ЕЛЕНА КАМЕНСКАЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Елена Николаевна Каменская

Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39846811
Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации:
ISBN 9785927525843

Аннотация

Учебное пособие разработано с целью повышения эффективности процесса изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В работе ключевыми понятиями являются: психологическое здоровье, психологическая и информационно-психологическая безопасность личности. Автором раскрываются структура и критерии оценки психологической безопасности личности. В учебном пособии также представлены психологические особенности поведения человека в ЧС, психологические последствия ЧС и психологические средства защиты личности от опасности в современном мире. Материал учебного пособия дает возможность студентам приобрести практические навыки самодиагностики и самоанализа. Рекомендуется для студентов всех специальностей.

Содержание

Введение 4
I. Теоретическая часть 6
1. Психологическая безопасность личности 6
1.1. Структура и критерии психологической безопасности личности 6
1.2. Качества безопасной личности 10
2. Защищенность личности от негативных воздействий среды обитания 15
2.1. Информационно-психологическая безопасность личности в современном мире 15
2.2. Психологическая защита личности 19
2.3. Психологическая безопасность и причины травматизма 28
Конец ознакомительного фрагмента. 30

Е. Н. Каменская Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации

Введение

Основной целью учебного пособия является формирование представлений у студентов о «психологической безопасности», ее структуре и критериях, а также развитие умений самоанализа качеств личности, обуславливающих психологическую безопасность.

Учебное пособие поможет студентам в овладении:

• знаниями в области психологической безопасности, ее структуры и критериев;

• знаниями индивидуально-психологических характеристик личности, «предрасположенной к опасности», и качеств личности, обуславливающих психологическую безопасность;

• знаниями психологических аспектов поведения челове-

ка в ЧС;

• знаниями психологических последствий ЧС и психологических средств защиты от опасности;

• умениями самоанализа качеств личности, обуславливающих психологическую безопасность.

I. Теоретическая часть

1. Психологическая безопасность личности

1.1. Структура и критерии психологической безопасности личности

Психологическая безопасность личности необходима для сохранения жизни и здоровья человека, способствует его полноценному развитию и самореализации. Психологическое здоровье как показатель психологической безопасности личности является основой успешности, благополучия в жизни и жизнестойкости в чрезвычайных ситуациях. Основные направления, рассматривающие безопасность человека (табл.1)[1].

Таблица 1

Направления анализа безопасности человека

---

[1] *Эксакусто Т. В.* Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / под ред. Н. А. Лызь. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011.

Основное понятие	Источники опасности		Объект опасности и результат
	Макроуровень	Микроуровень	
Физическая среда	Техногенные и природные угрозы	Неблагоприятные условия деятельности	*Объект*: тело *Результат*: соматическое и психосоматическое состояние
Психологическая среда	Политические, социальные, экономические, информационные угрозы	Манипулирование, опасности от других людей, неустойчивые социальные связи	*Объект*: человек как объект воздействия, его психика, сознание, поведение *Результат*: функциональное и психологическое состояние
Человек (субъект)	Индивидуально-психологические и духовно-нравственные особенности личности	Отношение к миру, другим, себе	*Объект*: психика, сознание и поведение *Результат*: психологическое здоровье

Направление, рассматривающее человека как субъекта деятельности, обладающего мощным жизненным потенциалом, дающим возможность преодолевать трудности, обеспечивать безопасность в различных ситуациях, является наиболее значимым и перспективным для науки.

Психологическая безопасность – защищенность человека с учетом внешних и внутренних условий безопасности (опыт субъекта, способность и готовность идентифицировать, прогнозировать и уклоняться от опасностей, владение знаниями, умениями и навыками поведения в ЧС, уровень развития способностей, мотивация к обеспечению безопасности

жизнедеятельности)[2].

Структура психологической безопасности: система отношений субъекта, удовлетворенность жизнью, социальная активность. Психологическая безопасность дает возможность личности сохранять целостность, развиваться и реализовывать свои цели в процессе жизнедеятельности.

Критерии психологической безопасности:

1) индивидуально-психологические особенности человека;

2) индивидуальный опыт человека;

3) целостность личности;

4) развитие человека, его личностный рост;

5) самоактуализации личности;

6) гармония с самим собой.

Основным компонентом психологической безопасности является психологическое здоровье личности[3].

Психологическое здоровье рассматривается как «состояние душевного благополучия[4]». Данное понятие показывает тесную связь телесного и психического в человеке. О. В. Хухлаева предлагает следующее описание человека, здорового психологически: «это человек спонтанный и творче-

---

[2] *Лызь Н. А.* Развитие безопасной личности в образовательном процессе вуза. Таганрог, 2005.

[3] *Эксакусто Т. В.* Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / под ред. Н. А. Лызь. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011.

[4] Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. М., 1998.

ский, жизнерадостный и веселый, открытый и познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией[5]». Такой человек принимает себя таким, каков он есть, признает ценность и уникальность людей, которые его окружают. Он несет ответственность за свои поступки. Совершая ошибки, анализирует их и извлекает урок из своего опыта. Его жизнь наполнена смыслом. Он постоянно развивается и быстро адаптируется к изменяющимся условиям жизни. Таким образом, человек, обладающий психологическим здоровьем, находится в гармонии с собой, окружающими людьми, природой.

Следовательно, «*психологическое здоровье* – совокупность психических свойств человека, которые обеспечивают гармонию между потребностями человека и общества[6]».

Г. С. Никифоров в качестве критериев психологического здоровья выделяет психические процессы, состояния и свойства личности[7].

Таблица 2

Критерии психологического здоровья

---

[5] Там же.

[6] Там же.

[7] *Никифоров Г. С.* Психология здоровья. СПб., 2002.

Критерии психологического здоровья	Описание критериев психологического здоровья
Психические процессы	Адекватность восприятия самого себя, хорошо развитые память, внимание, мышление, критичность мышления, креативность
Психические состояния	Эмоциональная устойчивость, адекватное проявление чувств и эмоций
Свойства личности	Оптимизм, активность, уравновешенность, целеустремленность, адекватная самооценка и уровень притязаний, чувство долга, уверенность в себе, независимость, доброжелательность, самоуважение, самоконтроль

1.2. Качества безопасной личности

Субъект, который строит свою жизнь в гармонии с обществом, природой, способный реализовать свой жизненный потенциал, имеющий смысловую регуляцию своей жизнедеятельности, обладает высоким уровнем психологической безопасности. Он способен сохранять свою безопасность благодаря преобразованию опасностей в фактор собственного развития. Личностный потенциал, включающий субъектность как основной компонент, представляет собой базу психологической безопасности человека.

Субъектность рассматривается как психологическое образование, основой которого является отношение человека к себе как к активно действующему субъекту. Факторы субъектности: гуманистическая мотивация, внутренний локус контроля, гибкая, открытая Я-концепция. «Субъект-

ность возникает и развивается в результате взаимодействия людей при осуществлении деятельности[8]».

Таблица 3

Структура субъектности

Составляющие субъектности	Характеристика
Статическая	Представления о себе как о сильной личности, которая обладает свободой выбора, строит свою жизнь самостоятельно, имеет смысл жизни, контролирует свою жизнь, свободно принимает решения и воплощает их в жизнь. Основные компоненты: ценностно-смысловые и духовно-нравственные ориентации
Динамическая	Саморегуляция, познание, действия, направленность на осуществление ценностно-смысловых ориентаций. Основные компоненты: саморегуляция, личностный рост, потребность в познании, реализация ценностей
Результативная	Самореализация, достижением акме в развитии. Основные компоненты: жизнестойкость, самоэффективность, автономность

Эмоциональная неустойчивость проявляется изменениями настроения, поведение импульсивное, непоследовательное, отсутствует самоконтроль, имеют место аффективные вспышки, чрезмерная раздражительность. Перечисленные проявления проявляются постоянно, независимо от ситуации. Высокий уровень эмоциональной неустойчивости ис-

---

[8] *Волкова Е. Н.* Субъектность педагога: теория и практика: автореф. дис. д-ра псих. наук. М., 1998.

пользуется для диагностики психических заболеваний.

Склонность к рискованному поведению может проявляться у человека под воздействием ситуационных факторов или благодаря наличию у него определенных индивидуальных качеств.

Таблица 4

Сравнительный анализ качеств безопасной личности и личности, предрасположенной к опасности

Особенности личности	Личность безопасного типа	Личность, предрасположенная к опасности
Антропологические особенности	Хорошие физические данные	Недостаточные физические данные
Индивидуально-типологические особенности	Эмоциональная устойчивость, творческое мышление, критичность мышления, хорошо развитые волевые качества и внимание и др.	Эмоциональная неустойчивость, напряженность, невнимательность, низкая выносливость и др.
Личностные особенности	Адекватная самооценка, активность, высокий уровень самосознания, уверенность в себе, способность к быстрой адаптациии в новых условиях, коммуникативность, ответственность, способность к саморазвитию, средний уровень склонности к риску, жизнестойкость, самоконтроль и др.	Высокий (низкий) уровень склонности к риску, самоуверенность (низкий уровень уверенности в себе), низкая адаптивность, ригидность (личностная), виктимные качества, повышенная внушаемость, ценностно-смысловые деформации, нарушение саморегуляции и др.
Субъектные особенности	Субъектность, смысловая регуляция жизнедеятельности и др.	Потеря субъектности, пассивность и др.

Таблица 5

Виды риска

Мотивированный	Немотивированный
Цель: получение выигрыша	*Цель*: преодоление опасности
Способ приспособления к ЧС	Сознательный выбор опасных действий для доказательства своей способности противостоять опасности («риск – благородное дело»)

Готовность к риску имеет возрастные (с возрастом уменьшается), половые (у женщин ниже, чем у мужчин), групповые (проявляется сильнее в группе) особенности проявления.

Самоуверенность (чрезмерная уверенность в себе) часто приводит к возникновению ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека.

Виктимность – склонность субъекта к поведению жертвы.

Таблица 6

Виктимные качества

Виктимные качества	Характеристики
Познавательные	Проблемы концентрации внимания, восприятия, ригидность мышления
Эмоциональные	Эмоциональная неустойчивость, импульсивность, повышенная тревожность
Поведенческие	Замедленные реакции, недостаточная ловкость в движениях, склонность к тормозным реакциям

2. Защищенность личности от негативных воздействий среды обитания

2.1. Информационно-психологическая безопасность личности в современном мире

В современном информационном обществе человек, как активный социальный субъект, постоянно работает с информацией, которую он получает из личного опыта, общения, СМИ. Поэтому налицо резкое увеличение количества информации, получаемой из «информационных источников[9]», чем из личного опыта и общения.

На протяжении всей своей жизни мы подвергаемся информационно-психологическому воздействию. Информационные технологии и средства мы используем постоянно, и доступность информационных ресурсов является одним из факторов развития личности. Метод «информационного управления[10]» в современном обществе используется наряду

---

[9] *Грачев Г. В.* Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998. С. 3.

[10] *Лопатин В. Н.* Политика и право при обеспечении информационно-психо-

с традиционными методами управления.

Информационная безопасность – «защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры[11]».

Информационная безопасность личности – защищенность личности, которой не может быть нанесен ущерб в результате воздействия окружающего информационного пространства.

Информационно-психологические атаки могут приводить к негативным последствиям в различных сферах жизни общества. Например, могут негативно повлиять на работу социальных институтов, государственных и общественных организаций.

Источниками информационно-психологических воздействий являются: СМИ (печатные издания, радиовещание, телевидение); политические партии и движения, формирующие общественное мнение.

Существенный вред для развития общества приносят информационно-психологические атаки, манипулятивные воздействия на личность, группу, целью которых является воз-

---

логической безопасности // Право и политика. 2001. №10.

[11] *Гафнер В. В.* Информационная безопасность. Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2010. С. 20.

действие на представления, эмоционально-волевую сферу личности или на групповое, массовое сознание «для побуждения субъектов к действиям в ущерб собственным интересам в интересах лиц, групп или организаций, осуществляющих эти воздействия[12]». Такое воздействие осуществляется с целью изменения мнений людей, побуждение их к определенным действиям, «влияет на психические структуры человека и осуществляется скрытно[13]».

Негативные информационно-психологические атаки направлены на искажение нравственных норм, вызывают психологическую напряженность и неадекватное поведение людей в обществе, трансформации сознания. Они осуществляются с помощью «специальных средств и методов воздействия на психику человека»[14]. Такими средствами могут быть технические, программные средства, которые используют для манипулирования массовым сознанием. «Специальными методами воздействия являются способы воздействия на психику человека, приводящие к негативным последствиям для личности, общества и государства»[15].

---

[12] *Лепский В. Е.* Информационно-психологическая безопасность субъектов дипломатической деятельности. М., 2003. С. 233.

[13] *Астахова Л. В.*, *Харлампьева Т. В.* Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности. М., 2009. С. 25.

[14] Проект Федерального закона «Об информационно-психологической безопасности», 1999.

[15] Там же.

Информационно-психологическая безопасность личности – защищенность психики личности от действия информационных факторов, препятствующих функционированию «адекватной системы отношений личности к окружающему миру и самому себе»[16] и ее адекватному социальному поведению.

Источники угроз информационно-психологической безопасности личности:

1) внешние («информация, «неадекватно отражающая окружающий мир, способная вводить в заблуждение»[17]);

2) внутренние (индивидуальные особенности личности[18]).

Государственная система обеспечения информационно-психологической безопасности в России состоит из органов (федеральные, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления) и организаций («научно-исследовательские, научно-технические, проектные, конструкторские государственные организации, осуществляющие исследования в области создания методов и средств защиты от негативных информационно-психологи-

---

[16] *Грачев Г. В.* Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998. С. 15.

[17] *Астахова Л. В., Харлампьева Т. В.* Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности. М., 2009. С. 26.

[18] *Грачев Г. В.* Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. М.: ПЕРСЭ, 2003.

ческих воздействий на психику человека»[19] и др.).

Важным психологическим ресурсом обеспечения информационно-психологической безопасности личности является система ее ценностей, которая обеспечивает личности «относительную автономию в неблагоприятных ситуациях информационного влияния, определенный уровень контроля своих реакций и действий»[20].

Компоненты информационно-психологической безопасности личности: «удовлетворенность информацией, мотивационная включенность в достижение цели, чувство удовлетворенности своей информированностью, адекватность отражения окружающего мира, адаптированность, устойчивость личности к информационно-психологическим воздействиям, высокий уровень личностной выносливости, внутренний локус контроля»[21].

2.2. Психологическая защита личности

Психологическая защита личности направлена на устранение чувства тревоги или сведение его до минимальных значений.

С позиции психоаналитического подхода, данное поня-

---

[19] Проект Федерального закона «Об информационно-психологической безопасности», 1999.

[20] Там же. С. 105-106.

[21] Там же. С. 106.

тие, с одной стороны, трактуется как поведение, которое устраняет психологический дискомфорт, а с другой стороны – как результат «функционирования защитных механизмов».

Психологическая защита как нейтрализация манипуляций в процессе межличностного взаимодействия рассматривается рядом исследователей (Г. В. Грачевым, А. А. Деркач, Е. Л. Доценко). Психологические защиты имеют сложное строение и обеспечивают личности психологическую защищенность от психологического внутреннего дискомфорта и внешнего психологического воздействия.

Таблица 7

Виды психологической защиты

Виды	Характеристики
Социально-групповая защита	Защищенность группы, обеспечивающаяся наличием внутренних и внешних информационных потоков между группами, групповыми нормами, системой санкций
Индивидуально-личностная защита	Личностная защищенность, обеспечивающаяся набором защитных механизмов и стратегий поведения

Индивидуально-личностная защита может проявляться в следующих формах (рис. 1):

- межличностная защита;
- психическая саморегуляция;
- внутриличностная защита.

Межличностная психологическая защита – деятельность

личности для сохранения своей целостности с помощью изменения характера внешнего взаимодействия.

Таблица 8

Таксономия межличностных психологических защит

Критерии классификации	Виды межличностных психологических защит и их характеристики
По уровню осознанности	*Преднамеренная защита*: сознательный выбор определенного вида защитного поведения, направленного на разрешение ситуации *Непреднамеренная защита*: стереотипное поведение
По количеству субъектов защиты	*Индивидуальная защита*: защитное поведением индивида *Групповая защита*: защитное поведение группы (действие по единому плану, по договоренности)
По отношению к объективной действительности	*Общая защита*: личность вырабатывает поведение по отношению ко всей совокупности внешних воздействий *Избирательная защита*: личность фиксируется на конкретном объекте воздействия и вырабатывает специфическую реакцию на него

Рис. 1. Индивидуально-личностные средства защиты

Индивидуальные стратегии поведения личности формируются в процессе ее социализации.

Таблица 9

Стратегии поведения личности

Стратегии поведения	Характеристики
Конструктивное поведение	Субъект адекватно воспринимает действительность и проявляет активность по устранению травмирующей ситуации
Неконструктивное поведение	Субъект отстраняется от осознания травмирующей ситуации, уходит от решения проблемы, у него создается иллюзия защищенности

В результате системного взаимодействия сфер психики человека формируется его индивидуальная стратегия поведения.

На когнитивном уровне важна значимость ситуации для человека, который может ощущать личную ответственность за ее возникновение. На уровне эмоциональной сферы определяется эмоциональное восприятие ситуации, которое может проявляться от «сохранения самообладания» до «состояния истерики или пассивности»[22].

Поведение личности зависит от эмоционального восприятия и когнитивной оценки ситуации (первичной: оценка угрозы и вторичной: оценка своих возможностей при решении проблемы). В результате формируется стратегия поведения – коппинг, меняется оценка ситуации и самочувствие человека в позитивную сторону (рис. 2).

---

[22] *Тарабрина Н. В.* Практикум по психологии посттравматического стресса. СПб., 2001.

Рис. 2. Процесс формирования коппинг-поведения

Межличностная защита проявляется в различных формах и способствует разрешению травмирующей ситуации. Е. Л. Доценко выделяет пять форм психологической защиты: «бегство, уход в укрытие, замирание (маскировка), нападение (уничтожение, изгнание) и контроль (управление)[23]».

Таблица 10

Формы межличностной защиты

Формы	Характеристика
Уход	Увеличение дистанции, разрыв контакта, уход за пределы досягаемости воздействия. В межличностных ситуациях: изменение темы разговора, избегание встреч с источником неприятных переживаний

[23] *Доценко Е. Л.* Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. СПб., 2004.

Формы	Характеристика
Изгнание (вытеснение)	Вытеснение источника воздействия. В межличностных ситуациях: удаление из места жительства, работы, отдыха; провоцирование конфликта, чтобы разорвать отношения
Блокировка (ограждение, преграда)	Защита психики от внешнего воздействия. В межличностных ситуациях: отчужденность (увеличение межличностного пространства), использование психологических барьеров (недоверие, настороженность, враждебность)
Управление	Контроль за процессом воздействия. В межличностных ситуациях: демонстрация угрозы, «подкуп», манипулирование
Затаивание (маскировка)	Контроль информации о самом субъекте защиты (например, искажение, сокрытие информации). В межличностных ситуациях: маскировка, обман и др.

Основными факторами формирования внутриличностной психологической защиты являются проблемы семейного воспитания, акцентуации характера и проблемы адаптации.

Таблица 11

Таксономия внутриличностных психологических защит

Критерии классификации	Характеристики психологических защит
Отсутствие переработки информации	*Вытеснение*: отвержение индивидом переживаний, эмоций, мыслей, которые вытесняются в сфере бессознательного, но продолжают оказывать влияние на поведение индивида. *Блокировка*: временное вытеснение индивидом психотравмирующих мыслей. *Отрицание*: индивид ищет защиты от своего вытесненного желания, отрицая, что это его собственное желание. *Подавление*: устранение сознанием нежелательных мыслей, побуждений и эмоций
Преобразование (искажение) содержания мыслей, чувств, поведения	*Перенос*: действие опыта на овладение новыми действиями, навыками (например, если были напряженные отношения с отцом, а начальник напоминает его, то отношение воспроизводится). *Уход*: признание собственной некомпетентности заставляет индивида уйти в другую область самореализации. *Рационализация* снимает напряжение, но не способствует разрешению ситуации.

Критерии классификации	Характеристики психологических защит
Преобразование (искажение) содержания мыслей, чувств, поведения	*Интеллектуализация*: осуществляется произвольная схематизация событий для развития чувства субъективного контроля над любой ситуацией. *Проекция*: сдерживание чувства неприятия себя. *Идентификация*: отождествление себя с каким-то образом. *Отчуждение*: обособление внутри сознания отдельных зон, связанных с травмирующим фактором. *Реактивные образования*: выработка и проявление в поведении противоположной установки. Например, стыд вместо бессознательно вытесненного желания демонстрировать себя. *Компенсация и гиперкомпенсация*: используются сознательно для сдерживания чувств. *Компенсация*: при возникновении проблем в одной области человек начинает развиваться в другой сфере, где достигает успеха. *Гиперкомпенсация*: человек начинает развиваться в той области, где он чувствует себя неуспешным
Разрядка отрицательного эмоционального напряжения	*Реализация в действии*: аффективная разрядка в виде экспрессивного поведения. *Соматизация тревоги*: когда нельзя выместить агрессию на виновнике или замещающем предмете, то объектом становится сам субъект. На соматическом уровне могут проявляться: сыпь, пятна, слепота, глухота, потеря чувствительности. *Сублимация*: перевод энергии в социально приемлемое русло. Чувство тревоги снижается, приходит к социально приемлемому результату
Наличие манипулятивных действий	*Регрессия*: переход к менее сложным способам реагирования, которые характерны для детей. *«Уход в болезнь»*: наличием психосоматического расстройства оправдывается собственная несостоятельность, индивид отказывается самостоятельно решать свои проблемы. *Фантазирование*: воображаемый сценарий, в котором исполняется желание субъекта

2.3. Психологическая безопасность и причины травматизма

В связи с проявлением высокого уровня производственного травматизма в XX в. ученые обратили внимание на изучение психологических и личностных причин несчастных случаев. Исследования данной проблемы показали, что из выборки испытуемых, работающих в одних и тех же условиях и осуществляющих одинаковую работу всегда можно выделить субъектов, которые вообще не имели травм, субъектов, у которых были от одного до двух случаев травмирования, и субъектов, травмирующихся часто.

Применение методов статистического анализа позволило исследователям сделать вывод, что имеет место индивидуальная предрасположенность к несчастным случаям у испытуемых. Карлом Марбе была разработана теория психологической предрасположенности к несчастным случаям, в которой он доказал, что вероятность травмирования человека можно вычислить с помощью статистических методов на основании числа несчастных случаев, которые были у данного субъекта ранее. Автор показал, что причиной несчастных случаев является общая предрасположенность человека к несчастным случаям, которая включает психологические и физиологические свойства субъекта.

К. Марбе считал, что люди с повышенной способностью

переключаться (быстро адаптирующиеся к новым, неожиданно возникающим ситуациям) имеют высокую степень защищенности от несчастных случаев.

Пониженная способность субъекта переключаться является показателем его предрасположенности к травматизму. Данная предрасположенность является врожденной характеристикой.

Отечественные и зарубежные ученые проводили исследования, направленные на выявление свойств, определяющих личностную предрасположенность к опасности, несчастным случаям. Ими были разработаны тестовые методики на определение психологической предрасположенности к несчастным случаям. Последующие исследования показали ошибочность теории Марбе, в которой «личностный фактор» рассматривался ограниченно, сводился к индивидуальным свойствам субъекта. Способы профилактики несчастных случаев на основе этой теории сводились только к профессиональному отбору и подбору персонала в организации.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.