

М. А. Дорофеева

История государства и права России

*Методические
указания
к написанию
курсовой работы*

М. А. Дорофеева

История государства и права России. Методические указания к написанию курсовой работы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42541007

ISBN 9785449602039

Аннотация

В пособии изложены современные требования к курсовой работе, обозначены специфика подготовки курсового исследования по истории государства и права, принципы и формы работы с источником и научным текстом, предложен пошаговый алгоритм разработки научного исследования. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Рекомендовано к публикации кафедрой теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ.

Содержание

Глава 1. Курсовая работа как часть научно-исследовательской работы студента высшего учебного заведения	5
§1.Актуальность научно-исследовательской деятельности для студента	5
§2. Подготовка курсовой работы: общие положения и принципы	10
Конец ознакомительного фрагмента.	13

История государства и права России Методические указания к написанию курсовой работы

М. А. Дорофеева

Рецензент

Фадеева Елена Викторовна, кандидат исторических наук,
старший научный сотрудник Отдела этнографии, этнологии
и антропологии Института истории, археологии и этногра-
фии народов Дальнего Востока ДВО РАН

© М. А. Дорофеева, 2019

ISBN 978-5-4496-0203-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Глава 1. Курсовая работа как часть научно-исследовательской работы студента высшего учебного заведения

§1. Актуальность научно-исследовательской деятельности для студента

Научное начало является ядром формирования квалифицированного специалиста. Курсы, читаемые в высшем учебном заведении, насыщены новейшими фактами, технологиями, методиками. Студент получает не только устоявшееся знание, он учится ориентироваться в многообразии тенденций развития отраслей науки в выбранной им сфере деятельности. Подготовленный вузом специалист может предвидеть то, с чем он столкнется через 5—10 лет, и готов это использовать.

Становление профессиональных качеств невозможно без индивидуализации личности студента и развития ее способностей. Можно обозначить три параллельных пути данного

процесса:

1) студент учится и работает с помощью только для него пригодных способов. Но начальная форма обучения – это совместная с преподавателем деятельность (данный путь студент проходит на лекциях и семинарах);

2) студент изучает новое, участвуя в решении творческих, продуктивных задач, которые являются источником новых знаний;

3) студент самостоятельно ставит перед собой задачи. Для этого его тренирует наставник-преподаватель, он учит открывать структуру задания, обнаруживать его дополнительные элементы и разрабатывать новые способы решения, а далее переходить к видоизменению этих способов и выдвижению новых задач.

Второй и третий пути находят свое воплощение в научно-исследовательской работе студента (НИРС). НИРС может двигаться по теоретическому или эмпирическому (опытному) пути. В рамках юриспруденции происходит либо разработка понятийных, концептуальных, структуральных проблем юридических наук (как то изучение историографии происхождения государства, или проблем правопонимания в современной юридической науке и т. п.), либо изучение конкретных вопросов (например, исследование организованной преступности в Приморье на конкретном материале или практики мировых судей на Дальнем Востоке и т.д.). Однако чаще всего теоретический и эмпирический аспекты

тесно слиты друг с другом. И исследователь использует в своей работе конкретные факты и события и выстраивает гипотезу или концепцию, раскрывающую механизм развития.

Формы НИРС многообразны: подготовка к занятиям, написание рефератов, участие в студенческих конференциях. Одной из важнейших форм научно-исследовательской работы студентов в вузе является курсовая работа. Название «курсовая работа» указывает, что она соответствует определенному курсу обучения и выполняется по той или иной дисциплине. Но в процессе работы над курсовым проектом студент, естественно, использует весь имеющийся запас знаний и навыков.

Высшая школа ставит целью не только подготовку специалиста, подготовленного фундаментально, но и формирование креативной личности, способной творчески мыслить и решать нестандартные задачи. Научно-исследовательская работа студента является необходимым условием для достижения такого результата. Умение мыслить проблемно – это неотъемлемая часть деятельности выпускника университета. В динамично меняющемся мире понятие профессионала включает в себя не только знания, но и гносеологическую, информационную, технологическую и креативную мобильность личности.

Зачем Вам нужна курсовая работа? Технология проведения научного исследования позволяет Вам стать гуру интеллектуального труда. Знания и их практическое применение

в профессии – это и есть главный результат интеллектуальной деятельности профессионала.

Можно говорить о нескольких уровнях профессионального личностного развития.

Вы будете **хорошо разбираться в конкретной проблеме**, овладев теоретическими фактами (научными знаниями). Это будет способствовать глубокому усвоению учебного материала, желанию глубже познакомиться с проблематикой изучаемой области научного знания, разнообразием точек зрения; стимулирование самообразования, саморазвития. Курсовой проект дополняет предметные знания студента, который научается по-новому решать научные проблемы

Через навык самостоятельного научного поиска Вы **научитесь «добывать» знания:**

- освоив самостоятельный анализ и синтез информации;
- узнав и опробовав научные методы исследования; способы применения научных знаний;
- приобретя способность ориентироваться в море информации и отбирать для своих познавательных целей необходимые источники и литературу;
- самостоятельно определяя выбор методов обработки информации.

Подготовка курсовой работы позволит **улучшить критическое, творческое мышление и умения** организовывать и планировать свою деятельность, действовать в стандартных и нестандартных ситуациях, обосновывать, отстаивать

свою точку зрения.

Удачное завершение курсового проекта, качественная защита позволят Вам **повысить адаптацию в изменяющейся социальной среде**; сформировать адекватную самооценку, ответственность, целеустремленность, навыки волевого саморегулирования, смелости в преодолении трудностей и других способностей и черт характера.

Академическая этика научного исследования будет способствовать **становлению нравственного и правового самосознания, профессиональной этики** .

§2. Подготовка курсовой работы: общие положения и принципы

Работа над курсовым проектом – это долгий и трудоемкий процесс. Самая распространенная ошибка студентов заключается в том, что, выбрав тему, они спешат написать какой-нибудь текст и представить его в виде курсовой на защиту. Проблема студента 1-го курса заключается в том, что он не знает еще, что такое курсовая работа. Существует большое количество стандартов, правил, нюансов ее написания. Подобные навыки вырабатываются при наставничестве научного руководителя. Именно на 1-м курсе Вам предстоит обучиться научно-исследовательской деятельности. Поэтому многие свои шаги студент-первокурсник должен согласовывать с научным руководителем. Научный руководитель – это преподаватель кафедры, за которой закреплена тема курсовой работы. Студент должен находиться в постоянном контакте с научным руководителем, согласовывать важные этапы научного изыскания на консультациях. Все замечания и исправления научного руководителя **обязательны к исполнению**, потому что именно он допускает Вашу курсовую работу на защиту.

В то же время, как и весь процесс обучения в высшей школе, подготовка курсовой работы пронизана самостоятельным учением. Результаты освоения знаний и итог Вашей рабо-

ты над курсовым проектом зависит только от Ваших собственных стараний и умения самостоятельно работать. Нужно успешно решить ряд задач: подобрать источники и литературу, найти и обработать большое количество публикаций, осмыслить важные сведения, оценить качество материала, оперативно провести сравнительный анализ работ по близкой тематике, создать текст курсовой работы и уверенно ее защитить.

Таким образом, можно выделить **этапы подготовки курсовой работы**

Первый этап— подготовительный:

1. Ознакомление с рекомендациями по написанию курсовой работы.
2. Выбор темы исследования с консультацией научного руководителя.
3. Формулировка основных целей и задач своего исследования.
4. Информационный поиск: подбор источников и литературы, составление библиографического списка.
5. Составление примерного плана курсовой работы (консультация научного руководителя).

Второй этап (основной):

6. Сбор, анализ и обобщение материалов по проблеме исследования.
7. Корректировка плана курсовой работы (при необходимости с консультацией у научного руководителя).

8. Литературное оформление собранного материала и предоставление первого чернового варианта курсовой работы научному руководителю.

9. Исправление замечаний и подготовка окончательного варианта работы.

Третий этап – заключительный:

10. Проверка чистового варианта курсового исследования научным руководителем, рецензия (устная или письменная) и подготовка к защите.

11. Защита курсовой работы.

После ознакомления с рекомендациями по написанию курсовой работы студент должен **определиться с темой исследования**. Список тем предлагается кафедрой теории и истории государства и права. Научный руководитель либо назначается кафедрой, либо выбирается студентом. Студент вправе предложить научному руководителю собственную тему, которая, однако, должна **соответствовать профилю кафедры**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.