным источником, имеющим высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории нашей страны, является Конституция Республики Беларусь. Принятая в 1994 г., она гарантирует нашим гражданам развитие физической культуры и спорта и охрану их здоровья (ст. 45), а молодежи – духовное, нравственное и физическое развитие (ст. 37).

Сердцевину белорусского законодательства в спорте составляет Закон о физической культуре и спорте, который определяет правовые и экономические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, направлен на создание условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы, а также проведения спортивных мероприятий в стране и участия спортсменов (команд) Республики Беларусь в международных соревнованиях.

Туризм как сфера деятельности тесно взаимосвязан с физической культурой и спортом. Он служит не только сред-

ством развития бытовых умений и навыков, укрепления здоровья, развития духовности и образованности, но и средством экономического благополучия страны. Закон Республики Беларусь «О туризме» от 10 ноября 1999 г. в редакции Закона от 18 июля 2016 г. № 410-З регулирует соответствующие отношения и определяет принципы государственной политики страны в этой сфере.

В сфере физической культуры и спорта находят широкое применение корпоративные (локальные) нормативные акты. Административно-правовые нормы регулируют спортивные отношения на уровне физкультурно-спортивных организаций и учреждений. Благодаря им строятся взаимоотношения между руководителем и подчиненными. Примером могут служить уставы, должностные инструкции, правила соревнований и т. п.

Нормативные правовые акты административного права, финансового права, хозяйственного права, права социального обеспечения оставляют нерешенными ряд проблем, возникающих в связи с появлением новых форм физкультурно-спортивной деятельности. Дальнейшее развитие спорта и туризма в Республике Беларусь требует эффективного нормативного обеспечения и правовых знаний от специалистов в сфере спорта: руководителей, тренеров, педагогов, инструкторов, методистов, спортсменов.

1.4. Спортивные правоотношения.

Виды субъектов спортивных правоотношений

В процессе физкультурно-спортивной деятельности возникают разнообразные общественные отношения. **Спортивные правоотношения** следует рассматривать как волевые, урегулированные нормами спортивного права и охраняемые государством общественные отношения. Они возникают между субъектами физической культуры и спорта в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности, включающей физическое воспитание дошкольников и учащихся образовательных учреждений, профессионально-прикладную физическую подготовку, массовый спорт, профессиональный спорт, спортивную промышленность и т. д.

Характеризуя спортивные правоотношения, следует очертить ряд их специфических **признаков**:

- 1) наличие специального субъекта – участника физкультурно-спортивной деятельности;
- 2) наличие специальных объектов – физическая культура и физическое воспитание, профессиональный и любительский спорт, имидж спортивной организации, способности и авторитет человека (выдающиеся личности в сфере спорта

и т. д.), спортивная промышленность, физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения;

3) реализация через спортивные правоотношения государственной политики в области физической культуры и спорта;

4) особенность порядка и способов защиты прав участников физкультурно-спортивной деятельности;

5) связь спортивных правоотношений с требованиями спортивной этики.

Специфика взаимодействия субъекта спортивной деятельности с другими ее элементами обуславливает необходимость единого регулирования как по горизонтали, так и по вертикали. Для того чтобы глубже понять категорию спортивного правоотношения, его следует проанализировать не только как единое целое, но и как структуру, состоящую из трех необходимых элементов – субъекта, объекта и содержания спортивного правоотношения.

Субъектами спортивных правоотношений являются носители предусмотренных спортивным законодательством прав и обязанностей. В спортивных правоотношениях могут участвовать белорусские и иностранные граждане и юридические лица, а также лица без гражданства. Кроме того, в регулируемых спортивным законодательством отношениях может участвовать Республика Беларусь в лице соответствующих государственных и местных органов власти. Ино-

странные граждане и лица без гражданства на территории Республики Беларусь пользуются правами в сфере физической культуры и спорта наравне с гражданами Республики Беларусь, если иное не определено Конституцией Республики Беларусь, законами и международными договорами Республики Беларусь.

Субъектный состав спортивных правоотношений можно дифференцировать на следующие группы:

1) спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основе в образовательных учреждениях и иных организациях независимо от форм собственности по месту жительства граждан;

2) детско-юношеские спортивные школы, клубы физической подготовки, спортивно-технические школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки, находящиеся в ведении государственных органов в области физической культуры и спорта, образования;

3) учреждения образования и научные организации в области физической культуры и спорта;

4) профессиональные спортсмены и спортсмены-любители;

5) болельщики спортивных команд и спортсменов;

6) потребители, приобретающие физкультурно-оздорови-

тельную и спортивную продукцию;

7) предприятия спортивной промышленности (юридические лица и индивидуальные предприниматели, производящие физкультурно-оздоровительную, спортивную и туристскую продукцию для реализации);

8) посредники по сбыту спортивной продукции (дистрибьюторы, дилеры, маклеры, спортивные агенты и т. п.);

9) маркетинговые фирмы, т. е. организации, специализирующиеся на выполнении функций по спортивному маркетингу;

10) средства массовой информации, участвующие в пропаганде физической культуры и спорта, рекламе спортивной продукции (телекомпании, информационные агентства, редакции различных изданий);

11) национальные федерации (союзы, ассоциации) по различным видам спорта;

12) Олимпийский комитет, Паралимпийский комитет;

13) органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта, местные органы управления и самоуправления.

Под *объектом спортивного правоотношения* следует понимать то благо, по поводу которого оно возникает и относительно которого существует субъективное право и влекущая ему юридическая обязанность. В зависимости от характера и видов спортивных правоотношений объектами могут выступать:

1) материальные блага, участвующие в физкультурно-спортивном обороте (физкультурно-оздоровительные, спортивные и туристские товары (услуги), физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения);

2) нематериальные блага, связанные с физической культурой и спортом (деловая репутация спортсмена или спортивной команды, фирменное наименование спортивной организации, товарные знаки и знаки обслуживания, телевизионные права на спортивные мероприятия);

3) действия субъектов спортивного права в различных сферах, физкультурно-спортивные работы и услуги, их результаты;

4) продукты интеллектуальной деятельности, входящие в сферу физической культуры и спорта, в том числе исключительные права на них;

5) спортивная информация;

6) способности и имидж спортсмена (спортивной команды);

7) спортивная промышленность.

Под *содержанием спортивного правоотношения* следует понимать составляющие его субъективные права и обязанности, представляющие меру возможного и должного поведения.

В зависимости от структуры межсубъектной связи и степени определенности субъектов спортивные правоотноше-

ния классифицируются на относительные и абсолютные.

В относительных правоотношениях уполномоченному лицу противостоят как обязанные строго определенные лица. В абсолютных правоотношениях уполномоченному лицу противостоит неопределенное число лиц с пассивной обязанностью не препятствовать уполномоченному лицу в осуществлении права. Примером абсолютных спортивных правоотношений являются правоотношения по ведению спортивной организацией маркетинговой деятельности. Все другие субъекты обязаны считаться с возможностью осуществлять маркетинговую деятельность данным субъектом и не мешать ее реализации. В том случае, если участник спортивного маркетинга нарушает установленный законодательством порядок, абсолютное правоотношение преобразуется в относительное, где спортивная организация получает право устранить незаконное нарушение ее права либо обязана по требованию уполномоченного субъекта прекратить нарушение законодательства.

1.5. Правовое регулирование любительского спорта

Выделяют две разновидности современного спорта:

- 1) любительский (олимпийский);
- 2) профессиональный.

Любительский спорт – составная часть мирового спорта высших достижений, которая включает в себя виды спорта олимпийской программы, а также подготовку и отбор к Олимпийским играм. Любительский спорт – это спортивная деятельность, не предусматривающая экономическую эффективность и направленная на физическое воспитание; система организации соревнований по различным физическим упражнениям, основанная на добровольно-общественных началах.

Олимпийский спорт сконцентрирован на отборе и подготовке к участию, а также выступлениях спортсменов на Олимпийских играх. Критерием его эффективности являются индивидуальные и командные результаты, количество завоеванных медалей и место команд в неофициальном командном зачете.

Под любительским видом спорта принято понимать те соревнования, по которым можно проводить Олимпийские игры или чемпионаты мира, Европы и др.

Профессиональный спорт представляют те виды спорта,

которые вышли на арену экономических отношений, т. е. денежные средства спортсменам платят спонсоры, частные компании, промоутеры и т. д. Так, например, если фигуристка или боксер выступают на Олимпиаде – это значит, что они любители, а если они выступают на специальных турнирах, организованных различными организациями, то они считаются профессионалами. Спортсмен может заниматься обеими разновидностями спорта, являясь при этом любителем. Если же спортсмен не выступает на чемпионатах мира, Европы, Олимпиадах и при этом зарабатывает денежные средства на турнирах, организованных с участием частных организаций и их вложений, он считается перешедшим в профессионалы.

Любительский командный спорт – это спортивная деятельность группы людей, которая материально обеспечивается личными взносами участников, не направлена на получение выгоды и преследует цели физического развития, а также получения удовольствия от процесса занятия спортом.

Цели любительского командного спорта:

- 1) физическое развитие человека;
- 2) получение физического и психологического удовлетворения от процесса занятия спортом.

Профессиональный спорт не отрицает вышеперечисленных целей, но к ним добавляется еще одна, нередко первоочередная – *получение коммерческой выгоды*.

И в профессиональном, и в любительском спорте конкуренцию спортсменов не следует путать со спортивным соперничеством. Конкуренция существует внутри одной команды, спортивное соперничество – среди разных команд или отдельных спортсменов.

В профессиональном спорте конкуренция внутри команды естественна и ее причина – стремление спортсменов попасть в основной состав, стать лидером команды и получать больше коммерческой выгоды, а удовольствие от занятий спортом, большого числа забитых голов, времени на поле и подобное – уже второстепенный признак.

В профессиональных клубах тренеры и руководители зачастую искусственно создают конкуренцию в составе, так как это стимулирует рост спортсменов, их мастерство, что в итоге приводит к успеху клуба – как спортивному, так и коммерческому. В результате меньшая часть спортсменов достигают высоких результатов, выигрывают в конкурентной борьбе, получают высокую прибыль, а большая часть – проигрывают в конкурентной борьбе и довольствуются меньшими прибылями.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.